



为中国而教

项目通讯 2012年10月刊 总第30期

关注我们：www.21TFC.org 新浪微博@为中国而教

本月精彩影像

项目动态 p2

为师心语 p4

公益行动 p17

感动 p21

正见 p23

招募 p24

感谢卡 p25

资助人圆桌会议青龙之行
众多基金会、NGO的朋友到
访为中国而教在河北青龙的支
教校点。



项目动态

1、10月13日召开为中国而教理事会，罗维安、沈世德、姜东泉、林风、肖四清、萧淑贞等理事出席会议。会议由理事长罗维安先生主持，罗维安先生对过去三年的工作进行回顾，并展示未来机构发展规划。项目工作团队对今年的工作进行了总结和自我评估。理事会一致通过了明年的工作目标。

2、10月17日工作人员李博去北京行知小学探访，与志愿者、校长交流，了解志愿者的工作生活。

3、10月21日“体验中国”项目的贺帆同学结束了在TFC青龙地区的体验生活回到北京，到为中国而教项目组与工作人员交流。

4、10月沈世德先生前往广西探访免费师范生成员。

5、10月25日晚，项目在北师大召开宣讲会。宣讲会由李博主持，唐尧、王南与同学们交流了自己支教的体会，让同学们了解支教的喜怒哀乐，分享孩子们纯真的笑脸，探究志愿者们在公益项目上的收获。



项目动态

6、10月26日，为中国而教工作人员一行赴青龙参加由陈一心家族基金会主办，苹果基金会、南都公益基金会等多个基金会参与的资助人圆桌会议。其间参观了TFC合作学校马杖子小学、西双山小学，并与TFC青龙地区的志愿者交流。为中国而教受到了青龙教育局和各基金会的认可和鼓励。

7、10月26、27日志愿者教师朱艳霞、罗雪参加陈一心家族基金会主办的阅读工作坊，通过杨佩玲和Julie两位女士亲切幽默的培训，学习了如何让阅读更加生动有趣，并在实际教学中取得了很好地效果。



本月精彩影像 p1

项目动态 p2

为师心语

公益行动 p17

感动 p21

正见 p23

招募 p24

感谢卡 p25

文/蒋金玉

2011级志愿者教师，现任教于河北青龙县大石岭学校

编者按：

《青龙月报》是为中国而教志愿者自办刊物，现已在志愿者内部发行5期。此文章为上期月刊轮值主编蒋金玉对支教和团队工作的感想。

未知的意义

关于青龙月报第5期，从征稿开始，已近一月，这期间的一些曲折，不言自明。有我拖延的缘由，也有稿件数量的艰难。我知道，大家都很忙，每个人都在自己的工作和生活中抽不开身，我每一次都是鼓起勇气才不安地拨通你们的电话。但是，我仍然觉得，报纸的意义大于我一时的厚颜约稿。时至今日，幸运欢喜的是，在大家的支持和配合下，第5期青龙月报终于得以面世，所有的感谢，你们懂得。

其实，心里并没有底，在日渐忙碌的生活和日益减少的稿件中，这份月报可以做到什么时候，但我会尽力而为。请大家在读完这一期的全部内容后，作一些或多或少的回应，你们的回应于我是有着重要意义。如果还有下一期，循着你们的回应，我也会做得更好。

一遇到文字，我又变得啰嗦起来了。以下这篇文章是做报纸的过程，一些零碎的思考，仅代表一时头脑风暴。

有天中午，在宿舍拖地，忽然想到一些问题，于是想写这样一段话。下午学校组织第一次月考，我拿着稿本上教室监考，想着边监考边写，对学生和自己都有了点信心。结果刚发试卷，各种嘈杂声，与我想

象中开考的肃静气氛相去甚远，气就上来了，一阵咆哮，自己都能感到气得面红耳赤，学生瞬间安静下来进入考试状态，而我仍余气未消。各种思绪涌来，关于文章的思路也找不到了。是我对他们的期待太高，所以当他们在我没设想的轨道运行时，便会怒气横生？还是我仍然没有完全授受他们的全部，也没有完全接受不够好的自己。集体缺作业的现象如何解释，是因为我不够严厉，让他们敢任意有令不行？还是他们真的有太多农活要做？心里有好多疑惑。

是的，我又遇到了一些问题，几乎每周都会遇到这样当时会冲昏头脑的学生问题，过后又会发现这些根本就不是问题，只是一种常态现实。仅仅是我，把这些当成问题，苦思冥想。在学校迎检工作的大潮中，全体师生都在忙于布置校园美化环境的工作，只有我面对一堆空白作业忧心忡忡。我是想应抱怨学生自学意识太差，抱怨学校领导不重视学生和教学，还是应该抱怨自己不够铁血，我还能做什么呢？继续上课，解决问题。不想打不想骂，对面的张老师拿着小木棍打过一轮了，孙老师也骂过一圈了，我仍然只能想到给他们写信，语重心长、满是深情的，是不是会有意义有价值，我不知道，我只能想到这么做。

本月精彩影像	p1
项目动态	p2
为师心语	
公益行动	p17
感动	p21
正见	p23
招募	p24
感谢卡	p25

过去的一年中，有多少次这样的不知所措、沮丧无过去的一年中，有多少次这样的不知所措、沮丧无力的时刻，可是最后都解决了。有时候我会开始觉得自豪，这么多日子都度过，我还在担忧什么呢。更庆幸的是，有你们一群人都在与我一道。每当我的朋友们问起还有多少人留下时，我都无比有底气地告诉他们，你们都在。

十一长假，我回到了大学时代的城市和校园，与久别重逢的朋友们聚在一起，交换彼此的生活。

他们对我的高评让我一时无所适从，甚至有一个大学老师告诉我，现在的我看上去特别淡定，这一年不仅是成长了，而是升华了。受宠若惊。

可是似乎一切并不是他们想象得那样，实现梦想，又或是神圣的事业。事实上，我们在平凡的每一个日子里，从未停止过抱怨。

一年来，我们抱怨环境太好，没有破教室破操场；我们抱怨决策，没有分配到合适的地方，去做更多的事；我们抱怨队友的难以相处沟通，很多时候总是出现分歧；我们抱怨食堂的饭菜，一日三餐没有吃好过；我们抱怨学校领导的不够英明，不会做事，没有规划；我们抱怨学校的业务繁琐无用；我们抱怨学生的淘气吵闹，特别难教难管；我们抱怨同事的低

