



为中国而教

TEACH FUTURE CHINA

项目通讯

2011年3月刊，总第14期



以上为本项目赞助基金会

本期内容	
项目最新进展、动态	1
项目组报道	2
志愿者教师报道	3
志愿者教师招募	4
美文共赏	5

网站: www.21TFC.org

邮箱: 21tfc2010@gmail.com

电话: (8610) 5880 0155

地址: 中国北京海淀区新街口
外大街19号北京师范大学科技
楼C区901 邮编: 100875

项目最新进展、动态

◎参展深交会

3月4日-3月6日,项目工作人员李晓栋和志愿者老师宋章宝参加了由恩派公益组织发展中心(NPI)主办的“深圳公益项目交流展示会”,并在3月5日下午主办沙龙活动,展示了安徽明星小学的教育状况和志愿者教师的工作、生活情况。

◎福特交流会

3月17日、3月25日,项目分别就申请福特基金会的资助项目组织了交流讨论会,参加此次交流会的成员不仅有来自福特基金会的何进老师,项目组的全体成员,还邀请了来自项目的上级主管部门、基金会、NGO组织的人士参与,通过多方的交流、讨论,形成了富有建设性的意见。

◎承办基金会与NGO圆桌会议

3月25日,主题为“基金会和NGO如何对政府行为发挥积极作用”的基金会与NGO圆桌会在北京师范大学京师大厦联合国教科文组织国际农村教育与培训中心举行,TFC项目的上级主管部门、多家基金会和NGO组织的人士、项目工作人员及北京师范大学免费师范生代云龙、张帆参加了会议。

◎项目评估

本月开始了陈一心家族基金会第二期资助项目的评估工作,本次评估委托第三方为“中国滋根乡村教育与发展促进会”。3月16日至3月底,“滋根”的李光对老师先后前往项目组办公室、北京同心实验学校、明星小学,对项目组工作人员、合作学校校长、志愿者老师等进行调研访谈,为评估收集资料。

◎对志愿者教师进行跟踪探访

3月6日下午,王琰、肖四清、喻欢参加了项目在北京地区的志愿者教师交流会;3月18日,李晓栋在北京同心实验学校探访志愿者教师;3月27日,王琰参加了北师大“跨越式”课题组在大兴行知学校的培训;3月28日,沈世德先生在明星小学探访志愿者教师。

◎2011年秋季志愿者教师招募工作

3月19日,李晓栋在北京师范大学召开秋季志愿者教师招募的宣讲会;3月31日,李晓栋在中国石油大学召开宣讲会;3月31日,喻欢组织秋季预录取志愿者的网络交流会。

◎其他外联活动

3月4日,王琰、肖四清参加远洋之帆会议;3月10日,王琰、肖四清、李晓栋拜访“新公民计划”的项目负责人简兆星、蒋海倩;3月15日,李晓栋、喻欢拜访“北京恩派公益组织发展中心”;3月17日,王琰、肖四清拜访北京师范大学教育技术学院的余胜泉院长;3月29日,王琰、肖四清拜访友成企业家扶贫基金会;3月30日,喻欢、李晓栋参加福特交流会。

※ 参展深交会

3月4日-3月6日，项目工作人员李晓栋和志愿者老师宋章宝参加了由恩派公益组织发展中心（NPI）主办的“深圳公益项目交流展示会”，并在3月5日下午主办沙龙活动，展示了一所农村学校的教育状况和志愿者教师的工作、生活情况。项目在此次交流展示活动中，获得了媒体、企业、市民的广泛关注。以下文章来自《晶报》的报道。

“为中国而教”项目志愿者与市民交流支教感悟

“我们只是在走我们选择的路”

“那里没有高楼大厦，没有网络，没有热水器，甚至经常停电、下雨经常积水，但是，我们有满满的责任感，有为中国农村教育努力的心……”昨日下午，安徽涡阳县明星小学志愿者教师在沙龙2区，用质朴的语言向前来参观展会的市民介绍了他们支教的工作情况，这是由上海公益事业发展基金会推荐的“为中国而教”项目工作人员在与市民进行以“明星小学里的志愿者”为主题的交流。

“为中国而教”发起人、已经70岁的沈世德表示，该项目输送优秀大学毕业生到农村任教两年，既为志愿者提供了支教平台，又为国家培养了为公益事业的骨干人才。在中国当下支教项目中，是支教时间最长、支教条件较苦的，项目从2009年6月成立至今，共有60余名优秀社会人士组成的培训团队和16名志愿者老师，分别服务于安徽、北京、江苏五个乡村留守儿童或农民工儿童学校。

2009年毕业于北京科技大学的宋章宝现在已经是“为中国而教”的名牌老师了，他本可以成为一名优秀的工程师，但是他却先选择给自己2年成长和历练的时间。

在安徽涡阳县明星小学支教的宋章宝，经常要回答同一个问题，“我每次走在涡阳县的村落里，就会被当地的村民问，你堂堂一个大学生，为什么来这么贫穷的地方教书？”一开始，宋章宝会说是来教孩子读书的，但是村民们始终不理解还是不停地问。令宋章宝感触颇深的是，去年30多名孩子小学毕业后，只有2个孩子上初中，他和其他志愿者一样，只想用自己一点一滴的努力去帮助农村教育进步。“我们并不伟大，也没有什么值得人称赞的地方，我们只是在走我们选择的路。”这也是志愿者老师的一句“微博”，宋章宝表示这道出了志愿者老师们的心声。

