



为中国而教

项目通讯 2013年12月刊 总第42期

关注我们：新浪微博：[@为中国而教](#)

微信公众平台：为中国而教

官网：www.21tfc.org

本月精彩影像 P1

项目动态 P2

期中培训 P4

志愿者述职 P10

青春无悔 P12

新生力量 P22

TFC微公益 P28

招募信息 P29

感谢卡 P30



项目动态

1. 12月4日-6日，由21世纪教育研究院、北京西部阳光基金会等主办的“发现‘美丽乡村教育’——探索农村教育科学发展”高峰论坛在北京大学举办。为中国而教2011级志愿者教师兰毅任教的马丈子村小教育案例入选为“美丽乡村教育”优秀案例，同时兰毅作为代表在论坛上分享了他在马丈子学校进行的村公民教育、乡土和环境教育，村校共建的发展方式。为中国而教发起人沈世德先生和工作人员柳旭参与了此次活动。（封面图）
2. 12月，在各地义工、准志愿者和热心学生的协助下，为中国而教在东北师范大学、陕西师范大学、西南大学、北京师范大学、长春师范大学等地成功召开了宣讲会。通过宣讲会，使更多大学生关注农村教育，关注为中国而教。
3. 12月7日远洋之帆中国乡村教育与社会责任论坛在北京师范大学新图书馆召开，工作人员肖四清代表为中国而教参加了此次论坛，与学者、专家等各方人士探讨打工子弟学校、少数民族教育及希望学校的现状与可持续三大主题。
4. 12月7日-8日，北京地区志愿者中期培训在北京同心实验学校开展。为中国而教导师沈旭担任此次培训讲师，培训主题为“特殊学生的沟通教育”及“儿童阅读”。沈旭老师从孩子的自然发展出发，为志愿者老师们现阶段面临的教育问题的解决打开了新的视角，带来了新的启发。



-2-



-3-



-4-





- 12月12日，工作团队参加教育资助人圆桌会议(EDR)-教育非营利机构能力培育会，会上学习了西部阳光教育基金会的经验分享，会后与同济慈善会北京办公室主任陈函思就未来教育家项目双方的合作意向进行了深入讨论。
- 12月14日，由为中国而教发起的#和赵赟在一起#募款活动，一经发起，便受到了社会各界爱心人士积极响应，截至12月27日，通过为中国而教的捐款途径募集到的善款总额已达到人民币392,248元。
- 12月14日-15日、21日-25日，工作人员柳旭及王南分别前往陕西及重庆，探访了志愿者教师及未来教育家项目成员，与大家交流教学工作与生活感悟，了解大家遇到的困难，并及时予以帮助和解决。
- 12月18日，工作人员李博、柳旭、宋蓓蓓在西部阳光参加了由杨东平老师主讲的“教育指标”培训与分享会，了解了关于不同地区、不同国家的教育指标理念，并在会上与杨老师和其他机构伙伴进行了交流。
- 12月20日，为中国而教副理事长武雪松与志愿者导师王琰、同心实验学校校长金花代表为中国而教及同心实验学校，前往山西探望病中的2011级志愿者赵赟，为他送上大家的祝福与爱心，同时为赵赟庆祝生日，希望他能早日康复。
- 12月27日，工作团队参加EDR，分享了对于“为中国而教教什么”的思考，在与基金会及公益伙伴的交流讨论中收获经验，促进自身成长。

本月精彩影像	P1
项目动态	P2
期中培训	P4
志愿者述职	P10
青春无悔	P12
新生力量	P22
TFC微公益	P28
招募信息	P29
感谢卡	P30

同心实验学校期中培训

2013年12月7日，北京地区的期中培训在北京同心实验学校开展。为中国而教导师沈旭老师担任此次培训的培训师。同心实验学校的张琪、闫品如、薛泽融、李张鹏、刘彤参与了此次培训。

本次培训主题是“特殊学生的沟通教育”以及“儿童阅读”。沈旭老师从孩子的自然发展出发，为大家苦思不得其解的教育问题打开了新的视角，带来了新的启发。现将培训现场沈旭老师的语录整理如下。

触觉的发展是个体最初的发展，孩子在与外界的触



碰中开始有了自我意识与生命意识。精神和思想在这时候开始萌芽。运动能力的发展会影响语言的发展，平衡能力影响儿童的听力。

基于个体生命发展历程，孩子对他人的侵犯往往并不是道德上的问题，而是触感与自我意识的问题。因此，7岁前的大量运动是很有必要的。生活环境是孩子们成长中重要的影响因素，直接影响孩子的嗅觉、味觉等等，由此影响孩子的性格。

当孩子成长到7-14岁，就有必要为孩子们树立清晰和严格的边界，耐心、温暖地对待他们，这对于建立最初的道德感是非常必要的。14岁是建立对他人、对权威信任的关键时期，青春期的特征也在这一时期开始逐渐显现。

9岁是人生成长的重要转折点，也是一个“危机点”。9岁前，孩子们都认为世界与自己是融合在一起的；9岁后，便发现自己与他人的区别，对他们逐渐产生了否定与不信任。“我是父母亲生的吗”、“你爱我吗”、“我很糟糕吗”……一系列对人际关系的怀疑开始产生。产生这种想法的孩子们内心多是孤独的，因此需要更多的耐心和陪伴，边界也需要更为清晰，因此这是



人格建立过程中重要的转折点。

作为老师，我们需要自信和坚定，不能陷入学生的误区。要带着关怀的意识去做每一件事，不要害怕学生，不带情绪（自己的负面情绪）地关怀每个学生。学生对教师的挑战其实是该阶段常见的现象，是为了获得更多的爱和关注。洞察孩子的行为和情绪是树立边界的重要一步，并且需要有清楚的规则。当我们对孩子们的错误行为惩罚失效时，需要变更我们的方法，才能让学生意识到惩罚只是一种手段而非目的，是为了让孩子记住错误。但是惩罚一定是我们与孩子共同约定的一种方法，而不是临时想出来的要求。学生也会生气，生气的背后可能是感到委屈和不公平。学生需要的是一个“真实”的教师，一个真实地关心学生的教师。那些特殊的孩子只是在挑战你内心深处的一些东西，他们需要体会到真实的你。你可以把自己的情感真实地表达给学生。教师与孩子之间的关系是平等的。

14岁前后的孩子对情绪是很敏感的，因此他们只会服从真正想做他们老师的人，这也是权威信任建立的初始。教师可以把自己的真实感受告诉给孩子，可以把对孩子的期待告诉给孩子，因为通过这些孩子们才能感受到你的真诚。

