



为中国而教

项目通讯 2014年9月刊 总第49期

关注我们：新浪微博：[@为中国而教](#)

微信公众平台：为中国而教

本月精彩影像

本期目录

卷首寄语

项目动态

课堂内外

教学感悟

我思我想

招募信息

感谢卡



“欢声笑语中的美术课”

——摄于河北省青龙县杜杖子小学



本期目录

卷首寄语

Teach Future China——a beautiful tapestry of humanity and love (文/Rick Tang)3

项目动态8

课堂内外

支教第一年(上)(文/朱爱香)10

教学感悟

漫谈小学语文略读课文的教学(文/王建业)13

我思我想

开学第一课(文/谢成长)15

《第五届世界华语学校图书馆论坛2014》参会心得

(文/吴兴春)16

随笔(文/李珺柯)19

招募信息20

感谢卡21



TEACH FUTURE CHINA
为中国而教



本月精彩影像

本期目录

卷首寄语

项目动态

课堂内外

教学感悟

我思我想

招募信息

感谢卡

Teach Future China—— a beautiful tapestry of humanity and love

文/Rick Tang

(傅德荫基金有限公司理事)

8月中旬，傅德荫基金有限公司理事Rick Tang随2011级项目成员蒋金玉去河北青龙走访，在三天的行程中，他与蒋金玉曾经的学生、同事交流，深入地了解了TFC的项目成员、项目成效，并且十分认可我们的工作和团队。回到香港后，他发来了他的走访记录，并告知傅德荫基金的主席看过他的记录后深受感动，并将把这篇记录作为傅德荫基金内部刊物的头条文章。

Teach Future China (“TFC”) helps rural kids educationally and emotionally by assigning volunteer teachers to their schools for two years and prepares the teachers to be future leaders.

They ran a training program for 131 volunteer teachers in Beijing on July 19 to August 20. The volunteers were fresh graduates from all over the country. Some were trained as teachers and the rest in other disciplines. The training rundown was comprehensive and taught the volunteers solid educational and emotional skills to meet the challenges ahead in the rural schools.

I attended a full training day on Aug 17 and heard the talks given by four former volunteer teachers who had completed their two year services in four rural villages. They vividly showed the new volunteers the real picture, shared good practices and mistakes, and encouraged the new volunteers.

One former teacher showed slides of his living quarter in Guaizhou. From his front window, he looked to his neighbour who was a pig in its sty and at the back window, a working horse. The pictures spoke louder than words.



TEACH FUTURE CHINA
为中国而教

A flushing toilet? Forget it. Use the hole in the ground outside the house. Carry a flash light with you if you have to go there in the middle of the night. A morning shower? No such thing. In winter, it is a once-a-month luxury in a public bath house in the closest town for 10 Yuan. In summer, it is limited to a bucket of precious underground water every fortnight. Despite the hard living conditions, the young man shared his experience with profound joy.

It was a humbling experience for me. The university graduates could have earned a much higher pay than the stipends. Yet their commitment was deliberate and their energy electrifying. What kept them going?

I then followed Zhang Jinyu, a 23 year old former volunteer, to Da Shi Ling (Big Stone Ridge) where she completed her assignment a year ago. She placed me with the principal of her school who was kind enough to be my host for three nights. His wife cooked fresh produce from their farm daily. No pesticides. Their warmth and generosity compensated me exceedingly for the challenges beyond my physical comfort level.

We went on home visits on foot as I wanted to trace the steps of the kids most of whom lived in villages at least two hours by foot from the school. Da Shi Ling is a beautiful place. The never-ending Qing Long River flows contently through the villages. Guarding the long river on both sides are tall green trees. Further in the distance is a majestic mountain range which runs for miles and as long as your eyes can see. It must be elegant in the fall with the changing colours of the leaves, and angelic in winter with its snowed-capped tops.



The air was divinely clean. The place was quiet broken only by the occasional summer breeze. It was heaven on earth.

