



为中国而教

项目通讯 2013年4月刊 总第35期

关注我们： @为中国而教

网址：www.21TFC.org

本月精彩影像 P1

项目动态 P2

名师访谈 P5

为师心语 P8

学习分享 P17

新生力量 P20

山的那边 P29

感动TFC P32

招募信息 P36

感谢卡 P37



志愿者教师周青给学生们讲故事

项目动态



1、在招商局慈善基金会的支持下，贵州省毕节市威宁教育局、为中国而教与该基金会三方共同签署合作协议，2013年向位于西部偏远地区的贵州省威宁县牛棚镇派遣18名志愿者教师；并希望通过三方的长期合作，探索优质青年师资改善农村儿童教育质量的方法。



2.中远慈善基金会的品牌项目“远航 追梦”长期关注贫困地区儿童教育状况。经过严格的项目评估，中远慈善基金会于2013年4月与为中国而教签署合作协议，捐资支持优秀大学毕业生到部分北京公益打工子弟学校长期支教，帮助在京流动儿童受到更好的教育。



3、4月10日，在东北师范大学开展宣讲会，同学参加踊跃。

4、4月11日，《法制周末》刊登《小山沟里的“家长学校”》，报道了为中国而教志愿者教师兰毅在河北秦皇岛青龙镇开展家长学校、为村庄带来变化的故事。



项目动态

5、4月17日和4月19日，校友会会长荆攀先后赴为中国而教北京项目点北京小天鹅公益学校和同心实验学校进行探访，了解项目成员的工作和生活情况。

6、4月20日上午，项目工作人员唐尧、李博参与中国公益研究院主办的“公益组织流程管理”课程，针对流程工作与其他公益组织共同学习、讨论。

7、4月20日，为中国而教理事会成员与项目工作人员召开理事会，对机构的战略发展等方面进行讨论。

8、4月21日，项目组向项目成员发起为雅安捐款的倡议，共向壹基金捐款3000元。

9、陕西师范大学宣讲会：

4月23日，王南与陕西师范大学准志愿者团队、招募团队一起与就业指导中心辛峰主任交流。

4月24日上午，肖四清、王南拜访了陕西师范大学教育基金会；下午，项目组举办了今年在陕西师范大学的第二次宣讲会。与到场的50多位同学进行了交流、互动，现场反应热烈，同学们参与积极。



项目动态

10、4月24日下午，项目招募团队的李博、杨玉晓参与了中国青基会新工场协力中心、北京春苗儿童救助基金会、香港BCD顾问公司联合主办的“新媒体及微信营销创意分享会（公益专场）”，与公益伙伴共同学习，并加强微信等新媒体的使用（为中国而教官方微信号：teachfchina）。



10

11、4月25日，肖四清、王南参加西安人民广播电台《靠谱2013》栏目的公益人物专访，介绍了为中国而教在陕西地区项目的开展情况，志愿者进入陕西支教的情况和免费师范生下基层走上岗位的故事。



12

12、4月27日，6名项目成员拜访钱理群教授，钱教授与年轻人们谈支教、谈心态、谈改革，给年轻人带来了深刻的启发。

13、4月27-30日，王南于合肥参加安徽益和公益服务中心的协力营培训，与安徽的公益伙伴一起向广州市恭明社会组织发展中心曲栋老师学习了民间公益组织的发展，向乐施会项目官员钟丽珊女士学习了社会性别与多元视角，向格桑花教育救助会理事长洪波老师学习了公益人的自我成长以及组织的运营。同时作为益和的实习生，参与了益和团队的培训组织与反思，在公益的路上找到了更多同行的伙伴，受益匪浅。



12



我有两个精神基地

——钱理群先生访谈录

4.27日下午，项目组一行四人和两名志愿者教师一起拜访了钱理群先生。在交谈之中钱理群先生始终保持着幽默风趣的语调，谈话之中也处处都闪烁着这位老人的智慧。“我有两个精神基地”便是钱先生在谈话中反复提到的一部分内容，所以本文便截取钱先生关于这部分的讲话和大家一起学习分享。

“我有两个精神基地”，这是钱先生那天反复提到的一句话。那么这两个精神基地究竟是什么地方呢？按钱先生的话来说，其中之一是贵州，另一个是北大。

选择：半被迫与半自愿

最适合自己的选择就是最好的选择。寻找最适合自己的选择，带着一颗平常心，无所谓谁比谁好。选择之时，既要看到它的好处，也要看到它的弊病，切不可理想化。

回想起过去在贵州教书的经历，钱先生脸上的表情颇有些复杂。在被问及当年为何要到贵州去教书时，钱先生很直爽地说着：“我是半被迫，半自愿的。”之所以“半被迫”，那是因为钱先生本是北京人，毕了业，按理工作应当分配在北京。可结果却出乎意

料地变成了偏远的贵州。在当时那种政治环境下，有些事情是容不得质疑和争辩的。而言及半自愿，钱先生也坦然道，或许到了贵州，到那些边远的地方去，自己会有更大的发展空间。内心那份“到祖国最需要的地方去”的呼声也在不断地呐喊，不断地鼓励着钱先生向着质朴的贵州前行。于是被分配的无奈和理想的热血在内心交织，带着这份半被迫半自愿的心，钱先生去了贵州。

坚持与等待

思想上要有准备，城市与农村的反差实际会更恐怖。不放弃自己的目标，始终坚信知识是有用的。做受学生欢迎的老师。

当年的钱先生是被分配到贵州安顺，可是当年的安顺并不像今天这么繁荣。所以钱先生到了安顺才感受到那种巨大的反差，一个

城市人置身偏远农村的巨大反差。更让他意外的是自己被分配到了一个当地的卫校。也就是说，要在一个卫校教语文。于是钱先生便遇上了一个棘手的难题——职业技术学校没人愿意听语文课。现实的困难远比想象中更加汹涌，坚持便成为了唯一可用的利器。在这样一个文化环境差，教育环境差，学生条件也差的情况下，靠的是什么才让钱先生坚持了下来？那便是他自己的目标。在谈话中钱先生笑称自己是“狡兔有三窟”。虽说自己远在贵州无法改变自己现在的状况，只有坚持做好自己该做的事情，想到当年“半自愿”来到这片土地的理想，所以一定要上好语文课，哪怕是只有一个人愿意听，那也要为这一个人奉上一堂精彩的语文课。此外，钱先生始终不忘自己另一个目标，要回到北大教学。于是等待便成了他的第二手准备。这便是钱先生戏称的“狡兔三窟”。一窟是现实目标——教书，另一窟是长远的目标——等待。即使这份等待，足足等上了十八年，他也依旧坚持。



沉潜

这份经历不该只被看做苦难，苦难是可以转为财富的。任何事都是有两面性的，关键看我们怎么对待。正视不利，将不利转化为有利，或者是想办法弥补不利。

十八年的苦雨敲打在学校青瓦片上，敲打在窗户玻璃上，敲击着一个人的内心。若是不够坚定，心恐怕早已被侵蚀。十八年的风吹得走满地沙土，自然吹得走当初的一片热情，吹得走满腔奋进。这样的十八年无疑是一场苦难。可是钱先生却不这么认为，他认为这十八年是自己的沉潜，这所谓的苦难是他一生的财富。十八年扎根在这偏僻的乡村，可能会消磨他的意志，会让自己变得闭塞。可是这样的环境下，外界的诱惑少，便可心无旁骛地沉下心来，潜到书本里、心里、思想里去学习，去思考。这番沉潜是一次修炼内功，厚积薄发的良机。钱先生很是喜欢“沉潜”二字，从中我们也可以看到这位老人对自己对生活的一种乐观和达观的态度。

对于我们为中国而教的志愿者教师来说也是一样的，我们两年时间支教便是一个沉潜，是一次与自己内心与灵魂交流的机会，是真正的潜进自己的内心去，修习内功的良机。然而，我们在沉潜的过程中，难免“与世隔绝”。一方面我们虽已将这种不利转化为有利的沉潜了但，另一方面我们也要在自己的空档期出去走走看看以弥补自己的不利。

互补

如何做自己？一旦做出选择之后，一定要坚持下去。农村文化与城市文化的结合才是一种理想状态。

名师访谈

十八年之后的钱先生以第一名的成绩考回了北京大学，之后留校任教至2002年。但是他始终念念不忘那在贵州的十八年。钱先生告诉我们他自己是扎根贵州的，但是也看到了其不足，所以他要拓宽自己的视野，回到北大。钱先生反复强调“农村文化”“城市文化”，或者说“草根文化”“精英文化”，“底层”与“高层”这些相互之间都是没有孰好孰坏之分的。我们要做的不是一方压倒另一方，而是以一种全局的视角，以一种开阔的视野，以一种包容的心态吸取各自的优点，为我所用，并规避那些不足，做到扬长避短。在当今这个社会，大学生多是在城市为主，缺失了“乡村文化”这一块，而我们到农村去的志愿者们恰好就弥补了这一块。所以我们要

