



为中国而教

项目通讯 2013年9月刊 总第39期

关注我们：



@为中国而教

网址：www.21TFC.org

本月精彩影像 P1

项目动态	P2
教师节专栏	P4
志愿者风采	P6
为师心语	P8
课堂内外	P15
TED专栏	P18
招募信息	P22
感谢卡	P23



唐尧在北京大学TEDxBIMBA

项目动态

1. 9月3-4日，肖四清参加南都公益基金会举行的“首届景行伙伴交流会”，加入景行计划的伙伴、南都公益基金会的理事和工作人员、其他多领域的伙伴参加了这次会议，景行伙伴对目前机构面临的最大挑战和问题、可持续发展、行业推动和社会影响力等进行了深入的探讨和经验分享，也给予为中国而教启发和思考；
2. 9月5-6日，机构在社会资源研究所（SRI）的协助下开展了两天的评估工作坊，副理事长杨国琼、全体工作人员共同对机构的招募、培训、筹资流程和机构文化进行了梳理和讨论，南都公益基金会项目官员刘晓雪、同济慈善会Sandy、杨燕也列席参加这两天的评估工作坊；
3. 9月14日，机构工作人员王南赴扬州拜访阿福童教育学院院长、扬州中学特级教师王雄，在王雄老师的指导下，对为中国而教项目成员的培养框架进行了梳理与讨论；



4. 9月13-15日，中远慈善基金会志愿者协会赴丰宁探访为中国而教的志愿者，走访了三扎拉、乔家营、鱼儿山明德三所小学，为志愿者们带去中秋的礼物和祝福。中远的伙伴们与志愿者教师们相互交流，加强了理解，为未来持续而深入的合作打下基础；





-5-

5. 9月17日，肖四清于广州拜访与人公益基金会，向吕静莲秘书长详细介绍了为中国而教的发展现状和未来以及运营模式，吕秘书长提出了基金会关注的问题，增进了彼此的深入了解；
6. 9月18日中秋期间，丰宁团队进行了区域聚会，队友齐聚一堂畅谈支教初体验；
7. 9月21-23日，肖四清、柳旭赴深圳参加第二届中国公益慈善项目交流展示会，与众多基金会、公益伙伴、热心人士进行了交流；



-9-

8. 9月27日，肖四清、唐尧参加赠与亚洲主持的“中国教育非营利机构能力培养圆桌会议”，与教育同行共同对机构发展面临的挑战进行了思考和改善；
9. 9月28日，职慧梁旻老师对为中国而教工作团队进行了关于“项目管理”的内部培训；
10. 9月28日晚上，2011级志愿者、现为筹资工作人员的唐尧在北京大学TEDxBiMBA的舞台上进行演讲，分享了志愿者教师们的精彩点滴。

本月精彩影像 P1

项目动态 P2

教师节专栏 P4

志愿者风采 P6

为师心语 P8

课堂内外 P15

TED专栏 P18

招募信息 P22

感谢卡 P23

我们的教师节

编者按：初秋9月，又一批新的志愿者走上了岗位，并且度过了他们人生中的第一个教师节。在这个特别的日子里，他们收获了怎样特别的纪念？有怎样的心情？让我们跟随本期项目通讯一起来看看吧！



同心实验学校的教室外墙上，是小艾老师的孩子们为小艾画的头像，他们色彩缤纷的笔下，流露出对小艾老师的爱。

“无论上一秒钟多悲伤，下一秒钟也要微笑着走进教室。”

——小艾（本名闫品如，2012级项目成员，任教于北京同心实验学校）





当了教师会觉得教师节确实不一样了。第一个教师节，最让我感动的是学弟学妹和老朋友们的挂念，实习教过的同学的问候，还有娃娃们送来的祝福。有个娃娃居然送我一束手折的花，而且她还是个被我批评过的孩子。200颗花得花多少心思啊。

——李荣来（2013级项目成员，任教于云南省昭通市民族中学）



今天是我人生中的第一个教师节，心里的感觉无法用言语来表达。昨天晚上到现在一直陆陆续续接到学生、朋友及TFC伙伴们的祝福信息。早上学校也举行了开学典礼及教师节庆祝大会，会后各教研组进行了茶话会，总之学校里弥漫着庆祝教师节的气息。我将铭记2013年9月10日这一天，它对我来说有着特殊的意义。

开学已经一周多了，我带高一三班的班主任。在经历了学生报名，班级管理，档案建立等一系列事情以后，我觉得自己也成长了不少。虽然每天的工作特别忙，但心里面是充实的。以前我总怕与自己的老师们同台，可既然选择了这个无比熟悉的环境，剩下的也只有努力了。

