



为中国而教

项目通讯 2014年6月刊 总第47期

关注我们：新浪微博：[@为中国而教](#)

微信公众平台：为中国而教

官网：www.21tfc.org

本月精彩影像

本期目录

项目动态

课堂内外

致新成员

新生力量

TFC微公益

感谢卡



“太极柔力球，我们准备好了！”

——摄于北京同心实验学校学生参加柔力球比赛前

本月精彩影像

本期目录

项目动态

课堂内外

致新成员

新生力量

TFC微公益

感谢卡

本期目录

项目动态.....	3
课堂内外	
太极球大事记（文/闫品如）.....	5
不经意的芽（文/陈 聪）.....	8
致新成员	
给2014级志愿者教师的一封信（文/蒋金玉）.....	11
新生力量	
苦行僧，不苦（文/周媛媛）.....	13
TFC微公益	
阅读这件小事（文/胡斐娟）.....	17
感谢卡.....	19



TEACH FUTURE CHINA
为中国而教

项目动态

1. 6月1日，诺和诺德制药有限公司的志愿者们来到青龙县青山口小学，与为中国而教志愿者教师刘旺森一起，带领孩子们共同建立“希望树”项目，希望树上的每片叶子都是孩子们为自己制定的目标。孩子们将在大家的关心、陪伴和鼓励下，让这棵希望树成长得更加枝繁叶茂。
2. 6月8日 - 11日，贵州剑河县志愿者教师支教项目的资助方香港康运基金会秘书长徐帅婧、为中国而教运营总监肖四清一行到剑河地区回访项目，其中三所小学都在侗寨和苗寨里。巫库小学校舍改善计划经历一年的时间，已奠基即将开始施工，志愿者老师刘智彬和珈敏也为此各方联络推进；平岑小学地处偏远，满天星的图书室是住校生最喜欢的空间，学生们看到送来的多媒体设备很是兴奋，我们的志愿者老师王建业和周媛媛坚守在这里；稿旁小学的吴兴春老师与伙伴在六一节为孩子们募集了很多礼物，各地的朋友寄来很多各式各样的物资，孩子们在六一节当天收到礼物，感受到大山之外的温暖很感动；久仰小学的三位志愿者老师全情投入到教学中，与当地老师融合得很好，雷校长和抓教务的副校长对他们表示赞赏。这只小团队对剑河充满了他们的爱和情感。
3. 6月13-14日，同济慈善会北京办公室主任陈函思、项目经理马玲玲与为中国而教发起人沈世德、理事杨国琼、未来教育家项目经理王南一同到陕西调研未来教育家项目，并与陕西地区未来教育家项目成员进行了交流。项目成员表现出来的教育热情与能量令大家对于该项目的前景充满期待。





- 6月17日上午，为中国而教发起人沈世德、项目经理王南、项目成员胡阿楠拜访了陕西师范大学房喻教授，房喻教授分享了他的教育观，他认为青年人的品德是最重要的。下午，沈世德、王南拜访了陕西师范大学校办主任刘建斌老师，就《首届基层任教免费师范生成长研讨会》策划事宜听取了刘主任的意见。
- 6月21-22日，工作人会员董世超、柳旭参加知行互动公益讲堂组织的《高效能人士的七个习惯》公开课。
- 6月22日，在2012级志愿者项目成员张琪老师的指导和带领下，同心实验学校的学生在北京柔力球比赛中喜获第一。这项刚柔相济，细腻悠长的运动，在张琪老师一年多的坚持下，成为了同心学校流动儿童们的强项运动。它适合运动场地小的打工子弟学校和村小，不仅锻炼孩子的专注力和毅力，还锻炼孩子的体质。柔力球成为了孩子们课余时间不可或缺的部分。同时感谢新公民计划、为中国而教校友为此次比赛的费用资助。
- 6月26日，工作人员唐尧、李博、柳旭拜访施永青基金会。双方工作人员进行了深入交流，就项目合作进行了讨论，加深了彼此的了解。
- 6月29日，北京区域团队的志愿者老师前往北京香邑山进行团队建设活动。通过徒步、爬山、攀爬树屋、穿越山林等形式，强健体魄、亲近自然，加深了队员之间的合作与交流。放松身心的同时，他们也就自身的教育心得进行了热烈的交流与分享。