‘Her’ kids rejoiced in seeing her again. She had promised them to return. They spread the news quickly from house to house. Soon thereafter, boys and girls seem to appear out of nowhere to walk with us through the unpaved country roads. They were now older at 16 and had grown much taller. Zhang took turns to talk to each of them. Her love for the kids was reciprocated just as generously. Their laughter was contagious.

But, there were sad moments. A sixteen year old girl lost her father. The construction of her house was halted because they had run out of money. She was given the responsibility of raising her little brother. His unlimited energy exhausted her. She missed her Mom who had left for the city to earn extra income as the drought had destroyed their crops.

I felt her pain. Life was not supposed to be this hard for this innocent teenage girl, I prayed quietly.

After two days of home visits, we prepared ourselves to return to Beijing.

The principal’s wife prepared a most delicious free range chicken from her small farm, dipped in hot oil (very different from our Cantonese fried chicken), for our farewell dinner.

I was deeply touched. I knew that chicken was not a daily dish but a luxury saved for the major festivals and to honour their special guests.

The principal told me that all but only a few of the students were “left-behind kids” raised by their grannies. The rest were raised by one parent because the men worked in the cities. The only hope for them to break the cycle of poverty is to get into university. To do so, they must finish high school and take the national exam (Gao Kao). But there are only 30 high school placements for every 100 students who complete their junior high.

This village school starts its new 3rd year of junior high (9th grade) this fall. Those who cannot make senior high next year have no choice but to remain as farmers or, if their family could afford it, try to get into a senior high school in the town of Qing Long (Green Dragon). It is two hours by car away and charges a boarding fee.



Green Dragon town is smaller than our Tin Sui Wai. Only a limited number of manual jobs are available for the boys such as working as construction workers or delivery men. The girls will marry young at 18 and bear children. They will recycle their lives as poor peasants.

Back in Beijing, I had the pleasure of spending time with the devoted staff and mentors who are former volunteers and their vice-chairman.

China has more than 100 million poor rural people living in poverty. “Isn’t your work only a drop in the bucket?” I asked. A young man in his twenties responded: “It makes a difference to my kids”.

I knew then what kept them going. They tried to change the lives of rural children with love. Their fuel was their own unconditional love which recharged them over and over again.

The former volunteers have formed an alumni association at their own initiative and with some guidance from the TFC staff. They create small cell groups to encourage one another and to strengthen their belief in changing society for the better. This alumni association expands as more people complete their assignment and join them. They leverage the synergy of the team in implementing new projects of their own.

The vice-chairman is a senior business executive and a graduate of Beijing University (Baida). He plans to organize a symposium with his alma mater towards the end of the year inviting senior executives of companies and Baida MBA students to attend.

The employers face an unhealthy turnover of employees. The young graduates seek instant gratification and possess an acute sense of entitlement. Some lack perseverance and have little respect for integrity. Others are unable to be team players. Their problem solving skills are weak. Obviously there are good graduates as well. The volunteer teachers have all the right DNA and are potential assets to employers. The vice-chairman wants to open this treasure trove for the employers.



Premier Li Keqiang has announced the State Council's urbanization strategy to move 80 million rural people to existing and new cities in the next six years by 2020. This is a staggering number equivalent to the entire population of Germany! Monumental as the challenges may be, urbanization is the only way to reduce rural poverty.

In conclusion, TFC is doing a great job and creating positive impact on the rural children. TFC has trained a pool of more than 200 future leaders in the volunteer teachers and just assigned another 130 to the villages. They stay connected to one another through the alumni platform. It is an honour for our foundation to partner with these young people. We have made an excellent investment in these future leaders.

May God bless the kids, the local teachers, the former and current volunteers, the TFC leaders and staff.

(Rick Tang, Sep 7, 2014.)