素质，我们甚至抱怨项目组不够关怀.....是的，这一路，我们遇到太多问题。

回过头，当初来时的想法，是不是就是想着能够在这两年里遭遇困难，虽然我们想象中破房破院吃不饱穿不暖的艰苦没有到来，但是别的各种我们未曾预料到的困难一一降临时，我们却抱怨了。我们希望用两年的时间经历生活的艰难，磨砺自己，却又在遇到挫折时，开始质疑了。当我们已经得到当初想要的困难和磨砺时，却并无欣喜，只有满心抑郁。是不是就已不是环境的问题，而是想法的问题？原来真正想要的并不是真正的苦难，和苦难中付出的努力，也许就只是看看困难的生活，然后自欺欺人地告诉自己，我曾经经历过。

当所有的新鲜感退去后，我们面对真正平凡的生活时，是否还能不忘记那些美好的东西，是否还能有最初的热情。当你遇到各种不爽的时候，是否依然怀着信念去克服和改变呢？想到罗曼罗兰的一句话：世界上只有一种英雄主义，那就是看清了生活的真相，却依然热爱生活的人。

是不是，应该适时的再问一句:我们想要什么？

本月精彩影像 p1

项目动态 p2

为师心语

公益行动 p17

感动 p21

正见 p23

招募 p24

感谢卡 p25

参加“‘书伴我行’阅读训练工作坊”有感

2012年10月26日，我和项目组的另一位志愿者参加了在北京举办的“书伴我行”阅读工作坊。

这是我第二次接触有关“阅读”的活动。第一次是在2011年5月，项目组推荐我到合肥参加陈一心家族基金会举办的“全国阅读交流会议——阅读的力量”。那时我是第一次接触真正的“阅读”，第一次知道有那么多的组织和个人在做“阅读”，第一次知道孩子们的阅读活动竟可以如此的丰富多彩，更深刻地意识到“阅读”对于孩子成长和发展的的重要性。

回到北京同心实验学校，和沈校长商量了一下，她也意识到阅读的重要性，于是给了我六个班级来上阅读课进行尝试。一年下来，效果特别得好，特受学生的欢迎。于是，在今年开学初，全校十五个班级统一设置了“阅读”课，分给不同的老师来上。

可是，对于已经教了一年低年级阅读课的我，却感到枯燥与无味。我只是沿用以往的教学方法，而那些方

法和经验也是我从三天的合肥阅读交流会议上学来的，加上我平时的揣摩，也是很有限。周围的人又没有做这方面的，也找不着人商量和学习。这学期低年级的阅读课只能勉强的上，讲两个故事，如果还有剩余时间就放段动画视频。每节课下来，我总觉得亏欠了学生。在教学方式上，我想找突破，可是总找不到，就只能一个人瞎摸瞎撞。

今年的10月中旬，项目组给我们推荐了“书伴我行”阅读工作坊，内容包括两方面：高级班启蒙老师训练，以及掌握朗读和说故事技巧。这正是我想要的，我想，肯定会帮到我的。

一天半下来，我的笔记上记得满满的，那都是我所不知道和急需的。杨佩玲和Julie两位女士亲切幽默，尽心尽力把所知的一切传授给我们，陈婷婷和陆玲女士甘当绿叶为我们做后勤工作，整个培训都在轻松和谐中进行。我也巴不得赶紧把刚学到的知识都应用到我的课堂上。



培训师：杨佩玲



文/朱艳霞

2011级志愿者教师

现于北京同心实验学校支教。

本月精彩影像 p1

项目动态 p2

为师心语

公益行动 p17

感动 p21

正见 p23

招募 p24

感谢卡 p25

如何帮助孩子成为一位作家

- 认同所有创作的价值
- 使用各种不同的材料写作（即不管孩子在什么地方上写）
- 赞赏孩子在写作上的不同尝试（即孩子们写任何东西都是值得鼓励的）
- 鼓励孩子们独立创作，并不是追求完美
- 草稿和新词汇是正常现象
- 让你的孩子视你为作家（首先你自己要喜爱写作）

整理/罗雪

2011级志愿者教师

现于北京行知新公民学校支教。

培训后的第二天是星期一，正好有我的阅读课。这次我不再像往常一样抱着电脑、投影仪、故事书一大堆东西了，手里只有一本绘本《月亮的味道》。我像杨佩玲女士一样，用双臂把书抱在胸前，告诉孩子们，这是老师最最喜爱的绘本。孩子们瞪大了眼睛，盯着这本书。

首先我把作者介绍给了孩子们（这可是我以往上课从未有过的），告诉孩子们我们要谢谢作者叔叔给我们编了那么好的一本书。然后给孩子们看封面，问看到了什么，猜猜会发生什么故事。以前我都是直接进入正题的。

在朗读中，我开始加入一些动作，关键的画面举着给全班看，在一些重要的情节处稍停，让孩子们去猜想。整个朗读中，都很有趣，孩子们好主动，答案五花八门，出人意料。以前可不是这样的，大都是直接把故事读完。

以往朗读后，我会问几个关于内容的问题，但从没想过再有什么拓展延伸。可是通过这次的培训，我知道还有许多可以做，比如画图、表演、故事续编等等。

就这样，同样是四十分钟，我就只讲了一个故事，

但整节课下来满满当当的，细细一算，有二十多分钟的时间是用于学生思维拓展的。长此以往，学生绝对会受益很多。

同时，我也深知，这次的阅读训练工作坊对我的帮助是如此之大！

三

这次的培训虽然只有一天半，但每一环节主办方都考虑得细致入微，在场的每一位参加者都兴致勃勃，积极配合。

参加培训的是我们现场有限的人员，可是当我们把学到的这些用于我们的课堂、我们的孩子身上，再把它们分享给更多的人，受益的不计其数了。

希望这样的活动也能推广到二三线城市或者乡镇农村，让所有的孩子都亲历。



培训师：Julie Fowlkes

本月精彩影像 p1

项目动态 p2

为师心语

公益行动 p17

感动 p21

正见 p23

招募 p24

感谢卡 p25

江子的创意部落在
七年级继续

表现突出的孩子如
今一个学期已经可
以写满四个本子

虽然这笔心力支出
会对老师造成一些
压力

但学生的成长却足
以告慰

不能说的秘密

—— 江子、修齐的创意部落

在上个学期，江子和修齐分别在自己班布置了周记形式的语文作业，唤作“创意部落”。这个初始只是师生间交流和娱乐的小本子，如今发挥了不小的作用。

当初江子和修齐从县城买了上百个本子回来，在扉页上写下寄语和学生的名字，将之送给学生，要求孩子们在本子上记录下他们的生活，与同学和老师分享，于是每当看到精彩的文章，老师们都会在旁边批上“读”，你便会在课上看到一个个兴奋的小人儿站在讲台上认真的朗读着自己的文章。从刚开始的寥若晨星，到后面的难以抉择，学生们的进步很大，也日益热衷于读书写字。尽管每日都要批改很多作业，常常工作至深夜，但想起某次没有改完作业后告诉学生们当天不用写“创意部落”时他们失望的叹气和眼神，不忍辜负孩子们期望的江子和修齐不得不坚持下去，不敢懈怠。