本月精彩影像

本期目录

项目动态

课堂内外

致新成员

新生力量

TFC微公益

感谢卡



太极球大事记

文/闫品如

(2012级项目成员，任教于北京同心实验学校)

这是一个平凡的星期天，却也是一个不平常的星期天，零点过后世界杯激战打响，阿根廷战胜了伊朗，加纳战平了德国。当两场世界杯大战的热度渐渐消退时，太阳悄悄地爬上了云端，我们的孩子也即将出发去面对接下来的一场“战役”-----太极柔力球比赛。

清晨六点，我们准时从学校出发，坐上大巴车，去往我们今天的目的地——地坛体育中心，去检验我们几个月来的训练成果。车上，孩子们如同清晨欢快的小雀，叽叽喳喳地显露出兴奋的小模样，有的吃着他们的早餐，有的看着窗外的风景和身边的朋友分享，有的手捧着塑料袋一脸紧张的担心自己晕车。即将比赛的紧张似乎与他们丝毫靠不上边，可是视角后移，在孩子们看不见的后方，他们的教练张琪同学似乎一点都不轻松，紧绷着脸靠在前面的车座上做着祷告，好像整个车子被割裂成两个空间，一边弥漫着欢快的绿色，一边是淡淡的灰色。

就这么不知不觉间，车子靠站了。走进体育中心，看见偌大的体育馆时，孩子们的嘴不小心成了O型，这也

是教练的一个目的之一吧——增长见识。到了场地上，他们依旧雀儿一样地玩闹着，教练们却坐不住了，看着别的参赛队伍整齐划一的太极服装，整齐划一的动作，从摆拍到动作无一不敲打着教练张琪同学的心脏，跳动的心脏似乎在问着自己“我们的孩子可以吗？”可到了场内，话却变了“味道”，他们笑的一脸轻松地对孩子说：“你们可以的，一定可以的。”



稍稍练了几遍，我们就踏入了比赛会场，候场时的紧张在音乐响起的那一刻全部消散了。一场比赛也就是一次考试，不过是检验两个月训练成果的一个过程罢了。孩子们做的很好，似乎比之前的练习做的更好了些，虽然依旧会掉球。做到平旋转体时，一个孩子的球掉到了地上，他飞快的去捡，在捡到球的一瞬间，在那个距离他的位置还有几步距离的地方，他聪明的做了一个大步的平旋转体转回了自己的位置。比赛结束，8.80分，虽然不高，但在学生组里却是第二好的成绩了。



看到这一成绩时，张琪同学紧绷了一早上的脸露出了笑容。透过他的笑容，我仿佛看到了，看到了这一路走来的点点滴滴。从最初一个七十多岁头发花白，身材瘦小的骆老师，几个小时的车程到学校来给我们教太极



球，最终因为他当时的不感兴趣，没有一直坚持练下去而失落地离去，到后来的某一天，张琪同学决定给孩子们推广太极球，申请新公民小额基金为孩子购置球拍，外出学球，碰巧学校的太极禅老师是一个太极球的行家。种种的巧合，加之骆老师一路的帮助，到最终争得学校的支持，带着孩子练球.....从开始到现在，整整两年的时间，其中有过彷徨，有想过放弃，但最终，我们坚持了下来。我们带着我们训练的孩子站到了这片战场上，没有退怯，没有逃避。我们最终看到了彩虹。比赛结束后张琪对我说：“这些孩子，我带着他们玩太极球，我走以后我希望学校还有人可以继续去教授太极球，而他们中有一两个可以坚持练下去我就很满足了。”此刻的张琪身上依旧是淡淡的灰色，只是这层灰色不再是来时的不安，而是一份不舍，不舍这两年的陪伴。是一份失落，像最初的骆老师，不知道还有没有人

愿意继续陪孩子把这项运动继续下去，不知道这一批孩子在之后初高中的繁重课业之下是否还能记得这项运动，是否还愿意继续下去.....

