



为中国而教

项目通讯 2014年10月刊 总第50期

关注我们：新浪微博：[@为中国而教](#)

微信公众平台：为中国而教

本月精彩影像

本期目录

卷首寄语

项目动态

课堂内外

教学感悟

我思我想

招募信息

感谢卡



“我们也想拍照！”

——摄于湖南安化东山完小



本期目录

卷首寄语

我与孩子之间的“爱情”（文/谢成长）.....3

项目动态.....5

课堂内外

支教第一年（下）（文/朱爱香）.....7

教学感悟

读方励《感谢你给我机会上场》有感（文/高李方）.....10

我思我想

难忘的书香之旅——参加第五届“世界华语学校图书馆论坛”心得体会
（文/高国忠）.....13

关于学生在课堂和下课后的表现分析（文/张选明）.....17

这段日子（文/姜兰兰）.....18

招募信息.....19

感谢卡.....20



TEACH FUTURE CHINA
为中国而教

本月精彩影像

本期目录

卷首寄语

项目动态

课堂内外

教学感悟

我思我想

招募信息

感谢卡

我与孩子之间的“爱情”

文/谢成长

为中国而教2014级志愿者 任教于湖南省安化县东山小学

第一次听到你对我说“我爱你”，我的世界一瞬间鲜花绽开。

—— 题记

曾经看到过这样的句子：“教书是一场盛大的暗恋，你费尽心思去爱一群人，结果却只感动了自己”。教书或许也是一场苦恋，费心爱的那一群人，最后总会离你而去？未进入教师岗位之前，看到这句话总感觉好像是有那么一回事。可仅仅两个月的时间，我却彻底将它推翻了。因为总有那么一群学生费尽心思想要去爱你，而你能够给予的真的不多。

开学初，我与我的“小恋人”们建立了“秘密花园”。“这是我收到过的最好的礼物了”孩子们说，虽然仅仅只是一本小本子。用心如你，刻意在教师节给我准备了三个惊喜，虽然你们的窃窃私语早已将你们的秘密泄露无疑；痴心如你，一瓶牛奶、一颗糖果、一个板栗、一瓶胶水，总想把自己的整个世界都给我，只恨自己所拥有的好似不多；坚持如你，每天一个爱心将我的抽屉一一占据；痛心如你，只因缺少水彩而画不出完美的画作，却不知我从未因此责怪你，而那字字句句早已深深映入我的心底。

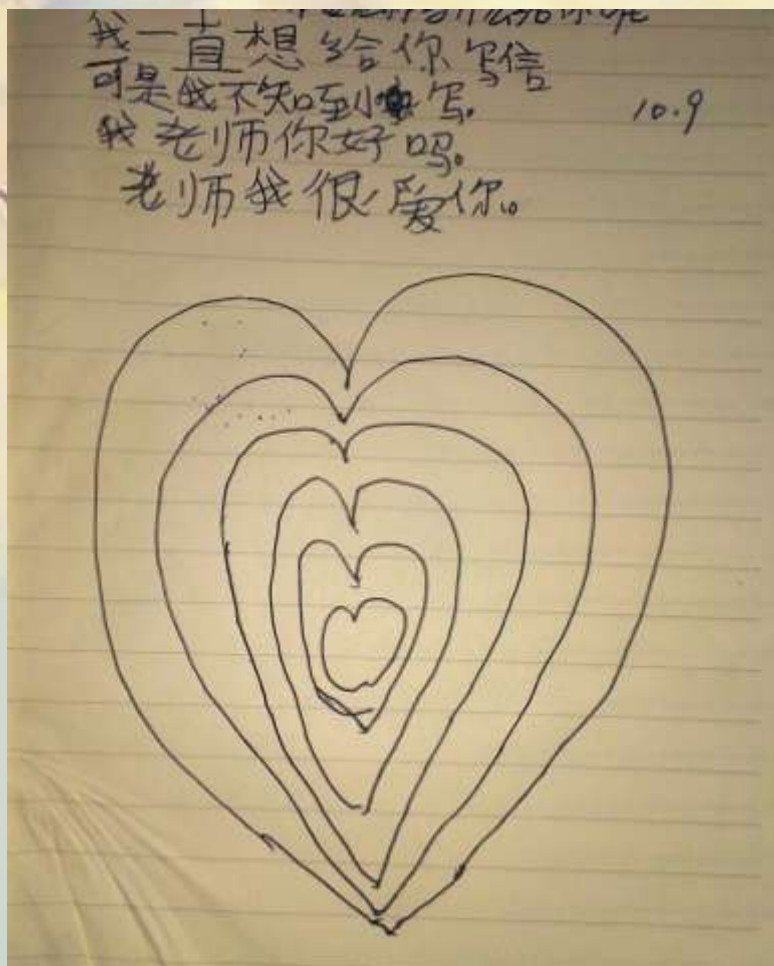
总有那么些个你，笨嘴笨舌。简单的一句“老师你好吗？老师我好爱你。”却总让人回味无穷；总有那么些个你，夸夸其谈，简单的一句“请看下集！”却让人期待已久；总有那么些个你，心直口快，简单的一句“老师你有孩子么？”却让人嘴角上扬；总有那么些个你，信口雌黄，简单的一句“水晶就是我的心！”却让人不知所措，我该怎么去好好爱如此这般待我的你。