本月精彩影像

本期目录

卷首寄语

项目动态

课堂内外

教学感悟

我思我想

招募信息

感谢卡

项目动态

1. 中秋佳节前夕，为中国而教校友会往届成员从全国各地为在岗项目成员送去中秋礼物，令成员提前感受节日的温暖。
2. 9月8日-11日，工作人员李博探访丰宁地区的四所学校，与志愿者们共度中秋，并通过与志愿者和校领导的沟通了解开学以来志愿者的适应情况。
3. 9月20日，2014未来教育家项目川渝团队成员召开了上岗以来第一次网络交流会，团队成员全员出席，活动内容有：展示自己作为新教师的一天和第一次过教师节对于自己的意义；研讨新教师如何高效听课备课；明确川渝团队的人员分工和契约等。通过这次会议，团队成员相互学习并交流分享经验，进一步明确了自己的责任与义务，会议取得了显著成效。
4. 随着2014级项目成员的上岗，2015级“志愿者老师”、“未来教育家”项目成员的招募工作正式启动。详情请登陆官网www.21tfc.org了解。



项目动态

5. 9月19—21日,肖四清、周一为及义工代表为中国而教参加了位于深圳会展中心的慈展会,主要活动有展位展出,公益组织筹款经验分享沙龙等。
6. 9月12日,为中国而教工作团队前往大连进行团队建设。在领略美景、放松身心的同时,团队成员间也增加了解,增进感情,以后工作中的沟通与合作会更加顺畅和有效。
7. 2014年9月,中远扶贫干部、安化县挂职县长王文召同安化县教育局人事股李股长一同到为中国而教合作学校慰问志愿者,王县长非常关心志愿者的工作和生活情况,与志愿者进行访谈交流。



本月精彩影像

本期目录

卷首寄语

项目动态

课堂内外

教学感悟

我思我想

招募信息

感谢卡

支教第一年（上）

文/朱爱香

为中国而教2013级志愿者
任教于河北省青龙县杜杖子小学

一年，听起来好像很长的样子，但实际上，我甚至都不知道它是如何结束的。时光，何止是白驹过隙！似乎岗前培训的场景还历历在目，可现实却是它早已不真实又真实的无以复加地成了过去——当时，我是有点没反应过来的。而关于上岗前的种种忐忑与期待，更是记忆犹新、仿佛如昨。如今，真正的主体生活都已过去一多半，真的不得不感叹岁月的匆匆。

一年，融合了太多的辛酸与委屈，但也同样有太多的欣慰与欢喜。经历过，知道自己于其中的得失，明白自己从中的感悟，晓得自己今后应该的借鉴，那就够了。因为成长，早已在潜移默化中产生。话虽如此，能有一点浅薄的文字记录也不无好处，毕竟，记忆总是难逃被时间冲淡的厄运，而我又是如此地害怕丢掉过去，特别是因稀少而更觉珍贵的、相对美好的过去。一年中虽然经历了很多事，但让人印象最深刻也觉得最珍贵的，还是与那些孩子共处的时光。

那时光里包含了太多我们的悲欢，我们的苦乐，我们的拿什么也换不来的点点滴滴。其它的，我都将其称为如此生活的小插曲，如此生活的调味料剂。偶尔的生气，偶尔的委屈，偶尔的不安，再回首的时候却觉得，那些实在都是微不足道的——与那平稳的心境相比——所以这一年的所有，真的都是难能可贵的。唯有心怀感恩之心与尽力而为，方可换得稍微的心安与略有所为。

说起做过的几个项目，其实还有些机缘巧合。关于那个贫困助学，其实是缘起于从CTA申请的那批物资。起初是记者李茜辗转看到此消息（她是通过CTA方面获得的联系方式，当然CTA相关负责人事先征得了我本人的同意），了解到“杜杖子”这一学校的情况，便来电询问学校还有无其他需求，后来李记者又将此事转交给秦皇岛日报，因为该报社一直在做助学方面的公益项目。由于当时刚从CTA申请到一批物资，已基本



