



# 2015

## 为中国而教 项目成员岗前培训特刊 2015年8月 北京

2015年7月19日，怀揣着教育理想的为中国而教（Teach Future China）2015级项目成员从全国各地赶来，聚集于北京师范大学，开始了为期1个月的岗前培训。本期特刊记录了此次培训的主要情况，以及成员们在这一个月里的欢笑与汗水、成长与收获。谨此特刊作为礼物，向各位尊敬的培训师致以最诚挚的谢意，并祝福已经踏上三尺讲台的青年教师们。

### 目录

- 培训概况 ..... 2
- 培训内容 ..... 4
- 成员掠影 ..... 15
- 2015级项目成员任教情况 .. 17
- 真诚致谢 ..... 18

摄影：为中国而教2015级项目成员  
文字：何明一 马里千  
编辑：马里千

更多精彩内容欢迎关注我们：  
新浪微博@为中国而教  
官方微信号：teachfchina

为中国而教  
TEACH FUTURE CHINA





### ●培训概况

为中国而教2015年岗前培训于2015年7月19日至8月22日在北京举行。一共51名免费师范生成员参与了为期25天的未来教育家项目岗前培训，54名志愿者老师参与了为期33天的两年支教项目岗前培训。支持本次培训的培训师共35人，有来自大学知名学者、中小学优秀教师、公益机构领袖、企业培训部门专业培训师，管理者及校友会成员等。

### ●未来教育家项目

本次未来教育家项目课程包括团队合作、教师专业能力训练、教师综合能力训练、农村教育实际情况介绍、教育理念与方法学习五个模块。旨在帮助项目成员形成团队，提升班级管理、课堂管理等教师专业能力以及表达能力、思辨能力、时间规划能力等综合能力，了解农村实际教学情况，拓宽教育视野。

### ●志愿者两年支教项目

本次两年支教项目课程包括团队合作、自我认知、教育通识理念与方法学习、分科目备课授课练习、教育理念了解与实践方法选修共六个模块。旨在帮助志愿者形成团队，明确自我目标，具备基本教学技能，掌握可以在农村开展实践的具体方法。为未来两年的教学工作打好基础，并为在农村地区尝试满足需求的教育方法做准备。

● 主要培训课程

培训时间	课程模块
7月19日-7月20日	报到与13级项目成员毕业典礼
7月21日-7月22日	21日上午：启动仪式 下午：工作团队介绍、培养模式介绍 22日上午：教师感受的理解与教师作用的探讨（梁晓燕老师） 下午：让阅读之花绽放在希望的田野上（陈晖老师）
7月23日-7月24日	团队活动
7月25日-7月31日	志愿者通识性教学能力培养（沈旭、黄烜、江波） 免师综合能力培养（潘月俊、葛文明、张志强、朱振华、蒋银坤）
8月2日-8月7日	志愿者学科教学能力培养（董文华、汪东玮、卢秀丽） 免师教师专业能力培养
8月9日-8月10日	一线优秀教师教育理念分享 夏昆老师、何杰老师 孙明霞老师、朱亚华老师、董文华老师
8月11日-8月13日	夜行北京与支教地区分配
8月15日-8月21日	志愿者选修课 光合行动：儿童课外阅读与戏剧的开展 教育发展种子志愿者培训计划：田野调查在农村的开展 徐莉老师：如同生活的课堂体验 蒲公英行动：美术教学在农村的开展
8月22日	培训结束