卷首寄语

原谅我，只身一人，没有那么多的精力，一个个好好爱你们。虽然我知道你们一直很大度，即使前一秒批评了你们，后一秒又紧紧地粘着我；原谅我，因为管理不好课堂，而尝试远离你们。因为每每与你们玩闹之后，你们总是收不回心思到课堂上；原谅我，为了提升你们的成绩，给你们布置那么多的作业。虽然我也很想不要作业，可你们的基础，你们生活的状况，让我不得不为之；原谅我，需要被原谅的太多太多。

有人说，永远不是一种距离，而是一种决定。我想此刻的我，比谁都懂。假如每次想起你我都会得到一朵鲜花，那么我将永远在花丛中徜徉。



TEACH FUTURE CHINA
为中国而教

本月精彩影像

本期目录

卷首寄语

项目动态

课堂内外

教学感悟

我思我想

招募信息

感谢卡

项目动态

1. 10月9-10日，在沈旭老师的带领下，工作团队开展了两天的团队建设工作坊，大家增强了对彼此的了解，工作团队的凝聚力得到提升。
2. 10月18日，2014年为中国而教第二次理事会在北京师范大学教育基金会会议室召开，会议讨论了为中国而教2015年的发展目标和规划。
3. 10月18-19日，项目在北京师范大学进行两天的外展宣传活动，为同学们介绍为中国而教项目并向在场同学赠送精美明信片作为礼物。
4. 10月20日及25日，未来教育家项目宣讲会分别在北京师范大学和西南大学召开，未来教育家项目旨在培养签约到县及县以下学校任教的免费师范毕业生，集结长期投身一线教育的优秀人才，促进中国社会的进步。
5. 10月22日，在联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心与商务部研修学院合办的“2014非洲英语国家教育与农村发展研修班”上，为中国而教工作人员唐尧与周一为来自非洲各英语国家的教育部官员分享了为中国而教项目成员的支教故事、项目运作模式与经验、教育NGO在中国的发展现状。
6. 10月25、26日，“一公斤盒子”工作人员安猪、周梦、简长长三人给志愿者及当地老师进行盒子使用培训，帮助指导老师们充分利用盒子并学习课程设计。盒子培训是招商局慈善基金会与“一公斤盒子”的联合成果，为威宁志愿者支教学校引入“创作盒子”、“绘本活动盒子”、“生活实践盒子”及教师工具包共计547套。
7. 十一长假期间，2014级羊街志愿者张允法、李孟婷、路开奇、陈琴、夏绮清等人利用假期时间赴牛棚同13级志愿者联谊，在柯玉兵等老志愿者的带领下前往牛栏江徒步。新老志愿者们借此交流心得体会，分享了宝贵经验。
8. 2013级威宁牛棚志愿者曾晓纯参与贵州春晖行动发展中心和黔域网主办的“爱在黔域·冬日暖阳一走进贵州的‘西藏’”活动，为营山小学的十一个学生的家庭实现过暖冬的愿望。



项目动态

9. 10月24日-11月2日,工作人员柳旭、李博于湖南安化、沅陵地区探访志愿者,了解志愿者的工作生活情况,并与教育局初步沟通2015年的合作计划。

10. 10月25日,北大“BIMBA联合国”与“为中国而教”联合主办“校友支持校友”活动,为中国而教副理事长、BIMBA校友武雪松先生,以及近五十名“BIMBA联合国”成员参与了此次活动。两名为中国而教校友刘俊霞与张琪的分享让与会成员更多地了解了为中国而教志愿者支教过程中的收获与成长。

