

# 為中國而教

网站：[www.21TFC.org](http://www.21TFC.org)

邮箱：[21tfc2010@gmail.com](mailto:21tfc2010@gmail.com)

电话：(8610) 5880 0155

地址：中国北京海淀区 新街口外大街19号 北京师范大学 科技楼C区901, 100875

请关注我们的新浪微博和人人网

项目通讯 2012年3月刊 总第24期

本月精彩影像 p1

项目动态 p2

志愿者风采 p3

志愿者原创 p4

精选文摘 p5

招募专版 p6

请您来帮忙 p7

TFC感谢卡 p8



手拉手，我们都是好朋友

这是孩子们的专属欢乐时光。

摄影：肖四清

时间：2012年3月19日

地点：河北青龙马丈子小学

## 本月项目动态

- ◎ 3月8日，“为中国而教”副理事长杨国琼到办公室与工作团队交流，了解工作近况，对工作团队的工作给予支持。
- ◎ 3月15日，宋章宝代表机构与中国社会福利教育基金会“多背一公斤”公益基金签订“一公斤盒子”捐赠协议。并依照志愿者教师草根的统计，申请了首批75个盒子。
- ◎ 3月16日，由壹基金资助，自律吧和恩友财务联合主办的NPO财务3A培训班开班仪式举行，为期12天的财务培训也正式开始。此次培训将分布在3月至5月的12个工作日，此培训班集结了来自各个NGO的财务人员20余人。沈明洁将作为机构的财务人员全程参加此次财务培训。
- ◎ 3月17-18日，宋章宝参加了北京新精英生涯国际教育科技中心为机构的V51.0“职业生涯规划”课程。
- ◎ 3月18日，在北大国际BiMBA九人组的组织下，“为中国而教”发起人沈世德先生及项目工作人员走进北大国学社，与部分EMBA同学进行交流。EMBA同学为企业或机构高级管理人士，从项目管理、运营、发展等方面与“为中国而教”进行了探讨。大家对“为中国而教”的志愿者教师的社会责任感表示赞赏，并希望向“为中国而教”提供力所能及的支持。
- ◎ 3月19日，肖四清与麦田计划的莫凡、向姐走访“为中国而教”河北青龙县的凉水河下草碾小学、东赶河子小学、马丈子小学。此行是莫凡就“麦田●同行计划”前期考察工作的第二次行动，了解“为中国而教”的项目点和一线志愿者。走访问莫凡和向姐与孩子们嬉戏和一起家访，与志愿者聊公益同行的梦想。
- ◎ 3月，为中国而教、北京工友之家、瓷娃娃罕见病关爱中心、云南省青少年发展基金会益行工作组等七家公益机构联合发起为流动儿童、留守儿童、罕见病儿童、特殊儿童享有公平教育权力的倡导活动，联合创作《我多想》的主题歌曲，已通过为中国而教的志愿者教师在部分学校开始传唱。
- ◎ 3月21日，肖四清、宋章宝与ABC的朋友进行项目咨询工作的第一次沟通，对“为中国而教”的项目设计理念、特色、当前的挑战等进行了沟通。ABC将在“为中国而教”志愿者团队建设的体系设计方面提供支持。
- ◎ 3月22日，经乐视网杨丽杰女士的引见和乐视网对公益的热情支持，肖四清、李黎拜访乐视网网站编辑部的同事，介绍了“为中国而教”的项目和需求，乐视网将在微电影拍摄、视频传播等方面给予支持。
- ◎ 3月24日，“为中国而教”发起人沈世德先生来到陕西师范大学，与陕师大的校长房喻及其他校方领导进行了交流，并举办了“‘为中国而教’——〈未来教育家〉项目”宣讲会。校方领导对“为中国而教”的项目表示强烈的支持，并对招募会的举办给予了很大的帮助。当天招募会取得了圆满的成功。
- ◎ 3月24日，“为中国而教”在北京师范大学举办了专场宣讲会——志愿者教师为您讲述支教那些事儿。赵云、唐尧、王南、张新娜、罗雪、廖任妍、韩承明、宋章宝等多名志愿者到场为学生们分享了支教的故事。
- ◎ 3月25-27日，宋章宝与程昕先生、刘小姐驱车，探访了丰宁的四位志愿者老师。并对位于丰宁大滩镇的三所小学（三扎拉小学、北梁欣竹希望小学、大滩小学）进行了调研。
- ◎ 3月，准志愿者顾小敏开始河北省青龙县木头凳明德小学实习，经校方安排，正式接任四、五年级美术课老师。

