



以上为本项目赞助基金会

本期内容

项目最新进展、动态	1
志愿者教师报道	2
志愿者教师招募	4

网站: www.21TFC.org

邮箱: 21tfc2010@gmail.com

电话: (8610) 5880 0155

地址: 中国北京海淀区新街口
外大街19号北京师范大学科技
楼C区901 邮编: 100875

项目最新进展、动态

◎组织北京地区志愿者教师户外拓展活动

4月3日至4月4日，项目组织北京地区的志愿者老师进行户外拓展——攀登凤凰岭，培训师王子涛在带领大家攀山的过程中，给大家进行体验式学习的培训。

◎项目评估

本月“陈一心家族基金会第二期资助项目”的评估工作结束，“中国滋根乡村教育与发展促进会”（本次评估委托第三方）向项目提交了《陈一心家族基金会“为中国而教”（TFC）项目第二期评估报告》。

◎对志愿者教师进行跟踪探访

4月1日，李晓栋、代云龙前往北京同心实验学校、马各庄学校探访志愿者教师；

4月27日-4月29日，喻欢前往安徽孙店明星学校探访志愿者教师。

◎2011年秋季志愿者教师招募工作

4月15日，李晓栋、代云龙在武汉大学召开秋季志愿者教师招募的宣讲会；

4月16日，李晓栋、代云龙在武汉大学参加校园招聘会；

4月21日，王琰、李晓栋在华东师范大学召开秋季志愿者教师招募宣讲会；

4月22日，王琰、李晓栋在华东师范大学参加校园招聘会；

4月28日，喻欢组织秋季预录取志愿者的网络交流会。

◎志愿者教师参加“深耕阅读春季交流会”

4月23-25日，志愿者教师宋章宝、黄君德参加“深耕阅读春季交流会”。

◎其他外联活动：

4月19日，肖四清拜访友成基金会；

4月21日，肖四清参加惠泽人工作坊的培训；

4月29日，王琰、李晓栋拜访南都基金会“新公民之友”。



志愿者教师报道

※ 户外拓展活动

4月3日至4月4日，项目组织北京地区的志愿者老师进行户外拓展。本次户外拓展的内容主要是攀登凤凰岭。培训师王子涛在带领大家攀山的过程中，教大家户外伦理、登山技巧、野外急救知识等，进行了一次很好的体验式学习培训。



攀登凤凰岭



高楼速降



烧烤

※ 探访明星学校的志愿者

4月27日-29日，喻欢前往安徽涡阳明星学校探访志愿者老师，短短三天与志愿者老师和孩子们的接触，让她感触颇多。接下来，让我们跟随她的镜头，走进那群可爱的孩子和志愿者吧。

片段一 “天使” 还是 “撒旦”

课间，我拿着相机在校园里捕捉镜头，孩子们在跳皮筋、打乒乓球，每个画面都是那么生动。一年级几个胆大的孩子跑到我镜头前，我给他们拍照，接着更多孩子跑过来。在拍合照的时候，前排的孩子被后排的孩子推倒，我赶紧说只给回到教室安静坐好的小朋友拍照。他们很快就都回到了教室，坐得笔直，就像认真听课的样子。在熟识之后，他们更加胆大了，只有我一半高的小孩跳起来拍我的辫子，拍到后就非常的开心，然后更多小孩围着我拍我的辫子，最后我只能落荒而逃。唉，这是一群小天使还是小撒旦？



片段二 “豆豆”和“豆芽”

学生送给“豆豆”（志愿者老师）一条小狗，“豆豆”给小狗取名为“豆芽”。“豆芽”每天和“豆豆”他们一起去学校，大概因为从小就见多了世面，“豆芽”与人特别亲，喜欢在脚边蹭来蹭去。“豆豆”说，“豆芽”在出生不久就抱过来养了，原本以为冬天会冻死，可还是活了下来。“宝宝”说，“豆豆”冬天抱着“豆芽”睡觉，我笑说“豆豆”真有爱心，给“豆芽”取暖，“豆豆”说是相互取暖。明洁说“豆芽”总在泥地里乱跑，弄得身上脏兮兮的，“宝宝”说那群小孩不就是这样吗？



