



# 为中国而教

项目通讯 2012年11月刊 总第31期

关注我们：

新浪微博 @为中国而教

[www.21TFC.org](http://www.21TFC.org)

## 本月精彩影像

p1

项目动态 p2

2012年秋季培训专版 p4

为师心语 p7

微公益 p20

招募 p21

感谢卡 p22

## 希望

当第一缕阳光投射在清晨的操场，当澄澈的天空怀抱起着孩子们弱小又充满朝气的身影，我们知道，他们的眼中映射着的，满满的都是希望。

摄于清晨。

秦岭脚下的山村学校。

陕西周至县骆裕镇。



## 项目动态

1. 11月3日,《工人日报》刊登了名为《新知青,为中国而教》的特稿,对河北青龙的志愿者教师进行了专题报道。
2. 11月5-9日,项目组李博赴陕西周至走访四所合作学校,探访志愿者,与学校、志愿者交流其工作进展和生活情况。
3. 11月10日,为中国而教在陕西师范大学开展宣讲会,周至县支教的项目成员马慧明和陈开旦到场分享支教经历,参与学生众多,气氛热烈。
4. 11月13-15日,项目工作人员肖四清和李黎赴广州与广州合生珠江基金会交流,并拜访华南师范大学基础教育研究院。
5. 11月17、18日,陕西周至县的项目成员、河北青龙县的项目成员,12月1日北京地区项目成员都分别在当地进行了中期培训,内容主要包括视频评课、团队建设、青少年和儿童游戏应用等。
6. 11月22日,运用“小白板”进行教学的志愿者老师进



## 项目动态

行第一次网络交流会，主题是“教学技巧应用分享”，参与的项目成员们就语文、数学等科目中使用小白板的方式和经验进行了交流。

7. 11月26日，13名预录取的2013级志愿者开展了第一次网络交流会，在活跃的气氛中大家以“支教初体验”为话题进行了讨论，并开始建立线上团队。
8. 11月20-27日，项目工作人员王南赴陕甘宁地区探访免费师范生成员，并进行培训与交流，大家一起探讨了教育质量和教育公平。
9. 11月29日，项目工作人员李博在香港拜访香港大学程介明教授，学习程教授在教育方面的经验和对为中国而教的建议。
10. 11月30日，项目工作人员李黎参加北京地区的“资助人圆桌会议”，就机构的战略管理和筹资等话题进行学习和讨论。
11. 12月1日，项目工作人员李黎参加在清华大学举办的第三届远洋之帆大学生助学论坛，与大学生支教组织进行交流。



5



8

# 2012年秋季中期培训——陕西地区

**时间：**11月17、18日

**地点：**陕西师范大学

**参与者：**志愿者教师；培训师：东楼小学王校长，骆裕九年制学校张老师，职业素质拓展师王子涛，曾在云南支教，现瑞典学校教师吴成楠；项目组李博

王校长说“大家毕业后原本都可以找到收入不错的工作，却选择了来到条件艰苦的这里。”

“总得说来，乡村教育要的不仅仅是硬件的改善，更需要好老师，了解实际情况，有新思想和新方法。这些都不能光靠课本知识，而是要亲身实践，从经历中总结出来。”

在这一次的培训中，王子涛带领志愿者们开展了团队建设游戏，也教给大家一些在课堂内外用得上的儿童游戏。吴成楠与大家分享了自己在瑞士一所国际学校的教学经历。



1. 志愿者教师在陕西师范大学进行交流
2. 志愿者教师们一起观看评课视频
- 3-6. 志愿者们在进行团队建设的培训

1	3	4
2	5	6

本月精彩影像 p1

项目动态 p2

## 2012年秋季培训专版

为师心语 p7

微公益 p20

招募 p21

感谢卡 p22

**时间：**11月17、18日

**地点：**青龙马杖子学校

**参与者：**志愿者教师；培训师：张仕英老师、张敏侠老师、摄影爱好者阿布老师；项目组王南

在此次培训中，有可以用于教学的有趣热身活动，还有志愿者自己挖掘出来的优秀农村一线教师张仕英老师的教学经验分享。

张老师和大家一起观看了新志愿者老师有些“忙乱”的视频课，和大家一起说课评课。对于有些志愿者表示新老师不好当的问题。张老师说：“这是一个必经的过程，唯一的捷径就是多学习。”