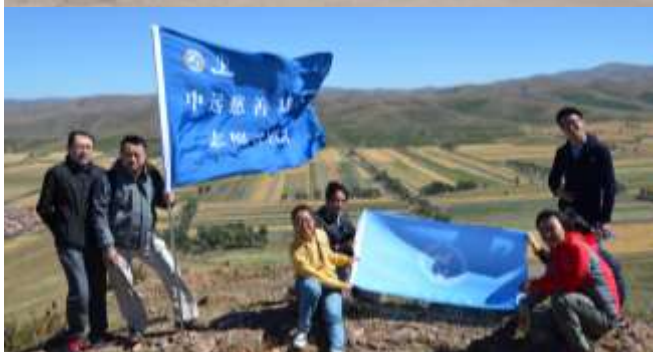
我要做的还是一如既往地关爱每一个学生，尽可能地使他们在获取知识的同时，学会与人共处、与人合作，追求真善美。惟其如此，我才能快乐，才有成就感。所以在教师节到来之际，我轻轻对自己说一声：节日快乐！然后走上讲台，面对莘莘学子，继续循循善诱，快乐着我的快乐！

最后祝同仁们节日快乐！

——燕丽丽（2013级项目成员，任教于陕西省富平县美原中学）

本月精彩影像	P1
项目动态	P2
教师节专栏	P4
志愿者风采	P6
为师心语	P8
课堂内外	P15
TED专栏	P18
招募信息	P22
感谢卡	P23

中远慈善基金会志愿者探访丰宁志愿者



9月13日-15日，中远慈善基金会白牛志愿者团队利用周末时间赴河北丰宁慰问和探访在当地支教的“为中国而教”志愿者教师。

这次白牛团队志愿者共探访和慰问了丰宁四所小学的16位支教老师，带去了中远慈善基金会的问候，同时为这些年轻的支教老师买了一些生活用品，并与支教老师进行了座谈和交流。

体验了他们工作的艰辛，分享了他们的体会，支教老师们的吃苦耐劳，乐观向上，深深地感染了大家，白牛志愿者们对他们的乐于奉献的精神表示钦佩，大家相互感染传递了正能量。

志愿者王思晋还特意写诗一首，表达对支教老师的祝福。

给支教老师

王思晋

给你一片辽阔的草原
给你牛羊与马匹
给你太阳与四季
给你高山与白雪
给你可以牵住天空的手臂

给你一个小小的理想
给你一对信仰的翅膀
给你一条记忆的走廊
给你一份坚守的力量
给你一整村孩子，读书的渴望

给你我的诗
给你我的名字
给你我所有的快乐和构思
愿你睡着的时候有时去想
这曾经来过的土地
幸福和希望在一起疯狂地生长



丰宁大队中秋节活动



在新志愿者已经入岗一个月，且遇到许多班级管理与课堂教学等困惑，急需解决之际，丰宁大队借中秋佳节之期进行了一次集体大聚会。在这个团聚的日子，三扎拉、北梁和鱼儿山的队友在乔家营小学度过了一个真正意义上大团聚的节日，队友的陪伴让大家不再感到孤单。在这次聚会中，北梁队友与大家分享了一年的支教经验，大家也对各学校的新志愿者们提出的近一个月遇到的问题发表了意见。丰宁大队的宗旨是“真实的生活，真实的教学”，他们正在努力形成团队文化，进而形成一股生生不息的力量。



本月精彩影像	P1
项目动态	P2
教师节专栏	P4
志愿者风采	P6
为师心语	P8
课堂内外	P15
TED专栏	P18
招募信息	P22
感谢卡	P23



在TFC里经常会听到的一句就是“不忘初心，方得始终”，或许是我最近注意力总放在这上面。离开北京，踏上去贵州的火车，窗外月光倾泄在轨道上，窗内身边是去贵州的同伴和项目组的工作人员们。一路急驰，记得来北京时带着豪迈，兴奋和期待，离开时带着平静，带着如同家人般可以相互信任、但也会相互有着较高期待的同伴们。看着他们，关怀着他们，在他们面前可以如同孩子般不用压抑自己。这一月有余的培训，完全戒掉小说、电脑，时间都用在培训的内容以及与队友的相处上。这一月有余最常干的事情就是笑和傻笑，其次就是很愿意盯着对方的眼睛与他或者她交流，那闪烁的眼睛总是让这个人显得灵动可爱，他或她并不是一个刻板的脸谱，这可能是我总是看着他们就莫名地开心想笑的原因吧。