我们需要先和孩子建立细腻的情感连接，触动孩子情感中脆弱的部分，才能深入到孩子的情感内心。可以先从班里最难的孩子开始，观察他们做事的细节，在做

事的过程中发现闪光点，鼓励他们去发现自己。当然，这个过程中会出现教师对自己期待和要求较高的时候，这不能盲目地加在学生身上。要学会适当地降低期待，学会去欣赏他们的任何地方。我们需要释放内心深处柔软的东西，但并不意味着对孩子总是温柔客气，而是自己真实的情感能够在孩子们面前毫无保留地展示出来。

学生和老师的关系是一种特殊的人际关系，因此需要有明确的规则和边界，尊重他人、控制自己。只有当遵守规则成为自我尊严的一部分，学生才会懂得去自制。此外，孩子们的心理保护也是我们不能忽视的问题。9岁的孩子多数仍会怕黑，并且在长辈和传统思想的影响下，还会怕“鬼”。为了让孩子认识自我与世界，我们需要深化孩子们的阅读，拓展孩子的视野。

从感官类型划分，学习可以划分为视觉型学习、听觉型学习和动觉型学习。一般的人是两种学习特征的混合型，甚至三种学习特征兼有。动觉型学习特征多表现在注意力不集中的孩子身上，因此我们可以在课堂中通过适当的方式让他释放更多的能量。鼓励他们做真实的自己，表达真实的自我，并给予及时的鼓励和支持。当然，边界还是需要清楚的：对不当行为的惩罚要事先声明，并提出明确的规定和严格的执行。

TFC的老师更需要学会坚定和鼓励，我们的培训中这方面还做得不够，需要加入进去。我们要加强“自我教育”，不只是自我教育的方法，更是自己要先成为自

我教育的典范。志愿者教师和学生们在一起是共同成长的重要途径。

7岁前的孩子不具有自主选择的能力，因此教师需要在7岁后帮助他建立选择的能力，为孩子们建立安全感。对异性的关注也是青春期孩子教育的主题。克莱门斯小说系列着重描述了青春期孩子的特征，从中我们了解到要用尊重的方式表达对异性的关注。在活动的过程中我们需要让男女进行充分的合作，帮助他们建立异性的认同感，从而慢慢地揭开对男性和女性的面纱。我们需要了解异性身体接触的边界，对孩子进行正确的引导。TFC的培训需要加入青春期的教育。只有“用你期待被对待的方式去对待别人”，才能获得他人的尊重。

10-12岁的女生心里会产生阴暗的认知和想法，因此需要我们加以引导。四年级和五年级是女生关系的敏感期，因此需要加以关注，帮助女生肯定自我价值，给予鼓励和爱心，让她们感受到教育的温暖。女生之间的暴力时有发生，如果在11-13岁时没有加以正确的引导，16岁便有犯罪的可能。对于流动人口中的乡村孩子，老师们尤其要关注女生的心理变化，不让孩子们走上歪路。青春期的性别压迫是常见的，男生骂女生时，女生心里会有心里侮辱感，从而排斥觉得不如自己的女生。所以，男老师对于女学生异性认同的建立是很必要的，但是要有边界性。TFC的制度下男老师不能与女生单独接触，需要有边界性。



基于个体的生命发展阶段，7-8岁是形象思维向抽象思维的过渡阶段。神话故事的熏陶和教学游戏的互动是建立学生抽象思维的良好途径。9-10岁是人生发展的“危机”。这时候需要让孩子懂得，在广阔的自然世界里，种植和农耕是维持人与自然关系的基本活动，远古时期的历史故事和人物对于孩子了解世界的发展也是极其重要的。要清晰地认识当下的世界，我们需要从地理课上认识身边的环境。可以从教室和自己的家开始，慢慢地对周围的环境建立感情，从观察身边的人与物中绘制地图，了解周围的环境发展历程。此外，还要训练孩子的感官：学会对他人感恩，学会关注他人。基于韵律循环系统的韵律练习也对孩子们的心智培养有一定作用。

11-12岁是建立集体荣誉感的时期，这一特征一直持续到15-16岁的青春期。教师们可以通过科学课的教学，以体验为主，去体验集体探究的乐趣。采用戏剧的形式上语文课，让孩子们看到自己有能力创造未来，可以自己选择，可以有自我价值的体现。《我的左脚》中有一句话：“平凡的人可以做出不平凡的事”。这对孩子的自我激励是很有意义的。具有挑战性的游戏能够培养孩子的抗挫能力。我们关注的不应只是孩子的成绩，因此教师自己也应是具有较强抗挫力的教师，自己也应具备相应的人格品质。

青春期的孩子都存在对身体的好奇，我们要恰当地引导不同的小组，给予不同的配套。孩子们的“特别”是必要的，但“特别”也是与我们平等的，“区别”并不意味着排斥，而是遵循共同性中的特性。与孩子们沟通有四个步骤：首先，我们通过拼地图还原事情的本身；其次，我们要通过询问和交流感受到孩子们的感受；再次，提供建议；最后，鼓励孩子们行动。绝对要避免的是，在教育的初期就讲大道理。要记得，不是所有的错事都要当时道歉，有些孩子需要给他适应和理解的时间。

绘本是小学教育阶段的重要素材，也是教师们常用的教学工具。那么，如何去解构绘本呢？我们需要做到以下几方面：1) 对绘本至少浏览三遍，能够用一句话来描述这个故事；2) 用5个特征描述这个故事；3) 当你

看完绘本之后，是否想到一些与故事有关而在绘本中没有发现的画面？4) 你是否想到一些与故事无关，能够开阔你的视野，但却可以放入到故事中，拓展延伸你的想象空间的内容？5) 想象绘本中那些角色的心理活动，是否有可能做绘本中没有看到的事情？6) 是否需要增加绘本中的人物，多一些研究的视角？7) 是否需要减少绘本中的人物？8. 故事中的矛盾与转折点是什么？从中你能发现什么？