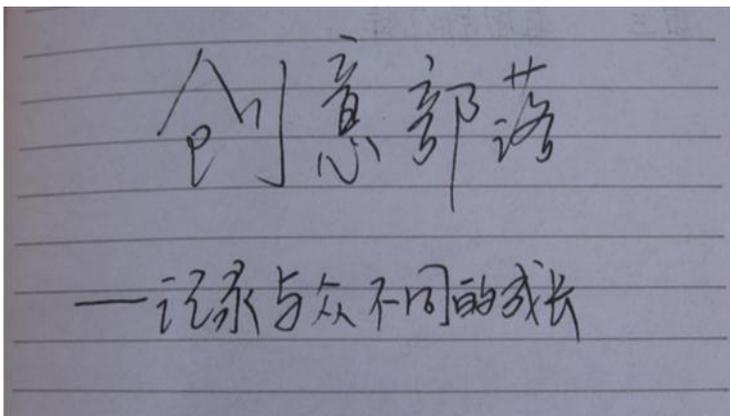
学生在学校里每天写着不同的内容，有新闻新知、茶余饭后、三个词语写故事、不一样的我们和写给老师的信等内容。最初的时候学生是有些抵触和畏

文/王炜

2011级志愿者教师，现任教于河北青龙县大石岭学校

惧的，但随着时间慢慢推进，老师的宽容和温情使得学生们放下了戒心，开始更多的向老师提出疑问、求解困惑，面对成长中的种种问题和变化，师生之间推心置腹，这个本子也承载着越来越多的师生感情。也是因为信任和认真，本子里的心里话越来越多，随之而来的是更多的学生要求老师保守秘密，于是其中的一小部分内容变成了师生间的默契，不可言说。

不经意间一年已经过去，修齐因为出任三年级教师告别了原来的学生和活动，但充满童心和爱心的她必然会做的更好，如今在三年级开始了《小豆丁发芽记》，面对三年级学生识字不多的现状，以文配图的形式开展，一片欢乐。算是小学专精的修齐



本月精彩影像 p1

项目动态 p2

为师心语

公益行动 p17

感动 p21

正见 p23

招募 p24

感谢卡 p25

凭借教学经历和性格，自然是校少先队辅导员的不二人选。

江子的创意部落在七年级继续，表现突出的孩子如今一个学期已经可以写满四个本子，虽然这笔心力支出会对老师造成一些压力，但学生的成长却足以告慰。经过一年的洗礼，我们也相信赢得学生信任和亲近的蒋老师完全能够胜任校心理辅导员的位

