



为中国而教

项目通讯 总第29期 2012年9月刊

关注我们：

新浪微博 @为中国而教

www.21TFC.org



本月精彩影像 p1

项目动态 p2

课堂内外 p4

为师心语 p9

TFC微公益 p23

“鸡妈妈”小妍老师——

廖任妍，“为中国而教”2011级成员。已在同心任教一年，一年级包班，每天至少上6节课，还是会带孩子做游戏、唱歌、做手工、看电影。同伴说她就像个鸡妈妈，面对孩子永远精力充沛。

摄影：林克

1. 9月7日，志愿者教师周青在微博上发出呼吁，为患上霍奇金淋巴瘤的农村儿童王磊寻求帮助，并在中华少年儿童慈善救助基金会开设了公募账号。消息发出之后王磊受到了好心人的关心和探望

2. 教师节前后，于北京同心实验学校任教的TFC志愿者教师贺春丽、张新娜先后接受新华网的采访和报导，媒体高度赞扬了支教老师的坚强意志和责任心。

3. 中秋节前夕，项目工作人员向志愿者的父母寄去了问候信件，感谢他们对志愿者们的培育和支持，并附上暑期培训照片作为纪念品。

4. 9月22日，TFC工作团队于燕山学堂开展户外拓展活动，增进了感情，锻炼了意志，提升了团队合作能力。此外还与燕山学堂加强了沟通合作。



2 音乐老师张新娜拿着学生送来的花，脸上笑开了花。



4



5. 9月25日，TFC理事沈世德先生、机构运营总监肖四清与北京地球村环境文化中心及乐和之家项目创办人廖晓义老师、顶新基金会农村留守儿童教育项目负责人周淑祯女士进行了座谈，加深了彼此的了解，沟通了三方的合作意向。

6. 9月26日，TFC理事沈世德先生、工作人员李博赴北京燕京小天鹅打工子弟学校、同心实验学校探望志愿者，关心他们的工作和生活情况。



7. 9月28日，TFC项目工作人员李博赴河北丰宁探望志愿者，送上中秋的慰问。在探访过程中与教育局、学校领导进行了沟通，校方肯定志愿者们踏实负责的工作态度，也积极地为他们的工作和生活提供支持。

8. 中秋前夕，丰宁地区的志愿者们聚集在一起畅谈上岗一个月以来的工作和生活，分享种种快乐或烦恼的感受，加深了彼此之间凝聚力。

写给七年级学生的信

文/蒋金玉

“为中国而教”2011级志愿者教师 任教于河北秦皇岛青龙大石岭

编者按：在过去的一年里，蒋老师一直与她的学生们通信，亲切的沟通宛若涓涓细流滋润了孩子们的心扉。文字之桥拉近了老师与学生的距离，也大大地提高了孩子们的读写能力。现在，蒋老师仍然继续着她的“炉边书信”……

第一封信

亲爱的学生：

你好！

开学的第一个星期已经过去，很高兴还能与大家见面。新的学期，能够成为你们的语文老师，是一件令人欣喜的事情。缘分与际遇把我又带到了这里，将与你们一起度过大石岭的又一季晨晨昏昏。

这个漫长的假期里，你一定设想过初中生活的种种可能，也一定有过或大或小的期待与目标。而经过一周的学习后，你一定也已经发现了初中生活与小学的不同，课程表中很显然地比小学时多了很多门功课，内容也丰富多

彩。你会发现，一下子掉进了一片浩瀚的知识海洋，有众多的珍珠等你采拾；你会发现，你进入了一个更大的家庭，周围有那么多或熟悉或陌生的面孔。

新的初中生活，对你们来说，是一个新的成长阶段，你们的身上会发生更多更大的变化，你们接受知识和思考问题的能力会比以前更强，你们也将有更多自己独到的想法，这些都是很好的事情。这样一个重要的成长阶段，能与你们一起面对成长中那些时喜时忧的问题与收获，是我愿意去做的事情。接下来的日子里，老师希望继续将自己懂的知识传授给你们，尽我所能地引导你们自己去走向更好的未来。老师还是想要告诉你们，学习是自己的事情，未来也是自己的事情，所以为了自己去努力奋斗，去学好初中阶段的每一门课。