最后，想引一句张琪同学的一番感谢作为结尾“颁

颁奖结束已经过去六个小时了，依然很兴奋，很有意思的一天。感谢为中国而教给力的校友队友们，感谢新公民计划的大力支持，感谢给予指导的王体帅老师，更感谢骆老师对我的教诲！当然也少不了学校的支持！”



本月精彩影像

本期目录

项目动态

课堂内外

致新成员

新生力量

TFC微公益

感谢卡



不经意的芽

——记我们的周五活动日

文/陈 聪

(2013级项目成员，贵州省威宁县牛棚二中)

孩子是这个世界上最纯净的动物，也是最让人没有办法的生物，面对他们，你会很想微笑，也总会生气，但永远也无法真正的责备他们，因为他们的作为只是在证明他们在这个世界上。他们不熟悉这个世界，不懂这个世界的规则，所以他们必须得尝试，得碰头、受伤，才知道怎样做是让自己幸福又不会错的，而我们能做的是给他们这样一个机会，让他们去发现，去找寻这个世界的美好。

近来发现班里的孩子变得爱学习了，有些很久没有关注到的孩子也会跑到我这里问数学题，或者找到语文老师背课文，而那些曾经有辍学想法的孩子好像也爱上了学校，是为什么呢？难道是教室变得干净了，课堂变得有趣了，或者他们长大了？我很开心，也很好奇，于是便寻根溯源，挖掘出这能让孩子们都开始变化的理由。

先说说陈向阳，我们班的“迟到大王”。说是迟到大王，其实迟到只是他最明显的表现，其他诸如课堂、

作业、值日、纪律等各方面的表现都是差强人意。可就在昨天中午休息的时间，他跑来办公室说：“老师你看我这题做的对不对？”当时我在给其他同学借书，心想：陈向阳居然来问题，不知道我讲到多细他能明白。就这么想着便去看他的题目，天呐，是我还没讲过的内容，他已经预习好，做好题目来问我了，我想我那一刻的表情肯定把我内心的活动完全出卖了。

诧异的同时，我开始思考，是什么事情让他这么积极，真的是对数学感兴趣吗？当我把我的疑问传达给我们班语文老师时，他为我解开了谜团，他说你还记得上周的歌咏比赛吗，他和其他两个男生合唱的《兄弟抱一下》获得了第一名，这应该让他对自己开始有了信心，觉得自己还是可以做好的。对呀，我怎么能忘了我们的周五活动日呢？

周五活动日，即利用每周五中午的天天练时间，我们在教室进行不同项目的“比赛”，而比赛的主题会在每周的活动结束后告知学生，他们可以合理利用一周的

时间提前准备。活动的目的是为了鼓励他们发挥自己的才能，让学生形成团结合作意识以及适当的竞争意识，也为了让每个同学都有更多的方式挣得“积分”。到目前为止，我们一共进行过两期图画比赛，一期手工比赛，一期歌咏比赛和一期“汉字英雄”，计划中的是一期“户外趣味运动会”。我们设计的这些活动最初比较简单，就是每个学生都可以参加，有参赛作品即可；慢慢的开始复杂，需要每组必须至少有一样作品参赛，不设上限；到“汉字英雄”的时候，比赛开始设为三轮，有晋级的，也有淘汰的。本来觉得这些活动能达到最初的目标便已经是极好的了，不曾想我们的周五活动日可以对学生产生更大的影响。

细想之下，周五活动日真的在不知不觉间已经开始改变孩子们了，我们班学习最好的学生陶文所应该就是其中一例。她是一个很有想法的女生，对于每件事情都有自己独特的见解，思考问题时也总能打开一个新的思