在这一个月有余里，我自己也总结适用于自己的原则，并多次与人交流提及，那就是只有相互了解得深，才能达到真正的相互尊重，伴侣也是如此。我也相信一点，感情在于共同的经历，在这经历中，稳固的感情如友情和爱情才会建立起来，因此在相当的时间里共同扶持着去经历，才会更加理解和包容对方，来得快的东西也失去得更快。当然在TFC这个安全舒适的培训环境里，某种程度上加速了这个过程，敞开心扉，进行深度的交流，涉及理想、现实、生活、爱情等等，并不算是罕见的事，虽说好像只是一种聊天，但其中确实表达着一种坦诚。蕴含着感情的交流，更是一种主动交出一部分私人的心理空间的过程，减少与人交往所携带的枷锁，自然更轻松，思路更加活跃。



言归正传，27号到达贵阳，我们其中10人经凯里去剑河县，然后去在资料上显示的有少数民族风情的自治县里的乡镇，最后再去村里的小学，即将面对一群属于我的孩子，如果没有变化，我将和他们相处两年，也许还要教一门音乐课程，跟他们一起重新体验音乐带来的快乐。一月有余的培训，再加上此前两个月的支教，我感觉准备更充足，心里似乎没有即将面对他们的忐忑不安，我有一定的信心能把这件事做得更好。我明白自己的局限性，此时也相信这句，“改变可以改变的，接受不能改变的”，同时要让自己能明智地区分这两者。我还要在成为一个乡村教师前提醒自己为何支教，不忘初心，方得始终。一步一个脚印，我不再愤青，因为践行而得到一种平和的力量。好吧，在说这话时还是得想着以后我会碰到的各种孩子，他们绝对会让我不能淡定，但我希望我能把自己的真心交给他们，做到陪伴和等待，做到耐心，这是听起来简单却不容易做到的事情。只因为这就是教育，触及人灵魂以及要求社会化的活动，从来不能马虎，从来不能敷衍，从来不能不用心。



为期七天的军训终于结束，积攒了多日的瞌睡，终于在昨天一发不可收拾，从昨天下午五点多断断续续睡到今天早上七点多。极度的混沌，以至于晚上没来得及关门关灯就沉沉睡去，好心的同事看到后替我拉上了门。有片刻的清醒，想着要去关灯的，然而在付诸实践之前，意识又陷入盲区，一直到早晨五点二十多。关灯，爬回去继续睡.....

重新睁开眼睛的时候，终于还清楚地知道自己身在何处。又是新的一天啊，看了日历，农历十八，下午正好去盐官。整理好柜子里的书，开始打扫，所谓的打扫不过就是扫扫地，整理杂物。然后打开电脑，让音乐充斥整间屋子，吃早饭。听着spring I love you best，想起嘉璐出去上班，我跟谷小卉待在宿舍一起看韩剧的那些日子。不知谷主任最近还好不好，只在几天前的QQ空间知道她带学生走10小时去拉练，然后被晒伤了腿。哈

哈，继续心理平衡，总算这个军训晒黑的不止我一个人。看到舍长上传的小黑小白的照片，知道她在养狗，还可能在学弹琵琶。说起小黑小白，想起那只我们只见过照片的她很喜欢的胖狗（名字想不起来了），还有那个傍晚她认真地把糖放在爷爷坟头的样子。

最近看到汉四的同学写的日志，似乎每个人都清楚地记得自己离开师大已有多少时日。我从来不想这个问题，似乎从来不曾留恋那过去的时光一般。可是，我也知道事实上只是因为我后知后觉而已。等深秋、冬天来临的时候，我所有的回忆大概会席卷而来，我等着这一刻的到来，到时候再——整理吧。

大学毕业快两个月了。这个暑假，飘来飘去，待在家里的时间实在是短。我总觉得每一次，还没来得及看清爷爷奶奶染上岁月痕迹的面容时，又该走了。

上大学之前，除了我的村庄，我只到过祁山、盐官、礼县县城这三个地方；大学期间，到过西安、雷坝、白河、天水张家川、延安。我一直以为自己是一个喜欢旅行，喜欢游走在各个地方的人，可后来事实说明我是个更喜欢寻求安定的人。当然，旅行和安定并不一定冲突。大概还是一直认为，难忘的旅行，必定要有一两个让自己觉得舒适的人结伴一起去，一个人，只会越走越孤单。

其实，还是自己太懒的缘故吧，大学四年，有很多机会出去走走，然而到过的地方，见过的人，都还是那么有限。

毕业之后，不到两个月的时间，去了省会城市兰州，

是因为要办理报道手续，去了北京，因为TFC。兰州之行，比较仓促，说好跟一起实习过的同学聚一聚，连大家的面都没见到；说好要去中医学院找丹丹娃，也没能去。很感谢在兰州一天多的时间，小丽姐对我们的照顾，希望今年寒假能再见到她，祝福她早日跟龙龙哥修成正果吧。有些事情，来日方长，有缘之人，总会有交集的。北京，北师，南锣鼓巷，天安门，同心，远征五班的小伙伴们，南姐，还有那个每天早上披着衣衫读书的珈敏同学，还有包子，欢欢，草莓，惠琼，还有那些离别后印象依然清晰的人们。我从来都是非常慎重地对待我的记忆的，轻轻略过，暂时安放。希望寒假的集体