# 2012年秋季中期培训——河北青龙地区



1. 培训进行中一个同学好奇的笑脸。
2. 志愿者教师们一起观看评课视频

3. 志愿者教师徐艳娜的慷慨陈词
4. 志愿者教师们进行小组讨论和头脑风暴

1	3
2	4

# 2012年秋季中期培训——北京地区



**时间：**12月1、2日

**地点：**84亩地

**参与者：**志愿者教师；培训师：灵动珊瑚的沈旭老师；项目组王南，唐尧，肖四清



为北京志愿者培训的沈旭老师有丰富的农村华德福教育经验。培训内容包括不同年龄段儿童特点、华德福教育理念与课程、儿童教学游戏等，志愿者们纷纷表示培训收获丰富。

1. 志愿者教师们就培训内容进行讨论
- 2-3. 在沈老师的带领下进行培训
- 4-5. 大家一起热火朝天包饺子，吃“自助”晚餐

1	2	3
4	5	

本月精彩影像 p1

项目动态 p2

2012年秋季培训专版 p4

## 为师心语

微公益 p20

招募 p21

感谢卡 p22

*我只是一个小小的志愿者教师，即使教书一年，也远不敢奢谈教育，我觉得娃们高兴地学，就是我最大的期许与动力。*

文/马慧明

2011级志愿者教师，  
现于陕西省周至县楼  
观镇东楼小学支教

# 愿作麦田里的守望者，陪伴童年

也写点什么，这半个学期晃眼即过，最初的充实到后来的享受再到前一段时间的落寞再到昨日的恍惚，人的情绪似乎也逃不出循环罔替，就像爬楼梯一样，虽然境界越来越高，但总是逃不出峰谷与山顶的交替。

这个学校的一切，比起前一个学校，好太多。也许是因为好太多，所以就少了对抗逆境的坚韧，少了痛苦中挣扎而后成的乐趣。

这里的学生要“好”太多，懂事、好学、开朗，他们都算是好学生，一个班11个娃，我带着他们尽量去快乐地学习数学，爱上数学。每节课前的口算闯关，需要在3分钟内完成20道数学口算题目，从三年级难度开始，需要规定时间内全部学生做对才能晋级，他们刚开始大呼简单，结果从三年级“升到”四年级花了近两个月的时间…我的理想很简单，让他们在毕业的时候，有远超同龄学生的快速计算水平（包口算和笔算），这一点小小的成就会陪伴他们终身。

在课堂上，小白板的应用，学生是快乐的，每次

做题闯关，举起小白板渴望关注，题目做对后获得的小小成就感，小组交流合作探索，都使得他们渐渐爱上了这样的数学课堂，那种发自内心的欣喜，我想我是能感受到的。我只是一个小小的志愿者教师，即使教书一年，也远不敢奢谈教育，我觉得娃们高兴地学，就是我最大的期许与动力。



每周二的早上，第一节课是数学，我们会在上课前十分钟一起玩“你说我画”的游戏，全班分为两个小组，每组派一个代表上讲台用语言来描述所给图形，组员则需要把它画出来，过程中只可以语言交

本月精彩影像 p1

项目动态 p2

2012年秋季培训专版 p4

## 为师心语

微公益 p20

招募 p21

感谢卡 p22

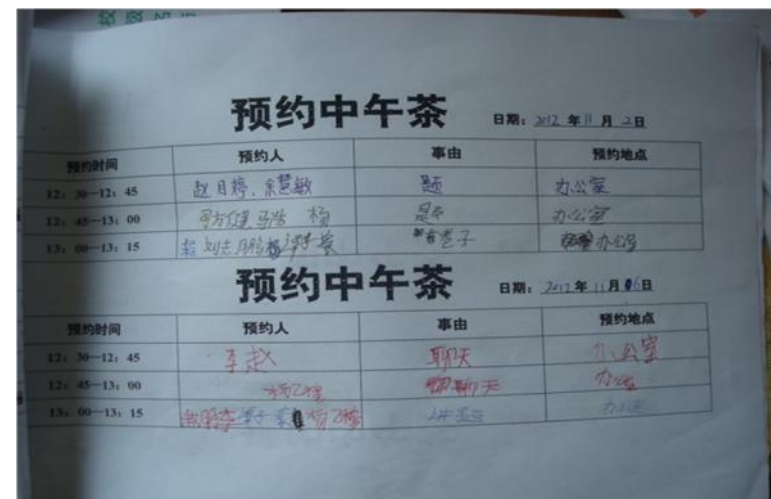
人说教育的本质是陪伴，  
果真如此啊。

流，顺利画出的同学即可得分。这个游戏一者锻炼描述者的语言组织能力，一者锻炼画图者的空间想象能力和语言沟通能力。毫无疑问，游戏的过程是充满紧张和乐趣的，娃们从一开始全军覆没到越来越能在更短的时间内画出更加复杂的图形，我的简单的理想，让他们在毕业前爱上数学的空间思维（二维到三维），这样他们在上中学后遇到了平面几何图形和立体几何图形后，会更加从容和好学。