有文化自信，我们这种出入于农村与城市之间，游走于草根与精英之间的状态才是最佳的状态，理想的状态。沉潜下去，勿使靡靡，修习内力，厚积薄发。



编者后记：

不能做一个全知全能的主神，却要有一双观察全局的眼睛。

钱先生总是以一种透视和全局的眼光来审视事物，来观察世界。发现它的美，也发现其不足。简单朴素的言语中总是闪现着先生睿智的哲思，往往微言大义。尤其是先生关于两个“精神基地”的提法，深深让我感受到一种达观的态度和包容的心态以及开阔的视野。而关于钱先生个人在贵州农村任教的经历，我想对我们的志愿者也应当有所启迪。关于4月27日的访谈内容还有很多很精彩的东西没来得及和大家分享，我们会在下一期继续跟进这一访谈内容，敬请期待。

那些“我不说就没有别人知道”的事情

以前觉得，两年好像很久。

不到一百天就要结束支教的我，蓦然发现我要说的事情竟然是发生在去年的这个时候，也就是整整过去一年多了。这一年多实在发生了太多太多的事情，因为每一天我都是那么真实而用力的生活着。从痛苦地逃避每天那么多节课到无所谓地承担，到这最后一个学期，我竟然适应了这样的生活并且很享受上课的过程。

我想有些事情我是需要细细梳理的，不然我怕自己忘记了。

作为一个每次教全校音乐的老师，我很少对个别学生产生感情，我也很难体会那种舍不得离开学生的心情。第一个学期刚刚支教的时候我很惊奇怎么会有老师为学生付出奉献那么多，甚至把学校当成自己的家，并占据自己的全部生活？然而第四个学期的我，也就是现在，就是这种状态，我还很享受，当然这是

后话。我要说的这个故事发生在第二个学期。这是我和十个女孩子的故事。

春寒料峭的日子，一个周四早晨校长告诉我需要排练一个节目，参加人人网的颁奖典礼。名字已经定下来，就是带孩子们唱《隐形的翅膀》。对于这样的事情我并不陌生，只是我觉得不是难事也不着急。等下周一我还在睡眠惺忪的时候，主任跑过来说，主办方要我在下午一点之前确定演出的学生名单，演出形式，需要道具等等。我一听，内心本能逃避，这么着急，我今天还有这么多课，还让不让我活了？硬着头皮把这些问题一一解决，从高年级选了十个女孩子。

那么，难道就让她们到时候站在舞台上唱歌吗？这样一直站着是不是太呆板太愣了？我上网搜一搜有没有什么可以借鉴的——看到手语了。虽然我自己也不会，但可以跟她们一起学。那手语加上一些团队组合就应该不错了。

张新娜/文

2011级志愿者，现任教于北京同心实验学校。



就这样，我把十个女孩子叫到音乐教室，跟她们说：我们现在要排的这个舞下周二就要表演。所以我们每天都要认真去做，自己回家也要练习手语。老师也不会，跟你们一起学。我们一个动作一个动作慢慢来，抽出每天上午做操的时间和中午午休的时间，总共也就四天。所以，我们一起加油啦。

她们点点头。我也就每个动作每个动作细细地带她们学会动作。我们听着《隐形的翅膀》，每天做着努力，

我的心总有些小小的感动。我知道这是一个面对困难慢慢克服困难的过程，我知道就这短短的几天她们跟我一起成长了。

等到下周二演出的晚上，孩子们穿上演出服，白衬衫黑裤子红领巾配在一起可好看了。地点是在世贸天阶的大隐剧场，去了之后我就带她们走位。我觉得自己很幸运，每次演出，其实彩排的时候才最精彩，因为最真实，毫无压力。不出意料，音乐响起，我们这一周的努力没有白费，主办方当场认可了孩子们的表演。工作人员热烈的掌声连我自己也

有点要哭的感动，流动儿童呀，我们的确过得没有城市的孩子好，但那不代表我们不坚强不快乐不懂事。

主办方提出要让她们最后拿蜡烛和人人网的总裁一起点燃。等到正式演出的时候，我就站在帷幕那里帮她们拿着点燃的蜡烛。

那时候的我头发是蓬松的卷发，我手捧着蜡烛，头一低，迅速闻到一股焦味还有火光，我一下子意识到是我的

头发着火了，果断用手把我右边的头发扑灭了。我就和几个孩子站在一起，这时候她们就要跟总裁一起点蜡烛了。几个孩子瞪大眼睛，说：老师你的头发着火了！

我笑着说没什么。然后我又忘记了，头一低，头发又着火了。几个孩子看着我，当场就快要哭出来了。一个工作人员帮我一起把头发整理了一下，我左边的头发已经烧得少了很多。然而我也快哭出来了，烧到头发我很窘迫，这还不至于让我哭。工作人员安慰其中几个，老师的头发没关系的。其中一个孩子说：“可是那是我们的老师，哪怕是烧着了一根，我也心疼呀！”



很快她们就全部上台表演了，看到她们在台上的表现我有种骄傲和自豪。下台之后十个孩子聚齐了，我们在后台准备走了。这时候我看到两三个女孩聚在一起说些什么，然后另外几个刚刚不知道的女孩子知道我头发

被烧之后也一起在那里哭。我安慰她们说：“没什么的，我的头发烧了就烧了。”然后我忍不住也哭了，我不知道我长这么大有谁为我哭过，我的父母？那还有谁？还有谁心疼我烧着的哪怕一根头发？她们真的爱我呀！那一刻我真有一种想要留下来好好带她们的想法。我边擦眼泪边说，你们太坏了，我妈妈还很想我呢，很想要我回家，你们想把我留在北京是不是？

之后我上课的时候，这些孩子都会特别维护我，让班里的孩子不要吵闹了。还有几个小孩跑过来问我，老师，听说你那天头发烧着了是不是？

主办方表示感谢，校长也表扬了我的工作，后来学校的活动都会拿这个节目出去表演。我只有五月份和这几个孩子一起出去参加摩根大通活动时的照片。那是在今日美术馆，要我们捏梦想，我们都想当歌星。我们就一起捏了个歌星。

往后的日子我也带学生出去参加过许多活动，但我会永远记得这十个和我一起成长的女孩子，我也真的明白，我们每个人真的一直有一双隐形的翅膀，这个隐形的翅膀，就是爱。

每个孩子都有一个历险的梦

——小书制作阅读推广项目

一张普通的A4纸，在进行很简单地折叠操作后，就可以变成一本自制的小书，当然，里面是没有内容的。不拘一格的空白为创意提供了无限种可能，于是，一场久违的释放盛大开幕…

从2012年9月份开始，我让六年级班里的学生每周出版一本自制的小书，主题不限，形式不限，一切不限。到2013年1月份期末考试前，人均“出版”小书12本以上，最多的学生完成了20本，内容涉及图画、笑话、生活常识、绘本、历险记、科幻小说、刑侦小说等十几个类别，在粗略的统计数据中，有一个发现让我很是诧异，进而生出无限感叹，最终产生无限遐想。我班学生共有11人，在一个学期的小书制作活动中，有9人先后写了20多部历险记，最长的一部写了10本（李思雨《我的历险记》），最短的一部只有1本（王崇旭《鼠王国历险记》），这些历险记的总数量占到全班所有作品总数（大约150本左右）的一半以上！

由此我得出一个结论：每个孩子心里都有一个历险的梦。

目光放回到这些历险故事上，如果你是一个成年人，那么阅读这些历险记一定会让你很失望。因为你看到的多半是语句不通、语病百出、错别字连篇，还有不能忍受的千篇一律的流水化故事情节。比如，“我和我的朋友们遇到一个石头怪，它非常坚硬，向我们发动攻击，我们通过努力，最终战胜了他，继续前进。”这类注重个人超能力和不可战胜的英雄主义以及不关注细节追求绝对的结果仿佛是孩子们乐此不疲的。他们在自己营造的一次次没有过程的战斗中取得胜利，并且重复这种过程能达几十次之多。

这个时候，我们不得不跳过情节的架构、人物的塑造，退回到简单的逻辑世界或者非逻辑世界，来思考这些孩子“乐此不疲”的动力何在？抱着这样的态度再去浏览那些文字，我欣然发现“千篇一律”下的迥异区别。同样是历险记，有些孩子更喜欢用巧妙的法宝战胜