老师还想要告诉你们的是，老师喜欢你们在课堂上安静听讲那专注的眼神；喜欢你们在倾听的时候用心思考；喜欢你们在课堂上积极举手大胆发言，勇敢地表达自己的观点，即便说错了也不要紧；喜欢你们听讲的时候集中精力和勤于思考；喜欢你们善于发现问题并提出问题，这是你们思考的结晶；喜欢你们认真记录的课堂笔记；喜欢你们

工整地写出自己与众不同的文字；喜欢你们随时把自己的想法告诉我，一起成长和学习；喜欢你们给老师提出好的建议，一起努力让课堂效率更高，在每一节语文课上你们都能有所收获；老师喜欢你们在课间将桌椅摆放整齐；喜欢你们在校园里大方有礼貌地问好；喜欢你们与同学之间友好团结的相处；并期待着你们成为真诚善良、有理想、肯奋斗的人。

为了这份师生的缘分，老师送你们一份小小的礼物：写给你们的信，还有一个记录本，希望你们能记下成长路上那些转瞬即逝的思想之光和梦想创意。或许，老师可以把你们那些用心感受生活、极尽想象创造、简单真诚的文字，变成一本小小的书呢。

最后，希望我们能一起度过这段快乐充实的学习时光，也预



祝你们在新的学年里学习快乐，健康成长，不断进步。

蒋老师

2012年9月2日

第二封信

我亲爱的学生：

你好。九天长假转眼就过去了，我们又回到了大石岭的校园里。在你们的作文中，老师看到了你们丰富多彩的假期生活，有出去游玩的，有帮家里干活的，有跟朋友一起玩耍的，有跟亲戚一起相聚的，有在家认真学习的，不论忧喜聚散，都是你们的成长经历。你们在真实地感受和记录身边的小生活，这是让老师欣喜的地方。

这个假期里，老师回到了我的大学，那个我学习生活了四年的城市，又见到那些熟悉的教室，高大巍峨的图书馆，晨光熹微的小树林，夜幕四合的西操场，日夜走过的路。还见到曾朝夕相处的朋友们，还有给我引导的老师。这一切让我觉得，这一年我好像从未离开过一样，因为我曾在那片校园里，用心努力地学习生活过，真诚友善地与人相处过，是这个地方让我的思想成长并成熟起来，成为今天的样子，不论我走到哪里，我都会永远怀念我的大学。对了，学校里有个小蠡湖，我特别喜欢，那几年我常常在清晨的湖边读书，凝望图书馆，思考人生的许多问题，而这一次我又回到了那个湖边，树木更加葱郁，荷花已谢了，荷叶铺满湖面。我像从前一样陷入了思考，我在想，这一年，我要怎样让我的学生们改进他们的身上的不足而发扬他们的优点，以获

得更大的进步，是的，就算我身在千里之外的江南，仍然心系着你们的成长。

假期结束的开学，老师满怀着期待地见到你们，可是迎接我的是一项又一项作业的未完成。这两天一直在看你们的作业，册子上的片片空白，让老师一边看一边忧心重重，是的，老师对你们的表现特别失望特别不满意，九天假期，几乎没有人把老师布置的作业是全部完成。你们花在学习上的时间和心思，可想而知。你们的有令不行，光玩不学，不合理安排时间，是一种很不好的学习态度。你们正处在一个需要学习需要提高的年纪，老师尽心尽力引导你们的正是你们可以促进你全面成长起来的，所以不要白白浪费这所有的机会。若干年后，我一定可以问心无愧地回首当年，我有多么努力认真地在教书育人，可你们呢，也能无愧于心地说自己尽力学习了吗？人与人的区别，会慢慢在你们之间呈现出来，而这些区别都取决自己的态度和努力。所谓老师领进门，修为在个人。经过一个多月的相处时间，我已经确定，你



们所有人都有能力完成初中语文的学习任务，没有完成就是你们不够努力不够用心。老师希望你们做任何事都能用心认真，要么认真做要么不做，这是一个人成才尤为重要的素质。关于作业的问题，作为学生，你们必须引起足够的重视。

下午就要第一次月考了，不知道你们有没有认真准备。初中学习的第一次检测，你们不用太紧张，把自己这一个月学习成果都展示出来就很好。老师对你们的考试要求只有四个字，认真诚实。你们要认真地去思考每一道题目，诚实地写出自己的答案。