旅行大家都能来吧，到时候再见。

再说说新环境吧。此刻，我坐在宿舍唯一的桌子前，敲着键盘，身后是标准的学生宿舍的高低床，大一入学时拿到的蚊帐，在这里第一次发挥了它的功用。7月中旬拿到宿



舍钥匙的时候，还是挺高兴的，也的确值得高兴，因为这间跟学生宿舍无二的“单身公寓”的居住权，是比我早来一年的学长学姐们争取N次得来的，我正好赶上，已算是幸运了。第一次跟它见面，里边满是灰尘，空空荡荡，但却一点都不影响我对它以后的期待，虽然我不是一个很会收拾屋子的人。军训开始



前几天，因为老姐和老朋友的帮忙，这里慢慢地具备了正常生活所需的物资和条件。不得不感叹，进趟城真不容易，或许该考虑买辆自行车来了。

开学报名的前一天，被告知安排了班主任。开会的时候得知还被安排了三个班的语文。当时，反射弧好长啊。后来反应过来，再想到自己大半年来的身体状况，决定找领导协商，任务太重，只怕转不过来，想到会有两百多本作文等着批改，立马坚定了“反抗”的想法。尽管过

程曲折，结果总还算好，还是很感谢这过程中各位老师的提醒和关心。

做老师，一点都不简单，新老师上路，更是有很多事情需要自己琢磨，听取前辈们的建议，但自己决定，自己判断，自己负责，这是最重要的。以后的日子里，会发生什么事情，不可预测，但是我还是要说，未知的路途，我来了，不躲不避，尽力向前吧。

二三事

文/邓爱琳

(2013级项目成员,任教于贵州省兴义八中)



开学以来一直打算说点什么,迟迟没有动笔,一是事太多了,二是事实在太多了。

当无数琐事占据了太多生活空间,心情反而显得空荡而无意义。一个多月的时间,悲伤有之,感动有之,烦乱有之,困惑有之……思绪纷杂间理不出个所以然来。

抛掉无谓的生活琐事,说说几件触动较大的事吧。

一

某日清晨五点多,接到生活老师的电话,说我们班有个孩子从上铺摔下来昏迷不醒。慌忙赶到医院,经过医生的急救,学生的情况基本已经稳定下来。几个校长和生活老师都在,让我一个初来乍到的菜鸟稍稍放宽了心。孩子没有危险后校长走了,孩子的表哥住在城里,急忙赶了过来,看到小孩清醒后跟他说说话,也没什么事。我急忙凑过去问问情况:

“怎么样?好点了吗?头还疼不?”

“我不认识你。”孩子一脸的迷茫和困惑。

“我是你班主任邓老师。”

“我班主任是黄老师”。

“孩子,你知道发生什么了吗?”

“今天九月一号,我要去报名。”

“孩子,现在是哪一年?!”我有点着急了。

“2010年。”

……

就是这种常在电视剧里面看到的戏剧化场景。

孩子的爸爸从村里赶到医院后,一手蒙住眼睛,把头转向墙角。我很心酸,但是无能为力,只能默默地把纸巾递过去。

后来辗转了市医院和州医院检查,各项检查结果都说没有问题,但是孩子却真真切切地失忆了。

三周过去了,他还家里休养着,我多次想给他打电话,但是却不知道该说什么好。

二

刚开学的时候班里生病的孩子很多,连续一周几乎天天往医院跑。有天早上接到保卫室的电话,说班上一女生跑步时突然呕吐不止,浑身冒冷汗,脸色发白。我有点吓到了,赶紧跑过去把她送到医院,还好有生活委

员的帮忙，后来总算是没事了。

下午正打算回寝休息会儿，突然接到校长的电话，说派出所找上来了！我立马惊醒，想着是不是学生打架了，结果说是有个寝室男生乱拨110。

真是哭笑不得……

学校对这事处罚是很严厉的。上一届的学生因为乱拨110被处以开除留校察看。校长让我找出是谁拨的电话，哎……当老师还带破案的？找了寝室的几个男生谈话，慢慢实情浮出水面，但是如何处罚却成了难题。多人起哄一人拨，怎么判？孩子们主动要求说共同承担，不想让谁被开除。表面上看起来是解决了，但是每个孩子心里



的想法是不一样的，有人觉得委屈，有人觉得生气，有人责怪，有人认错，每个人心里都不平静。

最后六个大过处分。

这只是个引子。

110电话事件还没处理完，又出了个手机事件。

晚自习的课间有个学生在走廊上拿着手机，在我们学校携带手机是严重违反校规的，更不巧的是，他刚好被正校长抓住了，立马被拖去校长室批斗。这些都是我在早操时听到我们班有个学生被开除留校察看之后几经询问才知道的。