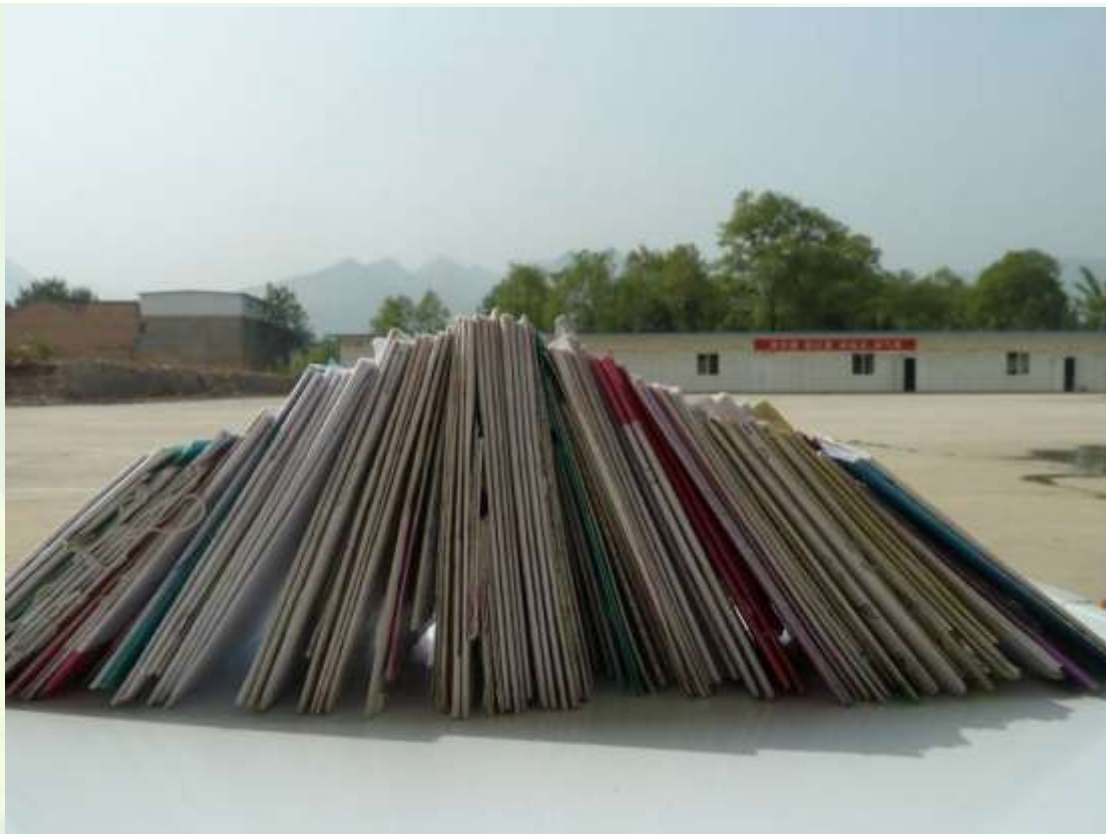
草根/文

草根，马慧明是也。2011级志愿者，现任教于西安周至县楼关镇东楼小学。

困难，有些孩子则乐忠于诉诸武力；有的孩子更在乎“我们”齐心协力摆脱困境，而有些孩子则更习惯于把自己变成最后拯救世界的那个英雄，有的主人公在一次次地历险中快速成长，而有的主人公则一开始就具备了“济世救人”的使命感…这些细小的差异，结合我对孩子们的了解，就很容易推导出每个孩子的性格特质与隐性的价值世界，而这些东西，无不闪耀着熠熠光辉。

回想我自己小的时候，未尝没有一个历险的梦？那绝对是一个美妙的记忆。所不同的是，从来没有一种机会“逼迫”或者“鼓励”我表达出来（说出来或者写出来），于是这个梦就会在自己的内心世界中发芽开花结果到腐烂衰落消逝。儿童在感知世界的过程中，从来不会一味地接受，释放和接受是同步存在的，一旦有了释放的机会，积蓄已久的热情就会自动冲破枷锁，我想，这就是学生们对小书制作阅读推广活动具有如此“匪夷所思”的热情的真实原因。

学生的历险故事，文笔只是粗放的外壳，大人们更应该尊重故事背后的小小梦想，这样学生们就会急迫地用文字去实现表达，而也就在这个过程中，他们才会自发地感觉到文字运用上的障碍和缺陷，并理所当然地听



得进任何一项善意且有建设性的意见。于是，改变如同烈日下的冰层，开始慢慢消解。而要见到第一滴水，恐怕要到半个学期以后了。

不管怎样，我们发现那些个讨厌写作文讨厌记日记的学生开始变得异常活跃，他们艰涩难懂的文字中，透出越来越多的闪光之处，如何合理地指导、如何让阅读成为他们写作的一部分将会成为工作的重点，下篇文章，再作论述。

致我想念的丰宁大队

文/柳旭

五一九天假，实在是没人收留，只好投靠团结低调又热情的丰宁大队。

第一天，收拾屋子，整理行装。

第二天，早上五点便起床，看书，搭车到承德。承秦高速，走了一路，全是山，到了承德才知道，这是一座“山城”。

说实话，我并不喜欢爬山，也不喜欢生活在山里，不过，这满山的梨花倒也十分养眼。

本来是晴空朗朗，可是到了承德便阴云密布，收到康康的短信，说是今天会下雨，问带了厚衣服没有？

还好菜籽老大提前告诉我，丰宁一年只有两个季节：冬季和大约在冬季。随身带的羽绒服还是很给力的，一路上幸亏有它。

一路奔波，青龙到承德，承德站到丰宁，下了车又上车，再下车再上车，终于下午一点，准时坐上了开往鱼儿山的班车。大梁发来短信，告知坐经过大滩镇的车，路况会好一点，不过急于见到久违的

队友，还是做了另外一班。车走了一段，我也昏昏欲睡，忽然收到菜籽的短信，告诉我“注意安全，不要睡觉。”睡眼惺忪之际，抬头看看窗外，哇塞，有一种再走川藏线的感觉，全是盘山路，狭窄的路旁就是万丈深渊，再看看司机，瞬间我就睡不着了，额，他比我还年轻，也不知道靠不靠谱。一路上阴雨连绵，不过丝毫没有影响我的好心情。

到了鱼儿山，打听来到学校。就在进学校的一瞬间，天晴了。

给大梁打了电话，他下楼迎接，带我去了他们的办公室，随后橙子姐也来了，我还是第一次见到传说中的橙子姐，非常单纯的女孩，忙着招呼我，给我倒洗脸水，拿毛巾，还问我饿了没有。橙子姐的热情让我在一个陌生的环境里感觉到丝毫尴尬。整个下午都在聊天和八卦里度过，很惬意。晚上，萱萱，小武和丽君到访，他们已经有段时间没有出来过了，这次北梁团队能出来度假，也是给足了我面子了。一起吃了晚饭，很久没吃那么丰盛了，不错的小店，味道超好，老板人也不错，给个好评先。

第三天，按计划应该是等着康康和菜籽一起徒步去多伦的。可是他们出发得太晚了，又是走路来这边，我们都等不及了，于是先出发了，正赶上沙尘天气，漫天狂沙，若是没有队友，我肯定不敢单独出行，把自己包裹得严严实实，还是中招了，没走几步被沙子迷住眼睛。好在有贴心的“天使”萱萱一路搀扶着。

终于，找到一个避风的地方，大家都累得够呛，我们边等康康边等车，结果，车先来了。是到草原的车，

我们打算，到了草原再跟他们会合。在草原吃过午饭，等了许久也没等到菜籽和康康，错过了最后一班去多伦的车，我们决定干脆包车过去，直接在多伦等他们。上车后，接到菜籽的电话，他们迷路了，往另一个方向，走到了万胜永，哈哈，据说，他们当时会灰头土脸，筋疲力尽了。康康计划很久的多伦行啊，最终还是失败告终，这个倒霉孩子。多伦是个很安静的地，十分清爽惬意。晚上闲来无聊，橙子姐忽然兴起想去看电影。遗憾的是，这个小城里没有影院。



第四天，一早，喝过半碗奶茶，便匆匆赶回鱼儿山，萱萱一行直接回了北梁，没有正式道别，那么一挥手，就只能等着下次有机会才能再见。值得一提的是大梁从多伦带回了四条新鲜的小鲫鱼，下午炖了汤，做了几个所谓的鲁菜，哈哈，橙子姐也煮了粥，本来以为青姐不在，就没人会做饭了，没想到，他们俩的手艺也很不错。晚上收到菜籽短信，说他脚上都是大泡。。。可怜的呀！

第五天，跟着橙子姐和大梁，徒步来到了乔家营。路上边走边聊，灰常八卦。一进学校，菜籽老大就出来迎接，快一年没见，一点都没陌生，反而添了点亲切。一直没见康康出现，据说是在做饭呢，哈哈，不知道这个山东大汉，会拿什么招待我这个远方的来客。

原来是韭菜鸡蛋的饺子啊，哈哈，十几个鸡蛋，一大堆韭菜，印象中的康康还是个孩子呢，一年里，成长了不少，胖了一点，也成熟了一点。剁馅儿，和面，貌似特别能干的样子。我们几个也都饿瘪了，纷纷参与进来，筹划着一顿丰盛的大餐。看到他们这样盛情的款待，心里有点感动，是见到亲人的感觉！