两位老师每当想到仅存一年的支教时光，便总计划着把过去的“创意部落”收集起来，把那些优美的进步和心灵记录下来，做成集子，留给这些可爱的孩子们一份短暂的成长记录。

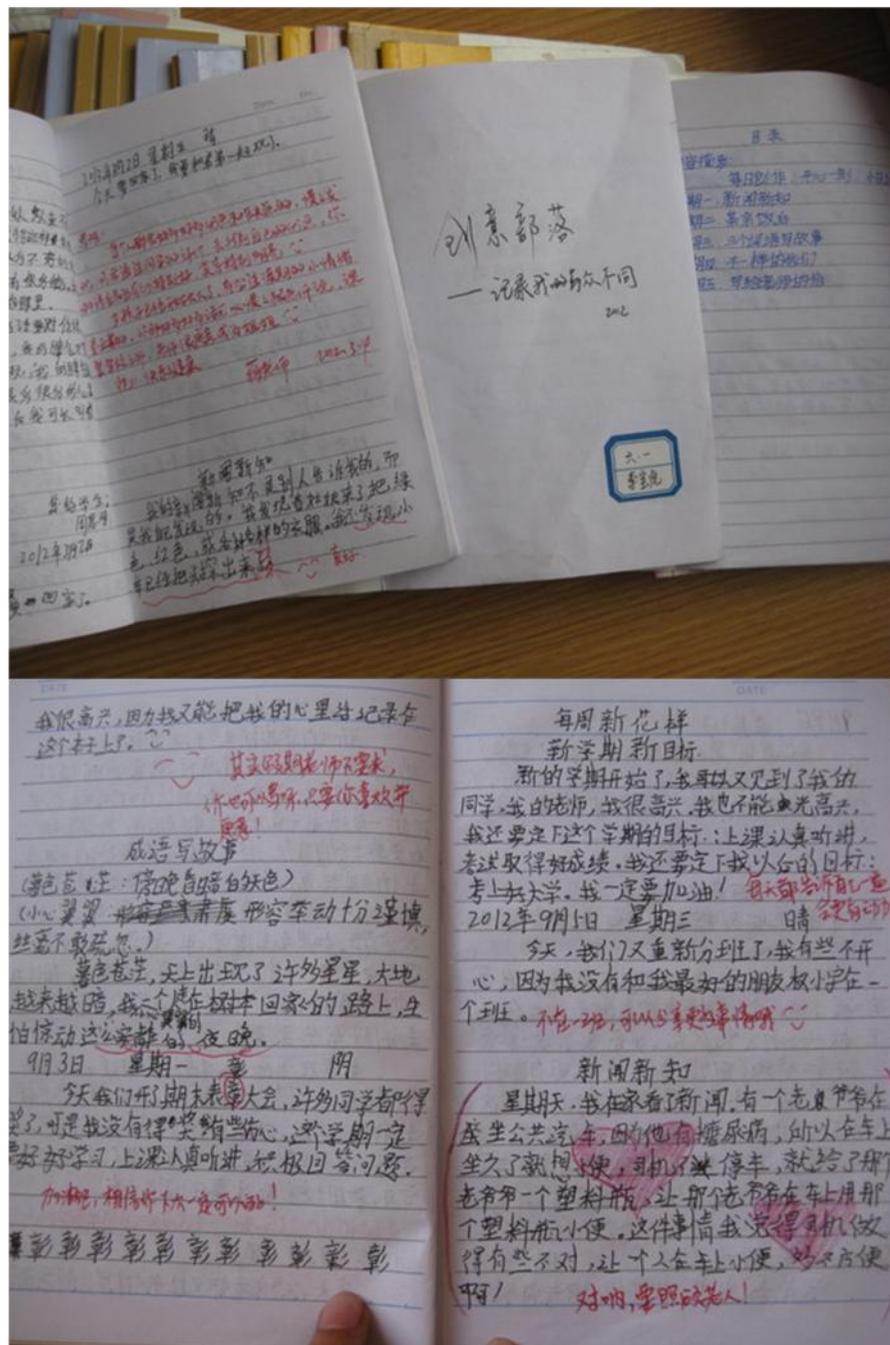
编者按：

如您愿意资助江子和修齐将创意部落的精彩文章集结成册，留给学生一份成长记录和对写作的信心，请您与我们联系。谢谢！

我们总是带着目的在学生身上做着种种尝试却难以成功，这两个简单的小姑娘带着单纯的心，不抱太多目的的简单交流，在日复一日的坚持和付出下得到了我们所无法企盼的回报。学生们的真情、真心，日渐提高的写作兴趣和水平，都是我们在功利和急切中没有得到的。

这每日的心血，每日的坚持，渐渐汇成一条流淌在师生心间的小河。

河上蝴蝶，翩翩飞过。



本月精彩影像 p1

项目动态 p2

为师心语

公益行动 p17

感动 p21

正见 p23

招募 p24

感谢卡 p25

在这个环节中

我感觉出四个很明显的
特点

- 准确的提问
- 及时而真挚的感叹
- 温和耐心的聆听
- 充分的点拨和评价

听课感悟

——记陶建萍老师的《小狗包弟》

文/杨玲瑞

2012级免师成员，现于建水一中任教

首先，这是一堂高效率的课。

课堂内容丰富，形式多样，主要包括：学生合作讨论思考、师生互动、教师点评讲解、配乐朗诵、人文拓展、学生结合现实谈忏悔等。短短四十分钟，陶老师把这么多内容驾驭得轻松纯熟，课堂组织清晰而从容。可以看出，陶老师是一位教学经验相当丰富，教学方法十分得当的老教师。

其次，这堂课的师生互动环节做的特别好。

师生互动环节主要体现在问题探究和学生忏悔两个部分。其中，问题探究主要包括以下三个问题：巴金笔下的包弟有何可爱之处？可爱的包弟无辜惨死，谁是致小狗于死地的罪魁祸首？巴金的忏悔有什么意义？

在这个环节中，我感觉出四个很明显的特点：准确的提问、及时而真挚的感叹、温和耐心的聆听以及充分的点拨和评价。

陶老师的每个问题都极其准确，让学生明确思考和讨论的方向，而在学生回答问题的时候，无论学生答的怎么样，陶老师都是以和蔼慈祥的目光注视着该生，耐心聆听学生的回答，并对学生的回答作出反应，这种反应既是真挚的感叹和赞美，更是对学生的充分点拨和引导。这比“好”“不错”等类似的评价好多了。

陶老师的思维十分敏捷，她能根据不同的回答作出不同的精彩的点评，她不追求标准的统一的答案，真正符合了语文教学的特点，也使得学生学习热情高涨，积极思考。同时，陶老师还在师生互动中努力引导学生进行更深入的思考。看得出来，学生很受启发，这节课也具有一定的思想深度。

本月精彩影像	p1
项目动态	p2
为师心语	
公益行动	p17
感动	p21
正见	p23
招募	p24
感谢卡	p25

说到思想深度，陶老师这节课思路清晰，先讲述小狗包弟的可爱之处，让学生深刻感受到小狗的可爱、聪明、温和，接着话锋一转，讲小狗包弟被送上解剖台，无辜惨死。课堂思路深刻体现出悲剧就是把美好的东西毁灭给人看。在这样一个听课过程中，学生深受启发，深深感悟到小狗的悲剧、文革的悲剧、人性的悲剧，思考问题的时候自然而然就深入了，学生的回答具有很强的思想性，几乎超越了年龄的局限。

好的语文教学就应该是这样，学生有深刻的感悟，自然就学得好，也会对语文产生强烈的兴趣。

最后，陶老师讲完课文内容之后，适当介绍了文革背景，举的例子典型而生动，学生也不禁为文革的惨剧而动容。在此基础上，陶老师讲到了巴金的忏悔，有之前的文革背景做基础，学生自然就理解了忏悔的深意。

同时，陶老师还把巴金的忏悔同现实生活联系起来，让学生进行自我忏悔。

严格意义上来说，在传统中国文化里是不会出现忏悔的，中国文化的现世主义态度十分明显，缺乏对灵魂的关注和内省，而中国人不像西方那样普遍信仰上帝，自然没有忏悔的意识。就算是儒家学说所倡导的“吾日三省吾身”，也只不过是为了更好地活在当下。所以，中国人很少忏悔或几乎不忏悔。但是，陶老师在课堂上给了学生一个忏悔的机会，看得出来，学生都十分好奇，积极参与，好几位同学都说得很真挚，让人深受感动。

学生忏悔的环节体现出了语文的人文性，直逼学生心灵，给学生留下深刻的印象，相信很多年以后，当他们回首往事，依然会记得：曾经，在陶老师的语文课上，我们忏悔过。

忏悔过的学生，一定会关注自己的内心，关心自己的灵魂，做一个好人、一个善良的人。这比枯燥的说教效果好多了。

忏悔过的学生，一定会关注自己的内心，关心自己的灵魂。

做一个好人

一个善良的人。

这比枯燥的说教效果好多了。

本月精彩影像 p1

项目动态 p2

为师心语

公益行动 p17

感动 p21

正见 p23

招募 p24

感谢卡 p25

致七（6）班孩子们的一封信

弟弟妹妹们：

你们好！请允许我这样称呼你们。因为你们和我的弟弟妹妹年龄相仿，而且在大学毕业典礼上，温总理叮嘱我们要待学生“如弟妹，似儿女”。实不愿辜负他老人家的殷切希望。

能成为你们的班主任，是我的运气。真的，有时想想，七个班，为什么会单单是七（6）呢？也许你们不知道，班主任不是事先分配好的，而是在开会时，把七个班的学生名单扣放在桌子上，让我们一个个去抽，就想抽奖一样。我抽到了你们，显然，我中奖了！