11. 14级威宁羊街志愿者李孟婷联系星星之火公益群发起“千里送爱心*山里娃娃过暖冬”活动,募集防寒衣物帮助学生温暖过冬。

12. 羊街志愿者利用周末的时间相互走访,同时14级未来教育家项目成员陈廷伟也利用周末的时间来探访支教项目的志愿者们。

13. 剑河志愿者教师吴兴春引导并发挥学生们的创意,让学生设计并布置自己的教室。此外,剑河志愿者教师冯艳霞在学生们和志愿者教师的陪伴中,度过了难忘的生日。



本月精彩影像

本期目录

卷首寄语

项目动态

课堂内外

教学感悟

我思我想

招募信息

感谢卡

支教第一年（下）

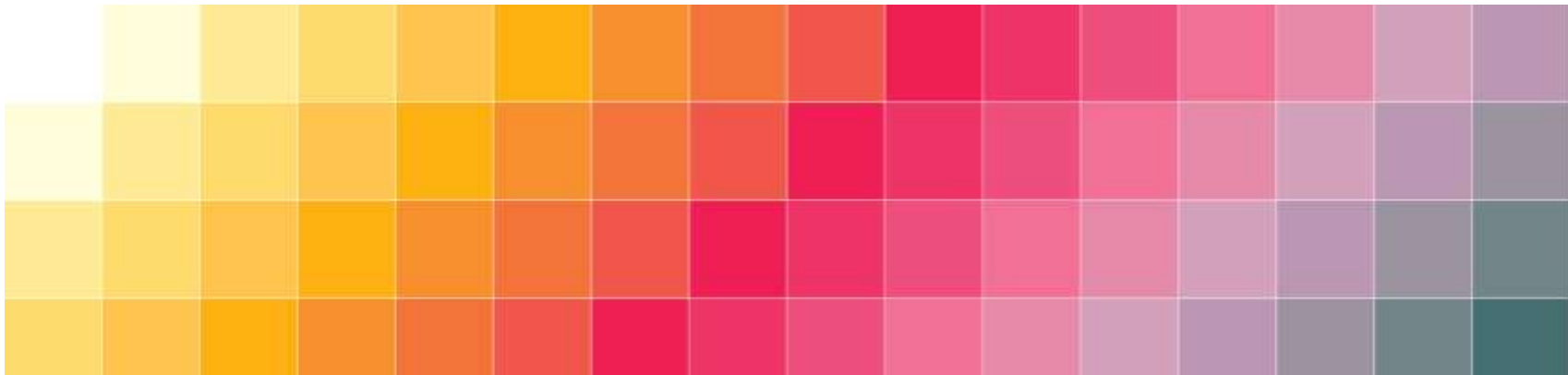
文/朱爱香

为中国而教2013级志愿者
任教于河北省青龙县杜杖子小学

2014年7月17号，结束了“为中国而教”项目组在香港为期七天的暑期培训，考虑到距离商定的学校培训的日期7月26号还有几天的时间，我和谷子商定24号于北京与十位志愿者老师们会合，然后便分别安排了中间6天的行程。24号中午，我从连云港抵京与谷子会合，考虑到第二天要搭乘7:30的早班车到青龙县城，我和谷子便在永定门汽车站附近的一家旅馆投宿，以便第二天一早与志愿者老师们会合。志愿者们都很严于律己，没有一个因为迟到耽误乘车的。让我更为感动的是，他们比我俩早到了，还带着大包小包的、之前说要带给学生们的衣服、图书、学习用品等很多物资！我们依次检票进站，志愿者老师们在车站举旗合影留念，物资也顺利安放上车。大约中午十二点时分，车子到达青龙县城，我们没有进站在路边下了

车，考虑到志愿者们都没来得及吃早饭，我与谷子便决定轮流看守物资，让志愿者们先去吃午饭。由于物资太多，恐乘车不便，等候期间我便与主任通了电话，看能不能派车来接应下。主任很给力，专车来接，还临时搜寻到两辆便车，于是我们一行12人带着物资、分三批陆续抵校。

到校后，我们便开始安排住处，根据之前商量好的方案：女生（加上我和谷子共10人）尽量住宿舍，其余只好在桌子拼成的“床”上将就了。幸好之前有从CTA申请到6张体操垫，这会儿又多了一项功用了，还有主任从中学那里借来的几张垫子，加上之前我俩初来时村书记从民政局申请到的几床被子以及部分志愿者自己带来的毯子，第一晚就这么将就着过去了。第三晚的时候遭遇降温，第四天已经有人轻微感冒了。还好志



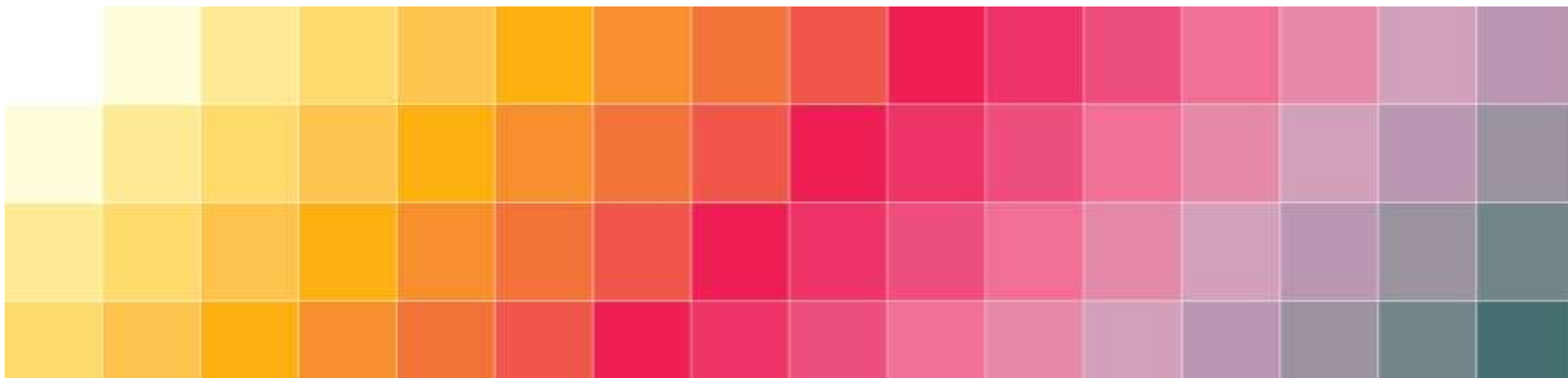
愿者老师们做了充分的准备，连感冒药都备了，这里也看出我工作的疏漏，应该提前备好一个小药箱才对啊！同事大姐把自己家的厚被子拿来两床，村书记又从民政局拿来四条被褥，这才解决了“夜眠”的问题。在这里还要再次表达一下我对十位志愿者们的敬佩之情，因为那是怎样的睡眠条件啊：教室临时“改建”成的宿舍，幼儿班的桌子临时“铺成”的床，破布当窗帘，天气忽冷忽热，室内蚊虫乱飞……再次致敬！

再来说说支教的主题——上课。26号第一天上课之前，志愿者老师们不顾旅途的疲乏和劳累，连夜开了团体会议，我也参与了旁听，也见证了各位老师的认真负责和团结敬业。考虑到学校只有一个教室有多媒体设备，而大多数老师上课需要用PPT，会议讨论决定将一年级两个班48人和二年级一个班30人分成两个班上课，一天之中一个班上需要课件的课程，另一个班上不需要课件的课程，第二天再交换过来。至于课的具体内容，在此我就不一一赘述了，总之是除了日常性的语文和数学，其他基本都涉及了：英语、国学、历史、手工、播音、作文、课本剧、体育、音乐、自然等，很好地开阔了学生们的视野，提高了学生们的综合能力，也提升了学生们的学习兴趣。在此要感谢十位志愿者老师们（按首字母排序）：曹珂、杜云