感谢老师！我提前了解到教育、农村、孩子的实际情况，还学习了观察和分析的方法，我会从他们的需求出发，在两年中释放自己的能量！



感谢老师！我了解到了不同年龄段的孩子的成长状态，我会用他们可以接受的方式和他们相处！



感谢老师！我会尝试用逆向思维设定教学计划，设计教学内容，让学生达到教学目标！

感谢老师！我在您的指导下进行了两门科目，共计六天的备课练习。实际教学中，我会比模拟课堂时做的更好！

感谢老师！我会让我的学生像您的学生一样幸福！

感谢老师！我会经营班级文化，开展班级活动，有我和我的学生，教室就不是充满恐惧的牢笼！



感谢老师！我学会了撕纸，吹陶笛，做布偶，我也会带着我的学生享受这些快乐的学习！

感谢老师！有清晰的思路，我不会是“糊涂”的老师，我的学生也不是“小糊涂”。

感谢老师！我信任我的团队，我的团队也信任我，我们会在两年中共同前行，共经风雨！

感谢老师！锻炼了自己的公开演讲与表达，我的从容与清晰，会带给学生专注与明确！

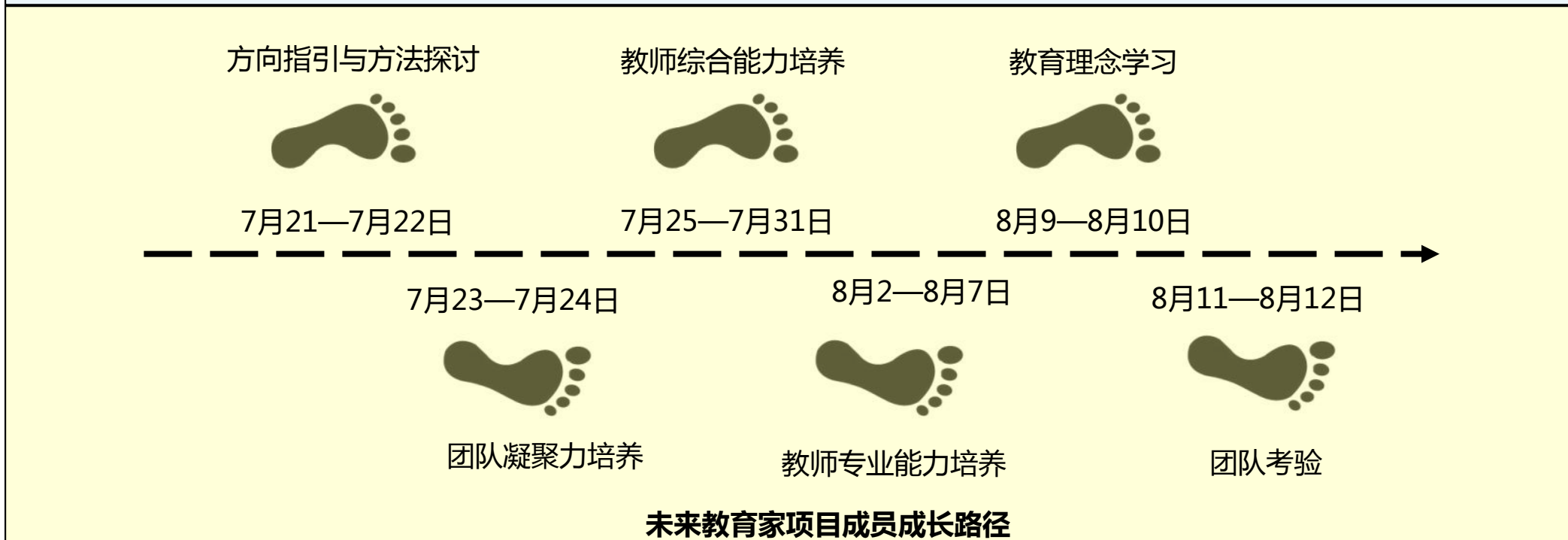
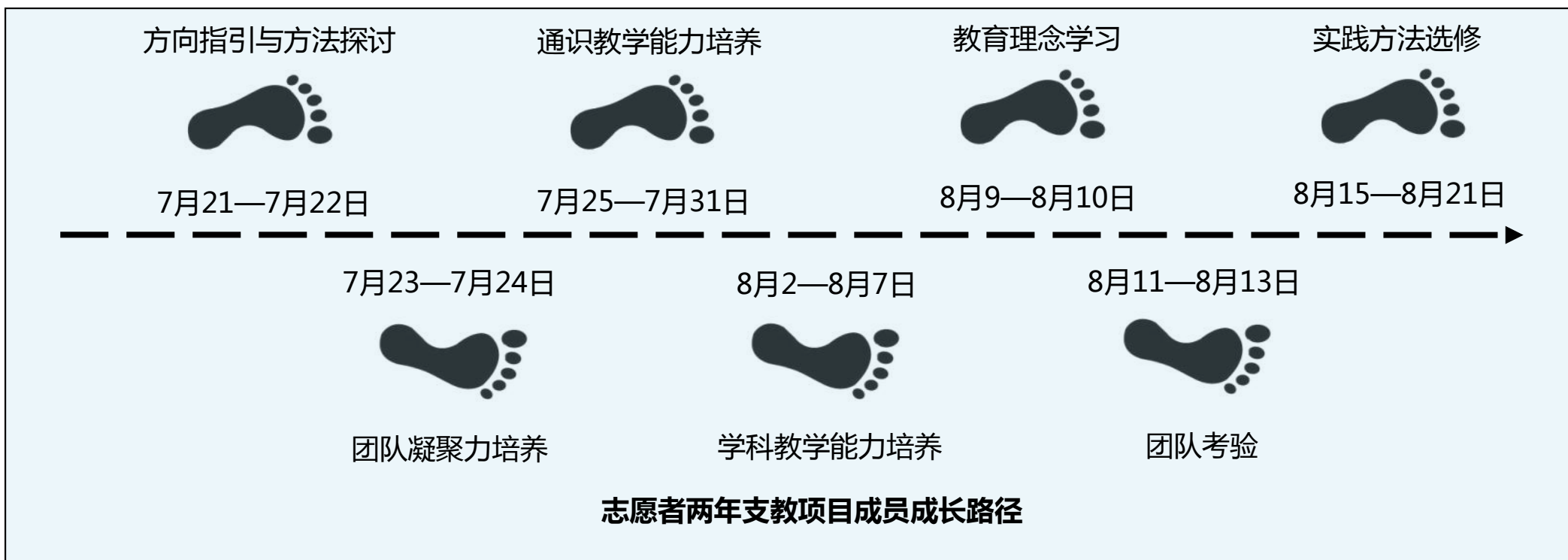