能够满足学校相当长一段时间的需求，所以思考一番之后便与
校主任商议，可否借此机会为学校的特困生申请一些助学援助，主任和其他老师商议后都觉得应该可行。于是，主任便对全校单亲及家庭特别困难的孩子、在各班班主任的配合下进行了统计。然后我和谷子便趁着周末及其他空闲时间，对筛选出的学生进行了家访，了解学生家庭的基本信息，并向村妇女主任做了进一步的了解，信息得以进一步完善。统计信息包括学生姓名、性别、民族、出生日期、年龄、就读年级、成绩(A/B/C/D)、学生情况简介、监护人姓名、监护人年龄、监护人身份证号、与监护人关系、家庭人口、户口类型、是否有低保、是否单亲、学生家庭情况简介、困难程度、联系方式、家庭住址、备注等项（为保护学生隐私，在此不便公开孩子姓名）。我对搜集来的信息进行了整理汇总，然后以EXCEL的形式发送至秦皇岛日报的王主任提供的指定邮箱。大约经过了一个月的时间，秦皇岛日报的谷记者等一行人便亲自来到杜丈子小学进行了实地采访，并为五名孩子带来了每人肆佰元的助学金，以及书包、文具等用品，并到其中某孩子家中做了实地探访，与家长做了亲切的交流，并有专文见诸报端。在此，也要再次感谢秦皇岛日报及其有爱的助学项目，他们为五名孩子带来的不仅仅是物质的帮助，也让孩子们及其家长感受到了来自社会的关爱和温暖。

虽然此次活动具有一定的偶然性，但这也是联系资源需求者和资源提供者的一种很好的渠道，也不失为志愿者们开展志愿活动的有效途径之一。从此次活动中，我也有了些许的悔悟，其实很多事情都是这样，困难或许在所难免，但有句话叫做事在人为，有时候就是要JUST DO IT 才行。

从支教事宜确定到假期支教真正开始，还是经过相当长的时间的，期间凡凡不断发来短信询问学校、学生、教学设备设施和生活上的一些问题，我也尽可能地做了答复。特别是十位志愿者老师们生活问题的解决，还是经过了一番周折的。考虑到其中大多都是在校大学生，经济本不富裕，为尽量地节省开



课堂内外

支，学校决定向村里求助。一向关心学校教育的村书记得知此事后，想方设法提供支持，不管从个人还是村部的角度，他都在积极地尽力而为，在此对年轻有为的村书记表示衷心的感谢！在培训期间，部分学生家长和同事也会时不时送些蔬菜瓜果过来，除此之外，剩余所有的花销（主要是食物支出）都由我们12个人共同分担，为了实现共同的目标和心愿，大家都心甘情愿、毫无怨言。



本月精彩影像

本期目录

卷首寄语

项目动态

课堂内外

教学感悟

我思我想

招募信息

感谢卡



漫谈小学语文略读课文的教学

文/王建业

为中国而教2013级志愿者 任教于湖南沅陵筒车坪小学

略读课文，不同于精读课文，在学习目标要求上重点是强调学生自主学习；教学方法上倡导学生自读自悟，而教师的讲授其实占有很少的一部分，有的时候简短的引导即可；在课时安排上多数为一课时，有的单元则可能是两篇略读课文安排一个课时的时间。基于此，略读课文的教学也会呈现出一些自身特点。

在日常的略读课文的教学过程中，任课教师经常会有一种感受，即很难在规定的课时内完成教学任务。细做分析，原因可能有如下：一是老师因担心学生学不会而讲授的过多；二是授课教师在备课的过程中过分依赖教师参考用书，导致不自觉地

将课程的内容准备得过多；第三，在前两个原因的影响下，该节课的作业无法当堂完成，进而把任务留给了下面的课时；最后，在一些基础教育相对薄弱的地区，学生的语文基础（尤其是拼音）并不是很扎实，一定程度上影响到了略读课文的教学，也会对阅读速度和质量产生很大的阻碍作用。



为能促进略读课文的教学的顺利进行，结合自身的教育教学实践，笔者认为，可以在以下方面做出尝试：

一、紧扣该组课文的主题开展教学。

每组课文都会在导读中提示出该组课文的主题，即这一组的几篇文章都在围绕着哪一方面的内容来写。略读课的教学把握住这一组课文的主题，就会有助于学生围绕一个中心来理解文章的主要内容，进而防止跑题，节约时间。