云、冯灿灿、郭思思、黄依梵、李梦媛、吴凡（队长）、徐飞、杨明、余秀，谢谢你们为孩子们带来如此精彩纷呈的十天，为孩子们童年增添了如此多的欢声笑语，这必将成为孩子们共同的美好记忆，也必将成为我们永远铭记的美好回忆。

除了上课以外，此次支教活动还有一项十分重大的任务，那就是物资的分发和志愿者们要做的社会小调查。基于之前做助学援助项目时对学生情况的了解，志愿者们带来的衣物经过



分类、整理，顺利送到了7位特别有需求的学生家中。同时在学生家长的配合下，做了家庭情况的小调查，填写了调查表，并做了全程的跟踪摄像。剩余的27份调查表，在了解村民情况的村部的全力配合下，由村会计代笔填写完成。所以在此要再次感谢村书记的大力支持，为支教活动的顺利开展提供了非常大的便利。

还有一件本不必志愿者老师们做的事情——做展板布置教室。之前总校要求做教室的布置工作，但主任苦于非专业、无头绪，便提出向志愿者老师们寻求帮助。没想到她们应声同意，在辛苦备课、上课的同时，还不辞辛苦地设计展板、布置教室，并且做得绘声绘色，栩栩如生！致敬！致谢！

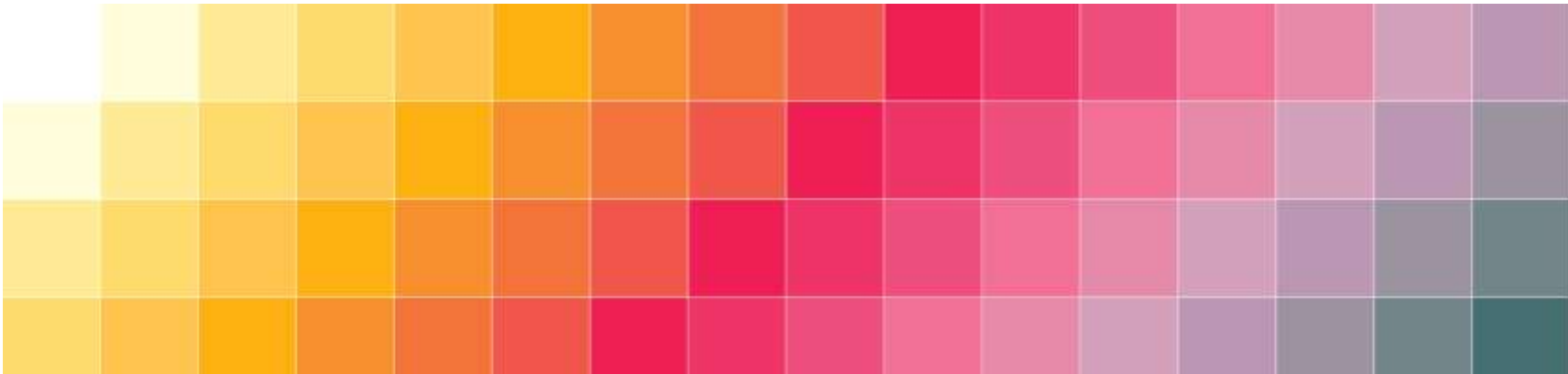
最后说说我们十天的生活琐事：首先是生活最大的调味剂——做饭，真可谓乐趣多多，欢乐无限！每一餐饭都是在大家共同努力下完成，在一片惊喜赞叹的声音中结束，在一起洗锅刷碗的节奏里收尾……感谢凡凡和杨明两位同学，每天早上都不辞辛苦地早起为大家准备营养美味的早餐，都说众口难调，可是在这样一个团结友爱的大家庭里，没有苛刻和挑剔，有的只是互助和包容，所以还是非常地庆幸加欣慰！还有一件不得不说的事情：洗澡！夏天加十二个人加无热水无澡堂，等于

什么？如果只是这些那就“必死无疑”了，可是当再加上一个条件——群众，那就等于“重生”了。还记得每天下午放学，学



生们一个个等在大门口等着“认领”老师么？老师们，收拾好自己的东西，跟着选中你的学生，走起吧！

写到这里，为期十天的支教梗概已分明，当然还有最后半天的汇演，融合了十位志愿者老师们心血和精力的汇演，那是你们给对我们照顾有加的学生家长和村、校领导们的答卷，也是对自己和学生辛苦努力的交代。就让画面定格在那一方小小的“舞台”，让它承载着记忆，永远尘封于你、我和孩子们的心底，永不褪色。



本月精彩影像

本期目录

卷首寄语

项目动态

课堂内外

教学感悟

我思我想

招募信息

感谢卡

读方励《感谢你给我机会上场》有感

文/高李方

为中国而教2013级未来教育家项目成员 任教于陕西

一、提升自我是一生中唯一值得追求的事情

今日两节课中间是学生的课间操，无意中点开方励先生的演讲视频《感谢你给我机会上场》。对“励志”这个词有点莫名其妙的反感，估摸是自己把励志的勾当干多了，知道那不过是给学生注射的一小管鸡血，甚至含有某种洗脑的成分。但是看到演讲台墙上的“yixi”时，就觉得这个节目或许有些含量。

“听君一席话，胜读十年书”。听得必然是关于“三观”的，可悲哀的是，人与人最不可交流的恐怕就是“三观”了。每一种观念的产生都积攒着太多的记忆、经验、情绪、客观环境、性格特质……，而“三观”又是个非常庞杂的系统，它无所不包，影响人的每一次选择，甚至是每一天的状态。