也祝你们考试顺利，考出理想的成绩。

蒋老师

2012.9.8



奖惩的陷阱

-----深藏其中的奴隶性

文/王炜

“为中国而教”2011级志愿者教师 任教于河北秦皇岛青龙大石岭

编者按：勤于反思，才能更懂得孩子，更理解教育。

除了初三的思品，我还兼带四年级的科学课。虽然两边课时量相当，但因为不合适的排课让我每周有四天的科学课，思品却只有三天。经常会觉得，从工作重心上看，我不是初中的老师，而是小学的。

不久前，在给四年级的两个班上冀教版科学教材中的第三课《生命在于运动》时，发现一些问题。这一课需要带领学生，做一些适当的运动，并感受运动带给我们身体上简单的表层生理变化。这堂课上，组织学生活动时可以看到他们的积极和热情，每次运动之后都会有一群孩子围在你身边喊着跳着，渴望你帮他们再组织一次活动。他们天性热爱运动，渴望奔跑，渴望比赛，无论男女。

在运动后我狠下心来拒绝他们的要求，开始要求他

们测量自己的心律和呼吸。这时候，发生了一些有趣的事，一部分学生开始不停的运动，大声且快速的计数，并偷偷看我对他们报数的评价，因我一直保持沉默，不久他们的数据便飞速上升；另一部分学生静立在旁，没有任何声息的默默计数。测量结束后，第一个班级的学生出现了两极分化严重的情况，一部分学生每分钟心跳在150左右，呼吸将近200次；一部分学生每分钟心跳和呼吸同运动前没有变化；仅有少数学生的这两项数据发生了正常的改变。于是在给第二个班上课时，我按照教辅提前告诉了他们成年人的正常心跳和呼吸。就像大家想象的那样，最终的结果同此数据惊人相近，即使是在运动后。

这真是有趣的一件事，当你仅仅开始一次活动时，如奔跑快慢这般客观且简单的评价使得学生沉浸其中。但假如有一件事情的评价标准他们并不知道，学生会在进行的过程中观察你，试图从你脸上和身上找到端倪，然后去迎合你的期待。为什么会这样？

这本是一群快乐自由的孩子，他们在土地上观察过蚂蚁、在田地里抓过麻雀、在河里捞过鱼、在山上套过兔子、在树下拾过松塔、在井里游过泳，他们曾经每日生活在自然中，伴随日出日落，对一切抱有好奇。一切课本上试图用来激发学生天性去观察自然和生活的活动，原本就曾是他们生活的一部分。我们夺走了这些，又强迫的还给他们要求按照我们的方法做，再指责学生



做的不好。求求你们，原谅我。

这一切使得原本热爱自然的孩子变得呆滞，为什么？当学生们进入学校后，数不清的评价和奖惩便随之而来。孩子热爱运动的天性被利用，喜爱比拼的天性被扭曲。规则由教师制定，符合得到赞

美，不符得到惩罚，学生好比拼的天性被利用，一切以教师的评价为导向。当心不再自由，人们所期待的那种因为喜爱所以钻研的孩子根本不可能出现。在我们的帮助下，他们获得了知识，却没有得到成长。他们被他们所不能理解的规则束缚着，他们是我们骄傲的源泉，是我们炫耀的资本，是我们操控的工具，却不再是他们自己。一个个学生入学，一台台学生毕业。

你曾见过，课堂上的学生被窗外的鸟鸣所吸引，却从未见过，学困生得到老师的真心赞美。我们的导向是立竿见影的结果，而不是探求真理和自然的过程。我们宣称的是学生自主学

习，我们坚持的却是操控学生使其失去心灵的自由。你只见过优秀的学生顺利升学，却从未在意，那些中等偏下学生始终如一的灵气。我们在意的，是升学率和及格率等短期数据，可所有老师都知道，那些平均线上的学生，完成学业后未必比得过那些当年平均线下的学生。功利主义的心，几乎抹杀了我们所梦想的一切。

