

现在的她就是想把学生教好，把“为中国而教”这份“星星之火，可以燎原”的事业传承下去，把支教当成一份事业来做。

## 为中国而教，我不曾后悔

■ 文/本刊记者 彭迪

王南是“为中国而教”（英文名称 Teach Future China，简称TFC）志愿支教组织驻派在北京市朝阳区一所打工子弟学校——同心实验学校的志愿者教师。这所学校位于北京东六环外一个城中村——皮村。谈及对北京的印象，她最了解最熟悉的地方是她服务的学校和社区。

皮村的居民有两万多人，其中有九成都是五湖四海来京谋生的人。王南对学校周边的家长做过一次调研，文化程度以初中居多，小学次之。家访中的13户学生都没有自己的书桌。孩子因为父母工作变动，常常更换学校，他们在北京周边的各个城中村间转战。皮村对他们来说只是其中一个站点。

但是这里有着与其他城中村不太一样的地方——有一个专门为工友服务的新工人艺术剧场，每周这里会有电影，每逢重大节日会有演出，偶尔还会有些与工友相关的讲座；这里还有中国第一个打工艺术博物馆；这里的二手商店——同心互惠商店生意也很火爆，这些都由草根的NGO组织——工友之家创办。包括同心实验学校，也是由工友之家用其唱片的版税，召集来自全国的志愿者，一砖一瓦建起来的。

### “我看重的，是把支教当成一份事业”

王南在研究生二年级那年参加了西部计划支教，做了一年的全职志愿者。2011年毕业之后她加入了“为中国而教”的队伍，又继续做了两年的全职志愿者。

谈及做一名志愿者的原因，如今的王南已经很难用激情飞扬的文字描述做志愿者的“情节”。现在的她就是想把学生教好，把“为中国而教”这份“星星之火，可以燎原”的事业传承下去，把支教当成一份事业来做。

“其实我的社会价值，不如马路工人，不如

建筑工人。甚至，我看不到自己未来的价值……我哪敢去奢求改变什么，做什么贡献？但是，这些都不重要。因为日子是我自己在过，那里将发生的一点一滴，都是我和那里的孩子们的故事，都是和孩子一起爱与被爱。生活上的种种体验将是属于我们的，是属于真正走进彼此生活的人们的。所以，只要去做了，就一定不会后悔。”

### “有一种煎熬，是看着孩子们受到家庭和社会的消极影响”

在做志愿者的日子里，王南印象最深的一



王南和她可爱的同学们

王南觉得和孩子相处，让她收获了爱与被爱，学会怎样去关注一个人，学会关注一个幼小的生命背后所承载的一个家庭和这个家庭所承载的社会关系。和她的队友相处，让她明确了人生方向。

些特殊孩子的故事。有个孩子没有妈妈，爸爸对孩子的生活和学习根本不关心。孩子经常不去上学，每次看着那个空着的位子王南心里都特别难受。还有的家长对孩子暴力教育，王南进行劝阻反遭责骂，那是她最伤心的一次经历。王楠觉得对这些孩子们最大的关心就是陪伴。每天的陪伴在他们身边就会慢慢发现很多问题都会慢慢解决，但是家庭的问题真的是老师很难改变的。

虽说人生而平等，但是无辜的孩子们因为家庭的不可选择而输在了起跑线上，无能为力。这种无奈，让王南常常想哭喊。她不想放弃任何一个孩子，但是却常常在无形中放弃了他们中的一些。王南觉得还需要寻找更多的力量来帮助这些孩子。

### “虽然有压力，但我收获的更多”

“这个社会的主流价值观真的很压迫人。在两种场合，我想过放弃，一种是回家，一种是同学聚会时。人的落差永远是比出来的，但只要回到我的岗位上，我就毫不犹豫地坚持了。两年志愿者的承诺或许对我自己来说也是一道约束，我还想着上好了发条，以后继续做志愿者教师的服务工作呢。”

王南的志愿者生活是尽量少产生消费。她告诉我们：“活到一定的境界，你会发现，不是一定要穿有牌子的衣服，不是一定要进有档次的饭馆。这些东西相对于你内心的强大，只是浮云。我现在结婚了，我的另一半很支持我的事业。我们两家经济条件不好，都来自农村，父母都年近花甲，我们裸婚了，但是我的幸福感受并没有因此而减少。”

王南觉得和孩子相处，让她收获了爱与被爱，学会怎样去关注一个人，学会关注一个幼小的生命背后所承载的一个家庭和这个家庭所承载的社会关系。和队友的相处，让她明确了人生方向。让她知道了什么叫做“星星之火，可以燎原”。在实际的工作中，她收获了“仰望星空，脚踏实地。”

### “我们都是为中国而教的志愿者！”

曾经有一个基金会的人问王南年轻人花时间



为中国而教志愿者团队

做这个真的值得吗？王南这样回答，“如果你是因为逃避社会来到这里，并且来了也只是换一个地方浪费时间，那就不值得。如果你是有所思考来的，在这个过程中你也会行动，那么来这里就是双赢的。我多么幸福地看到我们为在中国而教的大部分伙伴都实现了双赢。”

今年暑假王南和项目组的工作人员一起带领第五批的新志愿者一起做了暑期的岗前培训。她看到这些新志愿者或许还有些稚气未脱，理想还被束之高阁，或者愤青，或者空想主义，但是他们思考，他们决定来这里沉淀自己，他们相互支持。相信两年之后他们就会蜕变为会思考的行动主义者，一如王南和她的队友一样。

王南到现在还清楚的记得在新志愿者三分钟演讲时，有一位志愿者这样说到：“我爱我的祖国，我爱这个社会，我大声地说出这份爱，在这里只会被支持，不会被嘲笑。”

王南的小小职业梦想——成为一个在三尺讲台转天下的老师，正是因为这些新志愿者，郑重地变成了——志愿者教师的协作者。她的教师梦想，她的公益梦想，她的星星之火可以燎原的梦想，将在这里起航。

在很长一段时间内，志愿者教师应该是教育公平的有力促进者甚至是领导者，支教应该是一份事业甚至一种创业。如何在微观层面和宏观层面践行，一个志愿者怎样落地，落地的志愿者怎样让这份精神生根，形成我们这样一个群体的信念系统，甚至是国人的信念系统？王南将和她的队友、她的组织、所有的志愿者教师同伴们共勉。⑤