但凡以成功人士形象站在台上向大家做励志演讲的人，言语大多是举重若轻的，方励亦然。他以“贪玩”自居，衡量工作的价值常是好玩不好玩。进外企之前，就跟老板说好“我只做两年”，在各国穿梭，在物理仪器方面独占鳌头。他把职业和爱好结合起来，玩得游刃有余，玩得风生水起，的确值得我们佩服与学习。

当你回顾自己若干年的艰苦卓绝时，或许你也能举重若轻，也能潇洒地把“好玩”当做口头禅。但是当身处困境之中，思绪或许完全是另一番模样，其中的困顿消沉抑郁有谁能懂？

因此“三观”是个长长的概念，它能影响长远的目光，近而波及眼下的问题和思绪。

我们都是活在眼下的。

“成功不可复制”，除了因为每个人眼下的客观环境都是不同，更因为每个人主观条件迥异。往往成功者都有非常强大的学习能力。方励一句“1987年恢复高考，我上了华东理工大学，就进入自己专业学习的话题上了”。钱理群说，恢复高考后，北大招研究生，只有八个名额，他是第一名成绩录取。俞敏洪常会谈到自己复读三年才进了北大，苦苦修学，还是以班级倒数前五名结业……他们的侧重各不相同，但有一点是共同的，如果你是这些人士当年的同学或者朋友，你极可能在那混乱的年代、在那绝望的处境无法坚持学习，坚持提升自我。

很多时候我觉得孩子聪明不完全是件好事。他会更快地学会偷懒，学会撒谎，学会偷奸耍滑，学会投机倒把。能打破军队做引体向上记录的人只能是许三多，因为他太笨，他从现在想到下一刻的时间比别人长很多。所以，学习中毅力远远比能力和智力重要。

年轻的我只是蒲公英，没有飞翔的翅膀，只能任风抛洒，更可悲的是，春天的风并不强大，只是自己太缺乏分量。强大自我已是困难，克服温暖和平中的惰性是更易被忽略的困难。



二、随心所欲不逾矩

或许引用孔子这句话形容方励此时的人生态度并不十分恰当，因为孔子更强调个人与社会秩序的关系。但是，方励传达出的对“自由”的追求却是感人至深的，这让我想起巴金先生的《日》：

为着追求光和热，将身子扑向灯火，终于死在灯下，或者浸在油中，飞蛾是值得赞美的。在最后一瞬间它得到光，也得到热了。

我怀念上古的夸父，他追赶日影，渴死在山谷。为着追求光和热，人宁愿舍弃自己的生命。生命是可爱的。但寒冷的、寂寞的生，却不如轰轰烈烈的死。

没有了光和热，这人间不是会成为黑暗的寒冷世界么？

倘使有一双翅膀，我甘愿做人间的飞蛾。我要飞向火热的日球。让我在眼前一阵光、身内一阵热的当儿，失去知觉，而化作一阵烟，一撮灰。

正是因为如此地关注生命的质量，方励才会特别惜命，他白天干科技，晚上干电影，贪玩到舍不得睡，方励活出了两倍的人生。他说：“珍惜自己生命的最好途径是什么？就是把自己的生命淋漓尽致地燃烧透了，不要去养，你一养生就是在等死”。方励向我们展现的是一个绝对的积极主义者姿态。2002年大连的“5.17”空难，打捞黑匣子的事情和他又有什么关系呢？他主动请缨，多方联系，成功完成任务，这任务不是谁交给他的，而是他渴望做成的一件事，他希望有的一种人生体验。国家允许他去打捞，他还乐呵呵感激国家呢！林林种种的人生体验汇集在一起，便能书写他潇洒的人生笔迹。

可生活里的大多数人羡慕别人的旅行，自己却不能做好吃

苦的准备；也会大骂贪官骂政府部门，然后自己巴巴地去考公务员去收受贿赂……这些人或许并不该承受过多指责。人生各有选择，每个人生活的具体环境也都并非顺心如意，很多时候我们就是为了找个安身立命之本，就为挣那养家糊口的钱，就为得到世俗里的尊严。我们不但智力有限，连自己的专业都做得不如人意，而且我们还常被各种坏情绪包裹，或者被无情绪状态冷冻，哪有那么多的积极去迎接太阳，甚至没事找事？

“我想要怒放的生命”毕竟只是多数人常常有的“想”，而非多数人常常有的“行”。

方励说：“你在路上你就走你的路，你遇到几个同路人，聊得很开心就一直走下去了。所以，我们人生一世活下来，最后我们获得的就是我们大脑神经细胞元里面的那些记忆，那些非常温馨、激动、甚至悲伤的记忆”。人类的存在不过是两次毁灭之间侥幸的诞生。个体人生的存在亦是可悲。多少我们以波澜壮阔的人生阅历，连他人茶余饭后的谈资都不能成为，只能是自己老了晚饭后坐在灯下的一场思绪翩飞。生命轻贱，多少人消极地活着。所以，想要超越，能够超越这份悲哀而成为积极者的人，都是勇敢的。

只有勇敢地自己的路上走了很长的人，才能抵达“随心所欲不逾矩”的境界。我常问我的学生你是想做弱者还是强者？这是个问题。对呀，只有强者才可能达到“随心所欲不逾矩”，这和他是平凡还是伟大并无关系。