午饭后，我们几个人坐在操场上聊天，忘了聊了什

么。本来是打算住在乔家营，第二天一早返回青龙的，结果，可能是太留恋这种聚在一起的感觉吧，果断推迟一天，正好青姐也回丰宁了，很想见她。后来，菜籽和康康跟着我们一起又去了鱼儿山，各种K歌，畅聊到凌晨三点。

第六天，前几天实在太累，这天早上睁开眼睛都快九点了，走进办公室，青姐早就准备好了粥和油条，很香，我吃了许多，我是真的饿了，哈哈！后来我们几个跑去食堂帮青姐一起准备午饭，期间，菜籽打了几个面

试电话，顺利躲过洗菜做饭的任务。青姐的厨艺还真不是盖的，不一会，一大桌子菜就好了，两个山东大汉畅饮起来，剩下一个东北爷们，眼巴巴的看着。

送走菜籽和康康，青姐和橙子姐带我去了传



说中的羊肠河，还没到草翠花开的季节，不过，一望无际的草原连着蔚蓝的天空，自有另一番韵味。回去后，稍微休息了一下，大梁果断承包了所有打扫战场的任务，青姐惊讶不已。晚上，没吃晚饭，看了夕阳，真心很美，想到第二天就要离开，真心舍不得，很少会有这样的感觉。

第七天，青姐起早为我送行，大梁也跟着，坐上车，没有昨天那么不舍的感觉了，取而代之的，是下次再来的期待！又上路了，等着尽快回到青龙，跟唐尧和青龙的队友会合，开始两天的培训。。。



小杂烩

你只看到我的寒暑假，却没看到我喉咙嘶哑和对孩子的牵挂；你有你的背景人脉，我有我的三尺讲台；你嘲笑我月薪千块，每天面对一帮不懂事的小孩。你可以轻视我们平凡，我会证明是谁在改变这个时代。教学，是注定孤独的旅行，路上少不了质疑和嘲笑。但那又怎样，我要活得精彩。我是志愿者老师，我为自己代言。

——柳旭

陕西志愿者趣闻：

4月27日东楼小学全校出游攀登国家森林公园炼丹炉，途中行走马道多次给马儿让路后，一个三年级男生突然发问旁边的女校长：“老师，你说是马跑得快呢，还是我们马老师（草根名贵姓马）跑的快？”旁边的两个小女生很不屑地搭话：“那肯定是马老师跑得快啊...”

跑步。鉴于班里男生身体素质太差，斐娟班主任决定每天早晨起早让学生在操场上跑步，并指派政治老师刘琦陪练。痛苦的刘琦再也无法睡懒觉了。（刘琦默泪：“晨跑跟政治老师有一毛钱关系.....”）

终于结束。草旦主导的东楼小学乒乓球赛终于结束，全校班主任顿时松了一口气，想这半个月，又是早操播报又是新闻广播，还有现场解说，各种副裁判、记分员、运动员、解说员、播音员开会、培训，学生亢奋，草旦也玩的不亦乐乎，可急坏了善良的班主任们。



拜访同济慈善会曹其真女士

2013年4月25日，沈世德先生、唐尧和我有幸拜访了创办澳门同济慈善会的曹其真女士。曹主席与沈先生同岁，有着令人敬仰的商界、政界经历和成就，在她退休之后，曹主席选择自己建立基金开始新的慈善公益事业。

曹其真是澳门政坛“女常青树”。1976年加入第一届立法会任议员，是唯一的女性；澳门回归十年来，她一直担任立法会主席，以直言、敢言、善议、敢议享誉澳门政坛，深受市民好评。曹其真出身名门，父亲曹光彪是享誉世界的“世界毛纺大王”，是“港龙航空”创办人。

面对经历如此强大的曹主席，我在拜访之前难免紧张。成功的商人往往让人联想到精明与气魄，官员又令人联想到深藏不露的严谨。不过见面后，曹主席却颠覆了我的种种想象。曹主席是一位非常健康干练的长者，没有商人的强势也没有官员的深藏，哪怕是倾听我们年轻人的谈话也非常认真，真诚的回应。她是充满个性的，不是“成功学”塑造的典型“魅力领袖”形象，开始接触可能觉得她略有严肃，可是与她交谈后，便会被她的智慧、坦率和真诚打动，令人敬服。

一席交谈，不仅我和唐尧两位年轻人获益颇深，受到启发，沈先生也对曹主席深感敬佩。曹主席从政后，为了避免自己企业与政府的利益关系，就将在澳门地区的公司卖掉、关掉，获取独立的政治身份。澳门没有政党，是一个社团社会，但是曹主席走了一条独特的路，没有参加任何一个社团，是作为独立的个人参与政府工作，以她实际的工作成效获得大众的认可。她工作多年都没有使用职务提供的招待费，因她认为自己有这样的良好经济条件可以不占用公共资源；但

李黎/文

李黎：“为中国而教”项目
工作人员。

她并不把这作为一种正确的标杆，她客观的说，有些公务员没有她这样的条件，并不能绝对的提倡，这会使其其他的公务员非常为难。

谈到做公益，曹主席说她愿意做小事，无数个小事堆积成大事。她也不图出名，想要出名的话，她可以选择将钱捐给一家大的基金会，找些媒体报道，便塑造了一个大慈善家。但她选择自己做、自己参与，她看重真正的受益人是否受益，她要做真正想做的事情，为儿童们做点好事。

当我们谈到为中国而教时，提到我们的项目成员都是有些理想主义的青年人，但是他们在主流的价值观下，可能会被说成“反社会”，走的不是大家走的路，甚至被说是错的。对此曹主席说：

“这是关于人生观、价值观。其实什么是社会主流，我们认真想一想什么叫社会主流？我在澳门社会是没有经济利益的，我是一个另类，不参加社团，我觉得人家可能看我一路看过来，觉得这个人有点怪，别惹她，她挺厉害的。

每一个人都希望融入这个社会，但是融合和不融合，你怎么选择？如果你选择的是随大流，大家都觉得你很好。那么比如像我这样的商家，至少参加个商会吧，商会里面拿一个位置吧，即使不是会长，拿个副会长、副理事长吧。那么你就好像是自己人。我选择的这条路，我不要当你们的自己人，但是我也不是你们的敌人。这条路相对会困难，而且社会上会觉得这个人不合潮流。

那么，对于这个选择，其实你才是你活一辈子的主人。而且，人最好的朋友是谁？是自己，最了解自己的也是自己。如果你自己违心的去合潮流，你自己不顾及心里的感受，当你有一天你回忆自己的一生的时候，你会觉得自己走了一条错路。”

这些话出自经历了很多世事的长辈，更令人信服。曹主席虽年过七旬，可是仍每周都写长篇博客，与网上的朋友、年轻人交流她的所思所感。我们非常期待，在今年的暑期岗前培训中，曹主席将和更多的为中国而教的年轻人互动交流，以她卓越的智慧、阅历给予我们引导和启发。

曹其真博客：<http://blog.sina.com.cn/u/1667947061>

公益人生心得

——格桑花教育救助会理事长洪波语录

不必妄自菲薄。整个公益领域需要时间沉淀。今天对自己不满意正是明天奋斗的目标。我们所做的一切，是为我们下一代创造幸福。问问自己做事的动机是什么？问问自己，是否把你做的事当成你毕生的事业？思考组织做了什么样的贡献，带来了什么样的改变，是最重要的，而非自己机构的光环。专家就是你自己。不要指望天外有专家。评估自己的能力，做自己擅长的，专业领域的事。了解需求，了解自己，做负责任的公益。尊重受益人的需求。对捐赠人负责。

要让当地人参与进来，不要拿自己的东西去要求他们。

用目标来推动行动，在目标下分解任务。学会思考问题表象背后的原因。对信息保持敏感度。

志愿者管理：让一个人在一个组织里放松地成长，激发自我价值的实现——最高境界的管理是“自我管理”。

王南/文

王南：“为中国而教”志愿者支持与培训负责人。

脚踏大地，仰望星空

——《公益的力量》读后感

第二次读完钱理群先生《公益的力量》后，我开始写这篇读后感，首先，为能够看到这样的文章感到庆幸。这是一篇好文章，值得阅读，仔细阅读它，会发现很多地方都能给我们启发，尤其是对即将走上教育工作岗位的青年准教师来说。

钱先生这次讲话是对需要到农村去支教两年的“为中国而教”志愿者教师而做的，但我想任何一个投身教育，关注农村教育的人都该是适合接受这样一场讲话的，恭维的话自不必多说，下面说读这篇文章让我有所触动的地方。

钱先生跟农村老师讲的三句话，第二句说“我们要当真正的教师。”真正的教师，有一个标准就是：“你心目中有孩子，能不能为孩子的成长心甘情愿的献出你的一切。你的一切活动都是围绕着孩子的成长。”