就这样，我们机缘巧合地走到了一起，很难说这不是冥冥之中注定的哦！拿着名单，默读着你们一个个鲜活的名字，我心里按捺不住的激动。你们54名同学，将是我生平带的第一届学生，这会是多么有意义啊！

怀着如此美丽的心情，我走马上任，成了中国级别最低的“主任”之一。站在三尺讲台上，望着你们一双双充满期待的眼睛，我心知肩上的责任重大。因为，透过那一双双眼睛，我看到了十年前的自己，看到了你们灿烂的明天，也看到了你们望子成龙，望女成凤的父母。就这样，我们一起度过了七年级第一学期。这一学期里，我丝毫不敢懈怠，生怕误人子弟。我给班上起“追梦班”这个名字，就是希望大家在成长的路上能够勇敢追逐自己的梦想，成就自己未来的美好人生。

很遗憾，由于学校工作调整，我不能在担任你们的班主任和英语老师了。计划好的一些事情也无法付诸于实践了，带着些许遗憾我离开了那间熟悉的教室，还有可爱的你们。

虽然我走了，但是心里还是惦记着大家的。其实很想找时间去和你们好好聊聊，但九年级这边事情很多，任务重，所以只能在这里以书信的方式和你们谈谈我对你们的希望。



文/赵周祺

2012级免师成员，现于陕西省陇县曹家湾中学任教

老师

我们多想

和从前一样

再牵你温暖手掌

可是你已不在我身旁

托清风捎去安康

老师

我们会永远想你的

本月精彩影像 p1

项目动态 p2

为师心语

公益行动 p17

感动 p21

正见 p23

招募 p24

感谢卡 p25

时光时光慢些吧，

不想让你离开啊

我们愿意乖乖听话

换您陪我们长大

一直陪伴我们的老师

我们不能能为你做些什么

微不足道的思念

收下吧

谢谢你做的一切

双手撑起我们的梦想

拥有梦想。梦想是指引我们前行的明灯，是激发我们前行的不竭动力。你们中有人将来一定想成为医生、老师、军人、政府官员、企业白领、技术工人、工程师、研究员等等，不管想成为什么，一定要有个目标，有个方向。有梦想就有希望，有希望就不能放弃。

实现梦想。梦想再好，如果不去付诸于实践，那只能是空想。那如何去实现你心中的梦想呢？唯有脚踏实地，一步一个脚印的向前迈。成功没有什么捷径可走，你必须学会付出。把花在看电视、上网、玩手机、看闲书的时间挤出来用在学习上，去背诵语文基础知识，记忆英语单词、语法，思考数学公式定理等等。你要把学习放在首位，因为优异的成绩是成功的捷径。有的同学可能觉得自己底子太差，那就补啊！而且你们才上初一，补还来得及，如果现在不抓紧时间去恶补，那以后要想赶上其他人会愈加困难的。人都是有惰性的，不要给自己找借口，赶紧行动，让自己迎头赶上。

学会感恩。羔羊跪乳，乌鸦反哺。动物尚能如此，何况我们人呢？最应该感恩的便是我们的父母亲人。他们供我们吃穿，生怕我们冻着了，饿着了，生病了。他们在地里冒着严寒酷暑，辛勤劳作，或在外常年打工，辛苦挣钱。但在我们面前，他们总是极少谈到自己所受的苦与累，而是想方设法提供给我们最好的。我们不应该表示感恩吗？感恩父母，不是等你挣钱了，给他们买东西。而是从现在的点点滴滴做起。和父母好好沟通，不要耍小性子，惹父母生气；不要固执，父母是为你们好；理解父母，帮助他们做些力所能及的事；好好学习，不要让父母太操心。做个懂事的孩子，做个让父母引以为豪的孩子，不要让父母失望。勤能补拙，学习上一定要用心、用功。要努力去思考、理解、领会，培养自己良好的思维习惯。你可以不和别人比，和你轻轻的过去了，就再也回不来了。所以千万要抓紧，要让自己将来回首往事时，不因虚度年华而悔恨，不因碌碌无为而羞耻。而能够勇敢地说一声：我已经尽力了。那么，你真的尽力了吗？

努力吧！成功在远处向你们招手呢。机遇总是青睐于头脑有所准备的人。祝福你们！

哥哥 周祺

本月精彩影像 p1

项目动态 p2

为师心语

公益行动 p17

感动 p21

正见 p23

招募 p24

感谢卡 p25

四堂课

（一）红领巾校园广播站

每天早上6:15准时起床，第一件事儿就是拿着前一天晚上睡前刚背过的几个概念和定义蹲在厕所里看上几遍，洗脸刷牙后就开始了我的第一堂课——红领巾校园广播。

昨天突然飘起的大雪就让我“灵机一动”做起了题目叫做“初雪的美丽”的专题广播。打开办公室的电脑，先是在百度搜索栏里输入“初雪”的关键词，就在文库里找到了一篇关于雪的美文，自然就开始编辑串词下载文章整理了，后面还加上个“征稿启事”，毕竟在学校里孩子们才是主人呀！

接着就要找一些背景音乐，打开酷狗音乐，再搜索一些关于雪的背景音乐……用校长的打印机打印出来，按照“约定”（广播站目前还主要吸纳的是五六年级五个班，每班男女两名播音乐搭伴，按班级连续两天轮流广播）就找到了轮值播音员，跟他们交代好任务之后就留他们俩在校长室（角落里就是我们

文/梁震

2011级志愿者教师，现任教于河北丰宁县鱼儿山镇明德小学

的播音台)开始串稿，试播音，这期间我会一直陪伴在他们身边充当“小记者”和“播音台员”的角色（每班本来已经设立有一名小记者和台员）。

尽管播音时间在每早预备铃前20分钟（大扫除时间）和每天傍晚放学后20分钟，但是早上播音前的准备时间却足足有一个小时，期间当然不只是串稿和试播，最重要的还有一个“基本功训练”。

在结尾的时候伴着班得瑞的snowdream，初雪的主题广播就结束了。每一次孩子们在播音的时候，我都会爬在窗户上把头伸到外面，认真聆听孩子们那越显纯熟而又那么天真的声音，这个时候往往是我这一天中最难得的幸福时刻！