三、关于自己

我常常哀伤自己不擅长做自己最喜欢的事情。自小最理想的职业是写作，可是成长路上的阴差阳错，使我还远不能从事这项创造性工作。如今，做了教师，渐渐懂得，教师的话语权把握在不当教师的人的手里，也不在那些受益这份职业的学生手里。因此，渐渐懂得，必须淡泊，才能宁静，才能致远。致



远暂且不论，不能收获宁静是怎样的一种可怕啊，谁可以在浮躁焦虑郁闷中收获饱满人生？

其实，回顾往常的日子，真正充实的时光也并不多。同事们常调侃“如今教书上课是副业”。的确啊，这其中的琐碎滋味他人难懂。我想，像我们这样活着的人应该不是少数，并且，更多人的工作还远不及我的工作有意义。

哀伤，/我讨厌你，/你让我感到虚弱。/成长的路啊，/在脚下铺出好远好远，/我可否超越自己，/终到达儿时期待的驿站.....

我想走下去。

四、关于社会

方励的成功证明我们的社会在日趋健康，市场对社会的主导让鱼儿有翻腾的机会。但这并不意味着当下的中国就完全靠市场主导。也不意味着完全靠市场主导的社会就更好。不存在完美的社会，只存在高尚美丽的灵魂。

方励传达的价值观念不能说完全可推荐，但这其中蕴含的字眼与情绪在年青人中蔓延，便会推动年青人持有更积极的姿态。此类的平台日渐多了，捧红的演说家也多了。历史上，一个有演说家的时代往往意味着大的变革将要到来。



本月精彩影像

本期目录

卷首寄语

项目动态

课堂内外

教学感悟

我思我想

招募信息

感谢卡

难忘的书香之旅

—参加第五届“世界华语学校图书馆论坛”心得体会

文/高国忠

金寨县关庙乡中心学校

第五届“世界华语学校图书馆论坛”于2014年7月16日至19日在香港大学举办，本次论坛的主题为“学校图书馆在M时代的教育角色”，来自澳洲、马来西亚、中国内地及港澳台的代表近三百人共同出席这一盛会，进行了深入的交流互动。会议围绕主题开展了系列活动：四个主题演讲和28场专题讲座，对学校图书馆工作和阅读活动的开展进行了针对性的研讨。在香港陈一心家族基金会、上海心教育社区青少年发展中心的邀请和资助下我有幸参加本次活动，在分享许多成功经验的同时深感要结合学校实际开展好读书活动还有很多事要做，很多事可以做。

一、从皋陶故里到东方明珠，一路书香氤氲。

这次行程的路线是“六安-新桥机场-深圳-香港”，15日晚我们在六安的候机楼住宿，16日早上坐机场大巴赶赴合肥新桥机场，11:30乘坐ZH9992次航班飞抵深圳宝安机场，然后从深圳湾

通关经深圳湾跨海大桥抵达香港。

六安是“上古四圣”之一皋陶的封地和归宿地，为纪念这位伟大的政治家、思想家、教育家，六安又称“皋城”、“皋陶故里”。滔滔江河，必有其源，皋陶文化作为中华民族传统文化的源头之一，许多理论和观点对今天的我们仍然具有重要指导意义。无论是“大鹏展翅”造型的新桥机场，还是“平安蝠鲞”造型的深圳机场，都给人以面向未来、迅猛发展、高速腾飞的印象，一个崭新的中国以不同的方式依次呈现在我们面前。但最令我激动和欣喜的还是不管在旅馆还是候机厅、在车上还是机舱、在内地还是香港，随处都可见捧着书本阅读的人，他们沉浸在一种美妙的境界里。台湾女作家洪丽玉在读《皋陶谟》后写到：“因为物质生活改善的结果，却有让道德观念逐渐沉沦的现象，每每令人感叹！所以在享受物质文明的同时，应该要注重治德修身，才



能提高生活品质,充实生命意义”,我想治德修身的根本途径就是与书结缘,用阅读脱离平庸。我深信:一个热衷于读书的民族必定是伟大而有美好明天的民族!

二、从台湾圣功女中到合肥望湖小学,用爱心播撒书香。

作为学校的校长,我更加关注如何在学校开展阅读工作,所以参加讲座时的针对性很明显,那就是不同类型学校的阅读活动开展情况经验分享。7月17日上午参加了台湾圣功女中图书馆主任王之敏、曾文农工图书馆主任徐泽佼二位老师联合合作的《异质多元爱阅行动交响——以诚品经典〈台南好儿女〉为例》的讲座;7月17日下午参加了安徽省合肥市望湖小学胡冬梅校长的《校园自由自主阅读实践》讲座;7月18日参加了南京师范大学附属春江小学校长徐艳娟校长的主题演讲《春小是一本打开的立体书——“如春教育”理念下的学习型校园建设》。每一场讲座都令人耳目一新,一个个独具匠心的书香校园本身就是一本厚重而充满生命活力的立体书。但细细品味,却发现有一个共同的特点:校园的书香味需要一群富有爱心的人来播撒。

从政府层面上需要教育主管者的远见,因为从功利的角度来说,升学率似乎更能说明政绩,阅读的成效是不可能即刻显现出来的,香港教育局首席助理秘书长叶荫荣先生在论坛开幕演讲上呼吁:“学生需要有很多知识素养的老师在知识爆棚的时代里

为他们遮风挡雨。学生不仅仅学习知识,而且要学习如何学到这些知识。”