每天中午，是学生预约老师的时间，我是被动的，他们是主动的。这段时间干什么呢？有人找我聊天，非得打探我小时如何如何，原来他们都期盼老师

小时候就是满分王和十项全能，我的回答当然让他们很失望，囧；有人跟我探讨动画片，结果我惊讶的发现我的最爱的动漫人物早已“过时”，被鄙视的不行，真受打击；当然还少不了的一个话题，就是我没有女朋友？我说目前没有，等结婚的时候给你们发请帖，但前提必须是大学生才给发，学生一脸严肃地算了一下他们大学时候我的年龄，并遗憾地说我结婚太晚了·更多的时间是讲题，算作另类的辅导。对于每天的预约，我有时充满期待，有时又特别反感，苦乐中自有滋味。人说教育的本质是陪伴，果真如此啊。



下午的数学自习课，我们会利用下课前的几分钟时间玩“猜数字”的游戏，这个游戏可谓孩子们的最



本月精彩影像 p1

项目动态 p2

2012年秋季培训专版 p4

## 为师心语

微公益 p20

招募 p21

感谢卡 p22

*我愿意陪伴他们快乐地去  
锻炼小小的大脑，总有一  
天，那里面会产生奇妙的  
变化，我相信。*

爱，他们最喜欢猜动物，其次是植物，其次是人物，最后才是数字。规则很简单，我在小白板背面写一个东西，然后提示他们属于哪个类别，学生接着以“是不是…”的句型来不断缩小范围直至猜出结果，每次没有猜出或者被别人猜出，娃们脸上都会露出不甘的神情，我这个“变态”老师最喜欢看他们的这种表情了。几乎每次都是在“再猜一个吧，老师！这次肯定猜对！”的叫嚷声中结束。这个游戏锻炼地是学生逻辑思维能力和提问的艺术，从一开始十分钟猜不出一个简单的数字，到四个问题问出答案，他们变得越来越“强”了！我愿意陪伴他们快乐地去锻炼小小的大脑，总有一天，那里面会产生奇妙的变化，我相信。

周末会有一个固定的数学作业，就是做“数独”。这个锻炼逻辑思维能力以及对1~9数字的敏感度的数学游戏，成了孩子们每周五的期待，是的，从来没有见过学生对于作业的渴求如此热烈。我不得不强制规定只有周末才可以做这个作业…孩子们从半天时间做不出难度系数1的题目到半个小时做完难度系数2的题目，似乎只用了两周时间。为了不在学生面前丢人，我不得不和旦旦一同废寝忘食地做数独并积累技

巧和经验，真的会上瘾哦，难怪学生如此了。

另一个周末固定作业，就是出书，每周学生会出一本自己的小书，内容和主题和形式等等一切全部自己做主，开学后我会抽一个中午的时间进行“草根评书会”，会从创意、内容、封面设计、排版、纸质、美编、色彩、形式等方面逐一点评，去耐心地引导孩子们变成一个专业的编辑、作者、发行人，而孩子们则用更加精美的书籍和层出不穷的创意作为对我的回馈。



不知从几时起，“草根评书会”已经成为他们期待的东西…我不期待一个数学老师能给学生的语文水

本月精彩影像 p1

项目动态 p2

2012年秋季培训专版 p4

## 为师心语

微公益 p20

招募 p21

感谢卡 p22

我的小小的理想，在毕业的时候，每个学生都成为一个多产的“作家”，去丰收那属于他们每个人的美丽果实。

平带来怎样的改变，我只是希望他们喜爱这种作业，懂得出书的艰辛，当我给他们讲了曹雪芹花毕生精力写《红楼梦》的故事后，每个孩子都用心起来，当我因为近一半的学生写各种历险记但内容枯燥无味而专门去图书馆找了很多历险类名著借给他们的时候，我相信他们会特别认真地看完，并在自己的小书中将成果体现。我的小小的理想，在毕业的时候，每个学生都成为一个多产的“作家”，去丰收那属于他们每个人的美丽果实。

最后，就是我和学生的信箱了，我们彼此之间通



过信件完成交流与沟通。

于是呢？没有于是，就这样。



我承认我是不懂教育的，即使当了两年老师，也依然不懂教育。但我很大的一个改变就是，不把老师神圣化，不给老师太多的责任和应该，就是一个生命成熟的个体给予年轻个体的带领，这应该是从猿猴时代，或者动物界就有的东西。

**我愿作一个麦田里的守望者，安静地守护在孩子们的左右，看他们嬉戏玩耍，看他们犯错误流眼泪，一旦哪个孩子一不小心离开了伙伴跑向旁边的悬崖，我就把他拉住，送他回去□□□**

本月精彩影像 p1

项目动态 p2

2012年秋季培训专版 p4

## 为师心语

微公益 p20

招募 p21

感谢卡 p22

# 我在同心的这些日子

一年一度的暑期培训结束后，我决定留在北京，留在打工子弟学校。那是2012年8月19日晚到达我的战场同心实验学校，开始我为期两年的志愿者教师生活。我们要用自己的行动去履行当初的诺言，只为孩子上好学，做好人。