之后校长把我叫到办公室。我跟校长解释说这孩子平

时表现挺乖的，他以前的错误也在改正，希望能再给他一个机会。校长把他的检讨书递给我，“你自己看！”抽烟、喝酒、谈恋爱、结交不爱学习的朋友，这些词放在普通人身上只是中性形容词，但放在学生身上却是十恶不赦大逆不道的。校长说：“你不要只看孩子平时的表现，还要多花点心思琢磨他们都背着你干了什么坏事！”我对这句话感觉很不适应。

这也不是我想说的重点，只是另一个引子。

我想说的是一个学生在给我的

信上问我的一个问题：教育到底想教给学生什么？

有个学生说，为什么总在他想要改正的时候，学校和家人不是推他一把，而是再次把他扯下去？为什么周围展示给他的总是阴暗的不好的一面呢？他曾经只是想好好学习。

就算言语可以撒谎，我也相信眼泪是真的。让孩子问出这样的问题，我感到很痛心。

……（中间省去千万言的谈话和感言以及内心的各种思绪和纠结）

我仍然愿意相信我的学生，愿意相信每个孩子，我认为教育不是告诉他们你们不能做什么，不是用严厉的惩罚让孩子变得麻木，而是告诉孩子应该做什么，用自己的行为教育他们什么是正确的事，我能给的只是信任、关心和教育。

三

说一说我的感动。

听到过各式各样的赞美和批评，有真心也有客套，大人的世界总归没有孩子来得真实。

孩子说：“琳姐，你那节课没讲完吧？”“琳姐，我们不会做笔记。”“琳姐，我不喜欢语文。”……我把这些当做最可贵的批评。这不是其他老师所说的学生跟老师对着干，不是学生不合作，而是信任，这样的信任是我用平等的交流和相处所换来的。我的课是给学生上的，让他们理解，让他们得到知识，让他们得到学习

的趣味是我的目的，与他们真诚的交流也是必须的。为了让我和学生都有一节满意的课堂，这样的批评我还需要更多。

也有孩子写到：“琳姐的西瓜很让人感动。”“你就像百合，很远又很近。”“有梦想的人生会让忙碌的每一天都显得充实，我也会努力！”“琳姐，你被扣的工资没事吧？”

这样的文章里满满都是关心和鼓励。我也看到孩子因为我的建议去练字，也看到孩子因为我讲汉字就去买了《说文解字》，也看到有些孩子慢慢改变，变成一个更好的自己。是的，我对你们的希望就是做最好的自己。而一个老师最大的成就与幸福，也莫过于看到孩子们因为自己的努力而一点点成长起来。



本月精彩影像	P1
项目动态	P2
教师节专栏	P4
志愿者风采	P6
为师心语	P8
课堂内外	P15
TED专栏	P18
招募信息	P22
感谢卡	P23

一场爱的历程

——《大堰河——我的保姆》教学感想

文/毕丹

(2013级项目成员, 任教于陕西省宝鸡市凤翔县彪角中学)

走过了酷暑, 经历了TFC的心灵洗礼, 风景如画的九月, 我们走上了光荣的工作岗位。这一个月的高一语文课, 我和我的学生们走进了诗歌的王国, 在这里经历了美的历程, 爱的历程.....

艾青的成名作《大堰河——我的保姆》是这一单元里最动人的一首诗。我曾多次反复听着那动人的配乐朗诵而为此热泪盈眶。我深深地感受到诗歌里所饱含的对母爱的崇高的赞颂、对乡土的热爱、对劳动者深切的同情。

作为一个农村出身的孩子, 在诗歌里, 我可以找到很多与自己儿时的经历相似的场景。每每读到这些动人之处, 无不感慨。

我的学生们, 也是和我一样的农村孩子, 他们现在的生活条件比我好了很多。或许诗歌中的场景他们从未见过, 但是, 作为农民的他们的父辈祖辈, 其生活的艰辛还是一如既往的。他们还是生活在社会的最底层, 遭受着诸多的不公, 但却是孩子们所不知的。我觉得, 我有责任让我的年少无知的学生们开始关注他们的父母, 了解父母们



生活和工作的状态，理解他们对自己的爱和付出，以此来激励自我。

因此这一课的教学中，我很注重情感教育。我有意识地将大堰河和学生们的父母联系起来，联系生活的细节、场景、生活中的小故事等等。让学生们谈谈自己和父母之间发生的动人故事，相互分享，进一步理解诗歌中洋溢的情感。