感谢老师！引导我更清晰的面对我的未来，合理的安排我的时间，清晰的未来对学生同样重要！

感谢老师！我会带领学生做那些有趣的团队活动，他们彼此是同学，更会是朋友！



感谢老师！我提前了解到教育、农村、孩子的实际情况，我会努力成为一名好老师，让我的学生也能够看到希望！





### 《互联网+“为中国而教”——青年人的公益创新》

在这个剧烈变化的世界，“互联网+”的模式改造各个传统行业，完成产业升级，保持中国经济的活力。为中国而教副理事长武雪松先生利用“互联网+”的理念，期冀为中国而教打造一个数据、交流的平台，使机构“硬盘化”、志愿者老师“U盘化”，利用这个平台使志愿者老师成为具有公益创新思维的领导者。

### 《教师感受的理解与教师作用探讨》

有人说教师是社会的弱势群体，站在道德的制高点上饱受着来自社会各方面的监视与压力；也有人说教师是一个光荣且神圣的群体，教书育人、为人师表，为人类文明传递着光与热。梁晓燕老师从电影《超脱》入手，说到教师只是人，有着喜怒哀乐，面对学生乃至社会，教师的感受需要被理解，教师的作用也值得我们重新审视和探讨。



### 《让阅读之花绽开在希望的田野上——与“为中国而教”的对话与分享》

农村地区教育资源较为缺乏，儿童文学阅读活动开展不足。陈晖教授结合其多年教学和研究经验，向我们介绍了儿童文学的知识，解答了文学在农村儿童成长中的作用等问题。陈晖教授还以《团圆》和《荷花镇的早市》为例，为我们讲述了如何具体的解读儿童文学作品。

由沈旭、黄焯、江波等导师带来的志愿者通识性教学能力培养课程，从儿童发展介绍、教师情绪管理、教师权威建立、教学模式、课程设计、新知识讲授及练习等方面，带领志愿者老师们系统地了解学生情况、理解教师的基本理念，并向成员们展示了课堂教学的过程。

成员的话：沈旭老师告诉我们权威不是让学生怕你，而是你在做到真实，言行一致，同理.....的基础上让学生发自内心的认可你、信服你。黄焯老师让我明白各种情绪都是正常的，我们要做的只是学会与情绪相处。

成员的话：江老师，你讲的课很有实用性，既教给我们理论知识，又传授给我们讲课的技能，让我初步了解了教学工作应该如何开展。谢谢您！





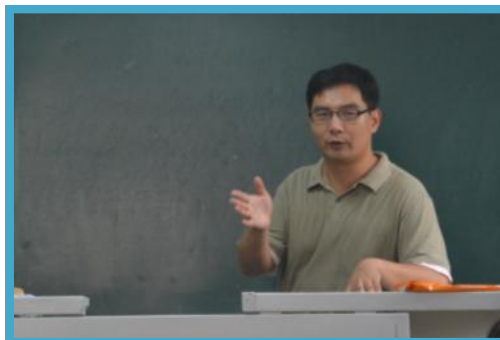
成员的话：蒋银坤老师已成为我们班公认的女神，她言辞凝炼，讲述一针见血，在和我们分享的过程中一直都努力让我们真正收获到知识获得成长。很佩服朱振华老师严密的逻辑和深邃的洞察力，尤其是在班级管理上民主，灵活，高效。非常感谢两位老师带给我们的知识与思考，为我们即将走上工作岗位的免师带去了许多方向，真的非常感谢两位老师。对了，还有钟碧莲老师的分享也给了我们诸多认识与思考，谢谢钟老师。



潘月俊、葛文明、张志强、朱振华、蒋银坤等扬州一线名师则为未来教育家项目成员带来了免师综合能力和专业能力培养课程，为免师们介绍了“全人教育”、“四个学会”等教育理念，并从演讲与表达、时间管理能力、思辨能力的培养，业务能力、职业规划、人际交往等职业技能的培养，学生管理、师生关系构建、班级活动的分享等方面帮助免师们走好上岗第一步。（综合能力培养具体包括演讲表达，时间管理，思辨能力，人际交往等能力的培养；专业能力培养具体包括教育理念，业务能力，职业规划，学生管理，师生关系构建，班级活动等方面能力的培养。）