“为中国而教”的大家庭虽然忙碌，但处处充满着欢声笑语。志愿者们一边教书育人，一边为迎接美好的春天而跃跃欲试。这不，继上次的徒步古长城之后，青龙帮的团队们又开始了大规模的聚会活动。当然不在一线的成员们也不能落后，兢兢业业的把“为中国而教”广而告之，壮大我们的队伍。看看官您且看……

## “为中国而教”志愿者团队之 青龙帮：三月马丈夫聚会

聚会由志愿者教师草根召集，在青龙马丈夫进行，参加聚会的团队包括小马队全体、巫小队全体、木小队全体、石小队全体、小西藏队全体和李光对老师。经过严密的流程设计，聚会紧凑圆满的开展了。

这次活动包括讲课、评课、教学讨论，“青龙月报”杯厨艺大赛，拓展活动，自由休闲活动和团队会议等多个环节。各队积极参与，活动中大家开心轻松地玩笑，认真地讨论，部分个人在这次聚会付出很多……充满了积极意味。

评课环节



拓展游戏之信任背摔



一起“庆生”

这次聚会基本按预订流程进行，虽然也存在一些问题，但总体来说收获颇多。在聚会会议的讨论中，团队首次尝试运用了“罗伯特议事规则”，初步效果不错，很多议题达成了一致协议。青龙团队的活跃表现是“为中国而教”志愿者们的缩影，他们很多创新做法也值得其他团队借鉴。聚会会议对于财务、聚会形式探讨和青龙月报的讨论、表决对团队的建设和团队精神的培养都有很重要的意义。在此值得一提的是，青龙团队自3月起创办了《青龙月报》，进行的如火如荼，十分火爆。

(编者根据草根供稿改编)

2012年3月17-18日，“为中国而教”在青龙地区的志愿者团队举办了一次以“欢迎顾晓敏，探讨团队建设新局面”为主题的聚会。

## 3.24「陕师大」「北师大」招募宣讲会

3月24日，“为中国而教”在北师大和陕师大同时举办了招募宣讲会。陕师大以“为中国而教——〈未来教育家〉项目宣讲会”为主题，取得了圆满成功。当日到场同学多为免费师范生，并且绝大多数有意愿加入到“为中国而教”的团队当中。“为中国而教”发起人沈世德先生与陕师大校方进行了交流，校方对这次活动给予了大力的帮助，对“为中国而教”表示强烈的肯定和支持。陕师大房喻校长更是提了几条中肯的建议，其中以免费师范生为基础的想法十分值得我们重视。



沈世德先生与陕师校长房喻交流

同日，北师大宣讲会以“志愿者教师为您讲述支教那些事儿”为主题，邀请了赵云、罗雪、王南、唐尧、张新娜、廖任妍、韩承明、宋章宝等多名志愿者到场为同学们讲述他们支教的故事，现场反映良好。

## 准志愿者顾小敏 支教初体验

我在去年12月14日正式成为一名TFC准志愿者，今年2月初，我得到了TFC木头凳明德小学实习的通知，3月4日顺利到河北省青龙县木头凳明德小学报到，3月5日，经校方安排正式接任四、五年级美术课老师，开始上课。从此，开始了我的支教生活。

在学校我主要负责所教的课程，其他的就是学校很规律的日常起居生活，也参与志愿者活动，如青龙月聚。原本满怀爱心和社会责任心来支教，却发现学校似乎并不需要“支援”，学生也并不求知若渴，有点失落困惑：我为什么而来？原本坚信我会非常无私地给所有的孩子平等的关爱，却发现当我看到下面乱下座位的学生的第一反应是冲上前去拧住他衣领，把他拽回座位上，突然觉得自己一定是疯了，怎么可以这样对学生。后来慢慢觉得，其实是自己之前太自以为是了，是自己不会和学生沟通，不会管理课堂，不会做好教学，真正该学习的人是自己。然后，慢慢静下来，慢慢请教，慢慢学习。有一天，听到班上最淘的一个孩子说自己的愿望是修座大房子，给天下所有的穷人住时，心中一阵暖意，突然感觉，原来身边的孩子都是那么善良可爱，只是自己不够了解他们而已。现在，我只是想努力做一名好老师，在和学生一起的生活中学习如何教、如何学、如何在繁琐的课堂上寻找充实快乐，不管以后会有什么新认识，至少现在，就是这样的状态。