当然，在每一次广播的时候还有一些特别有趣的事情发生，比如说上周六播音的时候就有五年级的几个孩子冲到播音室喊着要在喇叭里唱歌等等，孩子们带来的这些个幸福和乐趣总是让你数也数不清的。

每一次孩子们在播音的时候

我都会爬在窗户上把头伸到外面

认真聆听孩子们那越显纯熟而又那么天真的声音

本月精彩影像 p1

项目动态 p2

为师心语

公益行动 p17

感动 p21

正见 p23

招募 p24

感谢卡 p25

（二）中国少先先锋队

敲着这七个字的时候我的心里不言而喻的是充满自豪的感情的，在自豪当中细细品味一下还有那么些庄重。“中国少年先锋队”，多么响亮的字号呀，这该是怎样一支队伍呢？其他学校的少先队我不知道到底是个什么模样，但我在未来网和少先队网上知道好多学校的少先队都是这个学校的不可忽视的一支强大的力量。

有这么多可爱而又那么认真的孩子们都在里面，你只能想到光明呀！

从开学以来我接收了学校少先队工作，我起初对此可以说是一片茫然的，少先队？是什么？要做什么？我在其中充当了一个怎样的角色？接过学校少科室的钥匙，我甚至都不知道这个教室用来做什么。

赶紧补功课，上网百度少先队，于是第一个让我越来越熟悉少先队这个组织的网站出现了，少先队？就是为同学们服务的组织！做什么？从身边一点一滴的小事做起！为同学们服务！

我知道，对于一个在这里没有出现的时候，当你

去努力创造的时候会遇到很多很多困难，而且这同样也是一个不小的“工程”。

在接下来这不到一年的时间我会一直思考着脚下的每一步路，尽量走好，走正，以便后来人能接上我的路，绝对不能让孩子跟丢了。

早操检查岗，课间操示范岗，晚自习检查岗，文明礼仪岗，卫生卫士，劳动监督岗，大队委，中队委.....

这些岗位背后全都是孩子们辛勤的汗水。此刻回想起平日里从早到晚这七十多位少先队员们的工作，我的心底对他们充满着感动之情。



这些岗位背后全都是
孩子们辛勤的汗水

此刻回想起平日里从
早到晚这七十多位少
先队员们的坚持不懈
的工作

我的心底对他们充满
着感动之情

本月精彩影像 p1

项目动态 p2

为师心语

公益行动 p17

感动 p21

正见 p23

招募 p24

感谢卡 p25

（三&四）语文和科学

“四年一班、三年三班和六年二班的孩子们，老师对不起你们呀！”

在我的心中无时无刻不在忏悔着自己对他们所上的每一堂课，因为说到这里你们都会发现这竟然是我这一天要讲的“第四堂课”也是最后一堂课，排在了最后！

不得不承认，在这四堂课里，目前我觉得上得最差的也莫过于这一堂了，虽然孩子们不会在嘴上或者私下里去责怪老师的不认真和不负责，但是在我自己的心里面却不时地隐隐作痛。

我突然有一种想哭的冲动，心里真的很难受。

我亲爱的孩子们呀，你们在这一年中课堂上与我结缘是我的一种福分，但是课下我却没有什么时间来陪你们一起学习，我多么希望有一天你再次与我见面的时候能指着我的鼻子骂我一顿，因为我是一个不合

格的任课教师。

想着自己即使是这样，孩子们不管是课上还是课下还是带着笑脸迎着我，挥动着小手跟我打招呼的模样，我的心里真的很酸，但我还是不得不与你们笑脸相迎，并回上一句“你好！”

我亲爱的孩子们呀

你们在这一年中课堂上

与我结缘

是我的一种福分



本月精彩影像	p1
项目动态	p2
为师心语	p3
公益行动	
感动	p21
正见	p23
招募	p24
感谢卡	p25

让孩子们午餐热起来

项目发起人：2011级志愿者教师徐艳娜、范玉娟、梁琴，任教于河北省青龙满族自治县大巫岚镇东赶河子小学

【我们要做什么】

为学校募集一台微波炉和10个微波炉专用碗，让孩子能吃上加热的饭菜。

【背景情况介绍】

东赶河子小学是一所乡村小学，共有学生258人，教师18人。东赶河子小学服务周边的东赶河子村，西赶河子村，娘娘庙村，蛤子汀村，磨石沟村。学生家有的距离学校约七八里的山路，骑自行车需要半个小时左右的时间，路上多摩托车，车速急而快，按学校规定，只有五年级以上的学生才可以骑自行车上学，五年级以下学生需要由家长接送，但是家长要照顾更小的孩子或者忙于农活，冬季中午只有一个半小时休息时间，接送孩子匆忙且不现实，所以很多学生中午留在学校，早晨从家里带饭，中午吃冷冰冰的饭菜，或者从学校外边买一些方便面和辣条，中午饭基本将就解决。

【项目目的】

- 为孩子们加热饭菜，减少吃冷冰冰饭菜的频率，保护肠胃健康。
- 孩子在长身体时期，营养需要及时跟上，午饭对学生来说是必须的，加热饭菜可以保证饭菜的质量。
- 减少孩子们吃方便面，辣条和街头火腿肠的次数，少吃一些垃圾食品。

【你也许可以帮助的事】

无论认捐与否，首先感谢你的关注！关注也是一种爱！

【物品捐助】

微波炉：一台（550元/台×1台=550元，不含运费；或者可以保证安全、卫生的二手微波炉。）

微波炉专用碗：共需10个（3.8元/个×20个=76元，不含运费）

本月精彩影像 p1

项目动态 p2

为师心语 p3

公益行动

感动 p21

正见 p23

招募 p24

感谢卡 p25

让孩子们午餐热起来

捐赠地址：河北省秦皇岛市青龙县大巫岚镇东赶河子小学（备注：也可接受邮局汇款）

联系电话：18833820714（徐艳娜老师）



一些孩子在校门外路边小摊买的菜包子，有的学生会一边吃冰棍，一边吃中午买的零食



三年级和四年级的孩子，路程太远，中午无法回家吃饭，只能早上带一盒饭，中午兄弟两个拿出冰冷的包子或者饺子吃起来。



本月精彩影像	p1
项目动态	p2
为师心语	p3
公益行动	
感动	p21
正见	p23
招募	p24
感谢卡	p25

《我们的赶小》校报项目 寻求资助

项目发起人：2011级志愿者教师徐艳娜、范玉娟、梁琴，任教于河北省青龙满族自治县大巫岚镇东赶河子小学

一、项目简介：

《我们的赶小》是我们策划为学校做的校园报纸，我们所在的是村小，想记录下我们村小的故事，村子的传说，在交通不便的山区，作为学校和家长传递信息，了解对方期待的一种方式。