大学的时候学的就是体育教育专业，来这个学校也是因着同心没有全职的体育老师，简简单单的想法。培训时南姐红着眼圈给我们放“流动的心声”的视频，我不知道别人怎么样，总之我哭了，我以为这



就是我该去的地方，于是我来了。

起初做了一段时间的全职体育老师加少先队辅导人员，那段日子是繁琐的，体育老师，校工勤杂工，就这样开始了我的支教生活。

后来由于南姐转岗项目组，而接手二年级三班班主任，兼任数学老师，起初我真的不想接，早就听说这个班有着各样奇葩学生，我怕，我怕带不好他们。但是南姐的软磨硬泡让我心软，南姐的泪我读不懂，终于我还是被战胜了，就这样十一过后我成了这个班的常客。

接触下来，我才发现班里的学生虽然顽皮，淘气，但是那样可爱，他们会画美丽的画，做一些小东西，围着我转，渐渐地我爱上了他们，我以为我可以陪着这个班的孩子一点点长大，但是我错了。

打工子弟学校的孩子被称为流动儿童，流动的孩子，流动的花。因着他们不固定的生活而换了一个又一个地方，一个又一个学校。

2012年11月12号。我送走了我第一个离开的孩子，我真的好舍不得，那个孩子虽然上课时多动，淘气，可是我打心里喜欢她。从得知胡佳音要回老家开



文/张琪

2012级志愿者教师，现于北京同心实验学校支教。

本月精彩影像 p1

项目动态 p2

2012年秋季培训专版 p4

## 为师心语

微公益 p20

招募 p21

感谢卡 p22

始，班里的孩子就开始要写一段话送给她，还要说一句话。到我时，眼泪就流出来了。到我时，拽着她的手，一时语塞了。那天一直送她出了校门，看着她跟妈妈走远，转过身，我的泪就那样留下来。整整一下午都陷入离别的情绪当中，不能自拔。

其实我早已经爱上了二三班的每一个孩子，我很难过，我讨厌离别，可又怎么样，这个孩子的命运将如何呢？回老家以后要面对什么呢，我想都不敢想。

2012年11月12号，我可能也要走了，离开我心爱的二年级三班。

打工子弟学校，学生是流动的，老师也是流动的。又有老师选择了离开，就这样我被校领导安排接手四年级二班，一个差的出名，一学期换了三个班主任的班。

2012年11月27日，经过一个月的整顿，四二班有明显的起色，但是我病倒了。我一直觉得我的教学态度有问题，我一直在恐吓孩子，可是应有的爱和包容哪里去了。请了假，在家中休息，正好自我反思下，希望更好的和孩子们相处。

人的命运自己是测不透的，明天，谁知道明天当如何呢。

只愿我的孩子们平平安安的长大，上好学，做好人。



张琪老师组织的同心运动会



本月精彩影像 p1

项目动态 p2

2012年秋季培训专版 p4

## 为师心语

微公益 p20

招募 p21

感谢卡 p22

文/草根

2011级志愿者教师，现于  
陕西省周至县楼观镇东楼  
小学支教

# 令人亢奋的内循环

——志愿者教师草根对TFC组织架构的思考

(一)

## 少拿公益说公益

总是有人问你，你为什么来支教？大学的同学问你，中学的同学问你，学校的老师问你，回到家中爸妈还问你，有时候似乎沾了这种风气，在夜深人静的时候自己还要追问自己一句：我为什么来支教呢？

答案往往是，不知道。或者是，不知道。还或者是，不知道…

好吧，这里不是在玩文字游戏，我们确实不知道，因为本来支教的动机就是多元的，在问这个问题的时候，提问者似乎已经暗示了回答的单一性，或者说，提问者想听到那“最重要”的一个，于是我们就惶惑了，哪个是“最重要”的呢？说为了孩子为了公益吧，自己都觉得矫情，甚至虚伪；说为了自己吧，又显得太过功利；潜意识里交锋来交锋去，最后显然无法给出一个满意的答案。

不如放下光环，回归简单，少拿公益说公益，正视自己的动机、自己的目的，然后在达成自己目标的同时去福泽周边。换种角度，践行渐远…

(二)

## 围观者心态和流氓团

在中国有一种现象，两个人在公共场合起了纠纷，你推我搡甚至大打出手，这个时候必然会有一大帮的围观者，他们都具有很高的“职业素养”，能够在短时间内形成围观的默契，无论圈中的人是歹徒还是盗匪，无论正在发生的事是如何不堪与血腥，除了必要的几声推波助澜外，保持沉默是重要的“职业操守”，这就是围观者心态。