“教师最基本的意义和价值，就体现在能够成为孩子童年记忆中最光明，最幸福的那个瞬间。”我在填写申请表的时候，有这样一个问题：你认为一个

优秀的教师应该具备哪些特点？我记得我的回答是：首先要有一颗包容的心。在这里，我还想说有一颗包容的心，就是要把学生当成孩子。自己是成年人，学生是孩子，孩子们需要大人人们的关心和爱护以及引导，教师所应做的正是要做所有有助于学生成长的事情。教师应该是拉着孩子的小手走向美好，走向人类巨人这段路途中的一个伙伴，指引者，照料者，在这段路途中，教师的陪伴，自然会是孩子们心中值得怀念的温暖记忆，这样才能成为一名真正的教师。而现实生活中，周围人中，往往听到一些关于老师如何对付学生，如何指使另外的人惩罚那些对自己不敬不恭的学生，当然这样的事例是少数，我相信中国多数的教师并没有如此幼稚粗鲁。然而就是这样的少数，却足以让人感到惊讶不已。这样的教师，不是真正的教师，因为他心中没有将学生当成是孩子，而是把学生放到自己的对立面去了。我时常警戒自己，以后万不可成为这样混账的

张苏变/文

张苏变：2013年“未来教育家”项目成员。

老师，要做一个对学生有帮助的老师。唯有此，才能实现教师这个身份的价值。

“在农村做教育，要抱着能帮一个就帮一个的精神。”，“我们要理想主义，但是我们要的是低调的理想主义。是充分地认识自己局限性基础上的理想主义。就是我们一方面承认我们能力的有限。但另一方面我们仍然为理想去努力，这就是清醒的低调的理想主义……”，“要看清楚自己的局限性，但又反抗绝望。”钱先生的这些话，很有鼓舞力量。我想，清醒的低调的理想主义，是我们面对社

会大现实，生活现实，面对教育工作中会遇到的困难时，最适合，也是积极健康的一种态度。只有认识到自己的局限性，才能不自大，也只有在认识自己局限性的同时依然怀揣梦想，才能不至于对自己，对生活失去希望，失去奋斗的力量。清醒的低调的理想主义，我会记住这个词汇的。

韧性精神。

韧性精神，慢而不息，边打边玩，钱先生这一部份言论对我启发较大，因为我自己身上缺乏这种精神。我对待目标的态度，往往就是要么不做，要么拼命地做到最好再休息。也就是说，我经常做着精神可嘉，但却难以持久的事情，而我也常常因为这样的结果苦恼不已，做不到自己期望的程度，那么就说明自己能力不够，在否定自我的过程中缺乏信心。我想，钱先生这里讲的边打边玩的言论是非常有意思的。他说：“认准目标该奋斗就奋斗，该读书就读书，该玩就玩，也就是把你的目标奋斗，日常生活化，成为你日常生活的一部份，而不是特殊形态的特殊行为。”将目标的奋斗，日常生活化，也只有这个样子才能在大多数时间里都充满力量，持久的奋斗，才会真正达到自己的目标啊！

泥土精神。

这是我非常喜欢的一种说法。我自己生于农村长于农村，对土地有着一种难以言明的情感，钱先生在这里用“泥土精神”形容自己认为青年人该具备的另一种重要精神，可见他自己的确也是脚踏大地的人。“想大问题，做小事情”，这么朴素的道理，却并不是绝大多数人能够做到的。不怕做小事情，甘于做小事情，才能够一点一点累积，获得大的成果，另外，泥土精神，就是要我们找到自己的根，不至于成为无根之人，漂浮不定。钱先生自己讲：“我有两个精神基地，一个精神基地是贵州，一个精神基地是北京大学。”“在这之间，在中心和边缘，高层和底层，精英和草根之间保持流动，保持这样一种张力。这样使我一方面开阔眼界，另一方面使自己扎根在中国的土地上。”说及扎根，我想我是有根的，我的根就在我成长的家乡，也是我以后任教的地方。在以后的日子里，我还要把根扎得更深更牢，我做好了在那里教书育人，实现自己价值的准备。但是，光有这么一个根是不够，要生长，还得朝自己向往的方向努力。我想，我自己亦需要另外一个精神基地，这个精神基地还不够确定，而这是我该努力的方向。



我乐意做泥土，平平凡凡，却是有智慧的泥土，在家乡的土地上实践自己对教育的想法，我愿意脚踏大地，而且正要这么去做。以后的我，也将是无数中国的教师中的普普通通的一个，但我普通并不妨碍我仰望星空，我反而相信在广袤的大地上，能看到更美丽的星空。钱先生最后说用两句话送给志愿者教师：想大问题，做小事情；仰望星空，脚踏大地。而我做的就是：脚踏大地，仰望星空，做清醒的低调的理想主义者。

给沈世德先生的两封信

From: 程方洁和她的爷爷

尊敬的沈世德先生：

您好！看了我的孙女给我介绍的您的光辉事迹，使我更加尊敬您，您为我们伟大的祖国做出了别人想做而无能力去做的伟大事业，所以我仅以一个教育工作者的身份向您说声谢谢。

沈先生，我也是1942年出生的，我们是同龄人，同是出生在旧社会，成长在新中国的青年人。解放后，在党和政府的帮助下我才能学习文化知识。我仍记得初中三年曾因家中经济情况而三次辍学，后来还是学校挽救

了我，使我得以完成初中学业。故在初中毕业选报志愿时，我填报了中师（当时不收学费），我的内心也想以后出来为祖国的教育事业贡献一点自己的

力量。1962年7月我在开封二师毕业了，可巧的是偏赶上祖国三年困难，自然灾害严重，又加上苏联的逼债，使我国的经济遭到了前所未有的困难，所以当时很多中等专业学校都解散停办了，毕业生只好回乡劳动，等待分配工作。62年底政府号召青年人参军，我就在这时报名参军。在部队干了5年，65年入了党，68年复员回到家乡参加了教育事业，一干就是几十年，无论是在中小学或是初中，我都能兢兢业业、勤勤恳恳的为党的教育事业贡献自己的一些力量，一直到2002年退休。

尊敬的沈先生，我一生在社会上接触了很多领导和同事，经历了许许多多的事情，真正地了解了温室的花朵经

程方洁/文

2013级准志愿者。



This side for

不起风吹雨打，穷人的孩子早当家的道理。人在艰苦的环境里才能更好地历练自己，才能使自己有所作为。沈先生，我的孙女是一个非常聪明而又好强的女孩子，初中毕业时被两所高中同时录取，高中毕业后征询了我的意见报了师范类学校，我真心希望她将来能成为一名优秀的教师。她现在生活的环境比我们当时要好很多，她基本上没有吃过很多苦，没有受过什么大的挫折。现在的她马上就要踏入社会了，就像温室里的花朵，马上就要受到人生的风风雨雨的洗礼。所以，当我的孙女向我提出

她要申请去支教的时候，我感到很欣慰。她要去实现她一直的梦想，为她心中那么多年的感恩付出行动，所以我支持我的孙女到需要她的地方去做出贡献，希望她去艰苦的环境里锻炼自己，把自己学到的知识用到实践中去并尽自己的所能去回报社会。

沈先生，我知道支教不是去享福、享受，而是去付出、去历练、去学习、去帮助别人、成长自己。一个人不能老图自己幸福，要去帮助别人，给那些孩子知识和希望，只有经过我们一代代不懈的努力，才能使大家一起走向美好的明天，过幸福的日子，共同实现习近平主席提出的“中国梦”，中国人自己的梦。

尊敬的沈世德先生，由于我的文化程度不高，水平低，说话条理有不清楚的地方，还请您多多包涵。如果有说的不对的地方，还请您多加批评指正

此致

敬礼！

您的一个同龄人：程金祯

2013年4月26日

敬爱的沈老师：

您好！首先非常感谢您能给我面试的机会并肯定了我内心的一些想法，然后接下来应您的要求，我谈一下自己想去支教的原因和参加支教后想做些什么事。

简单的说，想去支教大概有两个主要的原因。一个是在我小学三年级的时候有三个大学生去我所在的学校进行支教，在和他们相处一年的时间里，他们给了我很多帮助和鼓励，使我坚信：只要愿意努力，一切都是充满希望的，知识可以让我变得更强大。从那个时候我就想，如果有一天我像他们一样有知识、有能力，我一定会去帮助更多的人，也让他们对生活充满希望和向往。这么多年的梦想和感恩终于在我毕业时可以付诸行动了，看到TFC，我选择了义无反顾的努力加入。另外一个原因是受我爷爷思想的影响，小的时候家境贫穷，作为老师的他经常拿不到工资，可是他每天都乐呵呵的，经常跟我说：挣的多少无所谓，我每天都觉得很开心，我教的学生以后都是国家的栋梁呀。他总是对生活充满希望，只要是能够帮助别人，他都愿意做，他勤勤恳恳，总说只要是为国家做贡献都值得。也许这是您们那辈儿人的信仰吧，而我想，我继承了您们的信仰。我愿意像我爷爷一样，为了能让农村的孩子得到公平的教育而愿意努力。