二、有意识地指导学生运用精读课文中学到的方法开展阅读。

一般来讲，一篇略读课文之前都会安排至少一篇精读课文，而在精读课文的教学中，实际上教师已经花了较多的时间来讲授阅读课文的方法，比如理解含义深刻的语句的方法以及概括文章或段落大意的的方法。学生在学习过这些阅读方法之后，重要的就是运用和练习。而略读课刚好提供了一个很好的练习机会，变教师讲授为学生练习。

三、根据学生的实际开展备课。

不同教师面对的学生可能很不一样。有的学生基础较好，接受知识的速度就较快，而有些教师面对的学生基础较弱，在流利阅读方面都存在很大的障碍。因此，教师的备课一定要针对自己

学生的实际情况。针对于基础较弱的学生，备课中则可降低学习目标，对低层次目标的完成（比如识字，进而是正确、流利地阅读）给予更多的时间，待学生的阅读能力有所提高之后再逐步提高目标。此外，在课堂内容容量的安排上也应合理，不要盲目地追求课堂内容的“丰富”，目标不宜追求过高，内容不宜追求过多。

四、相信学生。

教师之所以在略读课上讲得过多，原因之一是他们认为学生可能读不懂，从而担心对教学进度有影响。其实，如果丢掉这种顾虑，放手让学生自己去读，你会发现原来学生的阅读速度和理解力未必就有教师之前想得那样差。

如果担心学生的参与度不够，则可以试一下开火车式的读法。如果担心因学生阅读能力的差异导致阅读速度明显差异，则不妨试一试小组阅读，进而开展组间竞争的方式，来促进基础好的同学带动读的较慢的同学。有些情节性比较强的课文（比如《小英雄雨来》），则可以安排学生进行短剧表演，以角色表演来带动阅读。总之，通过多种方式和措施来提供保障，放手让学生去读，相信他们可以读好。

读是语文教学的灵魂，多读是品味语言的最佳方式。有疑问时读，多读会茅塞顿开；有感悟时读，多读理解深入；品味语言时读，多读朗朗成诵。略读课的教学也离不开多读，而读书的主体正是学生。因此，略读课放手让学生去读，相信可以读出不一样的效果！



本月精彩影像

本期目录

卷首寄语

项目动态

课堂内外

教学感悟

我思我想

招募信息

感谢卡



TEACH FUTURE CHINA
为中国而教

开学第一课

文/谢成长

为中国而教2014级志愿者 任教于湖南省安化县东山小学

在去大福东山的车上，我便一直思索，我的开学第一课要怎么上。而上课前一周有这么一群勤勤恳恳的人儿，给了我灵感。

“小朋友们好，我是这学期来的新老师，好不好奇我来自哪里，叫什么？在我介绍自己之前，要先带着你们认识这么一群人。”这便是我给孩子们展示的众多照片中的一张。除此之外，我还给他们展示了各位老师打扫大门口、操场等地的照片，我想他们需要知道家人、老师位他们能够好好上学做出的努力。我还和他们探讨了老师、家长做这些努力是为了谁；而他们到学校学习是为谁；还有成绩代表着什么。虽然只是三年级的小孩，但是我相信，他们能够理解，即使现在不能，以后也会慢慢体会到。有趣的是课间发生了件令我很意外的事情，有个小女孩哭着说恨我。我问她为什么恨我，她却回答说你为什么不上课本上的内容。在解答了她的

疑问后，我不知道该高兴她认真学习，还是该担忧她们忽视了除了课本外的其他东西。而未来两年，也许我要做的比我想象的要多的多。



《第五届世界华语学校图书馆论坛2014》参会心得

文/吴兴春

为中国而教2013级志愿者 任教于贵州剑河稿旁小学

2014年7月17日，在港大参加“第五届世界华语学校图书馆论坛2014”，此次论坛的主题是“学校图书馆在M世代的教育角色”。开幕式上首先是香港学校图书馆主任协会会长叶锦莲女士致欢迎辞，香港教育局首席助理秘书长叶荫荣先生做主题为“学校图书馆在M时代的教育角色——促进自主学习的桥梁”开幕演讲。本次论坛主要以主题演讲和平行演讲的形式进行，来自大陆、港澳台、马来西亚及澳大利亚的图书馆界专家汇集一堂，共话学校图书馆经营、发展，及其对学生终身学习习惯养成的重要作用。