# “在路上”的哲学思考

三年大学生涯，三年的骑行以及两年会长经历触发我对“在路上”的思考，与其说“在路上”是一句口号、一种精神、一种信仰，不如将之归类于哲学思考，因为它实在是有点说不清道不明。

“在路上”是中国叫法，它的外国名叫“on the road”，我们接下来探讨的主要是针对中国叫法，因为我们发现它具有考据学的意义，用古老精深的汉语方块字表述出来别具独特的内涵，因此加以剖析引用。

**【在】**《说文》：“在，存也。从土，才声。”（古）动词，属于、处于；介词，常和宾语一起用在动词或形容词前，表示动作行为的处所、时间、范围等。（今）动词，表存在义；介词，同古义。

**【路】**《说文》：“路，道也。”（古）十二种意思。动词，经过。

**【上】**《说文》：“上，高也。此古文上，指事也。”（古）往、去，用作动词后，表动作开始并继续（今）表范围，书上、会上、报纸上。

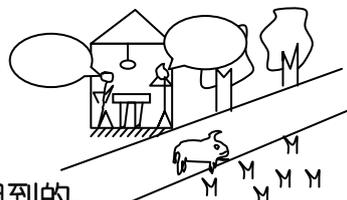
通过对“在路上”三个字的考据，我们会发现它们的不同含义可以组合出不同的意思，但最贴切与常用的解释是：“在”和“上”作为介词，表动作的处所、范围，而“路”既可以是动词也可以是名词，它们合在一起表示“路途中的状态”或“前行、上路的时间范围”。这样讲可能比较枯燥，那么接下来我们就具体“在路上”的表现意义进行分析。

作者：马慧明

## ○ 是什么？

A. 最初的本意是某个东西在路面上。

对白：  
右问：咱家牛哪去了？左答：妈妈，它在路上呢

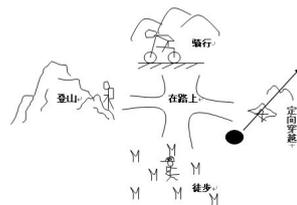


B. 表示一种在路途的状态，是生活中经常用到的。

这里的“在路上”有一种“忙碌”的隐义在其中它是有指向的。这个过程非常短暂，但是异常平凡，它包含了“勤奋”、“动”的特质，是相对于“懒惰”、“静”而言的。

C. 在旅途中是户外运动的爱好者追求的一种活动状态，他们向往户外、向往自然。

这里的“在路上”比较接近于有形的路，但境界要提升到一个高度，即路不再是一条通道而是成为了运动状态的一部分。这里的路往往没有指向，他们追求的是未知的风景与随时上路的洒脱。它局限于户外运动爱好者，包含了“未知”、“探索”的特质，是人类生存发展的永恒主题。



D. 《在路上》作为央视大型励志创业大赛《赢在中国》的主题曲，体现了在残酷现实中不得已上路后乐观积极、为证明自我而坚忍不拔的精神态度。

这种“在路上”包含了“前进”、“积极”的特质，进而引申出坚忍不拔、积极乐观的精神，这是“在路上”恒久不变的内容。

E. 飞速发展的物质文明与滞后的精神文明，产生出了“垮掉的一代”，他们用颓废、逃避的方式，去寻找生命的意义所在。代表作有凯鲁亚克的《在路上》，塞林格的《麦田里的守望者》和麦卡锡的《路》。

这里的“在路上”的路已经高度抽象。对他们来说，迫不及待地地上路是唯一解脱和反抗的方式，消极与犹豫不定的意味充斥整个

旅程，但通过深层次的考虑，我们会发现其本质上积极的一面，无论是追求自由还是追求希望，都是人类永恒的话题，放在特定的条件下就形成别样的“在路上”

F. 电视剧《血色浪漫》中主人公钟跃民的“在路上”，是他追求的一种生活方式，游戏人间、经历人间百态，他没有目的地，永远漂在路上。

这里的路上升为人生之路、思想之路，它其中包含了“永恒”、“价值”的特质，是最高境界的“在路上”。

概括上述各分析，我们得出“在路上”所蕴含的精神特质：相对于“静”来说，它是“动”的；充满“未知”与“探索”的意味；充满“孤独”与“侠”的意味；拥有“前进”与“积极”的特质；具有“永恒”的“价值”。