路，每堂课都会认真的听讲，每次作业也都会仔细的完成，但是总感觉她活在自己的小世界，不爱讲话，不喜欢学校，她曾在自己的周记中写过：学校很没意思，很无聊，每周日下午想到要回学校都觉得好痛苦，还不如在家种一天的玉米。看到她的文章，我觉得自己这个班主任做的真失败，让学生对学校失去了兴趣，于是我尝试邀请她来我们家吃饭，和我们这些老师一起生活，但她都婉言谢绝了，庆幸的是这次的邀请让她对学校有了一些好感。没想到的是最近她开始在周记里透露出对学校的喜爱，她表示即使没有参与到图画、手工、歌咏比赛当中，也感受到了这些活动的趣味，看到同学们那么积极的参与，她开始有了归属感，开始觉得学校也许比想象的更有意思。今天的“汉字英雄”比赛中，她代表第一组出赛，通过课本字词听写，部首组字，拼音默字等三个环节的比拼，荣获亚军。私心的想，这次活动之

之后，她应该会坚定地留在我们班，为我们“威5班”夺取更多的名次吧！

闭上眼睛，想想这些孩子的面孔，闪过最多的不是他们在课堂上的模样，不是他们埋头写作业的模样，而是家访路上他们看到我们时雀跃的模样，每周五来办公

室借书时渴求的模样，每次活动日时他们大笑的模样、紧张的模样和得奖时害羞中带着喜悦的模样，活动日结束后他们等待我宣布下一周的主题时期盼的模样。而我的心也随着他们的开心而幸福，我想，自己大概是在给他们找认识世界的机会的过程中，成长最多的大孩子。



本月精彩影像

本期目录

项目动态

课堂内外

致新成员

新生力量

TFC微公益

感谢卡

给2014级志愿者教师的一封信

文/蒋金玉

2011级项目成员

曾任教于河北青龙县大石岭九年一贯制学校

亲爱的新同道者们：

见信安好。刚才一直在窗前思考如何与你们进行一场未曾谋面的清谈，夏日的风正吹过芒果树的叶子，摇曳的绿枝与青果间洒下点点阳光，明亮斑驳得如同春日，让人忘却午后的炎热。恍惚间又回到三年前，如同你们现在一样，我在许多个晨昏憧憬着未来两年的支教生活。而奇妙的是，人海茫茫中的我们将拥有一段相似的乡村经历，想到这里，便觉得一切如此朴素、亲切。

每次看到群里我们的队伍越来越庞大，心里总是不由得激动，中国大地上有越来越多年轻的生命依然怀着纯粹的理想主义，追求着生活的意义，并甘愿回归乡村投身支教。而这即将开始的两年究竟意味着什么呢？也许大多数的我们都会现实的冲击中不断思考与纠结，青春应该何去何从？其实，这种对未来的不确定是无可厚非的。作为

一个已结束支教一年的老志愿者，如今再回过头去看，现在也还能清晰地记得三年前那许多个不眠不休的暗夜里，独自不断尝试思考出一个结论的煎熬。那种理智与情感上反反复复的过程你们一定比我更熟悉，而我做出决定的最大理由大概是听从内心强烈的感召，我深知我将做一件正确而又有意义的事情，只问耕耘不问收获又何妨，未来本就是未知的，不如随心所欲。两年前的现在，我用一个暑假的时间继续思考这段经历的意义，那些孩子或大或小的变化时时浮现在我的眼前，我无比坚定此间的意义所在，剩下的一年我想为他们做得更好一些。一年前的现在，村子里雨水涟涟，我与孩子们正面临着艰难的别离，一场大雨一场哭别无法抹灭两年的印迹。而现在的现在，我与远方的孩子正在一起策划着即将到来的暑假，我们将如何重逢。是的，这两年的支教对于我的意义，远远不止