解构了绘本之后，我们需要对绘本中的价值观与评价加以觉察。1) 你应问问自己，这个故事中应该给孩子传递些什么内容？可以给孩子们一些空间，让他们反思；2) 那些“应该”的价值观与自身的价值观和评价有什么关系？3) 这个故事与你的生活经验有何种关系？是否有你自身的“影子”在其中？我们需要把自己剥离出来，不能带入自己的情感投射。4) 在你的价值观与评价中，有哪些是“应该”的内容？有哪些“不应该”的内容？5) 回看自己的价值观与评价，反观人的内在冰山的关系，我们会发现，每个孩子其实都渴望被爱、被尊重和关注。当我们知道自己是需要被关注和肯定的时候，我们就应该也给予别人这些。6) 我们试着抛开“应该”和“不应该”的道理，你对于这个故事是否还有其它的理解？其中还有哪些内容是可以探索的？7) 透过这个故事，你可以和参与者讨论哪些内容？如何将这些内容与参与者的生活经验相结合？我们从中需要反思什么？这

些都是绘本教育中教师必须思考和明确的问题。

TFC可以形成读绘本的小组。比如《北纬36度线》是不错的材料。我们需要让学生看到现在所学的内容与未来生活的关系，以及与未来从事职业的关系。绘本的体验是很必要的，因此需要让孩子们有体验，从而不断培养孩子的能力。数学课上我们也可以通过动画片制作



的方式去让学生体验到学习的乐趣。在绘本教育的过程中，最核心的是：你想要成为什么样的人？你要改变哪些东西？我们不能在相同的困惑上持续一年的时间，要尝试着从困惑中走出来。我们的培训，是要让孩子懂得怎么表达情绪，让学生感受到真实的你；让孩子懂得怎么和别人的世界相互融合，并建立自己的世界。同时，我们要让学生建立规矩意识和能力，学会将自己融入到社会中。

长时间的徒步旅行能够突破自我，团队合作是必须经历的一项过程，因为长时间的徒步是没有退路的。其实，来TFC支教的很多人都是出于躲避的原因，这对学生是有害的，对TFC的发展也是不利的。我们要让志愿者教师看到自己的价值，并能给予自己相应的挑战。现在，我们可以发挥TFC团队的力量，远征徒步是凝聚力建设的最好途径。课程建设的问题可以自己来解决，最关键的是需要建立人与人之间的关系，帮助他们打开自己的外壳，深入他们的内心。由自我的改变到自我的坚持，是需要一个过程的。《女王的教室》是我在TFC的群邮件里看到的推荐电影，非常不错，其实TFC的群邮件里有很多很有价值的资料，关键是大家会用。我们只有发挥对问题的敏感度，才能提升自己快速反应的能力，搜索资料、学习资料的能力，最终才能有做出改变的能力。唯有如此，我们才能在改变自我的基础上，让学生获得更好的发展。

期中培训感想

文/刘彤

(2013级项目成员，任教于北京市同心实验学校)

北京区的培训据说总是姗姗来迟的。12月的寒意里，我们12、13级五位志愿者终于在同心见到了久违的南姐、旭姐、唐尧姐，还有培训师沈旭老师。

因为环境熟悉，人也亲切，大家都比较放松。沈旭老师完全不是我想象的样子，沉着睿智，身上有种吸引人的气质。她让我们叫她海豚姐，大家围坐在一起开始一个个梳理自己的问题。

中期培训来得恰到好处，刚好这个节点快到期末了，在上岗的三个月里大家有些进步，也或多或少地遇到了一些问题。我还在好奇这么年轻的海豚姐能给我们怎样的启发和帮助时，她用一天给我们打了满满的鸡血来回应这个疑问。阐述了各自的现状和问题之后，海豚姐先针对注意力不集中、儿童的挑衅行为等讲了十二感官及他们所对应的功能，比如触觉对应自我感，发展不足会出现过度侵犯的现象而发展过度则会使孩子变得敏感。这些刚好对应我们所面临的问题，顿时有醍醐灌顶

之感。让孩子去感受、去重新认识周围熟悉的事物，去观察周围每天接触的东西，这也许不仅对孩子，对我们也是一种新的体验和收获，而这种生命教育我想是现在常规教学中最需要的。

五个志愿者分别执教二、四、五、六年级，年龄段各不相同，海豚姐从各个年龄段为我们分析了孩子的不同特点。经过了三个月的教师角色体验，这些东西恰好是我们现在要解决的棘手问题所需要的。下午的数学游戏、集中注意力游戏和绘本带给我们的不仅仅是教学上的借鉴，对省视自己也很有益处。

从旭日初升到夜幕低垂，这短短的一天都被填充得很满，甚至吃饭时、回家后都是在讨论和交流中度过的。很久没有这种体验，恍惚忆起了一个月的岗前培训。真的觉得“路漫漫其修远兮”，拨开迷雾，我们才会看得更清，走得更远。

本月精彩影像	P1
项目动态	P2
期中培训	P4
志愿者述职	P10
青春无悔	P12
新生力量	P22
TFC微公益	P28
招募信息	P29
感谢卡	P30

我的述职

文/张琪

我是为中国而教项目2012级志愿者张琪，于2012年8月20日到达北京市同心实验学校，开始为期两年的支教生活。

我的支教生活起初是迷茫的，只是一个概念，一份理想，为了寻找一些东西，简单的行囊，就这样，在路上。

刚来学校时，我是全校二到六年级体育老师，同时负责协助少先队及广播站工作。那时的我干劲十足，在与孩子的开心游戏中度过了从大学生到教师的职业转型期。

两个月后，也就是10月份，我的岗位调整为二年级数学教师，班主任，三个年级体育老师，兼职少先队及广播站。二年级的孩子活泼开朗。我的注意力开始由一群孩子向一班孩子转变，痛并快乐着。

同年11月，已经带了一个月数学的我开始面对新的挑战，接手当时动荡中的四二班。当时这个班的情况是

一学期大频率地换任课老师，孩子负面情绪很大；他们又都很有性格，长时间的放养，使他们的学习习惯、纪律、卫生等方面差到了一个极点。当时很多老师对这个班不看好，因为学生自暴自弃等等。而我和我的同级队友小艾就在这种种的问题和质疑声中走进了四二班。

时光荏苒，就那样在指尖划过。我的孩子们已经开始了五年级的生活，而不知不觉中我的支教生活也已经过去了四分之三。一年多和孩子们朝夕相处，他们已经是另一番模样，只会是越来越好吧，那些问题也早就成了过去。在这里要感谢队友的支持和孩子们的信赖，同时我更感恩遇到这一群可爱的孩子，我的生命因为有你而绚丽多彩起来。