片段三 纸盒盖上的图画

有天和“鸟儿”（志愿者老师）回家的时候，“鸟儿”看到她邻居的小女孩在画画。她非常欣赏地对那个孩子说：“你画得真棒！”。然后又有些骄傲地对我说：“之前我经常鼓励她，让她画画，你看她画得多好。”那个孩子正在临摹课本上的一幅画，的确画得很生动。最让我感动的是，她是趴在一张堆放杂物的竹床上，在一个纸盒盖上画画。



片段四 一碗蛋花汤

中饭是蛋花汤和馍，明洁（志愿者老师）在帮忙给学生打汤，“宝宝”端了两碗汤到办公室，有一碗是明洁的。我走进办公室时刚好看到他正将自己碗里的鸡蛋花夹到明洁的碗里。这个细节让我感到很温馨。“琐碎的柴米油盐中已经滋生出了爱情——那个愿意在寒冷的冬日早起为你煮粥的人，也许就是你想携手终生的伴侣。”



※ 同心实验学校运动会

4月29日，项目的合作学校北京同心实验学校举办了运动会，志愿者老师赵赞和李雨阳在运动会中担任裁判员。接下来，跟随我们的镜头，到运动会现场看看吧。



赵赞，这个不算，要重来！



可量仔细了，那么多双眼睛看着呢

加油，快到终点了

老师，拜托了，给我们拍一张吧

志愿者教师招聘

※ 2011年秋季志愿者教师招聘进行中

- 招募从事两年全职支教的志愿者教师，派往河北、安徽等地的农村学校，申请截至2011年5月30日。
- 申请方式

登陆项目的官方网站www.21tfc.org下载申请书《2011年志愿者教师申请表》，填写后发送到项目邮箱：21tfc2010@gmail.com

（更多关于“为中国而教”项目的介绍和本次招募的信息请见项目官方网站：www.21tfc.org）

※ 对话TFC

四月份准志愿者教师的团队任务是——“对话TFC”。要求每个团队提出十个对TFC的问题，但有七个问题必须由团队成员自己找到答案。他们团队成果让我们惊喜不已，他们对提出的每个问题都进行了思考，通过团队讨论、资料查找，对大部分的问题都找到了答案。最后提交给TFC七个问题，项目组也对这些问题给予了反馈。

1、为了最大可能地减少志愿者教师的顾虑，项目组现在已经采取的，即将采取的措施，都有什么？

希望志愿者们能具体地说出自己的顾虑是什么。我们现在想到的，比如安全问题，可以通过组成团队去学校来解决；食宿问题，我们会和学校沟通安排；支教后就业问题，我们已经拥有并将继续扩大合作资源，推荐志愿者，但这也取决于志愿者的付出和能力增长。

2、项目组已经准备派出第四批志愿者了，面对每批志愿者都很少的情况，项目组总结出了当代学生的什么特性？准备怎样解决？

一是志愿者不算多，二是时间不算长，所以真的很难总结出什么特性。如果非要说他们共同的特性，也许就是个性比较突出。所以我们在培训和支持方面，也尽量配合他们的个性发展需要，同时希望志愿者能在教学 and 工作中发挥自己的个性优势，让团队保持多元化视角，有更多创新。

3、志愿者去了支教学校后，对他们的管理是怎么安排的？

每月项目组会派人探访，平时通过短信和电邮保持沟通；会配合学校对志愿者教师的教学情况进行跟踪，定期指导，志愿者每学期要上交工作总结；假期安排集中培训。另外，志愿者因个人原因需要离开教学岗位时，需要向学校和项目组请假。

4.项目介绍中的东西有多少可以实现？

项目组会为志愿者提供工作平台、培训和发展的机会，具体的收获或可以实现什么目标，要视志愿者个人努力而定。

5.老师们的档案如何处理？

目前很多学校规定，毕业生档案可以在毕业学校保存两年。

6. 请问TFC，咱们过去两年工作中真正对服务学校所作的贡献具体体现在哪里？

第一，体现在有老师上课，有的学校真缺少老师，原有老师课时太多；第二，体现在有学科知识较全面、关心学生成长的老师，很多学校缺这样的老师；第三，体现在让学校素质教育真正地开展起来，志愿者来之前，学校可能根本没有真正意义上的音体美课程；第四，体现在帮助学校引入外界资源，农村学校缺乏有这样视角和能力的老师。

7. 请问TFC，咱们未来的短期（1-5年）发展目标是什么？

积极稳妥地扩大规模，重要的是探索缩小城乡教育差距的模式，培养一批有社会责任感、有务实精神、有解决中国实际问题能力的青年领袖。