我们可以想象，这些人潜意识里都有良知，都有善恶是非标准，都有正义心，但是同样在潜意识里，他们将自我牢牢地包裹，将责任推卸给他人和虚无的“集体”，以各种理由为名，拒绝行动。

## 为师心语

从某种意义上讲，这是纯粹的流氓行为，这个群体是地地道道的流氓团伙，圆圈的最大特点是没有顶点，它有无数条对称轴，所以无论从哪个角度看，这都是一个完美的图形，置身其中，只要时刻避免成为突出的顶点，那么就绝对安全。在这种绝对安全下，围观者们可以任意意淫，打着民主的旗号滥用民主。

在我们支教志愿者的内部，何尝没有围观者心态的孳生？有时我们自己都没有察觉，但是它已经作用开去，轻则影响事情的效率，重则影响士气、打乱节奏、破坏团结甚至形成不良文化氛围，吾辈当省之！

### (三)

### 令人亢奋的内循环

当我们摘掉了支教、公益的光环，又时刻警醒避免围观者心态的孳生，那么我们就真正开始以一个独立而自主的个体，去思考一些事情，去做一番研究，去承担更多的责任，去创造更多的“不可能”奇迹。

从“3+1位一体”的几个有趣的模型中，我们已经了解了这个庞大架构和设想的宏伟蓝图，今天我们不妨把头低下来，看一看它具体是如何构成的，又有着怎样的内生机制？

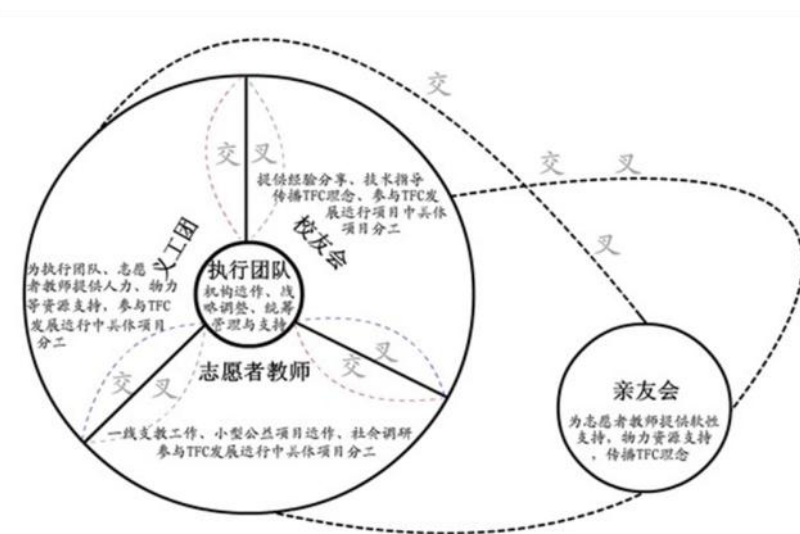


图5—TFC组织架构职能分工

### A. 浅谈组织架构的职能分工

图5已经非常形象地展示了TFC组织架构的职能分工，我们看到，亲友会的加入使得和谐的三位一体变得稍事复杂了，大家应该清楚的一点，图中所出现的交叉，是两个群体职能的重叠部分，比如义工团和志愿者老师都可以参与实际一线的小型项目，只是参与的角度不同，而不要认为是两大群体的组成有重叠部分。

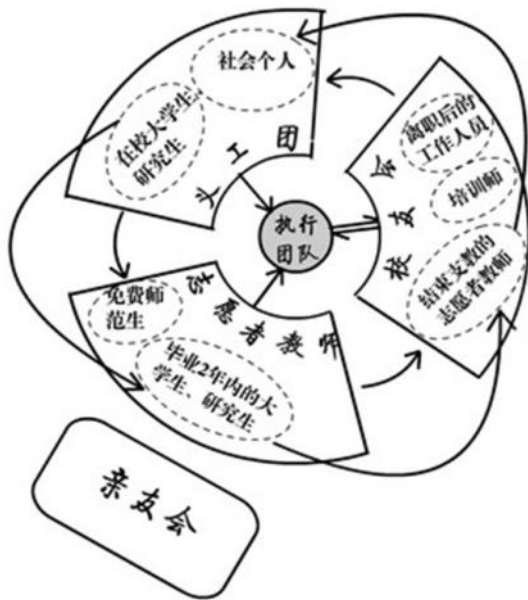
我们强调除亲友会外的三大群体，其运作的过程中如

### 为师心语

果想避免各自为战，那么必须产生交集，这个交集就是“三位一体团队项目”，我们把由一线志愿者发起或者执行团队发布的三位一体项目作为除亲友会外三大群体所必须履行的义务和职能范围，通过一个个具体的项目来实现三大群体的有效链接和整合，其产生的效益绝对是不可小觑的。