再加上动人的配乐朗诵，孩子们在课堂中，久久沉寂于其中。我在《听李镇西老师讲课》一书中曾读到李镇西老师讲《大堰河——我的保姆》时，曾配乐《黄河颂》，自己都为此潸然泪下。于是，我在学生们听完配乐朗诵、理解了诗歌的情感和内容之后，配《黄河颂》让他们朗诵全诗。从孩子们的朗诵中，我听到了他们理解的升华。朗诵结束后，孩子们都是长长地叹一口气，内心的情感得到了释放。

但是，我觉得，这样的释放，只限于诗歌对他们引起的情感波动，不足以激发他们内心深处的对于父母的深厚情感。于是，我又播放了阎维文的《母亲》和《父亲》。两首歌声回荡在教室里，有的学生为此太息，有的学生闭上眼睛、皱着眉头，更有甚者，泪流满面而不能自己……

这次，深深地触动了孩子们的心灵！我想，孩子们也有话对他们的父母说了。于是我顺势布置了写作练习，以《父亲》或《母亲》为题，为自己的爸爸妈妈写一首真情的诗歌。可以仿照《大堰河——我的保姆》的写法。

当我收上来他们的作业时，在阅读中，我又一次被孩子们感动了。在这里摘录了几首学生的作品，可能在成人眼里，这些诗作很是稚嫩，也很平凡。但是，这是十五六岁的孩子们心灵的歌！

寄母亲

张荣

昏黄的灯光下，
柔弱的身影，
坚定的信念，
为我编织着美丽的梦境，
一天一天，一年一年，
岁月在你脸上雕刻着年轮线。
刻在你身，疼在我心。
一行深情的泪水流在心间。

你如一幅风景画，
自然却清新，
你如一轮弦月，
明净中泛着淡雅。
你的胸怀如同大海，
容纳子女撒进的每一粒沙子，
不论遇到什么困难，
你总会为我撑起一片天。

一天又一天、一年又一年，
因为我们兄弟姐妹，
你总是操劳着，
因为有你，
寒窗下总透着幸福的味道。
因为有你，
我们永远是孩子。

母亲，你的辛勤，
为我们撑起一片天，
我永远是你的孩子，
我永远铭记你的敦敦教诲，
无论我走得多遥远，
母亲，
就让我给你写一首小诗吧。
就在此时，
就把这首诗，
献给你，献给天下的母亲，
为你写诗，为你祈祷！

母亲

唐坤

啊！我敬爱的母亲！
你为我奉献那么多，
而我，却只能回报你一点。
但我敬你，
爱你！

啊！我敬爱的母亲！
你用那双，
变得粗糙的手，
轻轻地，
轻轻地抚摸我。
抚摸着我的灵魂，
让我的灵魂得到安抚。

啊！我敬爱的母亲！
你用那双，
充满母爱的双眼，
看着我，
看着我黝黑的脸庞。
仿佛看透了我，
看透了我的内心世界。

啊！我敬爱的母亲！
你为我奉献一个银河，
而我，却只能回报你一个地球。
但我敬你，
爱你！

母亲

白芙蓉

母亲，
总是很啰嗦，
但你有没有想过，
啰嗦，
其实是一种真实。

母亲，
总是很简单，
但你有没有思考过，
简单，
是因为毫无保留。

母亲，
总是很苍老，
但你有没有想过，
苍老，
是因为倾心付出。



父亲

段琪

你厚大的手掌抚摸着我的头，
我禁不住像儿时一样，
钻进你的怀里。

呵，父亲，
为了留住你渐行的身影，
虽然晨曦已把梦惊醒，
但我还是久久不敢睁眼，
是你给了我温暖的生活，
生怕会失去了它，
失去你给我的温暖。

呵，父亲！
岁月的流水同样无情，
生怕记忆也一样褪色，
我怎敢轻易地把它抹去，
我还不这样陈列爱的祭品，
虽然，我写了许多支歌，
给花，给海，给黎明。

呵，父亲，
我的甜美的怀念，
是最美的歌！

本月精彩影像	P1
项目动态	P2
教师节专栏	P4
志愿者风采	P6
为师心语	P8
课堂内外	P15
TED专栏	P18
招募信息	P22
感谢卡	P23

为中国而教的年轻人

(唐尧TED演讲稿中文版)



[观看演讲视频请点击此处](#)

编者按：2013年9月28日晚，由北大国际MBA(Beijing International MBA at Peking University, BiMBA)主办的TED大会TEDxBiMBA在北京大学朗润园举行。为中国而教2011级志愿者、现为筹资工作人员的唐尧作为第一位演讲者，向世界讲述了为中国而教的年轻人致力农村儿童教育改善的动人故事。下面将演讲稿的中文版分享给大家。