一年半的支教生活中，我在校领导和团队伙伴的支持和帮助下完成了许多活动的组织和开展，更感谢那些在我身后默默祈祷的人们。



TEACH FUTURE CHINA
为中国而教

志愿者述职

这一年半时间里，我先后组织了同心实验学校运动会三次，朗诵比赛一次，乒乓球赛一次，参与组织同心杯流动心声十二校校际运动会一次。负责组织训练并带队参加了朝阳区随迁子女乒乓球比赛，随迁子女田径运动会，且训练的孩子在运动会上取得了优秀的成绩。从2012年9月开始接触并参加了加拿大儿童乐益会的培训，并坚持在体育课上推广，负责同心实验学校这个推广点的协调工作，直至2013年9月项目结束。

成功申请新公民小额教师基金两次，分别用于组织开展学校业余体育建设和班级注意力协调力提高项目。利用这些资金组织了校篮球队、体育训练队、传统民族体育教学等等。于2013年5月申请艺术教育基金200元，在美术志愿教师洪老师和队友小艾的帮助下完成了学校部分墙壁的粉刷及绿化项目。

一年半支教期悄然走过，有眼泪，有欢笑，有聚散离合，有暗自神伤。许多队友完成了支教期已经去了新的岗位，但我仍要感谢他们给我的支持。感谢队友，感谢老师，感谢孩子，感谢领导，是大家

的鼓励和支持才让我在那磕磕绊绊的路上成长起来，而不是受到挫折而一蹶不振。感谢上帝让我在这灿烂年华里，遇上一群志同道合的人，做着一些有意义的事，共同成长。

磨砺自我，肩负中国，我是为中国而教志愿者，我在同心，我和我的队友们为中国而教。

写于皮村

2013/12/7



本月精彩影像	P1
项目动态	P2
期中培训	P4
志愿者述职	P10
青春无悔	P12
新生力量	P22
TFC微公益	P28
招募信息	P29
感谢卡	P30

同心，我的第二个家与家人人们

文/洪琳茹（北京同心实验学校支教老师）

快乐上学，欢迎回家

初春三月，年节结束，孩子正式开学。过往记忆中，求学阶段的每一场开学典礼，我都因即将要面对开学后的求学苦读日子，感到烦躁与不开心，总对这个日子存有不好的印象。

开学日前夕，住学校附近的孩子陆陆续续出现在校园。每遇见一位老师，就疯狂兴奋地大叫：“老师好！”，边叫边问：“那个谁谁谁，这个谁谁谁，回来没？”

有孩子说：“寒假真的好无聊哦，真不想放假。从



<开学了，我们一起画板画，欢迎同学回家>



放假开始，我就每天期待开学。因为学校有老师，有同学，有好多人陪我。”

“对啊，老家都没人陪我玩。”

“皮村比老家好，有学校，有老师，有同学有大毛，有小六……”

“还有乒乓球桌。”

“老师，你是不是也是这样想的？”

“老师一定跟我们一样喜欢来上学。”

“是啦。”

“一定的。”

“你们别吵了，老师一定跟我们想的一样。”

孩子纷纷抢话答腔，想帮老师回答这个不需要思考就能得到肯定答案的问题。

“是啊，我跟你们一样。”

“走，我们去教室拿粉笔画板画，欢迎同学回家。”

看着孩子手牵手奔跑回教室的背影，我笑了。

是的，这次我和你们一样期待着开学，期待着一起挥洒彩笔的时光，期待着与你们一起再次把校园吵翻天。

同心，我的第二个家与家人人们。

流动儿童，一群跟着打工父母到城里居住的孩子，因为没有流入地的户口，所以无法享受流入地政府负担的教育经费。因此在现行的城乡政策框架下，他们既没有办法

享受与城市同龄儿童同等的教育机会，又被排斥于乡村正式的教育体系之外，成了被“边缘化”的一个庞大群体。

根据2005年全国1%人口抽样调查样本数据，14周岁以下流动儿童占全国进城务工人员总数的12.44%。根据这一比例和全国进城务工人员总数1.4735亿推算，全国14周岁以下流动儿童的数量达到1833万，而这一比例正逐年增加中。

好好学习，天天向上，学习雷锋好榜样

春雷一声，大地苏醒。有别于冬季的寒冷寂静，春季里鸟语花香，百花争妍，校内的活动也随着季节的氛围变



<公益组织派遣志愿者组织学习课程>

得生气蓬勃。各式培训、节庆活动与演习蓬勃开展：打工子弟学校艺术骨干教师培训、儿童乐益会培训、消防安全演习、全校体检、同心第八届春季运动会、春游、北京·朝阳 我的第二故乡运动嘉年华、学习雷锋纪念日、妇女节、开锄节、世界地球日、儿童节.....

期间到访的公益组织不尽其数。有的派遣志愿者组织学习课程；有的卷起衣袖，呼群引众清洁修缮，高喊劳动最光荣；有的勤跑公益趴，一起摆出剪刀手来个全体大合照；有的埋名隐姓，行善不欲人知，资源箱箱赠.....公益参与手法层出不穷，大师拳脚，武艺惊人，令人大开眼界。

全家福合照，一张薄薄的相片，一份小小的渴望

很多时候，我们总是站在自己的立场认为对方可能需要或是缺少什么，却往往忽略了，孩子真正想要的到底是什么？在这样物质充裕、科技爆炸的年代，人手几机的现实世界里，谁能够想象，“一张全家福”对于同心孩子的重要性。当他们每天像明星一样，被这样多的到访来宾访问与拍摄，却连一张自己与家人的合照都没有，这是件多么讽刺与令人难过的事情。

这一份微小而简单的幸福，看似遥远却是这样单纯天真的梦想，一张与家人的全家福合照，小小的渴望，这天，我们一起努力实现。

3月5日学习雷锋纪念日，学校与人民日报社记者合作，为校内将近70名学生拍摄全家福。当天中午，学生共分成五小队，每一小队13~15人，配有教师、记者与志愿者各一名。在校园集合整队完毕后，由该队学生依据学校与家的远近距离之顺序，列队出发——拜访每个家庭，与孩子的父母进行拍摄全家福的计划。

我负责第三小队，学生人数13人，成员大部分为三、四年级学生。在集合准备出发前，不难感受到学生的期待之情。一出校门，孩子难掩兴奋，个个飞奔快跑，想要赶快带着我们到家，与家人合照。我们紧紧随着学生的脚步，一点都不敢松懈，因为村里的每一条小路弯弯曲曲，街景几近相似，是孩子熟悉的，但对我们这些外乡人而言，一晃眼就会跟丢。