特别强调的一点，执行团队将更多的职能下放到四大群体中后，应该迅速地向技术型支持与信息化统筹的方向转型，未来的执行团队，除了必要的组织机构运作外，绝大部分精力应该在于庞大的信息量的高效搜集、处理、加工和反馈，对四大高速运转的车轮（指四大群体）进行润滑与统筹。可以设想，未来的工作团队人员不一定要太多，但每个人可以同时跟进六到八个小型项目的运作，所谓眼观六路耳听八方，真正成为运筹帷幄之中，决胜千里之外的当代诸葛！

### B. 令人亢奋的内循环



“内循环模式”  
——培养未来促进教育公平的领导者

- 一个大一新生被召入义工团，为TFC组织提供义工服务，并获得成长和价值体现，TFC归属感逐渐增强；
- 当其毕业后，申请加入志愿者教师行列，在农村地区支教两年，亲历中国农村底层基础教育之种种，在磨练中获得成长，并给当地教育带来一些改善；
- 当其支教结束后自动进入校友会，继续关注TFC发展并给予经验分享和技术指导，在自己新的人生道路上去拼搏奋斗；
- 当其在社会上占据一席之地后，当其有更多能力及资源的时候，又可以以社会个人的名义再次成为TFC的高级义工、理事会成员或者进入执行团队，为TFC使命的实现发挥更大的作用。

从具体的职能移开视线，我们一起进入到令人亢奋的内循环中，跟着我一起体验一下从一个大学生菜鸟义工成长为一个功成名就的校友的神奇旅程，而这一切，都归根于我们结识了为中国而教（TFC）。

图6—TFC组织架构成员组成及来源

本月精彩影像 p1

项目动态 p2

2012年秋季培训专版 p4

## 为师心语

微公益 p20

招募 p21

感谢卡 p22

# 写给1108的孩子们

## 1108的娃娃们：

时间过的很快很快，快的让我抓不住它的尾巴，真的很感谢在过去的两个多月中你们的陪伴，老师看着你们从入学时稚嫩的初中毕业生逐渐变成一个个有责任心，懂得担当的小大人，与此同时，你们也看着老师的成长，老师从一个在大学在校生成长为一个年轻的教师，一个年轻的班主任，成长仿佛就在一瞬间，在这离别的时候，我的脑海中还依稀浮现着2011年9月5日的那个飘着秋雨的下午，空气中还弥漫着老师心中一千一万个不愿意，我刚刚踏进沁中的大门，对这个陌生的城市一无所知，可是现在老师的足迹留在了沁阳这个小小的城市，人们都说喜欢一个城市不是因为这个城市本身，而是喜欢这里的人，留恋这里的事，对于沁阳，对于你们，老师也怀着同样的心情。这座城市注定要承载着我们的回忆，我们的过去。

## 最开始的军训生活

在与你们朝夕相处的的时光中，我们有好多共同的回忆，徐聪，我们的班长，胆大心细，有魄力，甘蒂，我们的团支书，雷厉风行，有一副巾帼英雄的风范，郭开、吕亚娟，我们的纪律委员，都很认真负责，班干部们尽职尽责，科代表们也是如此，真的很感谢我们班的领导团队，希望你们再接再厉，努力使自己各方面都优秀起来，其他同学们也要注意自觉地配合班主任，班干部，课代表的工作，他们一切工作的出发点和落脚点都是为了大家的利益，让大家有一个更好地学习环境和生活环境。希望大家对他们多一些理解，少一点抱怨，好吗？这是小班的第一个愿望。

## 静园时的你们

小班的第二个愿望是希望大家从高一开始就给自己确定一个目标，一步一步地向这个目标前进，小班高一

文/王宝花

2012级免师成员，现任教于  
福建省三明市尤溪第一中学



本月精彩影像 p1

项目动态 p2

2012年秋季培训专版 p4

## 为师心语

微公益 p20

招募 p21

感谢卡 p22

的目标是北京师范大学，一直以来小班的都保持着优异的成绩，从来没有走出过年级前三名，但是高考的时候小班却极度紧张，严重发挥失常，可是不管怎么样，小班还是考上了重本大学----陕西师范大学。小班这么说不是在炫耀也不是在博取你们的同情心，只是想要让你们知道天道酬勤，因上努力，果上随缘，只要你努力付出了，一步一个脚印，结果再坏也不会坏到哪儿去，明白了吗？