成员的话：通过学习（潘月俊老师的课），树立了启发学生思维的意识，认识到大脑最喜欢的图像，这样可以加深学生记忆，同时，合理安排时间，要做对自己而言重要且不紧急的事，这样会让自己游刃有余。

成员的话：自我规划对我们而言是极为重要的，在之前我对不久后的工作是迷茫的，不知道该怎么做，甚至不知道怎么准备，通过张老师和葛老师的讲述我对未来一两年的工作道路有了清醒认识。





董文华、汪东玮、袁丽华、卢秀丽、孙明霞、江波等老师帮助志愿者老师提升语文、数学、英语、科学课的教学能力，每位志愿者老师利用六天时间，按照每天一节课的频率，练习四门科目中两门的备课、授课，并作为“学生”参与了其他老师的课堂。导师们针对当天的授课练习给出自己的指导意见，帮助志愿者老师提升备课能力。

成员的话：两位美女老师（汪东玮、袁丽华）都太给力了，谢谢你们这么耐心细致地为每一堂课作指导，每天下午的讲座内容满满，看得出老师们都使出了浑身解数，只希望将更多的东西传递给底下这群特殊的“学生”。而我们也在这三天的学习中，从摸不着头脑，到有板有眼地备教案，突破了很多自己都没有预料到的难题。很感谢在我们启程蓄力的这个月，有你们的陪伴。

成员的话：董文华老师话不多，却每每直指要害，让人不信服都不行。数学课真的是一门需要智慧的课，找到每堂课的重点，设计好互动环节，一点小小的变化就可能造成不同的课堂效果。要到老师这样举重若轻的程度，真的还有很长很长一段路要走。

成员的话：谢谢卢老师三天的评课，十分尽心地给我们做了实际讲课的示范。让我学到了很多教学技能。

成员的话：孙明霞老师是一个宽容慈祥的人，很爱护学生，在这三天，体会到了做孙老师学生的快乐，这三天自己也在努力吸收孙老师的教学精神，感觉进步了许多，希望以后在支教时也能像孙老师那样给学生该有的爱护。



来自一线的优秀教师——韩宏老师、夏昆老师、何杰老师、孙明霞老师、朱亚华老师、董文华老师为项目成员们带来了六场精彩的教育理念分享会，将他们在教育前线的经验和感悟，与学生相处的点点滴滴，用故事、音乐等精彩纷呈的形式，或质朴，或幽默，或激情，展现给项目成员。

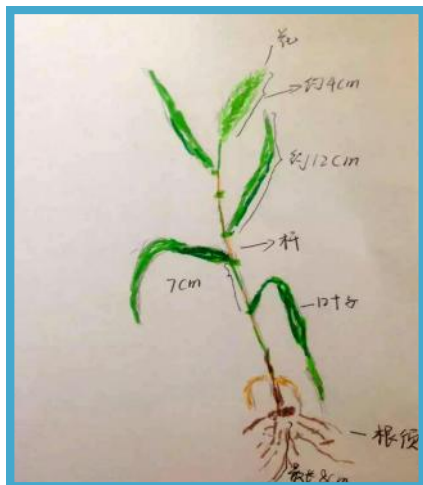


成员的话：恐惧的力量，无时无刻不在我的生活中支配着我，可是自己体验者，经历着，却看不到这恐惧给自己的影响，夏昆老师的分享，给了我新的提醒，不要将自己的恐惧，加在学生身上。

成员的话：朱亚华老师给了我很大的启发，英语教学，该舍则舍。她才是真正的从生活入手，用兴趣调动学生。

成员的话：其实我想说，何杰老师您真的很优秀。您用三四十年时间践行“我的生命状态影响学生的生命状态”，我想这背后，您到底努力了多少，才得以成功。能够做到这样，我真的很佩服您。您也是我心中的标杆。谢谢您！

成员的话：韩宏老师对学生，教学，学校，和教育的爱，在这一天涓涓流淌，我是首次亲眼见到将教育爱到生活里去的校长！很是钦佩！韩老师经验丰富，积极热情，对学校的建设和认识虽然有些传统，但你能感觉到他的教育见底的超前性，无论如何都要为孩子的终身成长负责，比方说教他们阅读，学会自律，改掉不良习惯等等！另外，韩老师是一个意志坚定的人，注重积累与坚持，数十年如一日，从他的地下室书籍库可见一斑！