从社会层面来讲,要有一批有识之士,敢于对一些知识的“伪传教士”说不,敢于把正确的理念向相关职能部门倾诉,争取科学的决策和行之有效的实施方案,甚至以基金会的形式投入资金,从而能够把真正意义上的阅读在校园内推广,当然这需要良知与勇气,更需要爱心与坚持,像香港学校图书馆主任协会的杨陈明英女士、叶锦莲会长就是这一类人的代表,还有像香港陈一心家族基金会和上海心教育社区青少年发展中心这样的爱心组织。

从学校层面来讲,首先需要一位有先进办学理念的充满书卷气的校长,因为什么样的校长组建什么样的班子团队,确定什么样的办学思路,决定什么样的课程设置与教学评价,建设什么样的校园文化;其次要有一批专注于推进阅读的种子老师,选什么样的书、在什么地方摆放、什么时间读、什么形式读、如何使正常教学学习与阅读活动相兼容等等问题都需要用心去思索,挤占大量的业余时间去完成,工作量未必会得到认可,甚至有时还会遭人误解。

唯心中有爱者,才会觉得为孩子们回归自然人文的阅读而付出是一种荣耀,播撒书香,手有余香,作为一名教育人更觉



推动阅读乃是分内之事。

三、从香港中央图书馆到内地班级图书角，让书伴你左右。

论坛安排7月18日上午参观香港北角协同中学、弘历书院、香港中央图书馆，与会人员分成三个组，我报名参加了中央图书馆的一组。乘着大巴车，冒着瓢泼大雨我们来到了香港中央图书馆，这里位于香港岛铜锣湾高士威道66号，北邻维多利亚公园，于2001年5月17日启用，是香港最大型的公共图书馆，由康乐及文化事务署管理。香港中央图书馆楼高12层，占地9,400平方米，楼面面积合共33,800平方米，目前藏书量已超过230万余册，为全港最大的公共图书馆。

图书馆的工作人员热情地接待了我们，在他们的引导下，我们参观了图书馆的每一个楼层。馆内设有有儿童图书馆，成人图书馆，逾期报刊阅览室，地图图书馆，青少年图书馆，艺术图书馆，语言学习室等等。公共阅览区均采用开放式书架，读者可自行到书架上寻找自己喜爱的书籍，也可以十分方便的利用图书馆的图书电脑检索系统进行检索。这里免费对公众开放，整栋大楼里前来读书的人川流不息，各种肤色不同年龄的读者都安静地选择自己喜爱的读物潜心阅读，没有人大声喧哗，井然有序。

想到我们的学校图书馆相比之下简陋到只能说是放书的

房子，没有足够的阅读空间和设施，也没有这么现代化，但我觉得这并不能影响我们阅读。我们内地的很多学校都有自己的特色，除了阅览室之外，在很多公共场所设有图书角，班级内设有图书墙，总之是根据不同年级学生的特点，把书放到他们伸手就可以触摸到的地方，并且在布置上力求人性化、趣味化。

两相比较，虽从条件和藏书数目上差距甚远，但都力求把书融入人们的生活，让人们随时随地可以与书相伴，与书中的人物和灵魂对话，从某种意义上说这一点都是相通的。

四、从阳春白雪到下里巴人，用阅读助力成长。

非常幸运，此次论坛期间适逢第25届香港书展（7月16日至22日）在香港会议展览中心举行。香港书展是亚洲地区规模最大的文化盛事之一，汇聚了来自30个国家及地区约570家参展商，并以“从香港阅读世界—越读越精彩”为主题，广邀海内外知名作家参与，为广大读者打造一个趣味与内涵兼备的文化嘉年华。我与几位同伴也赶到香港会展中心去感受了一下现场的气氛，会场内非常拥挤，出口和入口都排起了长长的队伍。这里，没有高低贵贱之分，不分种族、地位、贫富，都是寻求精神食粮的“书虫”，他们只有一个目标：找到心爱的好书，见到心爱的作家，用书香浸润人生。

作为内地农村义务教育学校与专注于学术研究的高等学



府、发达地区的知名学校相比,在开展阅读活动中可以借鉴的地方其实很少,必须要结合学校实际需求,不可一味求大求洋作秀,应从以下几方面定位。

首先要把阅读活动的推广作为促进农村义务教育均衡发展的重要推手。校际之间、班级之间、学科之间难免有差距,但是开展阅读活动可以同时启动,可以让图书漂流起来,设立流动图书箱,把好的图书、教辅资料、教研信息等共享,促进薄弱学校建设。

其次要把阅读活动的推广作为推进素质教育,从应试教育突围的突破口。功利性的应试教育造就了功利性的阅读,认为能够提高考试分数的书要多读,无关考试的书不用读。真正的阅读应该是自由自主阅读,人文的阅读,兴趣的阅读。“知之者不如好之者,好之者不如乐之者”,只有自主自由的阅读才会造就全面发展且富有个性的学生,才能实施真正意义上的素质教育。

再者要把阅读活动的推广作为教师专业成长的有效手段。现在的教师队伍建设由于体制处于转型期,职业倦怠现象较为普遍,教师往往一学年下来除了教材和教参之外的书几乎一本也未读过,人们戏称“小学老师小学水平,中学老师中学水平”,更谈不上专业成长了。要通过阅读活动的开展,促使老师在阅读经典的同时品味思索人生,在了解教改动态的同时更新教育理念,

从而确定新的奋斗目标,做到“学高为师,身正为范”。

“月儿弯弯的海港,夜色深深灯火闪亮”,再见了,美丽的东方之珠!我会把在论坛期间的感动与收获带回我的学校,在书香弥漫的校园里,我像等待花儿开放一样守候着我的学生茁壮成长。