<快快快，我家就在前面，就快到了>

第一站来到三年级学生彭京的家，门外的孩子个个屏着呼吸，露出既期待又紧张的神情。“叩叩叩”，几声急促的敲门声后，门后的那头没有丝毫回应。

“爸爸，我们要来拍全家福啦。”

“妈妈，你们快开门。”

孩子们着急地跟我要了电话，拨给家人，询问对方去处。

“我忘记了，跑出去送货了。”

摄影师拍拍孩子安慰他，接着要其他人往下一家去。

其他的孩子，挥着手争先恐后地说：“先去我家，我家在旁边，我爸妈跟我约好了。”此时，彭京露出失望的表情，赖在家门口不走。

接着的几家拍摄工作并不顺利，孩子们的家里似乎都

没有人。有的在村里经营小生意，店内只剩下爸爸或是妈妈。在电话的那头，不是无人接听、关机，就是出门工作。孩子们的心情如坐云霄飞车，一下高一下低，期待已久的约定在瞬间破灭。回程的路上，望着孩子失望的背影，如斗败的公鸡。突然，有孩子转过头来问我：“老师，为什么大人最会说谎骗人了？”瞬间，我沉默了。

这次的全家福拍摄工作，预计拍摄13组照片，实际完成拍摄的只有4组，其中有两组只有爸爸或妈妈其中一名参与拍摄。今天是3月8日星期四，是工作日，大多数的家长都需要进城工作或是外出送货，有的甚至在村外的工厂打着零工……



<全家福——我与我的家人们>

跌倒了，爬起来，我们越挫越勇

三月中接到“北京·朝阳 我的第二故乡运动嘉年华”的邀请通知，将由校内挑选100名学生于5月25日参与这场运动盛宴。在初定选手名单后，孩子便于晨间、午休与放学时间加紧练习，因为这次运动会的的成绩将为这些流动儿童在升学的路上加分添彩，争取进入公立学校的机会。

打工子弟学校向来缺乏音乐、体育与美术等科目的老师，本校也不例外。体育老师必须在担任带班老师的同时，又兼任这100名选手的训练教练。晨间带着孩子在温榆河边练习跑步，午休与放学后又陪伴孩子在校内不到两百公尺的小小水泥地场地上，练习各式田赛与趣味项目。

除了运动选手的练习准备外，还要准备开幕进场的方



<团体竞赛项目：十人跳大绳练习>



<方阵仪队练习>

阵仪队表演。孩子们平时没有接受过仪队训练，练习时总会出现同手同脚踢正步，或是左边右边傻傻分不清的混乱窘境，每次都让在一旁观看练习的我笑得合不拢嘴。虽然每次练习状况百出，但孩子每天练得汗流浹背，也不喊累，也不曾说要休息，因为这一切都是为了自己与学校而努力，为了争取最好的成绩与最高的荣誉而奋斗。

今天，终于到了验收成果的比赛日。由于比赛地点在市区内朝阳体育中心，孩子必须比任何人都要早起，以免错过比赛的机会。从下车到进入会场，孩子原本嬉闹的笑声渐渐停止，转而小声窃窃私语：“这里怎么这么大啊！”“我怎么跑得完啊？”“对方看起来都好高好壮！”“这个操场好漂亮，比学校的大好几百倍！”

孩子们原本自信的笑容，转而消失，因害怕焦虑显得有点不知所措。

参赛的队伍来自北京市朝阳区的36所打工子弟学校，全场参与的师生约有3600人。当天艳阳高照，阳光晒得让人几乎张不开双眼，同心的方阵仪队被安排在第三顺位入场，参与仪队的孩子个个打起精神挺起胸膛，踩着整齐的步伐，摆动着双手，雄赳赳气昂昂地走进会场，接受所有人的欢呼与掌声。



<开幕式，同心方阵仪队入场>

开幕式结束后，令人心跳加倍的各项竞赛正式开始。因为场地很大，多项竞赛同时进行，分组之后同校的学生分得很散，加之带队的老师不够多，我只能在听见广播后赶紧将孩子带到检录处报到，交代好注意事项，就得离开去接另一组孩子。而当我再次回到检录处时，已经报到好

好的孩子总会迫不及待地朝着我冲过来，紧紧握着我的手。此刻，我强烈地感觉到，孩子们强烈地需要自己的陪伴、支持与鼓励。



<检录处：准备上场了，老师带巧克力来给大家打气补充体力>

在打工子弟学校就读的学生，相较于城市里其他同年龄的孩子，体型上相对矮小，很多高年级的学生看起来就像低年级的孩子般，因此我们常会因为视觉上的误差把孩子带错队伍，状况百出。

首先登场的是男女100米短跑，接着是其他各项比赛。

孩子们顶着烈日曝晒，在操场上使出全力，尽力往前冲。但是，有的孩子因为不适应场地，在枪响起跑的瞬间摔了一大跤；有的孩子因为前两天才拿到的运动鞋

太大，要把所有鞋带拉到底才能勉强固定在脚上；有的则因鞋太小，脚被磨出了水泡，跑得一拐一拐；有的孩子在水泥地上一跃数米，却因为从没跳过沙坑，直接垂直下降；有的孩子因为对手足足高他一个头，体型是自己的两倍宽，而怀疑自己是否可以在掷球中掷出练习时的水平……这些孩子，由于先天的生长环境与后天练习场地的限制等因素影响，在竞赛场上失去优势，大受委屈。而在一旁看着他们的我，能做的只有大声为他们呐喊、加油，陪着他们，鼓励他们，其他的什么都做不了。

很多事情在出生的时候就已经注定，这一切都不是我们所能掌握与决定的。但我们的未来却可以因为我们的坚持、努力与信念而改变。亲爱的孩子，老师知道你们今天都尽力了，虽然比赛成绩并不如预期中的好，但你们的

奋战精神已经让你们拿到最后的胜利，一场不断超越自己超越未来的胜利。

跌倒了，拍拍身体爬起来，我们越战越勇。相信，让未来充满希望。

我们是祖国的花朵，是祖国未来的希望

为迎接六一儿童节到来，公益组织伙伴与全校师生一起准备庆祝儿童节的几场大型活动：“美妙音乐·彩虹色的童年 同心第八届六一儿童节”、“第五届新公民儿童文化艺术节”与“艺术滋养心灵 梦想点亮生命——长江心艺坊儿童艺术教育暨小长江艺术作品公益画展”等。孩子们有的为运动训练、有的为歌唱表演、有的为