### 下午的课外活动

小班的第三个愿望是希望大家好好照顾自己，沁阳一中一直以来以苦学加乐学作为学生学习的经典，在你们身上我看到了苦学这两个字的含义，但是好多同学还没有找到乐学的感觉，每天都觉得自己生活的很压抑，看不到阳光和窗外的鸟语花香，只看到每天如山的作业下的阴影，老师希望你们可以转变自己的看法，有句话说得好，我们不能改变天气，但是我们能改变自己的心情，让自己的心情阳光起来，不要被这些作业，这些困难吓到，你们都是好样的，高中三年很快就会过去的，每个人的一生中都应该有一段时光，痛苦得淋漓尽致，辉煌得一塌糊涂，这几个字的含义，你们慢慢会体会到的，这一切的前提和保证就是，你们要有一个强健的体魄和健康的心灵，任斌松，你的胃不好就不要一直吃冰欺凌了，可以偶尔吃，但要节制；张画，你的身体比较弱，平时要多注意锻炼，把跑操和傍晚的锻炼时间好好利用起来，把自己的身体锻炼的棒棒的；徐聪，当班长不容易，当一个好班长更不容易，你一定要在做好班长的同时也要兼顾学习，梦想不总是遥不可及的，只要脚踏实地，一步一个脚印，总有一个军校的大门会为你而敞开的。

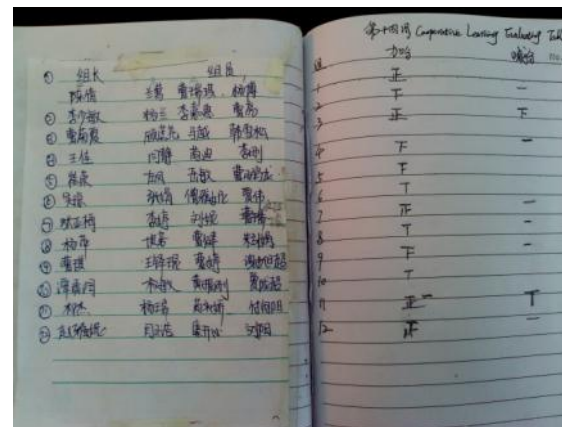
### 相亲相爱一家人

好了，小班不罗嗦了，和大家再说说小班最后一个愿望吧，老师好想看到你们笑着看小班离开，你们要慢慢学会，教官，小班，还有以后的老班等，我们是你们生命中的过客，不能陪着你们度过生活的分分秒秒，所以一定要勇敢地面对离别，因为离别是为了下次更好的重逢。

亲爱的1108，再见，珍重！

### 为师心语

# 探访掠影——陕甘宁地区免费师范生探访



这次陕甘宁免师探访，历时7天，探访了9位免师，拜访了6所学校领导。

### 启发：

**区域团队形成：**将固原和陕西的免师聚集在一起一年召开一次交流会。

**部分免师的重点培养：**发掘优秀的免师予以重点培养

**免师月报的创办：**创办一份属于免师的月报，将各届、各个地区的免师联系起来也让他们发出自己的声音。

1. 免师魏佳瑶，敬业的历史老师，任教于陕西礼泉县二中
2. 固原彭阳县三中，固原的韩宏校长（右二）是一位名副其实的草根教育家
3. 免师赵周祺课堂学生评价。周祺带初三英语两个教学班一个年级第一一个年级第二
4. 免师李春梅，在职期间坚持做读书笔记以及和学生的沟通记录
5. 宝鸡陇县，我们见证了免师之间的相濡以沫

1	2	3
	4	5

本月精彩影像 p1

项目动态 p2

2012年秋季培训专版 p4

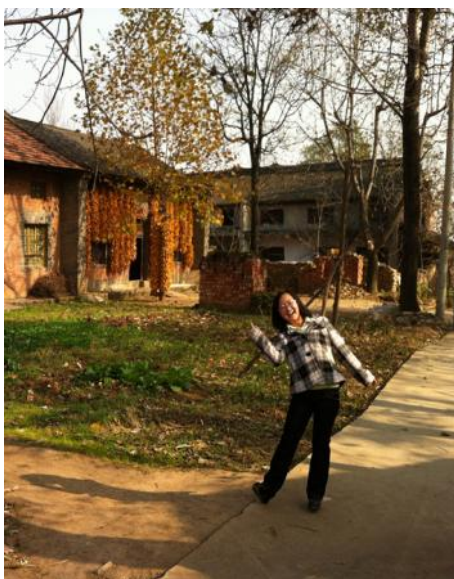
### 为师心语

微公益 p20

招募 p21

感谢卡 p22

# 探访掠影——陕西地区志愿者教师探访



村口一景  
图为2012级志愿者教师胡斐娟



生物课的高效课堂  
图为2012级志愿者教师王洪琦



英语课上的小游戏  
图为2012级志愿者教师王亚文



东楼小学的臊子面  
我们的志愿者教师陈开旦和草根就在此支教



自给自足的土豆丝晚饭  
左起为 王亚文，刘琦，胡斐娟



老师和同学的积极互动  
图为2011级志愿者教师刘晓飞

本月精彩影像 p1

项目动态 p2

2012年秋季培训专版 p4

为师心语 p7

微公益

招募 p21

感谢卡 p22

时间：

2012.11.22

20:00—21:40

主题：

教学技巧应用分享交流

参与者：草根、旦旦、柳旭、梁琴、小雪、李晓霞、大梁、老大、周青

# 小白板项目

## 小白板项目的后续报道——小白板项目第一次网络交流会

### 【简述小白板使用情况】

#### 李晓霞（语）

5年级在自学课上分层使用1次，比较方便，不过语文课上使用的较少。不过学生对于小白板的兴趣挺高的，小白板一般用在小组自学展示方面，将学生按能力分层（字、词、句、段、篇、思）后较容易使用，也可以用在词语盘点上。