【我们的目的】

1. 用校报记录学校的新闻，老师和学生的故事，我们一起的成长和分享，记录我们自己的文化。

记录我们可爱的家乡，记录家乡的民俗，风景，传奇故事，用文字的形式记载传承，用报纸的形式推广，而我们和孩子就是整理家乡传奇故事的作者，用这种形式让孩子们发现家乡的可爱和善良，爱上自己的家乡。

家长因为交通不便，忙于生计，几乎很少到学校来看望孩子，和老师学校的沟通很少，我们让报纸在学校和家长之间传递，让家长看到孩子在教室读书的认真，在操场运动的活力，看到孩子的作文和绘

画，知道孩子在学校做什么。家长也可以在校报上投稿，传达自己的期待和心声。

校报和村报合为一体。村小，我们的学生家住本村或附近村子，村中信息可以在校报上刊登，可以刊登农业技术的信息，服务村民。

二、具体实施步骤：

1. 校报每月一期，期末会有综合版。

2. 在学校组织记者团，各路小记者负责新闻的发现，收集，整理。并对小记者进行培训。

3. 在校组织并培训编辑团，负责整理，筛选文章和图片。

4. 学校后勤老师负责联系印刷厂。

三、项目预算

项目	单期费用	总期数	合计
印刷费	700	7	4900
运送费	25	7	175
稿纸	10	7	70
总计			5145

本月精彩影像	p1
项目动态	p2
为师心语	p3
公益行动	
感动	p21
正见	p23
招募	p24
感谢卡	p25

《我们的赶小》校报项目

备注：

适应小学生的读报爱好，我们选择彩印。

校报每月印制一期，以上为一年（两个学期）的预算。

印刷费以本地的印刷价格参考。

项目总计：5145元

四、风险预测及应急预案

存在的风险可能是，项目资金的使用不明。解决办法，资金由校委会使用并监管，每月向学生公示资金的使用情况。如若资金使用剩余，及时反馈，并尊重资助方的资金使用意向。

五、联系我们：

徐艳娜（为中国而教志愿者教师）

手机：18833820714 QQ:924203856

邮箱：924203856@qq.com 捐赠地址：河北省
秦皇岛市青龙县大巫岚镇东赶河子小学
(备注：也可接受邮局汇款)

本月精彩影像 p1

项目动态 p2

为师心语 p3

公益行动 p17

感动

正见 p23

招募 p24

感谢卡 p25

校园婚纱照

——最美结婚照

领证已有三月，由于欠缺婚宴（无钱无时间）、婚纱照（无钱无兴趣）、婚房（有了前二者铺垫省去解释一万字）好比一口吞下人生果，来不及咀嚼甜蜜，热乎劲已经过去了。但是随着离开同心的日子逼近，我果断决定，拍婚纱照，而且在学校里和孩子拍！我要把我人生最美好的时刻定格在这个校园里，定格在孩子们身上，他们陪伴我走过了人生最酣畅淋漓的一段时光。

此前由于害怕我们夫妻的尊容吓到朋友，最重要的是两个人傻愣愣地由菜菜的（没钱当然只能找菜鸟摄影师啦）摄影师摆布，拍着空洞的没有内容的婚纱照，实在是人生一大二事，现在，我找到内容了——我的孩子们！

趁着10月冬爷爷还迷瞪的时候，挑了个暖和的日子，找了个小小的算是有相机的摄影工作室和一个90后的小摄影师，我穿着被孩子们称作白雪公主的婚纱（只要是白的，俺们都叫白雪公主），来到了校园了。五一班的孩子们居然已经挂了满操场的气球，写了满满的祝福，捧起她们给我叠的纸百合，泪奔。

白雪公主的梦啊，在孩子们的赏赐下实现啦。我忘记了她们给我画的每一幅画，特别是吴雪那张极大满足我这种矮穷锉婚后妇女虚荣心的《王老师是美丽的仙女》的神作，忘记了孩子们给我写的小诗、送我的小礼物，真是见利忘义呀。相信TFC的每一个孩纸都享受着孩子们恩赐的种种神物，不然也不会有厚厚的惊世绘本。在这里尤其要批评小妍老师，每天享受着他们班孩子进贡的各种零嘴，我那叫一个羡慕嫉妒恨呀。此处强按下不表。进入教室，发现我们班的小豆丁们居然已经在黑板了进行了满满的创作，抱着我最爱的哆啦a梦，随身带着修齐送的纪念日小熊，我仿佛在宴飨着孩子们带给我的饕餮盛宴。



文/王南

2011级志愿者老师，在北京同心打工子弟学校任教一年，现为TFC工作人员

本月精彩影像 p1

项目动态 p2

为师心语 p3

公益行动 p17

感动

正见 p23

招募 p24

感谢卡 p25

兴奋过后伤感袭来。

重回故事圈的梦想教室，唱起新娜教的伤感歌曲《云上的日子》，过足每个孩子亲一口的瘾，似乎意味了离别的真正到来。我的天使们，精灵们，谢谢你们和你们的爸爸妈妈给我的爱。还记得去年方梦蝶奶奶寒冬里为我钩织的棉拖鞋，教师节龚秋艳的妈妈为我绣的鞋垫，临离别前贺鹏爸爸等在我家门口给我水果，婚纱照当天邓子豪妈妈送来的香气宜人的百合.....我实在受之有愧，我做的太少，却得到太多。

从来害怕离别，所以淡化离别，一个月前我就开始

淡化，我跟孩子们说老师只是从周一到周五上课变成了周六上课，我许诺他们每1-2周回学校来做一次故事圈，我还是同心的志愿者老师，还是二三班的老师。

10月23日来到项目组，开始负责战友们的支持工作，我更愿意定位为服务工作。和你们一直在一起，走遍每一个支教点，

去记录你们的课堂，去发掘一线优秀的老师，找寻适合志愿者的资源，这是我进来之前和李黎聊到的希望从事的工作内容，感谢项目组的鼓励支持，感谢伙伴们的理解。

可是我太需要学习了，压力空前袭来。但是我绝不动摇，路是人趟出来的，只要我们的目标不变，我们的决心不变：为中国而教一定是和志愿者在一起的，如果不在一起那是西部计划，那就不是为中国而教。志愿者们是为中国而教的全部。