## ○ 为什么？

人总是习惯性地追求安逸，没有人是天生就向往风雨的。就好比婴儿寻找母亲温暖的怀抱、飞蛾向光一样，人类的本能是向光、向热，向往平稳安定。但人类又充满探索精神和挑战的勇气，这就涉及到一个趋导的问题。人的欲望是无限的，而自然资源是有限的，欲望趋导人们去不断地探索、挑战。所以就整个宏观层面来看，人类是后天“在路上”而先天反对“在路上”的。就微观层面而言，一个人在某个阶段达到平稳后，很难保持先前的热情去尝试新的改变，我称这为一种“惰性”，这是人类的通性。但这个人在未达到这种状态时，他总是迫不得已地努力奋斗，以求成功。这个人总是在“在路上”和“在港湾”之间徘徊，以不断获得新的安定。

所以我们可以看出，人们总是潜意识地反对“在路上”，而又迫不得已地“在路上”，那么一个人的成功与否，或者

（下接第五页）

“为中国而教”青龙地区的志愿者们创办了一份刊物《青龙月报》，在本月上旬正式发表了第一期。参与者们的热情都十分高涨，好文章层出不穷，在此转载一篇供与您一起分享。

“改革开放之初，深圳某贸易公司与法国一家公司做生意。在一次结算时，法国公司少收了7000万法郎。深圳公司总经理发现后，认为法方虽然没有发现此事，但我们做生意应当诚实守信，主动将7000万法郎退还法方。深圳公司的行为使法方总经理深受感动，他把深圳公司当做真诚可信的合作伙伴，于是决定追加两项优惠条件：向深圳公司供货不收定金；向法国政府贷款，与深圳公司共建中国分厂。深圳公司的诚信行为为公司带来了丰厚的效益。”

——人教版思想品德八年级上册

年初北京的冬天，并不十分寒冷，大家在北京、在皮村、在同心、在旅馆、在梦想中心、在路边小店，诉说着自己的担忧，坦言着人生的无奈，回顾着让我们成长的半年。那些日子里，我们找到同类，我们吐尽了半年的经历。我们渴望交流，我们需要认同。彼时年少青衫薄，面对种种现实，诉求难以满足，我们选择改变，选择行动起来。为了满足人们的渴望，这份报纸开始孕育...

带着一种复杂的心情为创刊号写这篇文章，有些激动、有些期待、有些忐忑、有些担忧，而当下的这种心情恰好契合我对这份报纸的感受。

开头的引文是一种在思想品德课本中俯拾皆是的小短文。一则故事，道尽我们德育与人生教育的玄机：一次失误或一次期待，在恶与善、在诱惑与坚守、在物质与精神、在闪烁与责任、在逃避与面对、在not to be与be之间，我们选择了后者，在唾手可得的安逸面前，我们选择了奋斗，于是，在不经意间，远远超出我们预料的回报飞速到来。

蓦然发现故事里潜在的结论：只要你努力了、行善了、积德了就会获

得回报，而回报总是很快出现，很快、也很丰厚。尽管它总被人忽略，却润物无声，潜移默化的影响着我们。我们就在这样虚假的故事中感受、成长、度过童年，并最终焦虑、放弃。因为当我们感到疲倦时，说好的幸福迟迟不来，却忘此轻易而来，不该出与平淡时到来。常渴望成功、辉煌、认可、回应、改变，往往拒然而忘记了真正的改变和收获往往需要经过时光的沉淀与发酵。

# 北极星光

作者：卓日

有一个人，公元629年偷渡出境，645年返回中原，历时16年，数经生死，只为取得真经，度化世人，他叫陈祜，法号玄奘。有一个人，他1740年进入大学，1781年发表《纯粹理性批判》，最终成为哲学史上的高山，在此之前，他沉默了41年，也最终做了一辈子宅男，他叫康德。有一个人，1859年开始乞讨办学，1886年建成第一所学堂，他用了27年圆梦，含笑而逝，他叫武训，是中国历史上第一个进入正史的乞丐。有一个人，他从三岁起与机器战斗，十余年间每日挥拍过万，19年后拿到第一个大满贯，26年后首度成为ATP第一，他就是曾经image is everything的阿加西。这些才是正版的故事，这些才是正常的人生，但这些不是我们从小经受的教育。没有足够的付出，何谈回报。我们有时爱的不是事业和生活本身，而是那些虚无的回应和成就，当认可迟迟不来，便可能轻言放弃，所以我忧虑。