我们不喜欢死板和呆滞的学生，尽管他的成绩不错。我们喜爱不那么规矩又有灵气的学生，他的成绩可以不那么好。我们在努力把一个个这样的学生，变成我们所厌恶的样子。



最初的美好

文/“为中国而教”2012级新志愿者们

编者按：有痛苦，也有幸福。这就是成长的体验。

原来我非不快乐

张晨/陕西省周至县第二中学

立秋之后，关中各地陆续进入了雨季。随手翻看写过的日志，天气也大都是“天阴欲雨”“阴晴不定”“天青色等烟雨”“潮湿发霉的一天”之类。想来，大环境如此，再阳光晴朗的人，心里总还是阴郁难言的。

说实话，来陕西之后，懒散如我者，因为深知这段时光的宝贵，竟也有了接近六千字的日记体随笔。忙到腿脚酸软大脑发胀的时候来不及写，一旦有了饭后课余的间隙就赶紧搜刮记忆立刻补上。你知道，很多事情，过去就过去了。如果不记录下来，就当真是事过无痕。有空白的人生固然好，可是空白多了，怕会成为空虚，进而变成虚度。那不是我的本意，相信也不是大家的本意吧。

约稿的话题是“吐槽”。我想了一会儿，不确定“吐槽”是不是“抱怨”或者“集体抱怨”的同义词。审视一下我这一个月的生活，要吐槽的事情简直应接不暇不胜枚

举。学校今年学生宿舍紧张于是就让我们三个志愿者还有新分配来的四个老师搬去外面，所谓寄人篱下的心酸无奈不提，所谓每天要绕远路去上课，一整天几乎都呆在学校里不能回去休息或者洗头洗衣服也不提，屋里的灯坏了不给修，阳台上的窗户没有玻璃，晚上回去又黑又冷，这够不够难过？我们班的一个孩子参与一起午夜群架斗殴事件导致重伤住院，行凶的学生在重点班，结果每周的班级量化评比时那个重点班照样得了流动红旗，我们班却是全年级甚至全校得分最低的，这够不够愤怒？王洪一个人带8个班级的生物课，有时候算上晚自习一天要连上8节课，我见她辛苦便陪她去上课，我听一下午都疲惫不堪更何况一直在讲课的她呢，这够不够辛苦？平时买的水果就一直放在那里，从来想不到去吃。实在没有时间。

不好的事情和负面的情绪没有尽头。但，扪心自问，那真的是我生活的全部么？我每天的生活就是围绕着它们的么？

住在校外是极不方便，屋里也又黑又冷。然而，每天晚上班里的孩子们都会护送我回去，并且坚持送到大门口亲眼见我走进才离开。有些孩子是顺路，有两个的家却

在完全相反的方向。有次课间班里的一个男孩子跑过来塞给我一个黑色的袋子，里面装着一盏可折叠的小台灯。班长也带着几个人把窗户用报纸暂时糊上了。量化评比得了全校倒第一，孩子们安慰我说没关系一点小事不必太计较其中的利益关系他们都懂得。艰难的时刻朋友的关怀更是无处不在。一个剥好壳的核桃，一顿买好后放在餐桌上的饭菜，晚上回去后摆在床前的一盆暖热的洗脚水，哭泣时一个近在身侧的肩膀和拥抱。所有这些，哪一样不是千金难求的真情？

疲惫和无力是真实的。幸福和开心也是真实的。我已经活在了我想要的生活里。话说回来，喜忧掺半不就是生活的本来面目么。原来我非不快乐，只我一人未发觉罢了。

晨

2012年9月25日 12: :25草书于哑柏



生命中的美好

董正萱/河北承德丰宁县北梁小学

来到北梁小学已经有36天了，其中有26天和孩子们一起度过。孩子们很可爱，他们会逗得你捧腹大笑，也会让你哭笑不得，有的时候让你头痛不已。有时他们会从口袋里掏出一个糖果送给我，下课看见我脚步匆忙便会跟在后面不断地问：“老师你去哪呀？”我教的是三年级和四年级的科学。这个年龄的孩子好奇心浓郁，有时候提出的问题多得让人抓狂。但他们经常带给我的还是温暖：犯了错，他们会写道歉信；过节了，他们会做贺卡送我。我时常觉得自己已经并不仅仅是他们的老师，也是他们可以信赖的朋友，更是他们可以依赖的亲人。与其说我是来支教的，不如说我是来学习的，是孩子们教会了我如何去发现生命中的美好。