这段日子，我不知道要怎样感谢亲爱的你们。如此的包容如此的帮助，每天站讲台是体力活加脑力活，在疲惫过后还要应对我甚至无理的请求。ST对生命的释然，对公益路的信心，也时刻鞭策着我们。

有时候真不想八卦，除了宝宝和明洁这对老夫妻，其他的我就不点名了，请成对的你们对号入座吧：祝福你们能够结成连理，推荐你们也在学校拍结婚照，最好在学校摆长街宴。届时一定奉上红包。祝福所有为中国而教的孩纸们，祝你们都会被内部消化掉（为了实现这个目的，我们要继续扩大男性同胞入伙数）。



白雪公主版的“故事圈”

本月精彩影像 p1

项目动态 p2

为师心语 p3

公益行动 p17

感动 p23

正见

招募 p24

感谢卡 p25

文/老荆

一些值得真心拥抱的批评

前一阵和几个相关基金会、NGO和培训师交流，希望他们能从第三方角度给“为中国而教”一些反馈。所谓听取反馈，当然是希望听到诚恳的批评和指正。所以，在林林总总的溢美之辞之间，我竟真地听到一些关于我们志愿者老师言行的批评了。虽然是少数，但其性质还是值得我们警醒。我现在写出来，献给我们自己，包括所有的志愿者老师和工组团队。

我简单归纳了一下，主要是两类：

1、“炫耀”做过一线志愿者工作的经历和艰辛

目前有些志愿者有一种把“做过一线志愿者工作”来炫耀的得意心理，以及只看到自己的艰辛困苦而无视他人辛劳的狭隘。如果我们认为拥有高学历高工资不能洋洋得意的话，那么同样拥有特殊的吃苦耐劳的经历也不应自命不凡。

有志愿者在一个NGO培训会中如此自我介绍：“其他各位可能不像我们一样在一线工作。我们在打工子弟学校教书，很困难和艰辛……”，然后整个介绍就是强调他们工作的如何艰辛。当天参加培训的好几家机构都是服务于打工社区，扎根于社区，都是自己亲自做项目，遇到的困难和挑战也不少。主办方事后对我们说：“如果你们做的这么辛苦和难受，为什么还要做这份工作呢？”

我不知道这是出于什么样的一种心态？这样的具有“受害人心理”的话语，可能会让人觉得我们的志愿者因为受不

到外界的认可，所以造成这种要与人比较而产生优越感的心态 - 通过比较谁吃的苦多来提升优越感。

人总爱跟别人比较，看看有谁比自己好，又有谁比不上自己。而其实，为你的烦恼和忧伤垫底的，从来不是别人的不幸和痛苦，而是你自己的态度。如何尊重自己，同时也尊重别人；自信而不自大，谦虚而不自卑，是我们永远的成长课题。

2、“批判”别人有余，自我学习不足

有一位培训师告诉我说：我发现贵机构的志愿者有个特点，有很强的批判欲望和行为。具有批判性思维是好事，但令人担忧的是，他们的批判常流于个人喜好的评头论足，常常是某个培训师的穿着啦，演讲风格啦，语气性格等，一旦对于培训师的风格不对胃口，就对于培训的内容不做深入的思考和学习。这就有点小学生气的被动学习之感了。诚然，精彩的老师对于学习很起效果，但是，真正有学习能力的人应该是能透过身边各种人、事来学习的。所谓“三人行，必有我师”就是这个道理，要不然孔子就应该说“教的好，才是我师”了。

正如联合国教科文组织提出的“4个学会”-学会求知、学会做事、学会共处、学会做人。其中学会的是“求知”而不是学会“知识”，一个“求”鲜活的点亮了学习的主动性。

我加入了大家的QQ群，也会在明年多做游走，欢迎各种分享、反馈和批评。最后让我们用真心拥抱那些真诚的批评，我们有则改之，无则加勉。

本月精彩影像 p1

项目动态 p2

为师心语 p4

公益行动 p17

感动 p21

正见 p23

招募

感谢卡 p25

寻人启示

我们正在寻找你

一位优秀的大学毕业生

你眼中的农村是中国之根

那里儿童教育仍匮乏薄弱

你想去农村学习，去尽自己的力量

你愿把最初两年工作定格于一间小教室

陪伴孩子一同成长，为他们树立优秀榜样

你相信人的力量、实践的意义与自己未来的价值

加入为中国而教，Teach Future China

2013去农村！

请登录我们的网站

www.21tfc.org 下载《申请表》，将填写好的《申请表》发送电邮至邮箱

21tfc2010@gmail.com

2013级项目成员招募正在进行中！

期待着你的加入，你可以成为：

—— 进行两年支教的志愿者教师

—— 返回农村任教的免费师范生



@为中国而教
<http://weibo.com/21tfc>

Thank you !

本月精彩影像 p1

项目动态 p2

为师心语 p3

公益行动 p17

感动 p21

正见 p23

招募 p24

感谢卡

感谢以下机构及个人近期对我们的支持和帮助：

- ◎ 感谢陈一心家族基金会为项目成员提供参加阅读工作坊培训的机会。
- ◎ 感谢陈一心家族基金会轮值主办的资助人圆桌会议，到河北秦皇岛青龙地区，探访为中国而教的志愿者，和合作学校马杖子小学、西双山小学。
- ◎ 感谢天安公司的朋友们向为中国而教合作校西双山小学捐赠12,800元爱心捐款。
- ◎ 感谢北京师范大学教育基金会的何恩基老师向为中国而教合作校西双山小学捐献足球和篮球。
- ◎ 感谢FXB中国项目向为中国而教志愿者教师捐赠儿童关爱课程用书《我是谁？》。
- ◎ 感谢新公民真爱教师发展基金向为中国而教在北京公益打工子弟学校任教的志愿者教师捐赠《教师自助手册》。

(以上排名不分先后，如有遗漏敬请谅解，并请联系和提示我们)

请关注我们

新浪微博 [@为中国而教](#)

www.21TFC.org

21tfc2010@gmail.com

(8610) 5880 0155

中国北京海淀区 新街口外大街19号 北京师范大学 科技楼C区901，邮编100875



TEACH FUTURE CHINA
为中国而教

请你支持我，让我们一起为中国而教！

点击在线捐助：[“捐赠意向”](#) 栏请选择——[联劝（为中国而教）专项基金](#)