两年里经历的点滴，为中国而教，已经成为生活的一部分，而我依然是TFC人。我想，你们心里也一定有各自坚定的理由，你们也将有丰富充实的两年。

也许此刻你们正心怀着对支教的神圣感，回报社会的热情，同时你们身边的人也许大多并不支持你们的选择，甚至试图改变你们的决定。人生只有一次，人生意义与价值的呈现，只能自己从生活中去经历，这是除自身而外无人能够代替体验的。你们会发现，世界如此广阔，当你正经历着不被身边人支持的同时，四面八方还有着一群人已经完成或正在进行这样一件事情呢。等你真正开始支教的时候，许多人会在某个柔软的时刻告诉你，他们的心里也曾有过这样若隐若现的支教理想，你勇敢地去做了他们也未曾想却缺乏勇气去做的事情。你不用意外，每个人心里都有一个理想主义的角落，当你决定开始的时候，你已比千千万万人勇敢。无惧前路，不忘初心。

如今你们已经开始准备行囊商量行程了吧，在你们带着无尽想象踏进乡村之前，也许我的经历能为你们未来的支教生活提供一些参考。第一，最重要的，是你和你将面对的学生。你需要给自己一个合适扎根乡村从事教职的定位，摆正心态、放低姿态地融入当地；脚踏实地、专心专业地教书育人。即便我们并不完全是师范专业的，也未曾在农村生活过，也要从此开始学习一切工作所具备的专业知识，不断充实自己，丰富学生，真正对学生的教育负责，也许你们就可以现在提前做一些功课了呢。第二，利用业余时间尝试去了解你所生活的乡村和家庭，也许你能

为这片土地做更多的事情，你将根据所见所闻的乡村需求建立起一条帮助那些没有勇气支教但依然心怀公益的人实现爱心的通道。第三，无论是支教团队、教学工作还是与当地人的联系上，尽量主动沟通、主动承担，让你的两年更充分地发挥价值。第四，在逐渐驾驭当前工作与生活的同时，养成良好的工作习惯，不时思考将来的职业规划，能够为将来的工作做好准备，为两年后的生活负责。第五，在许许多多处境困难、内心迷茫的时候，不要忘记或远或近的地方有一群与你同行的人，不要独自轻言放弃，与他们倾诉或分享你的故事，我们一起走在这条人迹罕至的路上。最后，愿你们有始有终地度过意义非凡的两年。

最近又读到高晓松的这句话：生活不只是眼前的苟且，还有诗和远方。生活就是适合远方，能走多远就走多远，走不远，那么就读诗，诗就是你坐在这，它就是远方。我想你们即将暂时停留下来的相对闭塞的乡村支教生活，更需要一些坚定不移的定力与远见，更需要琐碎生活之外的诗意与情怀。

祝愿你们在即将开始的两年支教生活中，重拾自己内心的宁静，实现最初梦想的价值，并在脚踏实地支教与思考中找到生活的意义与未来人生的方向。愿你们的青春在广阔土地上，绽放出最美丽最朴素的花朵。

TFC江子

2014年6月16日

本月精彩影像

本期目录

项目动态

课堂内外

致新成员

新生力量

TFC微公益

感谢卡

苦行僧，不苦

——记我的支教生涯第一月

文/周媛媛（2014级准志愿者）

我羡慕修道之人，他们能够淡泊欲望，升华心灵，超脱俗世。我也曾自诩为苦行僧，但我是伪的，终究只是个俗人，只能向他们投以崇尚和赞许的目光。就像别人看待我支教一样，有赞许，有不解，但我还是来了，不悔，不退。

我想说，这里不苦，这里很享受。

生活篇

在爸妈的千般阻拦和万般不情愿中，我踏上火车，奔向这片土地，感受着自由，憧憬着未来，只为不过可预见的生活，只为安抚我这颗躁动不安的心。

转眼之间，已经一个月了，那么快。闭眼回想，一切都历历在目。我记得第一次上山就遇见了山体滑坡，在大山的云海里，看着那一堆滚下的石头，我对我的生命安全有了一点隐忧。不过到了后来，我已经对这样频繁的自然路障习以为常了。滚下的石头和泥土，只要不砸着我，就随便滚吧。