很难让人相信，我们的报纸可以快速发展，没有挫折，大家气势高

昂，不求回报不求认可。事实上现在就不是这样，一部分人的热情和付出在支持这份还未出生的报纸。它无关责任，无关收获，仅为热情和期待。让人欢喜让人忧的是，在当下，在眼前，我看到也只看到了一种名为热情的力量在支撑着这份报纸。热情它不会一直都在，当某一天，热情渐渐褪去，回报与收获还未到来，我们如何坚守这份报纸，坚守我们如今的信念。当我们陷入自我怀疑、陷入不安，我们靠什么来维系今日的期待？必然会有一段艰难的日子出现在眼前，那时的我们陷入疲惫，陷入纷乱的生活，渴望休息，拒绝多余的工作。这个时候我们如何获得将其维持下去的动力？责任？我们最大的亮点恰恰也是弱点，这是一份所有人的报纸，因此没有回报，没有监督，没有外在压力，也因此由群体分担责任。如同那个众人围观歹徒施暴的经典案例，我们可能会潜意识的将责任推给他人，转而以疲惫无力为名，拒绝行动。我们需要亲手为自己铸造一柄名为达摩克利斯的剑。

神农氏没，黄帝、尧、舜氏作，通其变，使民不倦，神而化之，使民宜之。《易》穷则变，变则通，通则久。是以“自天佑之，吉无不利”。

好在我们是充满信心的，它恰好来自于我们现有的唯一支柱，让人欢喜的支柱，热情。只要热情还在，在这里燃烧，那么当问题出现，这些热情必将带来足够的努力去获得改变，穷则变、变则通、通则久...

我坚信，它会带领我们避开或者闯过未来可能存在的危险旅途。去相信这年轻人的热情，在困难来临前，在倦怠到来时，让我们相互搀扶，共同寻找前进的动力，绝不停歇。这份热情，将会像此夜归途的北极星光，永远为我们指引前进的方向。（全文转载自《青龙月报》总第一期A2版）

（上接第四页）  
他能否达到更高程度的安稳，取决于这个人在不断地“在路上”和“在港湾”之间的博弈中，更倾向于哪个。

## ○ 怎么办？

在过去的主流文化中，“在路上”永远只是边缘文化，它打破“静”而追求“动”，它挑战人们的“惰性”，它只是在少数人之中流传。

我认为作为中国当代大学生，正处于一个经济社会转型和腾飞的历史时期，我们没有上世纪初青

年救亡图存的历史机遇，这个和平发展和迅速变化的时代，我们有太多的青春热血无处发泄，而随着经济高速增长，美国上世纪七、八十年代出现的“垮掉的一代”未尝不会以另一种形式出现在当下。当大学校园日益被物质文明渗透，当昔日宁静的象牙塔被喧嚣的社会嘈杂取代时，苦读十年的莘莘学子忽然面临何去何从的困境。

历史发展规律告诉我们，任何转型都是会带来阵痛的，但同时任何转型也都是顺应历史潮流而充满积极意味的。我们身处历史洪流之中，首先应该

顺应潮流，其次要能跳出来进行独立的思考，在信仰缺失的困境中，“在路上”无疑重新点燃我们的青春热情，毛泽东青年时代高喊的“恰同学少年”未尝不能在我们这一代青年中焕发出新的活力！无论是户外运动爱好者身体力行的“在路上”，还是创业人员包含血泪永不放弃的“在路上”，抑或“垮掉的一代”高喊出“救救孩子”的口号，无疑给我们枯竭的信仰之泉注入一泓清泉。

钟跃民式的“在路上”最终还是只能作为一种终极意义上的欣赏，却无疑成为我们新的精神偶

像。无论我们身处什么样的环境，从事什么样的事情，遭遇什么样的绝境，我们都能够摆脱平庸与空虚，在这个金钱至上的历史转型期，我们依然能够激情上路，因为我们身怀梦想。

有信仰，我们开始上路，每个人都有千差万别的路，有的高雅有的贫寒，有的宏伟有的幽深，有的宽敞有的崎岖，但只要我们行在路上，这些便都不重要，我们彼此尊敬彼此鼓励，彼此欣赏着创造自己的价值！