#### 梁琴（语）

两人一块，一般用于扩词。对于二年级学生来说，我用小白板来让学生组词拼字，每个字都需要组词，就让他们写在小白板上，然后进行展示。学生蛮积极的，因为是两个人共用一块小白板，所以学生之间可以互相带带。

#### 草根（数）

我们班小白板使用步入正轨，除了课堂用作数学练习，学生学具之外，小白板也是诸多数学游戏的辅助工具，另外，今天我在户外上了两节圆的周长应用课，小白板的介入使得在户外讲题成为可能，还是蛮方便的。我们班猜运动、人物、职

职业，我的游戏方法是通过提问“是不是…”的句型来排除，算是锻炼逻辑思维和提问艺术。

#### 旦旦（语）

我带学生用白板作画~效果不错。现在有些学生就算我不说，课余时间也会自己用来娱乐，画画啦，写字啦。另外，我有个关于小白板的游戏用法，不过一直没用。。就是用来玩“你来比划我来猜”，应该是个不错的道具，可以用在词语盘点上，一般猜水果，动物，其实这个游戏还是锻炼学生的表演能力、反应能力的，而且玩起来应该兴致不错。

#### 小雪（英）

我会用小白板来做英语拼词吧，就是比如OVLE，拼成LOVE，小孩子会喜欢的，书上有要求要孩子四会的单词就可以这么玩，很有成就感，还能检验他们的熟练程度，现在外教课用小白板比较顺畅。

#### 青草（数语）

我会让学生利用小白板来背英语单词。采用的是吊死鬼的方法，比如学了五个单词，然后再和板上画不同的格数，五个六个的，然后学生依次快速说出。

本月精彩影像 p1

项目动态 p2

2012年秋季培训专版 p4

为师心语 p7

微公益 p20

**招募**

感谢卡 p22

# 寻人启示

**我们正在寻找你**

**一位优秀的大学毕业生**

**你眼中的农村是中国之根**

**那里儿童教育仍匮乏薄弱**

**你想去农村学习，去尽自己的力量**

**你愿把最初两年工作定格于一间小教室**

**陪伴孩子一同成长，为他们树立优秀榜样**

**你相信人的力量、实践的意义与自己未来的价值**

**加入为中国而教，Teach Future China**

**2013去农村！**

请登录我们的网站

[www.21tfc.org](http://www.21tfc.org) 下载《申请表》，将填写好的《申请表》发送电邮至邮箱

21tfc2010@gmail.com

**2013级项目成员招募正在进行中！**

**期待着你的加入，你可以成为：**

—— 进行两年支教的志愿者教师

—— 返回农村任教的免费师范生



# Thank you !

本月精彩影像 p1

项目动态 p2

2012年秋季培训专版 p4

为师心语 p7

微公益 p20

招募 p21

## 感谢卡

请关注我们

新浪微博 [@为中国而教](#)

[www.21TFC.org](http://www.21TFC.org)

[21tfc2010@gmail.com](mailto:21tfc2010@gmail.com)

(8610) 5880 0155

中国北京海淀区 新街口外大街19号 北京师范大学 科技楼C区901, 邮编100875

## 感谢以下机构及个人近期对TFC的支持和帮助：

- ◎ 感谢灵动珊瑚社区青少年行动力教育发展中心免去大部分场地费为我们提供场地。
- ◎ 感谢青龙马杖子学校为我们的培训免费提供场地。
- ◎ 感谢青龙马杖子村民马大爷全家为志愿者老师的培训做饭。
- ◎ 感谢陕西师范大学辛老师，方老师协助培训的开展。
- ◎ 感谢陕西师范大学朱胜峰、卢茂生、曹小丹等同学为宣讲会、培训提供协助。
- ◎ 感谢义工李雪亮协助为视频我们添加字幕；义工弓仲冬协助我们翻译英文视频字幕；义工刘春风协助我们翻译项目简报。

(以上排名不分先后，如有遗漏敬请谅解，并请联系和提示我们)



TEACH FUTURE CHINA  
为 中 国 而 教

## 你的点滴付出，能够改变中国

点击在线捐助：[“捐赠意向”](#) 栏请选择——[联劝（为中国而教）专项基金](#)