学校在山顶上，那儿气候也真是奇怪，雾特别大，毛毛细雨总是不见停，空气特别湿润，以致于有几次教室里的黑板上全是水珠，根本写不了字。做好的黑板报一夜之间就被这潮湿的水雾倾吞。天气晴好以后，才能一点点显现出字迹的模样。不过，这倒是很适合养皮肤。春天来



了，这里很漂亮，小草、小树都开始抽新芽，此时，我倒分不清何为嫩绿，何为新绿了。

记得刚来这里的几天，天天吃火锅，几乎到每个老师家都吃一次。起初，只听说是吃火锅，便想当然以为是重庆的，暗喜，因为我喜欢吃火锅。到校长家以后，才知道根本不是那么回事儿。大家围坐在放着电磁炉矮桌旁，校长煮了满满一锅肉，是这边自制的腊肉，仅用清水煮，放一点基本的调料，没有重庆火锅那种满锅红的感觉，看起来很清淡，但实际上腊肉很咸，另外还配了一些辣椒，这



这样肉就是菜，菜就是肉。老师们大多喜欢喝酒，顿顿无酒不欢，不仅单喝他们自家酿造的苦酒，还喜欢加猪苦胆汁进去，真不知道他们到底追求的是怎样一种味觉刺激。校长总是喜欢给我夹肥肉，大块的肥肉，他们觉得肥肉好吃，但我总是把整块肥肉直接吞下，因为我实在是无法享受这“好吃”的肥肉。以致于后来再吃火锅，我就远离校长，坚决不和他坐在一起。在这儿，让我印象深刻的火锅实在是太多了，我吃了原来几乎不怎么吃的内脏，校长还给我夹过鲜红欲滴的猪血，没煮熟，当时我就傻了。有一次吃长着毛的鹅火锅，还有一次吃乌黑的狗肉火锅，最近的一次是没怎么煮熟的火锅，我就夹了一块肉，吃了一整顿饭，实在是咬不动。。看着大家奋力撕咬的样子，我感觉快要回原始社会了，既好笑又无可奈何。不过，这里的肉确实挺好吃的，纯天然，无公害，口感微甜。

但这里的绿色蔬菜实在是太少了，以至于只要是绿色的，只要能吃，我都想吃。大户人家才能吃到一点点所谓的菜。

借着缺菜这个大问题，我吃到了一些野菜，尝试了一些未曾尝试过的东西。最近，我找到一片空地，开始种菜，感觉富足的生活马上就要来到了。

生活总是不缺惊喜，时不时的还来点新花样。现在，我学会了做饭，开始慢慢向勤俭持家的方向发展，虽然浪费的时间挺多，但是不得不承认，我爱上了这里的生活。

像所有希望工程的宣传片展示的那样，这里的孩子拥有纯净的眼神，但同时，孩子的天性也在他们身上展现的淋漓尽致——贪玩、好动。和城市里的孩子不一样的是，他们很大胆。走进校园第一天，他们就跑过来围着我，问，“老师，你是新来的老师吗？”“你教哪个年级呀，你教我们吧！”……这种大胆让我很诧异，也正是这一点，让我在后面很长一段代课时间里苦恼不已，想尽各种办法与之抗衡。这种大胆里夹杂着更多的是“野性”，我用“野性”这个词来形容，因为他们就像一株株着了魔似的、迅速疯长的树苗、枝桠，想要伸向任何地方，让你修剪不及，又长出来，在你以为终于可以喘口气的间歇，他又偷偷的伸去别的地方，让你筋疲力尽，他们却乐得花枝乱颤。但是，不得不承认，他们是一群可爱的孩子。