关于支教

吕赞/西双山小学

说实话，当初选择来TFC是有点头脑发热，没经过深思熟虑，只是想找一个远离城市的地方，做一点有意义的事，锻炼自己。来了之后发现自己的想法太单纯了，现实远远要比理想的复杂很多，但是我并不后悔做这个选择，我觉得来到TFC对我来说是一种幸运。我在一个教师家庭中长大，从小就对教师这个职业没有好感，一直都觉得自己以后不会当老师，奇怪的是毕业后突然有了去

支教的冲动，我想要了解基层的教育环境，更想要了解教师这个职业，了解这个我的家人为之奉献了大半辈子的职业。

上岗后的体会

上了一个多月的课，最大的感受就是一个字：累。可能在外界的印象中，支教的条件艰苦，吃不好住不暖，没自来水，洗澡困难等等等等。但是我觉得，我们生活条件都还可以，物质上的条件再艰苦，那都不算苦，工作上的苦才是真的苦。由于刚刚毕业没经验，还是非师范专业，刚开始的工作特别困难，无论是在教学上还是班级管理上，都要从头学起，刚来三周，嗓子哑了，还长了几根白头发。虽然压力很大，但我还是会坚持住，习惯了就好。

一直以来没在农村上过学，第一次深入接触农村的教育环境，让我感触良多。以前一直批判中国的教育，还一度妄想能凭自身的

力量做一点点改变，但是现实并非那么简单。农村的条件越来越好，产生的问题也越来越多，农村



教育所面临的问题，折射出的是当前我国社会转型过程中的种种问题，要想改变农村教育，必须先改变整个社会，否则改变后的教育体制无法与社会相适应，反而不如现在。如此浩大的工程，在我们这一代几乎不可能完成，而我现在所能做的，真的很少很少。现行体制内的教学，我比不上经验丰富的本土教师，而体制外的各种思想，我能带给学生的又很少很少，对于自我价值的实现，还需要进一步艰难探索。

关于生活

我是南方人，在北京上学，慢慢习惯了北方的生活。但是在北京待久了，吃了太多的地沟油，很不喜欢城市的饮食。到了青龙以后，我觉这里的饭菜还很合胃口，虽然学校食堂做的菜比较单一，但还是比较原生态的，能吃得惯。在周末，我还是愿意花为数不多的工资买些好菜自己做，改善改善生活。青龙的生活习俗和东北差不多，对人热情，也能让人很快习惯。

关于两年后的打算

应该会继续考研。我并不打算一直从事教师职业，我的兴趣是电影，所以会考电影专业。本科的时候也学过电视摄像和纪录片拍摄，自己做过一些片子，这两年我打算拍一些记录片，到时候会采访各位志愿者，希望大家能多多帮忙啦。当然，不管以后做什么工作，我一定会是TFC的长期官方战略合作伙伴。

东赶河子小学游走随笔

顾小敏/河北青龙县凉水河镇下草碾小学

9月10日-9月11日, 日历上的周一周二, 下草碾小学(我们学校)的周末, 队友三人出发游走大巫岚东赶河子小学。此次游走, 乘风破浪, 移步换景, 情由景生, 颇多感慨, 特此摘要记录。

9月10日 阴

时光飞逝

县城到大巫岚, 两面时而高山, 时而旷野, 郁郁葱葱, 远处红瓦白墙的农家若隐若现。路很平坦, 车开得飞快, 任由两边的景幡然飞过, 风呼呼地吹着我的头发和脸, 一切的一切好像都随风飘逝了, 再听着凤凰传奇的神曲, 很是惬意, 。

想着三月份刚去木小过这条路, 四周漫天遍野灰蒙蒙苍凉, 不



由感叹时间过得太快。

下河 爬坡

到东赶河子小学的路上, 遇到一条宽宽的河, 河中随意地摆放着几个大石头, 上游赫然有一座安全通畅的桥, 不巧, 我们在下游, 快捷起见, 我们决定趟河过去, 没有拖鞋, 就毅然卷起裤腿, 穿着运动鞋, 趟河而过, 过了河是坡, 有路不走, 就直线上了坡, 颇有点长征时有河过河, 有坡爬坡的悲壮(不利于安全教育)。过河到中央时, 水有点深, 水流阻力特别大, 若不小心, 就有同流而去的危险。想必, 温柔如水的水应该是湖水, 或池水吧。