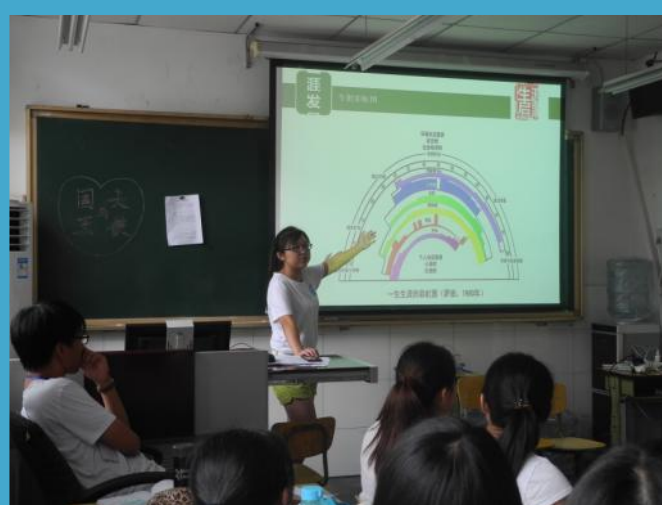


志愿者选修课包括“光合行动”的“儿童课外阅读与戏剧教学”、“教育发展种子志愿者培训计划”的“田野调查在农村的开展”、“蒲公英行动”的“美术教学在农村的开展”以及徐莉老师带来的“如同生活的课堂体验”，根据各位老师的介绍，成员自主选择科目，学习不同的教学实践方式，将生动有趣的教学方法带入农村课堂。





经验的传授并不是岗前培训的全部，更重要的是师道的传承。为中国而教的项目成员们，在吸收了前辈名师的理念和经验后，付诸实践，通过授课模拟、演讲训练等锻炼，为即将到来的教师生涯打下基础。



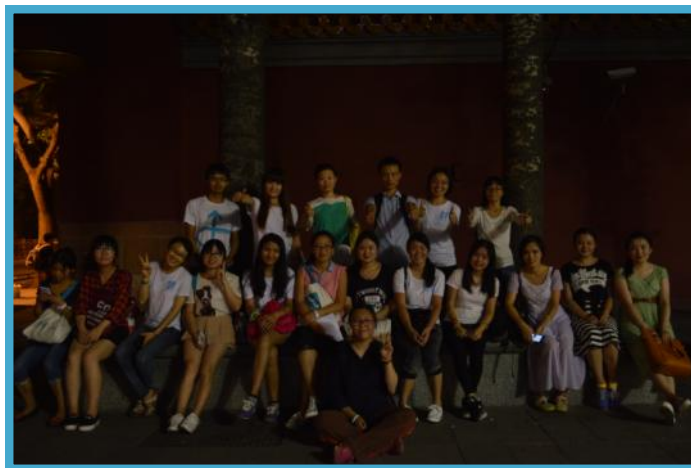


### 大型团队活动——硫酸河

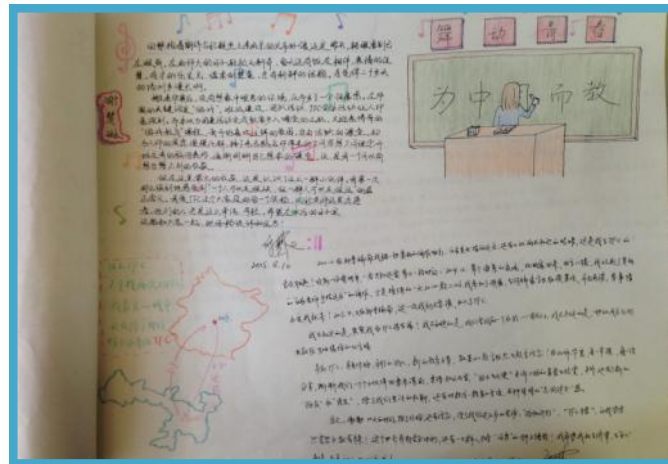
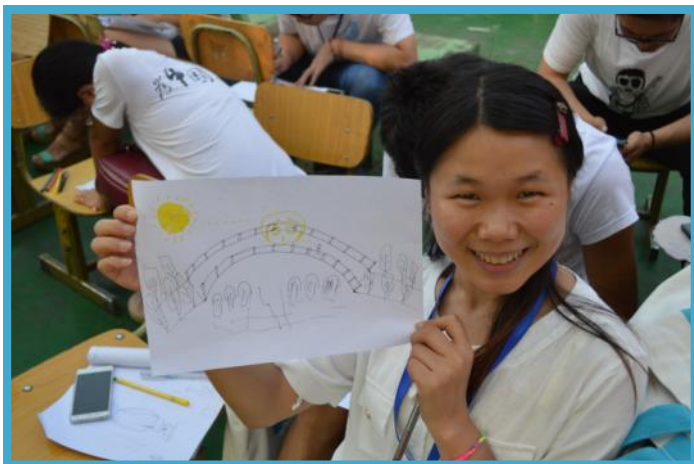
团队合作能力也是项目成员培训的重要一环。王子涛、冯小雪、河上等老师带着项目成员们在快乐的团队游戏中认识自我，学习合作、坚持与互助。