我是一个非常幸运的孩子，生活在中国的大城市，拥有良好的教育机会，包括优质的学校教育和各种各样的私人课程，比如钢琴和网球。然而中国很大，还有很多没有如我这般幸运的孩子们。比如照片中的这个女孩，她黑色的眼睛里闪烁着爱与希望，我们都知道她应该得到同样水平的教育和关爱，然而事实上她的未来却并不是这样。生活在中国农村地区的2亿多儿童接受优质教育的机会十分有限。统计资料显示，接近80%的来自中国发达城市地区的学生有机会上大学，而在贫困的农村地区，这个数字只有3%。我一直想要为这些孩子做点什么，因此当我2011年从美国毕业之后，我决定加入一个关注中国农村教育领域的非盈利组织，作为我的第一份工作。

我找到了“为中国而教”，一个位于北京的非盈利组织。这个组织一个中国本土化的组织，它支持并协助大学刚毕业的年轻人，用两年时间在农村学校中任教，一是为补充农村的教师资源，并为在闭塞的农村中生活的孩子带去知识和广阔的视野；二是在艰苦的环境中磨练志愿者自己，以期他们将来在不同的行业成为推动教育公平的领导者。

2011年9月，我被派遣到了北京同心实验学校，一所位于北京五环外的打工子弟学校。流动儿童，是指进城务工的流动人口的子女。根据政策，他们无法享受当地政府提供的教育经费，并无法进入公立学校学习，因此在郊区的外来人口聚集地出现了许许多多的打工子弟学校。在这里，我不仅感受到他们对教师资源的渴望，更看到了中国流动儿童的真实生活状况。

请让我先给大家讲一个我的学生的故事：

她叫小丽，二年级，八岁，来自贵州，苗族。

她是个漂亮可爱的小女孩，和大部分的孩子不同的是，她每天都特别得干净、整洁地来到学校，衣服上总是有清新的味道，每天的发型都不一样。我去给她上课时总是会忍不住多看她几眼。

我问她：“是谁每天把你打扮得这么漂亮呀？”她回答：“妈妈。”

可是，三个月之后，小丽开始住校了。我问她：

“你为什么住校呢？”她说：“我妈妈去通州的工厂上班了，两周回来一次，爸爸在家具厂上班，平时没有时间照顾我。”

就算再懂事，八岁的孩子也没有办法像大人那样照顾自己。她开始每天顶着一头乱蓬蓬的头发上课，身上的衣服一周换洗一次，有时天气热，不到一周就会散发出汗水的味道。

那是一个周一下午，在语文课上我发现她身上有一股臭味，我以为是没有洗澡的缘故。可是过了两天，住宿的孩子们都洗完澡后，她身上的臭味却更严重了。别的孩子甚至说：“小丽身上太臭了，我们离她远点，不要和她玩。”

我想肯定有什么不对劲。我决定自己亲自带小丽去一次澡堂，看看到底是怎么回事。小姑娘什么也没有说，但是在脱衣服的时候有些犹豫。

我往她脱下的裤子上看了一眼，我震惊了。

裤子里是一个个土黄色的硬块，我终于明白到底发生了什么。小丽周一拉裤子了，她自己不知道该怎么处理，却也没有跟任何人说。过去的几天里一直穿着脏裤子上课、和同学们玩。我问小丽：“这么多天，怎么什么都不说呢？”这个八岁的小女孩没有回答我，脸上露着浅浅的微笑，似乎在告诉我不要担心。在这样的打工子弟学校，并没有专业的对幼小寄宿生的关爱。从那时起，我就给予他们特别的关注，以确保他们正常的饮食、清洁和睡眠。

与此同时，远在河北的为中国而教的另外一所合作学校，我的伙伴，刘修齐老师也面临着类似的问题。那是一所镇中心小学，出于最大化利用有限教育资源的目的，临近几个村子的孩子都被集中到这里上学。如果家离得远，学生就不得不在学校住宿了，这里最小的住宿生只有三年级。三年级的住宿生年龄太小，晚上熄灯后，因为想家或害怕，往往会在宿舍里哭成一团。为了抚慰孩子们，刘老师每天晚上带着故事书，轮流给每个寝室里的孩子讲一个故事，尽量让这些孩子们在安全、温暖的氛围中入睡。

在刘老师的班上还有一些留守儿童。这些孩子的父母为了给家里挣更多钱而去了大城市工作，但他们的孩子却被留在家，没有父母的照顾和陪伴，甚至没有基本的安全保障措施。

我们作为在农村支教两年的老师，深知我们的力量不足以完全改变农村孩子面临的现状，但是我们愿意尽最大的力量传递他们需要的最有用的知识。更重要的是，当他们需要帮助的时候，我们会陪伴在他们身边，把爱的种子播撒进他们的心田。