话剧演出、有的为鼓乐队出场、有的为参与公益认真作画，各班菁英尽出，利用晨间、午休与课后的时间在升旗台广场、音乐教室与校园里，甚至小区活动中心广场等，充分利用每个场地紧锣密鼓地排练，独唱或齐唱声此起彼伏，萦绕着校园的每个角落，欢声笑语，好不热闹。



〈同心第八届六一儿童节，沈金花校长致词，揭开序幕〉

学校在5月31日举办“美妙音乐·彩虹色的童年 同心第八届六一儿童节”庆祝活动，现场除了中国少年先锋队入队仪式与孩子精心设计的表演节目，还有来自社会团体和企业赞助的特色摊位。另有由孩子自主经营的二手市集与趣味游戏项目。当天，学校还发给每个孩子刚出炉的“新工人子女歌曲集2013版”，里面有孩子们绘制的精美插画。每一张插画，都是让学生听完歌曲后，根据歌词的意境所绘制，经过评比后选出采用的作品，有学童美术劳作的成果在其中，令作为辅导老师的我与有荣焉。



同心鼓乐队首次登场，雄赳赳气昂昂，表现不同凡响



少先队队员，围上象征荣誉的红领巾，手拿刚出炉的歌曲集



红丝带之歌——跳耀吧，祖国的花朵



<同心第八届六一儿童节，沈金花校长致词，揭开序幕>

6月1日儿童节当天，工友之家文化发展中心“流动的心声”项目组举办了“第五届新公民儿童文化艺术节”。为了共同庆祝这个属于自己的节日，来自北京15所打工子弟学校的孩子们欢聚在皮村小区活动中心。节目单上有歌曲、舞蹈、武术、小品、诗朗诵、三句半与音乐剧等40多个节目，五花八门、丰富多彩。

用爱传递希望，行动支持梦想 孩子的未来因为你发光发热

在这次儿童节的系列庆祝活动中，我与美术兴趣班的孩子们则以“用爱传递希望，梦想发光发热——现场沙画创作”为主题，通过“创作认养”的方式，向社会公众募集孩子在艺术学习过程中所需的材料与工具，校方则以孩

孩童的作品作为回馈，感谢援助者对于其成长的支持与鼓励。这让孩子有机会去学习怎么样利用自己的方式与力量募集到下个支持，有了这些资源，孩子便能自由自在地创作，形成资源循环、自给自足的永续经营模式。

这是一场酝酿了将近八个月的“艺术行动”，我与孩子们在美术的路上，一起从头开始学习。孩子们逐渐养成了绘画习惯，学会了爱惜自己的作品，不轻易把画纸揉烂与撕碎。在没有画纸的时候，我们收集并使用回收的影印纸背面作画，或是以大地为布，尽情彩绘。我们纠正握笔的方式，转动起我们的手腕，画起大圈圈，收起尺子，一竖一行练习画直线。我们学会在上课时，关上小嘴巴，专心思考每个人事物的样貌与颜色，彩绘出一幅幅精彩动人的故事。我们花了近八个月的时间一起消



<现场创作，孩子一个个专注认真地挤沙成画，画出自己的梦想>

灭“苹果树”，观察与想象更多树的可能；一起打扁“毛毛虫”，让我们的家人与朋友们有了眉毛、眼睛、嘴巴、鼻子等五官与更多表情的变化；一起在缺花少树、堪称贫瘠的校园环境里来场写生，画出校园之美；一起在季节更替，节日来临前夕，画板画布置校园；一起用“我的梦想”参加第一次的校外绘画比赛.....

这场行动看似结束却正要开始，孩子们已经累积好所有能量，老师也做好了退场的准备，现在这个舞台换你们上场。

亲爱的孩子，你们准备好要大展身手了吗？



<创作，让孩子的世界充满无限可能与希望 >

本月精彩影像	P1
项目动态	P2
期中培训	P4
志愿者述职	P10
青春无悔	P12
新生力量	P22
TFC微公益	P28
招募信息	P29
感谢卡	P30

我为什么选择支教

文/贾裕峰 (2014级准志愿者)

我出自一个农村家庭

我家有一座平房，一座两层的砖瓦房。

瓦房顶上养了许多鸽子，院子里养了很多鸡。房子坐北朝南，大概北边两百来米有一条小河，小河北滩有两亩西瓜，一排桑树，河水清凉，西瓜脆爽。待到夏天，桑树荫下就是我的避暑胜地。

那个院子在房子背面，院子里有两颗高大挺拔的桉树。每到夏天来的时候，外婆就会摘下桉树的叶子熬上洗澡水，我就会在红色的盆子里面玩着桉树叶，美美地泡上一下午。

虽然我喜欢夏天，但这个故事却和夏天无关。

院子里有十几只鸡，每天早上我都是隐隐约约听到鸡鸣声爬起床来。记得是冬天的某一天，寒风呼啸。我像往常一样穿好小棉衣小棉鞋，迷迷糊糊地打开后院的门，走到鸡舍里面去拿鸡蛋——这是我每天早上起床后的“工作”。在打开院子木门的时候，我听到了几声尖尖的“叽

叽”声，这样的声音有别于公鸡打鸣的尖利，也不同于母鸡低沉的抱怨，而是如同在一个封闭空间里拂动了吉他的弦，一下子让我从睡眼惺忪的状态中惊醒了。

觅着清脆却小声的叽叽声，我小跑着进入鸡舍，急切地寻找声音来源。鸡舍里的稻草上整齐地铺着两枚漂亮的鸡蛋，我走上前紧紧攥在手里，仿佛还有一点温热。然而清脆的叽叽声音却一下子停止了。我一手握着一只鸡蛋，安静地站在原地，连呼吸都减慢了许多。