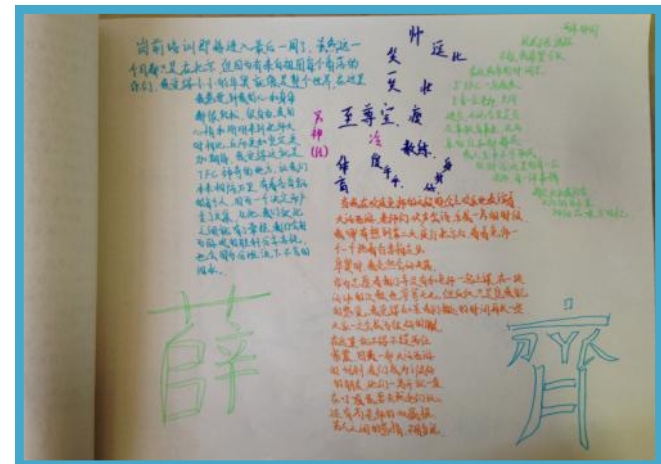
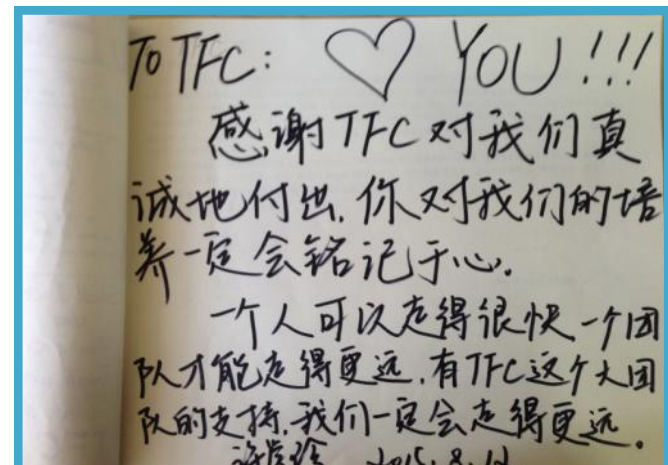
### 徒步二十公里——夜行北京







2015年岗前培训即将结束之时，成员们在留言本上写下对自己、对同伴、对TFC、对未来的话。同时，让人难忘的还有那一张张洋溢青春的脸。



## 女神班日志

2015年7月29日 初见蒋女神&朱男神

记录人：王威

到华奥第七天。似乎前面的一切都只是预热，今天才进入了真正的“洗脑”节奏。

昨晚班级分享时猛然进来了三位老师，乍眼一看并无其他。可今天早上见到他们6人齐刷刷在5班做自我介绍时就隐隐察觉这些家伙都是有内涵的……

果然，“实践出真知”。从回到教室开始大家就进入了被碾压的阶段。一边听课，一边参与，又一边被刷脑还一边观察蒋老师的表情，站姿。的确是一位功底深厚，严谨，有内在的“女神”。

的确佩服她，小组建设，四个三角形自我定义“四个学会”，全人教育的所有内容都有明确的目标，充足的活动时间，科学的指导和到位的展示。这一切都让人觉得很紧张，又很有收获。

“成长的确需要经历痛。”全班的伙伴儿都是经历了“头脑风暴”。

内容只是工具。教师作为人才是活生生能影响传递的生命体。一口气经历的几个导师的轮番轰炸，还是这个老师最让人好奇。

2015年7月30日 今天，你演讲了吗？

记录人：李安阳

今天早上是讲课。每个人讲解自己学科的知识点，完毕后有一个老师点评，蒋老师也会提出很多中肯的意见，在这个过程中，我们能发现很多自己并不注意的不足与细节。在这整个过程中我发现其实每个人都会存在一些问题，而讲解知识点对于一名教师来说是最基础的，我们还有很多提升的空间。

下午的主题是演讲。蒋老师先讲了课堂问答和说服别人时应该注意的问题，特别是“表扬具体化，否定片面化”让我很受启发。其他大部分时间都被我们用来练习演讲，其实这对我来说压力还是蛮大的，但是在蒋老师的指导下，我在一步步地完善。

晚上是我们班的分享与反思时刻，蒋老师确实给我们带来了许多相当细致具体实用的知识与技巧。毕竟她是一位真正站在一线讲台上的老师，她对我们有期待，所以严格，我们可能会觉得不舒服，但是就像锦豪学长说的一样，我们来到TFC的目的是什么？只是为了嘻嘻哈哈过完这20多天？还是让自己真正有提高，有成长？我想大家心里都有答案。

2015年8月6日 阅读“资料库”

记录人：陈涛

“资料库”其实我是用来形容韩校长的。他就像一个流动的活资料库，抖一抖，落下来的都是精华。遇到他是一种“幸运”，从他身上我看到了很多从校长角度解读的东西，明白一个新老师在工作岗位该如何更好的发展自己，真的谢谢他。

我感触最深的是韩校长提到的智力的五点，再回忆起前几天潘月俊校长跟我们提到的思维构成元素，我觉得在今后的教学中我们可以强调学生的记忆思维，这样我们的教学可能会更有趣。