沈老师，您说想让我说一下支教后想做些什么，其实我只能很坦诚地告诉您，对于现在的我来说，我只能从我接触和了解到的一些情况谈谈。因为我还没有真正到那个环境中去，所以我并不想围绕自己的想象和别人的感受而去夸夸其谈。

上次电话交流跟介晓学姐讨论了是否该体罚学生这个话题，回来我也仔细的想了一下。我觉得对于很多小学生，道理有时候是讲不通的，所以从一开始，我们就应该给他们一种认识，上课的时候我是老师，下课我们才是朋友。对于课堂，我想当一个严师，有班规有纪律；对于下课以后，我和他们是朋友，可以是无话不谈的好朋友。

再次，我想做一个跟班老师甚至是班主任。我觉得跟班教育是一个很好的教育方式，能深入的了解学生并进行针对性的教育，对学生的成长和知识的学习都会有很大的帮助。希望我可以提高自己的能力，能够得到机会和去胜任这个工作。





接下来我想说一下教学方面的事，我觉得我们去支教，两年的时间是可以教给他们很多知识，也可以给他们的成长产生很大的影响，但是教学方法我们得时时地想办法创新，去找一些适合他们又新颖的方法。兴趣是最好的老师，吸引他们才能

取得好的效果。比如，语文课的时候，可以采取复述表达形式，不但可以练同学们的集中力，也可以提高他们的记忆力，对英语的学习也特别有用。再比如，我曾经试过上联想课，孩子们的想象力永远超乎我们的意料，他们把树枝都会想象成会跳舞的天使。联想课也可以让他们描述几十年后的自己和生活，不知不觉就会充满希望。还有你问我答课，都可以拉近大家的关系，也可以更好的了解学生的心理。

其实说实话，和那些在岗教师比起来，我的经验几乎可以直接略去。能想到的要做的事情或许也不适合那些环境和孩子，但是我想说，如果我真的要做什么、该做什么，只能说那些孩子需要的就是我该做的。我相信我可以做好，也希望您能够相信，希望接下来的事实会证明我的一切承诺。最后，真的感谢您能够给我这次机会，谢谢老师。

此致
敬礼！

申请人：程方洁
2013年4月24日



因为爱， 所以坚持。

Anderson Elaine,一位七十多岁的美国老太太,第一次见到她的时候是在我们的英文写作课上。当身着卡其色风衣,有着一头金色卷发的她迈着坚定的步伐走进教室,笔直地站立在讲台上作自我介绍的时候,我简直不敢相信自己耳朵所听到的内容——“I am seventy-two.”就这样她成了我们的外教老师,并且在大学四年时间里一直陪伴着我们,一如她当初所说的那样。

记得在第一次给我们上课的时候,她说道:“我已经七十二岁了,或许你们会有疑问——为什么我还在这里做老师?原因很简单——I love teaching.”

“I love teaching”当时在我看来,这句话只是很简单的甚至有些敷衍的理由,但时至今日,当我理解了

她那句话真正的含义的时候,才觉得当时的自己是有多肤浅。这四年来,她用自己的实际行动让我明白了什么是真正的“I love teaching”。

我所在的大学位于陕西省延安市,也是这里唯一的一所大学。因为地方相对比较偏僻,交通闭塞,很少有外教老师能够长期待在我们学校任教。大学四年期间,我们的外教换了一批又一批,唯独她还坚守在这里。她说她要像布里几德·克阿女士一样为我们外国语学院尽自己的一份绵薄之力。(布里几德·克阿女士是我们外国语学院的捐建者,以及终身教授。她称自己是“世界公民”。血统、国籍、肤色和语言都无法阻隔她对人类的至爱,她先后在非洲、亚洲创办过七所学校,执教50多年。延安大学是她从

吴紫薇/文

2013级准志愿者。

新生力量

事教育生涯的最后一站，整整十年，她为这所大学的发展、壮大做了许多有益的工作。)她说：“目前我已经七十多岁了，在我有生之年我希望能够在延安大学帮助更多想要学好英语的孩子们提高口语水平。虽然延安比较偏远，很多外教不愿意来这里，但你们也应该和西安那些高校的学生享有同等的和外国人交流的机会，这样你们的口语才能得到更好的锻炼，我愿意帮助你们。”

就这样，她一直坚守在延安大学，每周五开放咖啡屋（一个免费提供给同学们练习口语的地方），从晚上7点到9点半，不管去那里的学生多或少，她都会坚持坐在那里陪她们聊天，并不断鼓励更多的学生去那里练习口语；每周二播放英语原声电影；每年六月份组织一批美国大学生来我校交流，为期半个月，期间组织各类精彩的活动。



当看到一位七十多岁的老人独自一个人把这些事情坚持下来，并且每一件都做得很好的时候，我禁不住问自己，如果换作是我的话我可以吗？作为一个二十岁刚出头的年轻人，恐怕现在的我都很难有她那样的精神去完成那些事。相比之下，真的是自惭形秽。

还有一件事情至今想起来都让我感慨万分。有一段时间我们学校的饮用水出了问题，烧开了的水都有一股很浓烈刺鼻的鱼腥味。当

她得知了这件事情以后就买来了近千件矿泉水放在咖啡屋，通知我们去那取水。只要有一位同学去了，她就会让她顺便带回够她们整个宿舍同学喝的水，并且让去的同学转告更多的同学去拿水。很多同学都不好意思去，于是她通知我们去咖啡屋看电影，而且必须去，然后就在每张座椅上放一桶矿泉水，走的时候让我们必须都把水带走，出去的时候还必须每个人在门口的桌子上再拿一瓶。就这样连续一个多月，咖啡屋每天都坚持开放，并提供免费矿泉水。而在此期间，同学们不断向校方反应饮用水的问题，却最终也没有得到回应，直至两个星期之后饮用水恢复正常。也许就这样简单的一件事情，瞬间就让我们明白了什么是人性善良与丑陋。

今年，我就要毕业了。走在校园里时不时就能碰到老太太，她总是大老远的就热情地冲我们打招呼，很惊讶这么久没给我们上过课了，她依然清楚地记得有时候连我们自己都忘记了的英文名字。就这样不知不觉中，她已经陪我们走完了四年的大学生涯。四年之后的我们似乎都有些略显沧桑，而她依然保有着四年前的精气神，走路时步履还依旧那么匆忙。有时候望着她在校园里远去的背影，我会想是什么能让她这么坚持，这么永远年轻？

忽然想起在大学的第一节写作课上，她说过的那句：“I love teaching.”现在的我才明白那是怎样的一种爱——无私、神圣而又深沉。因为爱，所以坚持。

山的那边

山的那边，是什么？

“一朵白云天上飘，一头老牛在吃草，一阵轻风吹过来，吹掉了放牛娃的破草帽。”

这只是歌谣里的《山那边》。

可是真正的山的那边，离我们很远的那边是什么？

是孩子们的微笑，是志愿者教师们的微笑……

《山的那边》板块，聚焦山那边的孩子们。

这，是一道独特的风景线。

编者语



兰毅老师学生们的手工课



张静老师的树枝绘画课

山的那边



柳旭老师
的学生们为雅安加油



柳旭/图

2012级志愿者，现任教于
青龙西双山小学。

蒋金玉，是“为中国而教”2011级志愿者教师，现任教于河北省青龙满族自治县大石岭九年一贯制学校，大家一般都称呼她“江子”。江子通过“创意部落”激发了班级学生对于语文和写作的兴趣，日复一日的坚持使学生们的写作能力不断提高。目前她已经有四位学生的文章被报纸发表（如右图）。

“在蒋金玉老师的眼里，她的学生每一个都很特别；在蒋老师的心里，每一个孩子都是宝贝。每篇文章末都有蒋老师写给读者的“悄悄话”：或是讲述小作者的个性，或是介绍文章的成文过程，亦或是述说她与学生之间的亲密相处……字里行间都流淌出一股股清纯的爱，一直流入人的心里。最可贵的是，蒋老师并没有脱离日常的课内教学，而是把因材施教活化在平日的教学里，顺势引导。她有个习惯，就是学习一篇课文，就要扯到生活里的事情，并要求孩子去观察记录身边的人和事。这样，课文里那遥远的风景就顿时鲜活在我们身边了。所以，即使一篇普通的月考，蒋老师的学生都能写得如此生动和精彩。（《作文大王》编辑语）”