（来源：晶报 作者：何文文/文成江/图）



喜 报

“为中国而教”项目的志愿者老师在2010-2011上学期的工作中，取得了可喜的成绩和进步：安徽亳州涡阳明星小学志愿者团队成员所带班级在上学期期末测评中表现优异，黄君德、沈明洁、宋章宝、席雪四位志愿者在全校评比中分获第二、三、四、六名。北京同心实验学校三位志愿者陈兰兰、韩承明、李雨阳也很好地适应了学校的教学岗位要求，并取得了较为明显的进步，志愿者们的工作得到了所在学校的领导、学生家长及社区居民的认可。项目2011年春季新上岗志愿者已上岗一月有余，项目组工作人员在探访中了解到，学校校长及老师对新志愿者的表现较为满意。

“为中国而教”项目组在此对志愿者老师的出色表现进行表扬，祝愿志愿者老师们在新的学期取得更多好成绩！

为中国而教项目组 李晓栋

2011年3月

※ 志愿者教师心语

深交会之行

进入会展中心8号展馆，B-27的“为中国而教”展位布置得比较简洁，重点很突出。一眼就看到了在人群中的晓栋，正面带微笑地做着解说。放下包，赶紧参与进去。这也就是三天活动的主要内容——说话。当老师习惯了滔滔不绝，但这次就不一样了，面对着不同的人，都有着自己独特的问题，需要脑子高速运转才能勉强应付，半天下来就不想说话了。

在这些对话中，感觉社会人士渴望了解项目以及农村的教育现状。有准备报名参加支教的，有乐意在大学或公司帮忙宣传的，有希望合作提供教师培训的.....

2月27下午的沙龙是重头戏。还好有了面对众多学生上课的经验，站在台上倒不是很紧张。可惜口才不太好，危急关头多亏了晓栋和ST的解救，否则还真不知道如何下台。

台下有位头发花白的老太太始终面带微笑，还时不时地点头，让我很是感动。后来了解到她是香港人，家庭条件并不好，带着几万块的存款，几乎放弃了一切，来到非常艰苦的农村。孩子们没有衣服、鞋子穿，教室是土墙，没有老师.....在她的努力之下，学校条件逐步改善，盖起了砖房的教室，来了好几个老师。

我想，作为一个年轻人，花几年的时间去农村去支教是值得的。看看自己的同学们，我现在如果去过他们的生活，很快就能和他们差不多。而我的经历，他们却很难拥有了。

（宋章宝）



志愿者教师招聘

※ 2011年秋季志愿者教师招募中

- **招募从事两年全职支教的志愿者教师**，派往河北、安徽等地的农村学校。
 - **申请截止时间**：2011年6月30日。
 - **申请方式**：登陆项目网站www.21tfc.org下载申请书《2011年志愿者教师申请表》，填写后发送到项目邮箱：21tfc2010@gmail.com
- （更多关于“为中国而教”项目的介绍和本次招募的信息请见项目网站：www.21tfc.org）**

※ 2011年秋季准志愿者教师网络交流会

自今年1月开始，项目每月举办一次秋季准志愿者教师网络交流会，并提供一个以团队合作形式来完成的任务，为准志愿者们搭建了一个增进了解、团队合作、自我训练的平台。三月份的团队任务是——“为TFC的招募宣传工作添砖加瓦”。准志愿者们组成了两支团队，在三月底，他们都交上了令人满意的答卷。

★六次元小组：

为项目设计宣传海报，精美电子书。

他们在团队合作中的经验是：1、通过集体分工，各尽所能，群策群力，大家努力地去完成一件事，很有成就感和归属感；2、团队的交流基调很好，“头脑风暴”很快，由一个人提出一个观点，可以散射并引发其他人很多观点，而且一个想法比一个更好；3、队友都是行动派，都很给力，并提前交上作业；4、充分发挥各自的想象力，为团队起一个贴切的、富有含义的名字。在此过程中，参与者能够从不一样的角度对团队的每一个成员的特点有更多的认识 and 了解；5、及时跟进团队作业进程，了解队友日常生活安排，让团队运作成为大家生活中的一部分；6、团队交流中恰如其分的总结可以让队友看到团队成果，激发队友的成就感。

★四季豆小组：

站在战略高度为项目的招募宣传作出谋划策，采用“头脑风暴”的讨论方式，提出一些非常有趣的创意。如：“让某支教男老师上非诚勿扰”、“名人代言”、“在学校举行公益演唱会”、“dota游戏内部植入广告”、“开发游戏 老师大战教室”、“在校门口公交站卖唱”……

他们的团队合作经验是：明确团队目标，充分激发团队创造力，发挥整体合力。

您可以通过以下方式与我们联系:

网站: www.TFCC.org
 邮箱: tfcc@2009.org / tfcc@2009.com
 电话: (010) 5880 9100 / 5880 9102
 地址: 中国北京市海淀区新街口外大街19号北京理工大学 国际教育学院
 邮编: 100070

办师亦父，促幼尚亲。

你不会懂我和他之间的感情，就像你和我一样。曾经有人劝我别去，别去，我来了。我无憾，乡间的清静让我更多的呼吸，偏远荒出的寂寞耐有会味。那一声鸟叫，那一声鸟叫，我看到了山间的太阳，我更看到了未来我和他的希望。



中国TFC
 Teach Future China (TFC)
 培养促进教育公平的领导者



 为 中 国 而 教

您可以通过以下方式与敎师联系:

邮箱: www.tfc@tfc.org
 微博: [TFCofChina @TFC_1000](#)
 电话: +86 10 5860 0100
 地址: 中国北京市朝阳区亚运村国家翻译学院主楼五层东半部 邮编: 100029
 邮编: 100079



Teach Future China (TFC)

通过促进教育公平的领导着

册纸胜垂查。

天真烂漫属于他们，快乐无忧属于他们，好奇求知属于他们。花有千万种，绿绿不尽同。他，她在成长，不能不读，发奋向上。未来的承诺说：我要学理科，我要学文科，我要爱阅读，我说：我会给你理科；我会给你文科；我会给你无书不读、他（她）读，我会给你读的懂呀！



TFC为中国而教安惠量总编著 陈月华等主编
 04/08/2010

[illegible]

在秋季志愿者教师招聘的过程中，一方面是项目工作人员对申请者的考核选拔，另一方面，申请者也会提出一些问题与项目工作人员交流，我们很高兴看到这样的对话。以下是项目总干事王琰给一位申请者的回信。

小A同学（化名）：

你好！

谢谢你这样坦诚地告诉我你的想法！这说明你是在认真考虑这些问题，也是认真对待支教这件事的，这让我对你的了解也更进一步。

TFC目前确实还处于发展阶段，但已经不是刚刚起步了，因为我们已经派遣了三批志愿者，首批志愿者今年夏天就将完成两年的支教工作，可以说我们在招募、培训和志愿者支持方面已经了一定的经验，也在社会上有了-定的影响。当然，我们仍会遇到各种挑战，同时我们的工作团队也和志愿者一起在探索中成长。

从年青人的角度来说，加入一个运作成熟的组织，可能比较保险，这我能理解。但对于一个成长中的组织，应该说更有活力，组织和个人都有更大的成长空间。至少对我而言，**亲自参与一个探索和成长的过程，是令人兴奋和收获更多的生命历程**。当然，这其中也会有风险，会有我们工作中的不足，所以也需要参与者有更大的包容性。这要由你自己选择，但任何选择都是我们能够理解和接受的。

说到具体的课程，我的问题是“是否愿意任教音体美课程”，不是“胜任”，所以这个问题不是考察志愿者能否教好，而重在是否“愿意”根据学校的需求调整自己的目标。我们理解志愿者有自己的特长，能发挥特长是对自己对学生都有利的事，我们也会尽力这样安排。但我们特别希望志愿者有这样的意识：我是来服务社会的，不是只找我愿意做的事，所以我会考虑服务对象的需求。从志愿者成长的角度来说，我们也特别在意一个人是否有挑战自己的勇气：这件事也许我过去从没做过，甚至认为自己不擅长，但我愿意挑战一下自我，愿意去尝试从没见过的事，去学习积累新的经验。**我们希望招募有挑战精神的志愿者，也愿意为青年提供这样的挑战自我、获得成长的机会。**

你有勇气接受挑战吗？你愿意去尝试吗？

TFC项目组 王琰

美文共赏

挫败与怜悯

德兰修女出席一个盛大的宴会，来宾大多数皇室贵胄，政要总统等。其中有一个贵族问他说：“修女，你面对众多需要帮助的人，你是否会感到充满挫败感呢？”“不！”修女回答说：“神召乎我做的，不是一份成功与否的工作，而是一份怜悯人的工作。”

心灵小语：

有人问三个教师说：“你们在干什么呢？”第一个说：“我在赚钱。”第二个说：“我在教书。”第三个说：“我在教学生做人！”。这三位老师中，每个人都有他的工作态度，但最值得欣赏的，应该是回答说“我在教学生怎么做人”的那一位。他明白教师真正的工作是什么！教师不易为，做一个有使命感的教师，更不易为！

工作没有使命感，工作时便会感到枯燥乏味。做得久了，每天只是躯体在上班，灵魂还留在家里！但如德兰修女所说的，她所做得，是一份神差派她做的工作，是怜悯人的工作，并不是成功与否的工作。神托付她，使她有强烈的使命感；有了这份使命感，她才能够不断努力，继续怜悯有需要的人！

你的工作又如何呢？你可否为自己的工作，赋予使命感呢？

——摘自《心灵，早安》 葛文伟（著）