看到韩校长，还想起豆豆姐。要像韩校长那样，精神饱满，不断阅读。也要像豆豆姐那样，做一个21世纪的新老师，学生所想的做教学资源，同时丰富自己的生活，提升幸福感。那我们一定会非常棒！我们一起加油！





参加本次培训的未来教育家项目成员51人，与没能来参加培训的6人共57位免费师范生，都已走上了教师岗位。其中，西南地区31名，分别在广西、云南、贵州、四川、重庆等省和直辖市的县镇中学；西北地区17名，分别在陕西、甘肃、青海内蒙古等省和自治区的县镇中学；其它地区9名，分别在山西、山东、湖南、湖北、河南、江西、黑龙江、吉林等省的县镇中学。

贵州省威宁县（15人）

羊街辅处小学：尹静

羊街一小：王天驰

羊街严家小学：刘洋

牛棚新山小学：曹帅英、黄世进、蔚云芳

牛棚红岩小学：赵浏、王诗瑶、魏倩文

牛棚二小：陈乐尘、张朝霞

牛棚营山小学：孟丹丹、祝清

牛棚新营小学：杨淦、张雪

河北省秦皇岛市青龙满族自治县（5人）

青山口小学：孙志强、王蕊、姜星彤

山东小学：袁海花、骆本心

河北省承德市丰宁满族自治县（6人）

北梁小学：杨静宇、王青云

乔家营小学：李云霞、秦楚童

三扎拉小学：孔珊、刘俊炜

湖南省沅陵县（14人）

陈家滩学校：吴冬梅、余训祥、杨佳佳、孟杰、薛齐、

清浪学校：黄世迪、钟丽倩、李庆荣

明溪口学校：李秋玲、袁华

荔溪学校：毛敏、张权权

筒车坪学校：陈麒任、史俊丽

湖南省安化县（4人）

洞市小学：韩婷婷

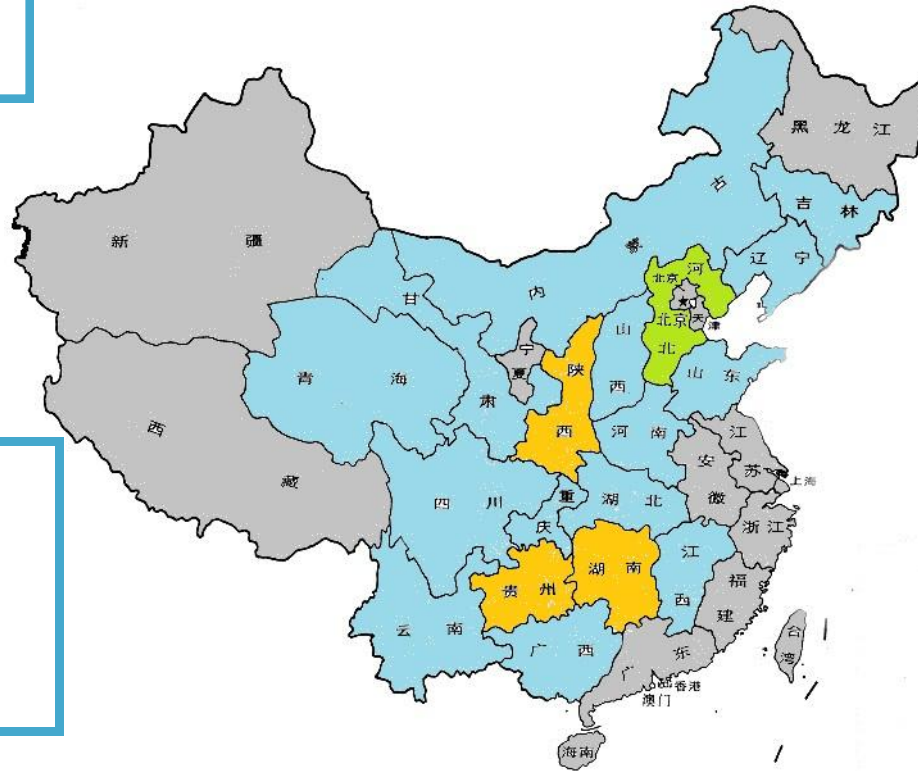
木榴小学：朱文焕、徐佳慧、姜大镇

陕西省永寿县（4人）

店子头小学：陈翔

渠子小学：庞晓晓、王志婧

上邑小学：袁丽婷



## ● 致谢各位培训师

培训师	简介
武雪松	为中国而教副理事长，“互联网+”与公益结合理念的提倡者。
梁晓燕	民间教育学者，资深媒体从业人员及民间公益先锋。
陈晖	北京师范大学文学院中国现代文学研究所及中国儿童文学研究中心教授、博士生导师。主要从事儿童文学理论及教育应用研究。
王子涛	素质拓展课程导师，体验式课程专业导师，儿童乐益会兼职培训师。
冯小雪	新精英职业生涯规划咨询师。
沈旭	陕西光合行动青少年教育与发展研究院创始人之一。
黄烜	儿童青少年社会工作者，陕西光合行动青少年教育与发展研究院创始人之一。
江波	从教十年，曾在西非农村任教，在美丽中国和Teach For Thailand担任教师培训和支持总监共五年。
潘月俊	南京市扬子第二小学校长，南京师范大学心理学院兼职硕士生导师，南京市心理学科教学带头人。
葛文明	扬州市新华中学，高中数学一级教师，扬州市中青年教学骨干。
张志强	扬州中学语文教师，南京大学文学硕士，扬州市中青年教学骨干，扬州市五一劳动奖章获得者。
朱振华	扬州大学附属中学高级教师，先后获“扬州市教育先进工作者”、“校优秀班主任”称号。
蒋银坤	扬州大学附属中学语文组一级教师，获得“扬州市中青年教学骨干”称号。
汪东玮	全国教育科研先进个人、南通市基础教育改革先进个人、南通市语文学科带头人。
袁丽华	南通市学科带头人、启东实验小学德育处副主任