在第一场主题演讲中，辛格博士说了这样一句话：“Change, libraries change, we need to change, and change our libraries.”他说随着时代变化，以前的图书馆已经不能够满足M世代的要求了，我们必须与时俱进，改变我们对图书馆老套的经营模式，改变我们的图书馆来迎合M世代的需要。考虑到我们自身的需求，平行讲座都是选择和阅读相关的。平行讲座基本都是各校老师向大家分享该校为推动阅读做出了哪些努力，做了哪些尝试，经验与总结以及该校所秉持的阅读理念。台山商会学校图书馆主任区永佳老师在其《多元活泼方式推动愉快阅读——故事童学会实践经验分享》的讲座中讲到了故事童学会阅读计划，该活动是以不同层面的学生组合一组，在计划中相互协作，一起经历富创意的伴读活动，享受阅读的乐趣，共同创造别具特色的绘本故事。其中伴读人员都是大学生或者中学生或者高年级学生志愿者，伴读对象是一至三年级学生。童学会有很多的阅读活动，比如利用手偶讲故事，早读达人计划，阅读周会，排练故事表演，主题阅读计划等。通过故事童学会，可以协助学生的个人成长，促进文化融合以及凝聚社区力量。在童学会计划中还包括了一些户外活动，我觉得这个点可以借鉴，可以让生从游览、观展、访问中学习如何仔细观察，如何观察到位。其中通过阅读故事和户外活动让学生自己制作绘本也是一个很好的点，不仅是学生的兴趣所在，更能够通过绘本制作提升孩子们的语言运用能力和绘图能力以及观察能力，我准备下学期把这个点运用到我的美术和作文教学中。



第二场平行讲座主题是香港大学专业进修学院兼职导师梁月霞老师的《图书馆主任与科任老师的协作教学》。梁老师强调，知识不是一个物件，不可以一手交一手，成功的学习是一系列过程的总和，不是单靠背诵硬记得来的，学习要经过亲身参与，从感到有学习的实际需要出发，经历搜寻、选取和综合资讯、运用资讯及评估等六大步骤，才能够获得知识。黄武雄老师在《学校在窗外》中说过：一个人必须把自己的经验，拿来不断与他人的经验相互印证，视野才能广阔，判断才能周延，思路才会清晰，人的内在世界才能充分发展。梁老师的这个观点我个人觉得和黄武雄老师在《学校在窗外》中的一些观点是有异曲同工之妙的。



接着梁老师向我们详细介绍了建构知识的六大步骤：1. 设定需要解决的难题；2. 为解决该难题而搜寻有关资讯，运用图书馆的基本功能；3. 阅读、分析、选取有关资讯；4. 为解决该难题而整理有关资讯；5. 运用资讯解难；6. 评估上述过程为解决类似难题时提供参考经验。我认为这建构知识的六大步骤很有用，在教学过程中要把这样的建构知识的过程教给学生，培养他们主动思考，独立解决问题，自主获取知识的能力，在推荐学生阅读书籍的时候，就像梁老师所说的，我们要把阅读读物与学科相结合，从学科中拓展到图书室，充分利用好图书室的书，最后以个人竞赛或者小组竞赛的形式来验收阅读效果和知识掌握程度，并对优胜者给予奖励以资鼓励，这样就在无形中增加了生的阅读量和知识量。在书伴我行（香港）基金会的王素莹老师的讲座中，我也是受益匪浅。她提出了“悦读”的概念，她提出要“把‘阅读’发展为‘悦读’”，首先要从学生的兴趣开始，培养学生的阅读兴趣。其次阅读的环境也是非常重要的，好的环境好的心情。作为老师，我们还要树立阅读的榜样。最后我们还可以让学生享受他们阅读的成果，把他们阅读后的感受以日记、图画、绘本的形式表达出来，并予以肯定和奖励。这样多践行几次，不断改进，循序渐进，我想是能够实现从“阅读”到“悦读”的转变的，当孩子