大石岭的冬

□湖北青龙满族自治县大石岭九年一贯制学校 魏晓宇

几场寒寒瑟瑟的秋雨过后，天儿更冷了，这是冬天的前兆。秋芒毫不含地走了，冬迫不及待地来了，一切事物都开始发生奇妙的变化。

冬天的日光，经常出来透气，没有夏天太阳那样毒，而是暖而明亮，对于一个在大石岭住惯的人，像我，冬天要是看不到日光，便觉得是怪事。大石岭的冬天要是没有风，那天气是十分微晴的。那风，好像和大自然的一切事物有仇似的，疯狂地怒吼着一切，它把光秃秃的树，吹得伤痕累累，路上的行人被风一吹就好像刀在脸上割，所以说大石岭的冬天，因为有了寒风，便还是寒冷的。

山不再像春天的山生机勃勃，那山已秃了，这一团嫩草，那一团嫩草，一片空寂，山上不再有牛羊了，所以山上不再热闹了。牧羊人在村里踱着步子，天天盼望着春天的到来。

雪是最寻常的，一下就是两三天，可别恼！看，像大米，像棉花，像鹅毛，纷纷扬扬地飘洒下来，给大地穿上了白色的棉衣。每当下雪时，我喜欢坐在雪地上，静静地呼吸，我会闻到一阵清香，这是树与雪的混合味，香香的，甜甜的。树枝上堆满了积雪，摇一摇，你的头上会有很多雪，你看，电线上压满了积雪，就像五线谱一样，小鸟在上面蹦蹦跳跳，仿佛玩得没心没肺的，远远望去，大地穿上白色的衣服，积雪在阳光的照耀下，显得格外耀眼，又是一场大雪，雪得寸进尺。这可把我们这些孩子乐坏了，都在打雪仗，而大人们呢？就穿滑雪服，那滑雪的声音好像交响曲。

河水结成了厚厚的冰。对于农村的孩子来说，不像城里可以去游乐园玩，这里变成了我们玩耍的天堂。我们会做一个冰车，人坐在上面，在冰上滑动，好玩极了，我们仿佛忘记了时间。

有人赞叹万木竞秀的春天，有人喜欢树木葱茏的夏天，有人欣赏瓜果飘香的秋天，而我要赞颂大石岭那白快乐的冬天！

魏老师悄悄话：写这篇文章的时候，我们刚学完《济南的冬天》，学这篇课文时，特别巧的是，天空开始下雪，我们迎来了大石岭的第一场冬雪。于是，我就让大家去观察家乡的冬天有些什么特别的地方，与济南的冬天有什么不一样，回去我们也来写写大石岭的冬天。这个女孩写这篇文章，大概写了两页，课间不来问我，老师，雪花除了比作棉花还可以比作什么呢？这一段写得好不好？形容冬天的风还可以用什么词呢……我总是告诉她，自己再慢慢想一想。后来，当她把写得完整整的文章给我时，我完全被这篇美文感动，实真实实的文章打动了我，我差一点想要抱抱她一下，写得多么好啊，我兴奋地告诉她，写得特别特别好，她的脸红通通的，笑得特别美。

乡村的夏夜

□湖北青龙满族自治县大石岭九年一贯制学校 段辰雨

夕阳西下，天空中留下一抹红色。此时的乡村，家家户户炊烟袅袅，不时传来欢快的笛声，老人们端着葫芦勺，撒着米谷，“嗒嗒”地招呼着自家的鸡鸭回家。村外四面高山的山道上，一群群牛羊在牧人的鞭声中朝着村子走来，村中央大榕树下，一群群牛马在悠闲地吃草，尽情地玩耍。暮时，孩子们的嬉笑声，鸡鸭牛羊的叫声，牧人的鞭声交织成一首欢乐的乐曲。

夜幕降临，我坐在门前，悠闲地仰望深蓝色的天空，暗夜中银河横陈天际，在银河两岸各有一颗明亮的星星，那就是传说中的牛郎织女星；北边的天空，几颗星星构成一个猎户座，你看，多像一个猎人，手举棒子，弯腿弓腰，领着凶恶的猎狗和一头金牛犛斗呢！再往东边看，那几颗星星构成一位眉目清秀的姑娘，手拿麦穗，好像在享受丰收的喜悦。

喜悦……形态各异的星星，把乡村的夏夜天空点缀得格外美丽。

夜深了，大树下的欢声笑语渐渐远去，万籁俱寂，大地慢慢静下来，生物界的成员已进入梦乡，只有空中的星星陪伴着万籁俱寂的山村。

啊！乡村的夏夜是多么美丽。

魏老师悄悄话：小作者喜欢小动物和大自然，这些题材的文章，她都能写得十分生动精彩。某次的时候，我去过她所在的村，那棵大榕树高高地守护着小小的村庄。我想，正是大自然的一切，帶給了这个孩子无限的灵感。

本版特约编辑 张健新

秋

□湖北青龙满族自治县大石岭九年一贯制学校 李家虎

一年之内，四季交替，春天的景色很美，勃勃生机，给人奋发向上的感觉；夏天，虽然天气很热，但可以去河里游泳，去田野游玩；冬天，白雪皑皑，雪花飞舞；而秋天，树叶黄了，鸟儿飞了，但它也有美丽的一面。

秋天，是一个丰收的季节，一棵棵苹果树，果实累累，把树都压弯了。家家户户，老老少少，都去摘苹果，做红薯……反正所有农作物都要回家，这时候在家可有很多东西吃了。

秋天，是一个天高气爽，自由自在的季节。我们村的道路两旁都是杨树，叶子全都是金黄色的。一阵风，树叶都落下来，就像梦幻般的童话世界一样。我站在路中央，感受秋天的梦幻，就像做噩梦一样自由自在。这时要是去地里帮父母干活，那就没有闲看的时候了，女生也许好一点，但对于我们男生来说，秋天，确实是一个比较累的季节。

秋天，还是一个猎鸟的最佳季节，在

地里撒一些米粒或苞谷，上面放一个网罩的东西，用小棍把它支起来，系一根绳，拉着绳子的另一端，走进地里，在屋里仔细观察，不一会儿，鸟儿就会忍不住进去吃，那时只要用力拉，鸟儿就跌到了。先玩几天，再把它放了，秋天的鸟儿肥又胖，看着很可爱。

魏老师悄悄话：我有个习惯，就是每天一节课，就要扯到生活里的事情，并要孩子去观察和记录身边的人和事。这样，课文里那遥远的风景就顿时鲜活在我们身边了，这是一次月考的一篇作文。那时候，我们刚刚学完朱自清的《春》，而时值深秋，这个村庄里的人们都在忙碌着摘苹果、收玉米，孩子们也要做小孩子的，这个孩子，借用了《春》的写作结构，层次分明地写出我们身边秋天的几大特点，尤其是猎鸟那一段，写得特别真实又有新意，能够把自己玩的事情，这样生动地写下来，让我眼前一亮。

（本版稿件由“为中国而教”提供，特别鸣谢心平公益基金会对本项目的支持）

2012感动TFC十大志愿者人物评选颁奖

第三波



编号01 兰毅



编号02 廖任妍



编号04 黄君德



编号12 徐国亮



编号06 温斯翔

感动为中国而教 (TFC) 十大志愿者人物



编号21 梁震



编号07 张静



编号08 崖秒陈



编号22 程雅娜



编号38 周青

从第33期开始，
我们分三期对十
位感动TFC人物
事迹进行展播，
本期为第三期。



菜籽，本名徐国亮，在TFC人称“老大”。也许叫老大或者菜籽的人多了，渐渐地也没有人记得菜籽的本名。他是黑龙江人，毕业于哈尔滨师范大学，“为中国而教”（TFC）2012级志愿者教师，常驻北京蕙兰小学（又称乔家营小学）。

油菜籽是可以榨油的，榨成的食用油的用途是调和，TFC的这个菜籽也无时无刻不在做着调和的工作，为别人想得多，为自己考虑得少

2012年初，还没有毕业的菜籽，就已经在河北丰宁的鱼儿山学校代课一个多月，同几位志愿者前辈一起共事。该学期结束后他所教学生的英语成绩为学区第一。

菜籽身上有着专属于菜籽的缺点。

缺点一，菜籽很傻。每当学校放假，菜籽就要和潘康（同学校2012级志愿者）一起到各个志愿者学校四处游走，和其他学校的队友联络感情，聊聊天，帮帮忙。无论路途遥远与否，每次必拖着一大堆东西去，被队友们屡劝却依然傻得不“改”。

同校队友的包班很累，菜籽又经常放弃自己休息的时间，帮助队友看自习，一起备课.....