关于学生在课堂和下课后的表现分析

文/张选明

为中国而教2014级志愿者

任教于湖南省安化县金鸡学校

刚到我所在的班级，学生和我都怀揣着期待：我期待我的学生可以喜欢我，而孩子们期待新老师可以带来那些不一样的知识和有趣的事。孩子们评价老师的标准，不是在新老师那里学到的书本上知识有多少，更多的是新老师是否严格，是否有本事，是否可以管住他们，是否可以带给他们好玩的事。这就是我的孩子，关注的重点不在学习，而在于我这个从遥远的北方来的老师是多好玩，多有趣！

当孩子们发现新老师比较和蔼，不是那么严厉时，他们也开始活跃起来，课堂上会出现捣乱现象。然而这些捣乱的孩子不是想破坏班级纪律，有的只不过就是为了引起老师的注意，希望老师多看看他，说说他。对于这些学生，我们应给予最大的关注，但是对于那些总是捣乱的，从爱出发进行耐心管理。每个学生，尤其是小学生，都处于认知世界的初期状态，什么坏习惯都可以改，也还有机会改。对于这些孩子给予最大的付出，比什么都有意义。把好学生教好了不是本事，把学习差，纪律差的孩子弄好才是本事，这也是体现自我价值的最好证明。

下课后，孩子们总是喜欢围着我转，总是和我分享他们事，事无巨细。一开始还可以接受，为他们解决杂七杂八的问题。时间长了，对于这些鸡毛蒜皮的事也会有有一些“审美疲劳”。对于这问题，我思考良久，孩子们喜欢你，想让你走进他们的生活中，只是他们不懂得如何表达，如何才能让老师更爱他们，所以他们才会这样“无理取闹”，但是孩子的心总是美好的。为了这些善良的心，我们也应锻炼提升自己的耐心。

我始终认为所有的孩子都是好孩子，只有教不好孩子的父母和老师。孩子成长得是好是坏，都与家庭教育、学校教育以及步入社会后的社会环境教育有着很大关系。为了守住孩子现阶段的单纯的心，还要请更多的有心人关注教育，关注教育环境，关注每个孩子的想法。



这段日子

文/姜兰兰

为中国而教2014级志愿者

任教于湖南省安化县

初次来到这里，一切都比较陌生，课堂也并不像想象中那样的平和顺利。孩子们的课堂纪律观念并不是很强，上课基本不在状态。面对这样一群有个性的孩子，我发现自己做什么事情都比较吃力。

那天上午，要登记一下学生的乘车信息，我反复询问，学生始终没有回应，教室的嘈杂声始终没有停下，我抑制不住心中的怒气，转身离开了教室。回去后，心里愧疚不已，静下心来想了想，是不是自己太心急了。下午，刚回到教室，班长急匆匆地来到我面前说：“老师，乘车信息已经统计好了。”我当时一愣，耳边萦绕着班长那沙哑的声音。“班长嗓子都喊哑了”，不知是谁补了这一句。我接过统计表，一句话也没说出来，心里五味杂陈，或许他们不像想象中的不懂事。

教师节那天，他们一个个脸上洋溢着快乐，调皮地问我：“老师，你有什么愿望？”我想了想，说：“你们上课安静下来，认真听讲就是我的愿望。”“老师希望我们安静下来，上课认真学习！”这句话马上传开了。出乎我的意料，那一天，他们出奇地认真，本来以为他们只是随便说说，不一定做得到。因为经过一个星期的观察，我发现他们非常好动，平时习惯不是很好，一时间很难纠正。而这一天，他们真的做到了。中午休息的时候，有人咚咚咚地敲我的门，我打开门，发现是班上的几个女生，“姜老师，给你的”，她们把几张手工贺卡塞到我手里，笑笑，没等我反应过来就不见了踪影。我轻轻打开，里面写满了祝福，那一天真的很幸福。

平日里的的工作比较繁琐，事情比较多，有时会觉得蛮辛苦的。虽然很多东西都不熟悉，做起来找不到头绪，但只要静下心来，总会有做完的时候。还记得那天聚会，第一次和队友相聚，由于正在修路，基本是一路坎坷，来回找车，但是见了面就蛮亲切的。感觉大家都有些辛苦，但是还是一起谈笑着。还是那一句话，不忘初心，方得始终。



本月精彩影像

本期目录

卷首寄语

项目动态

课堂内外

教学感悟

我思我想

招募信息

感谢卡



为中国而教2015级项目成员招募正在进行中！



如果你愿意
付出**两年**的时间
与纯真的**孩子**相依相伴
与志同道合的**队友**携手同行
为农村孩子**教育的进步**贡献己力
那么
你就是我们正在寻找的队友！

我们期待着你的加入！你可以成为：

- 进行两年支教的志愿者教师
- 返回农村任教的免费师范生

请登录我们的网站www.21tfc.org了解详情和
下载申请表，并按要求反馈到招募邮箱。

本月精彩影像

本期目录

卷首寄语

项目动态

课堂内外

教学感悟

我思我想

招募信息

感谢卡

感谢：

1. 感谢以下爱心人士通过联劝平台对为中国而教的捐助：

时间	捐赠人	捐赠金额
2014-10-17	shuheat	RMB:1500
2014-10-17	万光英	RMB:3000

2. 感谢北京雲開茶文化交流中心无偿设计并出品“为中国而教”白茶，以支持为中国而教的项目成员更好地为农村教育做出自己的贡献。



3. 感谢社会各界人士对为中国而教一直以来的关心与支持！因为你们，我们多了一份继续前行的力量！感谢你们对中国教育公平与公益事业的关注与支持！