认为阅读是一件快乐的事情，这便印证了孔子的一句话：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者”。

最后和大家分享两句Prof. James Henri在主题演讲《Is the School Library a fashion accessory for members of the M-Generation or is that the wrong question?》中的两句话：“Small locked library room located at the top floor or the school inside library?” 和 “Make every problem your friend ... every great idea cascades from a stubborn problem.” 前面一句话我的大概理解是我们应该把学校和图书馆结合起来，图书馆不是学校的一个孤立的房间，我们应该充分发挥图书馆的作用，建立图书馆型的学校，使学校处于图书馆中。这和后面老师在平行讲座中的见解一样，希望学校就是一间图书馆，图书馆的位置非常重要，图书馆好，学校便好。第二句话就共勉咯！



随笔

文/李珺柯

为中国而教2014级志愿者

任教于湖南省安化县金鸡学校

离开培训一个月的北京，离开相处如同一家人的伙伴，坐了一天的火车来到了支教地所在的县，教育局热情招待后，我们跟着各自的校长来到了即将生活两年的学校。

当了老师后才发现，真的是对学习好和调皮的学生印象最深刻。班里第一名是全镇统考第一，听到的时候好高兴，虽然不是自己教的，但是却发自内心无法言表的开心；开学时给大家温柔的形象，但这导致了班内几名调皮的孩子不遵守课堂纪律的行为，我发现教学过程中刚柔并济也是很重要的，必要的时候应用适当严厉的态度对待调皮的孩子。

班里男生比女生多，上课说话的下课打闹的举手恨不得蹦起来的，我觉得男生调皮很正常，但是怎么说都不听，自己耐心真的是要被他们磨没了，为了一个孩子还和一位老老师起了点误会，很不好，自己年轻冲动，对孩子的心理可能不够了解，还有自己要相信孩子们的想法才会和老师有误会，以后要多向老教师学习。

一个月的班主任生活，让我体会了班主任的不易，老师的不易，每天从早到晚不管在不在上课，时时刻刻都有学生有事情找你，你需要拿出最大的耐心一件件处理，给孩子们讲；此外，孩子们大多喜欢表扬，对于做的好的事情要多鼓励，多关注他们，大部分同学都希望老师亲近一些，调皮的学生也是想吸引老师注意力，所以要尽可能的照顾到每个同学，及时发现孩子们情绪的变化，去关心，他们是能感受到你的关爱的！

基本上到现在为止，不管是学习好的学习差的、活跃的低调的，大部分孩子还是喜欢我的，节日的时候会写信自己做手工，平时也有画画写信给我的，对我来说得到孩子们的喜爱和肯定再教她们一些知识，这已经是最想要的了，我会尽我最大的努力成为我想成为的人！



本月精彩影像

本期目录

卷首寄语

项目动态

课堂内外

教学感悟

我思我想

招募信息

感谢卡

为中国而教2015级项目成员招募正在进行中！

如果你愿意
付出两年的时间
与纯真的孩子相依相伴
与志同道合的队友携手同行
为农村孩子教育的进步贡献己力
那么
你就是我们正在寻找的队友！

我们期待着你的加入！你可以成为：
——进行两年支教的志愿者教师
——返回农村任教的免费师范生

请登录我们的网站www.21tfc.org了解详情和
下载申请表，并按要求反馈到招募邮箱。



本月精彩影像

本期目录

卷首寄语

项目动态

课堂内外

教学感悟

我思我想

招募信息

感谢卡

感谢：

1. 感谢以下爱心人士通过联劝平台对为中国而教的捐助：

时间	捐赠人	捐赠金额
2014-09-04	康运基金会有限公司	RMB:141859.64
2014-09-12	个捐	RMB:1500
2014-09-16	个捐	RMB:1500
2014-09-17	个捐	RMB:1000

2. 感谢社会各界人士对为中国而教一直以来的关心与支持！因为你们，我们多了一份继续前行的力量！感谢你们对中国教育公平与公益事业的关注与支持！