缺点二，菜籽脾气不好。

故事一，有一天菜籽决定不吃饭了，打算绝食，这可吓坏了队友潘康。原来，我们辛勤的潘康老师为了照顾自己班上的孩子们，好几日顾不上吃饭，菜籽看在眼里，急在心里。为了让队友潘康改邪归正，无奈出此下策，而且坚定不移。此事最终以潘康老师投降告终。之后，菜籽就在宿舍里常备一些方便面、火腿，以备队友不时之需。

故事二，十一假期菜籽照例去探访别的志愿者，碰到北京同心2012级两位志愿者发生矛盾，菜籽在其中调和未果，最后竟以自己立刻离开且永不来京为要挟。两位志愿者教师吓坏了，立刻放弃了矛盾，接纳了彼此的不同，这时傻菜籽才露出了笑脸。

菜籽有着农作物的朴实和实在。他脚踏实地地做事，不放弃任何增加自身积累的机会。

支教之初，菜籽就买了一个本子，名曰“支教日记”，记录每天在学校里发生的事情、自己的想法等等。在他的带动下，现已有多名志愿者开始像菜籽一样写起了各自的“支教日记”。

朴实无华的菜籽，像真正的油菜籽一样，看上去普通、微小，殊不知用处大，少不了。一花一世界，一粒菜籽，一片金灿灿的收获和希望。

梁震，自称大梁。出生于美丽的海滨小城山东日照，是一个典型的北方大男生。“为中国而教”（TFC）2011级志愿者，现支教于河北省承德市丰宁鱼儿山小学。

大梁是一个可以把精力百分百投入到教学和班级管理中的志愿者老师，即便是在“为中国而教”上百个志愿者教师中，这样的人也不多见。层出不穷的创意、果决踏实的实践、坚持不懈地思考、发自内心地热爱，这些构成了性格鲜明的大梁。

大梁曾经在看了一个关于城市小孩和农村小孩互换家庭体验生活的节目后，立刻就在自己班里面开展起来。在家长会上让家长签了协议书，于是十多对家庭背景迥异的孩子就在国庆长假中体验了一把新家庭的生活。这种尝试对于乡村小孩的家庭教育以及道德品质培养都有很大的启发和助益。大梁还带着六年级学生徒步十多公里，磨练孩子们的意志，更好地认识家乡。他还利用晚自习和孩子们排演即兴节目，“培养”了一批文艺骨干。这些看似“不现实”的事情，就真正发生在这位乡村志愿者教师身上。

大梁任教六年级语文。语文课被他上得趣味横生。他说：“在课堂上，我也变成了一个演员，和孩子们一起把有故事性的课文演出来，于是一篇篇枯燥的传承革命精神的课文让孩子们记忆尤深，孩子们也越来越敢于表现自己。”在班级管理中，大梁结合魏书生等名师的经验，在班级里建立了一整套管理机制和评价体系。学期中途，大梁被学校派往外地培训一周。这一周里，学生们靠着大梁建立的这套

管理机制照常运转，经受住了考验，被校长表扬为“最自觉的班级”。

支教第二年，大梁担任了学校有名无实的少先队辅导员职务，于是这个沉寂已久的学生自主管理群体，重新绽放出了光芒。“哑巴”了很久的校园广播站风生水起地运转了起来，空空荡荡的少队档案重新充实起来。大梁还有计划地分批指导一些少先队员的学习和课外活动，培养起了一批优秀的少先队员，使每个年级的学生们都有了学习的榜样。

选择教育事业是大梁从未动摇过的理想，支教之余，他还坚持研究生考试复习。在考研报名那天，他在承德市报完名回到丰宁县城，不巧遇到大雪封山，无处通车。为了不耽误孩子们的学习，性格刚强的大梁便冒着严寒与风雪，徒步一百多公里，历经两天两夜，一路走一路搭车，最终才回到学校，三天之后才能迈开双腿下地走路。

这就是乐观、认真、执着的大梁老师，不论在哪里，不论做什么，他总在一步步接近着自己的目标，向周围传递着源源不断的正能量。



周青，陕西女子，英文系毕业，“为中国而教”（TFC）2011届志愿者教师，现任教于河北省丰宁鱼儿山小学。

TFC的志愿者们在参加志愿者岗前培训之前，都是通过TFC搭建的网络平台相识的，为了方便交流，很多志愿者为自己取了昵称。周青用“青草”这个昵称和其他志愿者在网络上交流，一起完成团队任务，参与各种讨论。几个月后，网络上早已熟识的彼此终于在现实中相会了，眼前的这个周青和网络上的“青草”一样，个性健谈、为人热情、情感丰富。培训时，她的一句“无论洋葱市场多热闹，我只种土豆”又让大家看到了这个女孩在随和外表下的认真和坚定。

2012年新学年，开学前几天，周青被校长找去谈话，校长告诉她，现在有一个非常特殊的班级需要人接管，学校对其学习、纪律、卫生都不作普通的要求，只要求安安稳稳度过一年就可以了。周青心里清楚，一个没有任何老师愿意接管的班级、一个连校长都“放弃”的班级，一定不是她这个年轻老师可以轻易搞定的，面对校长恳切的眼神，犹豫再三，周青在所有人惊异的眼光中接下了这个班。果然，这个班里几乎所有的学生考试成绩都在二三十分、而且打架、欺骗、偷盗这些事情每天都在发生，一切困难都比想象中艰难得多。有人劝周青，放弃吧，有人说，你一定坚持不下来。可是，如今半学期已经过去，周青不但坚持了下来，而且准备将自己最后半年的支教时光继续与这群学生共度。

“最初和他们认识的那段时间真的很痛苦，成绩不好倒是其次，最重要的是很多孩子没有自信，性格孤僻，有的还很怪异，当三十几个这样的孩子集中在一个班里的时候，我突然失去了所有的力量，这样的状态持续了将近两个月。后来我渐渐发现，我在平日里反复对他们说的一些话似乎起了一些作用，这些对我都是极大的鼓舞。”周青便有了力量，她告诉学生们，对这个班级来说，最重要的不是和别人比，而是自己和自己比，拿自己的今天和昨天比，拿自己的现在和过去比。于是，周青把大部分的精力转移到了培养他们良好的日常习惯和品质德行上，这是一个更根本却更需耐心的选择。一个学期结束，在所有班级里，周青这个班级依然显得与众不同，但是所有任课老师都能觉察到一些显而易见的改变，孩子们的进步在发生。

“现在很好，学生们已经接受自己和别的班学生的不同，所以不再互相比较，也就不再自卑、不再彼此嫌弃，最重要的是，通过品德和习惯教育，很多人建立起了自信，性格变得开朗。”面对赞赏，周青淡然地说，这半学期不仅仅是她在帮助这群孩子，也是这群孩子在帮助她，改变自己能改变的，一切都会有希望。



招募信息

寻人启事

我们正在寻找你

一位优秀的大学毕业生

你眼中的农村是中国之根

那里儿童教育仍匮乏薄弱

你想去农村学习，去尽自己的力量

你愿把最初两年工作定格于一间小教室

陪伴孩子一同成长，为他们树立优秀榜样

你相信人的力量、实践的意义与自己未来的价值

加入为中国而教，Teach Future China 2013去农村！

请登录我们的网站www.21tfc.org下载《申请表》，将填写好的《申请表》发送电邮至项目邮箱recruit@21tfc.org

2013级招募时间:截至2013年6月30日



感谢卡

请关注我们

新浪微博@为中国而教

www.21tfc.org

recruit@21tfc.org

(8610)5880 0155

中国北京海淀区 新街口外
大街19号 北京师范大学 科
技楼C区901, 邮编100875



你的点滴付出，能够改变中国

点击在线捐助：[“捐赠意向”栏请选择——联劝（为中国而教）专项基金](#)

感谢：

- 感谢大街网对为中国而教工作的大力支持，帮助我们在大街网建立网络“新家”，该平台会发布项目成员招募、宣讲会等相关信息，并及时解答申请者的疑问。
- 感谢设计师李凯、义工赵彦君在繁忙的工作之余，义务帮助为中国而教进行2012年的年报设计。
- 感谢Oracle甲骨文公司的朋友们为为中国而教捐款1.5万元，该笔捐款将用于资助陕西周至县的志愿者教师，以支持这群年轻人继续坚持其长期支教工作。
- 感谢爱心人士Nancy Lin、铁先生、胡德斌、黄晓莹及四位匿名捐赠者通过联劝上海公益事业发展基金会的公众捐赠平台对为中国而教的慷慨捐赠！您的资助将支持为中国而教的优秀青年们走进农村，帮助农村孩子追逐梦想的未来。
- 感谢东北师范大学与陕西师范大学校友会（基金会）、就业中心对于未来教育家项目成员招募的支持与帮助。
- 感谢东北师范大学招募团队、陕西师范大学招募团队对于未来教育家项目成员招募所做的宣传工作。
- 感谢安徽益和服务中心与广州市恭明社会组织发展中心为为中国而教工作人员提供外训学习的机会。
- 感谢陕师大朱胜峰、卢茂生、刘巧梅等义工及准志愿者对陕师大宣讲会的宣传与帮助。
- 感谢朱国玺、陈圆、曹凯、李颖琦、王丽、丁雨濛、孙彤、徐凡、仝飞、贺志军，李立、李莉、王雨阳、弓仲冬、郭洪琴、刘金燕等义工为项目组的校园宣传等工作提供的支持。

（以上排名不分先后，如有遗漏敬请见谅，并请联系我们）