为中国而教从2009年最初的6名志愿者老师开始，到今年（2013年）有170名项目成员在全国各地的50多所农村学校中任教。为中国而教的老师们，在繁重的教学工作之余，不忘主动积极的探索和脚踏实地的尝试，创造出了许多有趣的方法来带领孩子们自信而快乐地成长。

教数学的张静老师利用自己的美术特长，带领学生自己创作绘本，记录乡村生活和故事，图文并茂地展示无处不在的乡村之美。为了解决资源短缺的问题，张老师用起了一切可能的资源，地上的石块、废弃的饮料瓶、干枯的树枝，都成了张老师和她的学生施展才艺、发挥想象力的画板。这张照片上展示的都是张老师的学生的艺术作品。张静老师播撒进孩子们心里的种子是艺术快乐。

教语文的蒋金玉老师为了激发学生的写作兴趣，将日记改为每周不同的5个主题，带领孩子们在两年中坚持用不一样的方式记录每一个与众不同的自己。在BiMBA校友的支持下，他们的《一起走过的文字童年》得以印刷出书，成为孩子们美好的纪念。而且在蒋老师的鼓励下，有6篇文章发表在报纸上。蒋金玉老师播撒进孩子们心里的种子是写作的热情。

教数学的马慧明老师利用游戏来启发孩子学习的兴趣，第一个是“你说我画”，帮助学生锻炼语言组织能力和空间想象能力。每天中午是他们班学生的“预约老师”时间，让孩子掌握师生沟通的主动权。这是“小小书”，启发孩子自己编写故事，绘出插图，在一张A4纸稍加加工就成了一本小书。马慧明老师播洒进孩子们心里的种子是创造的意识。

教语文的廖任妍老师带领孩子们开垦校园里的“童心小菜园”，从整土、垦地、砌砖、步道、分组讨论，手感体验种子、泥土、播种的整个过程。廖老师说：“我们种下的不是蔬菜，而是希望、梦想与爱”。

令我永远难忘的是河北青龙县教育局一位副局长的一番话。他说，本来他是是一个不知学习意义何在，没有什么人生目标的农村孩子，但是作为支教老师的知青改变了他的人生观，从此他下定决心过有意义的生活，做一个对社会、对家乡有用的人。这是他成为一名老师、把教育作为终生追求的事业的原因。30年前在他幼小的心灵中种下的种子现在结出了硕果。

他的话引起我的深思。我们并不奢望短期或巨大的收获，我们的努力就是在孩子们的心中播撒下种子。现在我想播放一首表达我们心声的歌，这是由为中国而教的志愿者教师们创作的歌。

这两年的经历教给我的东西远远超过任何教科书或私人教师。我所看见的、经历的和分享的一切，都已深深铭刻在我的心里。在十年、二十年以后，当我们真正成为中流砥柱的时候，那时的我们一定会引导社会变得更加美好。到那时，我相信，我们播下的种子终将发芽。鲁迅先生曾说，“无穷的远方，无数的人们，都与我有关”。我相信农村孩子也与我们有关，他们很重要。希望你们每一个人，我最亲爱的朋友，能够加入我们，一起支持中国的农村教育事业！



本月精彩影像	P1
项目动态	P2
教师节专栏	P4
志愿者风采	P6
为师心语	P8
课堂内外	P15
TED专栏	P18
招募信息	P22
感谢卡	P23



为中国而教2014级项目成员招募进行时！

如果你愿意
付出两年的时间
与纯真的孩子相依相伴
与志同道合的队友携手同行
为农村孩子教育的进步贡献己力——
那么，你就是我们正在寻找的队友！



我们期待着你的加入！你可以成为：
——进行两年支教的志愿者教师
——返回农村任教的免费师范生

请登录我们的网站www.21tfc.org了解详情和
下载申请表，并按要求反馈到招募邮箱。

本月精彩影像	P1
项目动态	P2
教师节专栏	P4
志愿者风采	P6
为师心语	P9
课堂内外	P16
TED专栏	P18
招募信息	P22
感谢卡	P23

感谢：

感谢“第二届中国公益慈善项目交流展示会”主办方对为中国而教参展补贴的支持；
 感谢深圳市土生金商业服务有限公司对为中国而教参加“第二届中国公益慈善项目交流展示会”设计的支持；
 感谢腾讯“微爱”对为中国而教参加“第二届中国公益慈善项目交流展示会”喷绘制作、布展的支持；
 感谢以下机构和个人近期对为中国而教的慷慨捐赠：

资助方	资助金额	资助方向
深圳市慈善会·慈展会专项基金	RMB:3000	深圳市慈善会补贴
赵青云	RMB:300	联劝（为中国而教）专项基金
苏琮钦	RMB:100	联劝（为中国而教）专项基金
爱心人士	RMB:500	联劝（为中国而教）专项基金
爱心人士	RMB:300	联劝（为中国而教）专项基金