不长不短，两个月过去了，我已经慢慢成长为一位像老师的老师。从最开始不知道该怎么上课到现在会挖空心思各种小游戏来活跃课堂气氛；从最开始无法控制课堂纪律不得不带棒子威慑到现在脱棒上课；从最开始朋友的角色到现在亦师亦友；从最开始一味的灌输到现在互相学习；从最开始只有几个人愿意交作业到现在大多数能主动交作业……回想起来太多太多了。我感受到，我和学生，我们都成长了。

在一次“同课异构”的培训后，我的想法被彻底改变了。回想起来，自己当了那么多年学生，第一次觉得听一节课原来也那么累，如果还是一节枯燥乏味的课，那该多



么的痛苦！想想自己的课，真是苦了孩子们。起初，我只是按我自以为的方式来授课，有时，甚至自己也感到课堂索然无味。自然的，课堂纪律好不到哪去，大家对我这个新老师不怎么怕，各种奇异的动作开始在课堂上出现。起初，我严肃不起来，任凭他们在课堂上大胆地玩玩具、吃东西、说话、随意走动、互相换座……后来我开始尝试各种说服教育，和他们谈天……但都无济于事。我苦恼极了！有一次，我发火了，第一次发火、真的发火了。不知道怎么回事一个学生的凳子就被我弄翻了，教室里咣的一声。然后瞬间安静，自然，我很顺利的完成了这次课堂任务，学生们也开始规矩听课了。课后，我发现生气的效果还真不错。于是我开始假装生气，发火，很严肃，很大声的讲课，希望能震住学生。但没想到，他们比我的声音还大，通常一节课下来嗓子就哑了。很明显，在这场博弈里，我输了。像个哭鼻子的孩子一样，我耍赖了，我开始带棒子上课，碰到那些不

听话的，捣蛋的，我就敲敲打打，弄哭了几个以后，他们能安分一阵子。但只要我不带棒上课，课堂就一朝回到解放前。于是，我开始依赖带棒上课，虽然我知道这不是长法，但若不这样，教学就无法正常进行。

有一次，我忽然醒悟过来，其实我并没有认真的关注过他们的需求。兵家言，知己知彼，方能百战不殆。于是，我开始研究这个班，研究班上的每一个学生，记录他们每一天的表现。我们班只有13个学生，6女7男，2个没有妈妈，几乎全都是留守儿童，跟爷爷奶奶外公外婆一起生活，6个住校生，在高年级可以找到他们的

哥哥姐姐，他们互相照顾，一起生活。但他们太缺乏引导，没人教他们该怎么做，该怎么守规矩，该怎么表达。他们特别需要被关注。即使我再怎么凶他们，到现在，他

们还会时常像猴子似的扒在我身上，在我身上蹭，拉我手。我开始跟他们聊天，一起玩，请他们和我一起做事情。开始一点点打听他们的隐私，像偷取情报一样，拿来分析，然后投其所好，一点点融入课堂。慢慢地，我不带棒上课了，几个一直不交作业的学生不仅开始交作业了，还跑来让我教他写字。这真是一个漫长的过程，只要自主性提起来，一切都会越来越好。课堂纪律也比之前好多了，我们一起合作完成的学习内容也越来越多。虽然，有时还是让我无可奈何。

有时候，我想我能教他们什么，我能改变什么，他们不过是八九岁的孩子，我无能为力，只能尽全力做好。希望他们快乐幸福地成长，仅此而已。



本月精彩影像

本期目录

项目动态

课堂内外

致新成员

新生力量

TFC微公益

感谢卡

阅读这件小事

文/胡斐娟

(2012级项目成员, 任教于陕西西安周至县骆峪学校)

在燃灯者计划的申请表中, 她说: “除了教给他们知识, 我还能留给他们一些什么呢? 留下一个读书的习惯吧, 即使他们中的许多人上完初中就走向社会。”