董文华	鹤壁市山城区实验小学教师，曾获“教育部新世纪版课标教材优秀实验教师”，全国首届优秀班主任“百名之星”。
卢秀丽	江苏省南通市启东陈尚义小学英语教师，为中国而教历届岗前培训英语课程指导老师。
韩宏	宁夏青铜峡一中校长，原宁夏固原二中校长。2001年被教育厅授予特级教师称号，国家级骨干校长。

## ● 致谢各位培训师

姓名	简介
孙明霞	现为山东泰山学院附属中学教师、大夏书系《教师月刊》特约编辑、《万千教育》签约作者。
夏昆	成都新都一中高中语文老师，在学校开设电影、音乐、诗歌鉴赏课程，关注学生生命成长，并著有《教室里的电影院》等著作。
朱亚华	北京二中教研组长，区骨干教师。曾在云南农村支教三年。
何杰	北京师范大学第二附属中学语文高级教师、北京市骨干教师、北京师范大学文学院客座教授。
田勇	户外拓展培训师，体验式课程专业导师。
刘韬	珠海民盟社会专委委员，新南社会发展服务中心联合创始人、执行理事。
赵海伶	新南社会发展服务中心联合创始人、执行理事。
徐雯	新南社会发展服务中心联合创始人、理事，北京师范大学珠海分校社会学系讲师。
徐莉	湖北省武昌实验小学教师，湖北省卓越教师，专注于课程规划设计。
谢丽芳	油画艺术家，湖南省妇女儿童活动中心儿童美术研究室主任，副研究馆员。
段鹏	首都师范大学美术学院美术教育系讲师、美术教育学博士。
张杰	吉林省通化县快大茂镇中心小学美术教师，长白山技能名师，长白山满族撕纸传承人。
恪蒙	2013年进入首都师范大学攻读美术教育学博士学位，兼任亚洲美术教育研究与发展中心学术部主持。
朱健	首都师范大学美术教育学硕士研究生，新东方在线美术考研主讲教师、中公教育教师招聘考试及教师资格证考试主讲教师。
王君	首都师范大学美术学院美术教育学硕士。
赵婵	首都师范大学美术学院美术教育学硕士。
许媚	首都师范大学美术学院美术教育学硕士，北京思麦格艺术学苑联合创始人。
王祝福	首都师范大学美术学院美术教育学硕士，亚洲美术教育研究与发展中心信息部主持。

为中国而教向所有支持本次培训的培训师、合作方、资助方、支持方真诚致谢。感谢您的支持，我们会继续努力！



**合作方：**

河北省秦皇岛市青龙满族自治县教育局  
 河北省承德市丰宁满族自治县教育局  
 陕西省咸阳市永寿县教育局  
 贵州省毕节市威宁彝族回族苗族自治县教育局  
 湖南省怀化市沅陵县教育局  
 湖南省益阳市安化县教育局  
 陕西师范大学、陕西师范大学教育基金会  
 北京师范大学、北京师范大学教育基金会  
 东北师范大学、东北师范大学教育基金会  
 北京石景山区华奥学校

**支持方：**

联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心

鸣谢：本会非常感谢傅德蔭基金有限公司对为中国而教项目的赞助。

所有排名不分先后，由于篇幅所限，未能一一列举感谢对象，感谢所有支持为中国而教的朋友！

**关注我们：**

新浪微博@为中国而教  
 www.21tfc.org  
 tfc@21tfc.org  
 (8610)58800155  
 中国北京海淀区新街口外大街19号  
 北京师范大学 科技楼C区901  
 邮编:100875