果然，沉寂了一会的声音又开始响起，迟疑地叽叽，叽叽，渐渐变得欢快起来。我听到这声音的来源就在背后。

我缓缓转过身来，看到一只淡黄色的小鸡站在窗台上。

早晨暖暖的阳光穿过窗户投射在它的身上，每一簇淡黄色的绒毛都散发着阳光的色彩，它仰着头骄傲地叫着，眼睛像黑宝石一样地闪烁。美得如同一个小天使。



直到多年后地震的夜晚，几千人在操场昏黄的灯光里依偎取暖，流泪却相互支持的一幕才能带给我第二次如此深刻的震撼。

我不知道这只美丽的小天使是怎么躲过我每天早上的“搜查”。

我也不知道那只母鸡怎么小心地藏起这唯一一只鸡蛋，然后在外婆毫无察觉的情况下，花了十多天孵出了这唯一一只小东西。

我甚至不知道在这么冷的冬天，这只意外到来的美丽小生灵能不能撑到明年夏天。

我只知道，那个寒冬的早晨，一个意外诞生的生命让我第一次感觉到了生命的力量。

我的初中老师

那只毛茸茸的小东西安然度过了冬天，我也和城里的父母住在一起了。

爸妈的生意渐渐有了起色，他们送我去了城里的贵族初中。

宽阔鲜红的塑胶跑道、青葱柔软的足球场和村里小学的煤渣运动场有着如此大的反差，就像来自农村的我和周

围的同学一样，格格不入。

初中的同学们不像大学同学那么懂得人情世故，他们会肆无忌惮地嘲笑你脚上穿着的土布鞋，会模仿你的自卑腼腆然后哈哈大笑，会讥讽你爸爸开着送货的面包车周末接你回家。

这时候，我遇到了人生中的第一位良师。

她笑起来总能让人感到莫名的温暖。

那时候刚入学，我们每个人都会写周记，写上自己进入初中的见闻。我写了很多很多给她，关于我的困惑，我的自卑。我没有期望她能够给我怎么样的建议，只是想在被欺负的时候有个地方可以发泄而已。然而第二天她把我叫进了办公室。

隔了这么多年，我实在忘记了跟她说了什么。只记得她给了我一杯水，我坐在办公室的落地窗前花了两三个小时，泪水难以抑制地跟她谈了很多。那天下午，阳光洒在身上很暖和。

她让我当了班上的临时班长。

一个月后，我考了年级第二十名，并且因为临时班长的缘故，在彼此都不太熟悉的同学当中顺利当选为正式班长。

两个月后，我进入了学生会。

一年后，我接任退下来的学长，担任了学校的团委副书记。

时间流逝，初中第二年，家庭环境越来越好，我再也不会穿两三年前的衣服，再也不会穿Like和adadis的山寨鞋子，也没人在我做总结时嘲笑我的自卑和紧张，像担任临时班长那时一样。

不过，即使还是那样，我也不会在乎了吧。

谁也不知道我曾经自卑到不敢和女孩子说话，谁也不知道我第一次在班级讲话的时候紧张到落下眼泪。

连我自己都忘了。

直到去年搬家，翻开尘封的初中周记，看到比我周记内容还长的批语，我又想起了这辈子都不会忘记的那天下午暖暖的阳光，和那个拥有温暖笑容的老师。

有些东西是会传承下来的，像是亿万年来一直照耀我们的阳光，却比阳光更加温暖。

有些信念是会继承下去的，像是血脉流转一样打上烙印，却比血脉更加坚定。

一封查无此人的信

我们初中和北川羌族自治县的擂鼓小学是互助学校。

每年学校都会组织捐款捐书，并且会让我们和那里的学生结成互帮对子。

第一次见到张林全，他站在欢迎我们大巴的队伍里面。

擂鼓小学在简易的操场搭起了舞台，欢迎远道而来的我们。然而几个小时的车程让我们很累，基本上没有精神来欣赏他们准备的歌舞。这时候我看到了要结对的张林全，他怯生生地坐在我们旁边的一溜溜小板凳上，偶尔看看旁边衣着鲜亮的我们，然后很快把眼睛转开。

紧张。自卑。

那一瞬间，我看到了自己的影子。

中午，张林全的父母拿出了最好的东西招待我。

张林全的父亲紧张然而竭力保持一家之主的严肃，一如农村里的任何一个父亲。

张林全的母亲和蔼善良，一如农村里的任何一个母亲。

北川的猪肉都是粮食喂出来的，入口的感觉比平常的猪肉更香。

香肠，瘦肉耐嚼，越嚼越香，肥肉醇香不腻，正好调配瘦肉的单调。

碧绿的小白菜是真正的无公害食品，叶片嫩滑带着朝露的味道。

我竭力刨着女主人按得紧紧实实的米饭。

以此来避免饭桌的尴尬。

因为他们告诉我，不会让张林全念高中。

现在的我有一万个理由来告诉张林全的父母不要让张林全辍学。然而那时候的我显然没有那个魄力和资格与他们谈这些。

这顿尴尬的午饭结束了。

回到学校以后，我和张林全互通了几次信，大概半年以后，再也没有了回应。退回来的信上大大地写着几个字——查无此人。

现在每次从外省回家的时候，我仿佛都在背着蛇皮袋的打工兄弟脸上看到张林全的样子。家里现在还有一两封信，那时候的我用稚嫩和充满理想化的言语鼓励他，就算辍学也应该继续学习，希望与他共勉。

然而现在的张林全在哪里呢，也许在广州，也许在北京，也许没能逃过北川的大地震。

只是时光总是回到几年前的那天中午，男孩看着餐桌对面的我，寄希望于我能说服父母让他继续读书，然而我

却躲开了他的眼睛。

然而我却保持了沉默。

从此以后，每当别人需要我而我保持沉默的时候，脑海里总是浮现出那个尴尬的中午，那个紧张，自卑，却充满期望和坚定的眼神。

我为什么要选择支教

一个人为什么做出一个选择，而不是其他，这是一件很复杂的事。

我讲了三个故事，这只是做出支教这个选择的一部分原因。

去年国庆，全家人到南京来看我。安顿好家人以后，我和我的舅舅凌晨三点到狮子桥吃自助烧烤。

酒过三巡，他问我，你相信一个人能改变这个世界吗？

我说，我从来都相信的。

接着，他给我讲了一个早就在所谓“心灵鸡汤”的文学作品中被讲烂了的故事。

美国东部的一个风雪交加的夜晚，一位推销员的汽

车坏在了冰天雪地的山区。野地里四处无人，他焦急万分，因为如果不能离开这里，他就只能活活冻死。这时一个骑马的中年男子路过此地，他二话没说，就用马将销售员的小车拉出了雪地，拉到一个小镇上。当销售员拿出钱对这个陌生人表示感谢时，中年男子说：“我不要求回报，但我要你给我一个承诺。当别人有困难的时候，你也尽力去帮助他。”

在后来的日子里，推销员帮助了许许多多的人，并且将那位中年男子对他的要求同样告诉了他所帮助的每一个人。

六年后，这个推销员被一次骤然发生的洪水围困在一个小岛上，一位少年帮助了他。当他要感谢少年时，少年竟然说出了那句他永远也忘不了的话：“我不要求回报，但你要给我一个承诺……”