（原文有所删减）

## 我们是“为中国而教” Teach Future China ( TFC )

隶属于联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心。

我们以培养促进教育公平的领导者为使命，输送优秀大学毕业生到农村任教两年，提供持续而系统的培训，培养和集结关心教育的优秀人才，以此促进中国社会的进步！

# 為中國而教

“你们之所以焦虑，是因为你们既想活得有意义，又想活得成功；你们知道你们所受的教育，让你们不只是为自己的舒适和满足而活，而是要让周围的世界因此而改变。现在，到了你们想办法实现这个目标的时候了。”

——美国哈佛大学校长 德鲁·吉尔平·福斯特《致哈佛大学08届毕业生的演讲》摘录

## 2012年志愿者招募进行中……

我们寻找应届或毕业两年内的大学本科毕业生及研究生（专业不限），在2012年9月至2014年7月，到西北地区农村学校、北京地区的打工子弟学校支教两年。

我们希望你…

- 受过良好的高等教育，具有本科及以上学历；
- 基础知识扎实，能胜任至少两门学科的教学工作以及班级管理工作；
- 愿意在基础设施较差、待遇较低的农村学校或打工子弟学校全职工作两年，具备在条件艰苦的农村地区生存的能力；
- 有强烈的责任感，能够完成两年支教。我们需要志愿者的爱心，但是我们更需要作为老师的兢兢业业。
- 主动融入当地，能适应学校及农村的工作与生活的环境。
- 有团队合作精神，懂得接纳他人和互相合作，善于沟通。您要加入的是一个团队，沟通交流是第一步。
- 具有组织能力，能影响和激励他人，积极参加学校组织的公益和社区活动。
- 特别欢迎有音乐、体育、美术特长的志愿者。

TFC为你提供的…

- 选校：在北京打工子弟学校，选择适合的合作学校；
- 保障：发放生活补贴、假期补贴、假期返家路费，购买保险；
- 培训：1个月岗前培训，每年2次假期培训、2次在岗集中培训，每学期2次探访；
- TFC毕业生计划：为完成支教的志愿者提供毕业鉴定，毕业生职业转换计划和辅导，参加TFC校会活动。

## 免费师范生招募专项

我们寻找2012-2013年在县以下农村学校（含县）任教的免费师范生（包括：签约县以下学校的免费师范生和去县以下学校支教的免费师范生）。

免费师范生政策是国家在教师教育方面的一项重要创新，“为中国而教”项目支持免费师范毕业生去基层学校。我们愿意为去西部贫困地区县以下（包括县城）学校任教的免费师范毕业生提供支持，比如将在相邻学校任教的毕业生组成团队，工作人员定期探访、聘请当地优秀教师做导师，进行教学跟踪指导，结合教育硕士课程开展课题研究……同时协助免费师范生培养院校对他们进行后续培训。TFC首期“未来教育家”项目已经支持12名回到广西、陕西和宁夏任教的免费师范毕业生。

你将收获的…

- 优秀教育资源的支持，广阔的专业成长平台，在今后更高层次的教学与教育科研中更具有竞争力；
- 志同道合的伙伴，在团队中锻炼和提升的合作能力、领导力；
- 综合能力的提升，为人生的多重选择打下坚实的基础；
- 归属感、自我价值与社会价值的实现。

（注：更多详细内容见“为中国而教”网站）



——联系我们——

【网站】www.21tfc.org 【邮箱】21tfc2010@gmail.com 【电话】010-5880 0155 【地址】中国北京海淀区新街口外大街19号北京师范大学 科技楼C区901 请关注我们的【新浪微博】和【人人网】

# 公益打工子弟学校梦想种子计划

## 为北京同心实验学校的孩子们募捐参观大学、科技馆与博物馆费用

### 募捐起源：

在一次美术馆的公益赞助下，同心实验学校的志愿者老师带领着孩子参观了美术馆。在去的路上（面对两侧的高楼、地铁、大学，孩子们表现出了极大的惊奇与兴奋。他们凭借着不多的识字量，沿途欢快地读着高楼上各种标语。班里35个孩子有15个左右刚才农村老家过来，其中四个孩子既不会说普通话也听不懂普通话。他们居住的打工者聚居地——皮村，这里远离市区，由于父母工作繁忙劳累（多在工厂务工，日工作时间基本在10小时以上），很多孩子对北京唯一的印象就是皮村。志愿者老师问有谁的爸爸妈妈带你们进过城，全班只有不到10个孩子举手。由于流动性大，他们随时会回老家（不到一学期班里就走了两个孩子）。