从今年1月10日图书角到他们班运营以来, 截止五月底, 借阅量达到了1922册。(图书角向六年级两个班、五年级两个班开放。)

1

我们每周有两节阅读课, 孩子们可以自由阅读喜欢的书。

让我开心的是: 放学后, 课间总是能看到这些专心读书的姑娘小伙儿。从开学到现在, 有的孩子都看了十来本书了, 有一个小姑娘还写了篇小说, 让她哥哥抄得漂漂亮亮地给我, 让我帮忙修改要投稿呢。

2

我们第一周的阅读主题活动, 是请同学们来推荐自己假期里读到的最喜欢的书。

周子萱推荐《无人岛探险记》。这是一套漫画形式的科普书, 这个阶段的孩子, 特别是男孩喜欢冒险类的书

籍, 一看到冒险先借回去了, 打开看还有漫画特别欢喜。

王妙妙推荐《女巫》。理由是故事情节非常吸引人, 并且其余女孩子表示她们都对女巫什么的特别感兴趣。

刘以卓推荐《窗边的小豆豆》。他一口气看完, 觉得非常有趣, 连同其他黑柳彻子的书一起喜欢了, 为此我们还讨论了巴学园和夏山学校的教育模式。

.....

他们要我把他们喜欢的书反馈给燃灯者计划项目组, 建议下一次可以把这些书买给其他学校六年级的小朋友。





3

有一天，一个小姑娘问：“老师，我家里看过的书能带到班里来放到书架上让其他同学也看吗？”

我当时那个高兴啊，赶紧点头，然后班里炸开了锅，许多孩子都有书想带来。因此我们商量决定孩子自由决定带书与否，带来要和同学分享的书会被贴上标签，署名所有者，然后由管理员统一管理。书的主人也有权利把书再带回家。

有个小姑娘家在山上，走路要走3个多小时，她的书多数是资助她的那个阿姨买的，她都看过，全部带来了。

许多孩子今天没有带，特别交代我一定要给他们留下些标签纸，他们也有书要带来。

孩子们有时比我想的周到多了。好比管理员吧，办公室的老师有天跟我说：“你们班管理书的那个刘以卓和她同桌太厉害了，我想多借几本书都不乐意，还说同学一次借两本，老师也只能借两本，这是我们班的规定。”孩子

很坚持原则，而且他们自己的借阅记录也进行了改善，同学借书登记的是学号后两位，方便快捷还省事。

4

这是我们3月中旬的主题活动，由六年级的几名同学带着他们看过认为有意思的绘本来到一年级和二年级教室为小同学讲故事。

六年级的孩子卖力宣传手里的书吸引小读者，小朋友们会围坐在这个哥哥或姐姐身边和他（她）一起看图书，读文字。我们的小老师讲的可生动了，有个胖胖的男孩是班里最后一名，但是讲故事的本领可是公认最好的，一年级的小朋友老崇拜他了，连六年级班里同学也最赞成他去讲故事。

绘本文字不多，图画吸引人，小朋友的大爱。他们在听完老师或哥哥姐姐讲完之后，会把书拿过去，几个围成一堆，自己开讲，有些小朋友讲得特别好，连细节都不会漏掉。

现在六年级是轮流每周去低年级讲故事，很受欢迎，他们会在讲故事之前做许多准备，讲完故事也特别开心。



本月精彩影像

本期目录

项目动态

课堂内外

致新成员

新生力量

TFC微公益

感谢卡

感谢：

1. 感谢以下爱心人士通过联劝平台对为中国而教的捐助：

时间	捐赠人	捐赠金额
2014-06-01	韦元分	RMB:100
2014-06-05	贾明娅	RMB:5
2014-06-10	刘晓霞	RMB:1000

2. 感谢各位义工、准志愿者和热心学生对为中国而教校园宣传与招募的帮助与支持！因为你们，我们多了一份继续前行的力量！感谢你们对中国教育公平与公益事业的关注与支持！