我的舅舅是一个成功的商人，只花了十年的时间，就取得了足以令人尊敬的财富和社会地位。然而在两杯白酒下肚后，却还是来教我这样理想化的愿望。

我在第一次和父母说要去支教之前，准备了大段的话，用来说服他们。然而让我始料未及的是，他们很干脆地同意了我的决定。

我母亲小学文化，我父亲高中辍学。

我突然明白了一件事情，一个人的思想高度和财富、

学历完全无关。我很幸运，不用去崇拜那些伟人，因为给我指引的人就在我身边。

2008年5月12日。我在绵阳，属地震重灾区。

曾经我倾向于认为人性本恶，或者说人生来只是白纸。

地震志愿服务的几天让我的世界观发生了巨大的转变。

绵阳的中心医院广场被路障设置成进出两个通道，一辆辆救护车凄厉呼啸着来去，送来浑身鲜血的地震伤员。因为住院部满员，医院门厅里或坐或躺有近300名伤



员，到处都是来不及打扫的血污。担架不够用，就把木头门板拆掉当做担架，上面带锈的铁钉在我手上刺出的几道伤疤至今都没有消散。医生不够，女生在接受简单医疗培训后去处理简单的伤情，然而所谓的简单也只是是非致命伤而已，很多骨折、烧伤患者都躺在大厅等待救治。

医院的走廊上，有个六岁的小姑娘因为骨折截掉了小腿。她一直哭着，因为疼得睡不着。一个女孩子去给她讲故事，哄她睡觉，然而讲故事却把自己也讲哭了。我和另外一个志愿者强忍眼泪去逗她开心。

平时娇滴滴的姑娘可以为全身烧伤看起来恐怖恶心的伤员一勺勺地吹凉米粥，平时看上去冷漠的同学连续抬担架直到累晕倒地。

这件事情以前，很多人认为九零后是“垮掉的一代”，但是在地震的时候，我的同学们，九零后们，所表现出的坚强团结以及社会责任感令人吃惊和感动。我们很多人为了救治伤员、发放食物连续工作了四十多个小时，有的志愿者甚至因为连续高强度工作而晕倒在医院走廊。

这让我再一次感觉到，给我指引的人其实就在身边。

既然我不满意现行体制下占据主流位置的观念、价值、道德、行为，那么，就按照自己认定的新的价值观念和道德观念，行动起来。

在这个追逐物质享乐的消费社会里，我愿意尝试物质简单、精神富足的生活方式。

当许多人奉行极端利己主义，拒绝任何社会责任的承担，我们能尝试利己利他、自助助他的新伦理；当许多人奉行将他人视为敌人的丛林法则，进行残酷的你死我活的生存竞争时，我尝试着把他人当作兄弟姐妹，互帮互助。

开始一定会很孤独，但是对不理解的、反对的人，我不会跟他论争，而是用行动来说服他。从改变自己的存在，到改变周围朋友的存在，最后，就会形成改变社会存在的力量。

为什么而活

其实很小的时候就有广济天下的理想。

虽然在成长过程中遇到了很多阻碍和诱惑，但是这个想法从来都没有消失过。

男儿当鞠躬尽瘁，死而后已。

本月精彩影像	P1
项目动态	P2
期中培训	P4
志愿者述职	P10
青春无悔	P12
新生力量	P22
TFC微公益	P28
招募信息	P29
感谢卡	P30

冻坏了的孩子

作者/胡斐娟

(2012级志愿者，任教于陕西省周至县骆峪九年制学校)

他们很有爱

会在放学后在我们门前站一会儿，生怕扭伤脚的我有什么需要

会悄悄在我的抽屉里塞小核桃

会将捉到的两只小螃蟹分一只给我

他们也爱美

小女孩会叽叽喳喳给我讲庙会上的塑料发箍

连小男孩都偷偷染指甲

冬天来了

他们的手上长满了冻疮，小姑娘都不好意思伸手给我看

那个最认真的小美女，家在距学校3小时路程的山上

现在，脸上都长了冻疮，肿肿的

听说老师要照相，个个扭捏又高兴

手肿得像面包的男孩还笑着说：老师，是胖的了

这就是我灰头土脸的志愿者的骄傲

(本诗写作背景：为孩子们募集手套和冻疮膏)

本月精彩影像	P1
项目动态	P2
期中培训	P4
志愿者述职	P10
青春无悔	P12
新生力量	P22
TFC微公益	P28
招募信息	P29
感谢卡	P30



为中国而教2014级项目成员招募进行时！

如果你愿意
付出两年的时间
与纯真的孩子相依相伴
与志同道合的队友携手同行
为农村孩子教育的进步贡献己力——
那么，你就是我们正在寻找的队友！



我们期待着你的加入！你可以成为：
——进行两年支教的志愿者教师
——返回农村任教的免费师范生

请登录我们的网站www.21tfc.org了解详情和
下载申请表，并按要求反馈到招募邮箱。

本月精彩影像	P1
项目动态	P2
期中培训	P4
志愿者述职	P10
青春无悔	P12
新生力量	P22
TFC微公益	P28
招募信息	P29
感谢卡	P30

感谢：

1. 感谢社会各界爱心人士对为中国而教2011级校友赵赟的捐助，截至12月27日，通过为中国而教的捐款途径募集到的善款总额已达到人民币392,248元。由于捐赠人众多，无法一一列出，如需查询，请访问上海公益事业发展基金会（联动）网站上的捐赠榜单，网址<http://www.lianquan.org.cn/main.php?ac=donate&title=donatelist>。

2. 感谢以下机构近期对为中国而教的慷慨捐赠：

资助方	资助金额	资助方向
招商局慈善基金会	RMB:200,000	志愿者教师项目
南都公益基金会	RMB:93,402	机构能力建设

3. 感谢各位义工、准志愿者和热心学生对为中国而教校园宣传与招募的帮助与支持！因为你们，我们多了一份继续前行的力量！感谢你们对中国教育公平与公益事业的关注与支持！

西北师范大学宣讲会：杨青

西北大学宣讲会：王小燕、颜会敏

贵州大学宣讲会：杜蔓青

天津师范大学招聘会：杨杨、刘丹霞

华东师范大学宣讲会：葛明珠

东北师范大学招聘会&宣讲会：贺美凤、智婧超、金煜彤等

陕西师范大学招聘会&宣讲会：于姣、刘晓慧、朱胜峰

长春师范大学宣讲会：李建瑞

西南大学招聘会&宣讲会：张桂娟、陈廷伟、冉敏



4. 感谢邓小朴朋友捐赠HP笔记本一台。