我们认为他们有权力和城里的孩子一样享受公共服务。博物馆、科技馆还有大学成为开阔他们眼界以及对他们进行拓展教育的首选。在童年的心里播下一颗“大学”的种子，在他们今后的人生中，“上学”的信念也许会更加坚定一些。

### 我们能做的事：

联系协调各方人员，安排好孩子们的出行与接待工作，尤其是安全保障工作。目前准备联系的单位是中国国家博物馆（顺便观看天安门）、中国科技馆、北京大学、清华大学、北京师范大学。预计在2012.2-2013.2分三次参观。

**说明：**【同心实验学校】<http://www.tongxinedu.org/> 【工友之家】（创办同心实验学校机构）：<http://www.dashengchang.org.cn/>

学校地址：北京市朝阳区金盏乡皮村同心实验学校 校长：沈金花 电话：13501170424

本次募捐不设截止日期。

### 你能做的事：

无论认捐与否，首先感谢你的关注！关注也是一种爱！

一辆大巴车一趟出行来回的费用大概是1000元。全校共有560名左右的孩子，一辆大巴车的容量大约是49人。

### 捐款方式

#### 1、邮局汇款（无法提供发票，可提供收据和捐赠证明）

捐赠地址：北京市朝阳区金盏乡皮村同心实验学校

（汇款请注明“梦想种子”计划）

邮编：100018

#### 2、学校现场捐赠（无法提供发票，可提供收据和捐赠证明）

联系人：沈金花校长

联系电话：13501170424

地址：北京市朝阳区金盏乡皮村同心实验学校

说明：同心实验学校设有“同心教育发展基金”，用于学生的奖助学金。“梦想种子计划”余款将全部用于此，学校网站会同步公布款项使用情况。学校网站及联系方式见下方“说明”。

## 《我多想》

——献给流动儿童、  
留守儿童、特殊儿童

### 孩子们的歌

在ICS的支持下，几个公益机构及负责人工友之家孙恒（同心学校的上属机构）、瓷娃娃关爱协会王奕鸥、海口天翼特教培训中心韩苏、为中国而教肖四清等共同发起一个流动儿童、留守儿童、特殊儿童的歌曲传唱和倡导活动。希望引发社会关注以上三个群体的弱势儿童的教育状况。

除各家机构在受益儿童中传唱歌曲外，还将在网上和线下活动义卖CD，预计一万元的义卖款，将继续用于后续的“儿童影响儿童”活动，让城市儿童、留守儿童、流动儿童之间或大同学和小同学之间开展一些手拉手的活动。

希望大家热情参与，并收集传唱歌曲的素材，为后续的活动再造势和义卖活动，创造更多的宣传机会。



《我多想》盘面

词/千翼小组集体创作 曲/孙恒

为什么幼儿园小朋友那么多 我只能和蚂蚁作伴

为什么我的家搬了又搬 我的学校又要拆迁

为什么天空很大很大 我只有小窗户的视线

为什么星星那么明亮 却总离我那么遥远

我多想 从梦中醒来可以看到妈妈啊你的笑脸

我多想 有一个稳定的家有你的陪伴有你的爱和温暖

我多想 我多想和她们一样一起玩闹在阳光下自由奔跑

我多想 有一个温暖的家从此不再流浪不再四处漂泊孤单

## 感谢以下机构及个人在3月份对TFC的大力支持：

- ◎ 新精英生涯国际教育科技中心提供给“为中国而教”的成员学习V51.0“职业生涯规划”课程的免费名额。
- ◎ 壹基金资助，自律吧和恩友财务联合主办的NPO财务3A培训班提供恩友培训。
- ◎ 在3月陕西师范大学招募宣讲会中张海利同学完成了招募组织工作，李春梅同学负责与房喻校长的谈话纪要，陈翠同学在陕师大建立了TFC学生组织。同时校方对宣讲工作提供了大力支持。
- ◎ 中国社会福利教育基金“多背一公斤”公益基金提供“一公斤盒子”捐赠。

(以上排名不分先后)