自在的向日葵

路上, 远远地看到一株向日葵, 一根向日葵茎上长了许多花盘, 花盘还按有序的圆柱型排列, 整个向日葵就是很立体。看到这



里，我的第一印象是，一棵向日葵长这么多花，一朵瓜子也接不好。转念一想，可能向日葵本身就只是长来吃的，各有各的价值，无可厚非。

焕然一新的学校

到了东赶河子小学，一进大门，一个崭新的学校跃然眼前，教学楼看起来精神干净很多，四周围墙都涂了白涂料，画上各种讲文明讲卫生的图画，操场也很干净，学生们在操场上活蹦乱跳。进了教学楼，楼里墙上都贴着人文教育方面的图画：各教育家，文明习惯标语，经典小故事等，每个班都是崭新的课桌，各班主任还在准备布置教室。总之，学校整体给人一种崭新蓬勃的感觉。对此，我是又惊又喜。殊不知，四月份，我来过一次，那时整个学校灰蒙蒙的，看起来有点苍凉，教室里都是坑坑洼洼的破课桌。。。这才觉得，其实，每个地方每件事都是在发展变化的，不要总是在一种状态下沉沦太久，不要把自己固化在一个模式，固化在一种幻觉中的理想。这算是对自己的告诫吧。

再见队友

再见范范、梁琴和娜娜，范范依旧是激情热烈，琴琴依旧是理智热忱，娜娜依然是温婉亲和，而我，似乎总在黯然神伤，常常陷入情绪的漩涡，很难排解。可是，每次看到队友们积极的状态，我都会很羡慕，很羡慕他们那种自我本色的保持，每次，我总会感觉很温暖，总是有种被正能量辐射的感觉，总是很快找回一种积极的自我。不过这种依赖于外环境的激发，很难维持长久。无论如何，我应该尽量保持积极主动开心的状态，在其位，司其职，没有什么大不了的。努力地积聚正能量!!!

动物情结

晚上，我们一起坐在操场上聊天。雅娜说起自己养鱼的故事，她给鱼换水时，把鱼捧在手中，鱼砸在地上，还拼命的挣扎。换好水后，雅娜看到鱼的身体浮肿，还飘着红丝，她很强烈地表达的对鱼的怜悯和愧疚；俊霞分享了小时候养鸡，和鸡的种种默契及对鸡的种种怜爱。。。听到她们各种人和动物和谐相处的温情故事，我对我对动物的木然表示震惊：我怎么从来对没有对各种宠物有怜爱之情？我还自嘲的说了一句：我看到猪时，通常看到的会是美美的猪肉！



自惭之余，我零星地想起了小时候的一些情节：小时候，邻居有个比我大两岁的小姑娘，她有个继母，瘦弱的她要上学，每天干很多家务活，照顾弟弟妹妹，还经常遭到弟弟们和爸妈的各种暴打和侮辱；小时候，身边有许多家长为了大笔的借读费、学费，天天跑到学校各种说情，期望有那么一点点缓交或减免，还被那些领导各

种鄙视；看过有许多小朋友眼巴巴地看着别人吃零食、玩玩具，哭闹着要妈妈买，却遭到一顿毒打的场面；知道许多家长为了满足简朴的生活，卖命的干活，还要拮据谨慎地计算每一分钱；同时，也看到傍晚悠闲的溜着狗的人；也看到到各种爱心人士对路边的野猫野狗奉献爱心的场景。心里有时就会犯嘀咕，为什么这些小猫小狗可以生活的这么好，是在很多人还为生计发愁的时候呢？当然，这些可爱的小动物没什么错，这些猫猫狗狗的主人也没什么错。只是，我小小的心里埋下的小小的种子，竟有可能是我现在对这些生灵没有什么感情的原因之一（对他们的感情，大部分情况下只是出于对生灵的一种尊重）。现在越来越感觉到，小时候的成长经历对自己性格、行为的方面的影响有多大！

9.11 雨

早上，我们是6:50返回的班车，范范很早就起来为我们准备爱心早餐，呵呵，全方位的服务，太感动了。

雨中随想

从县城回下草碾的路上，下起了雨。雨很大，坑坑洼洼的路，现在变成了洼洼坑坑的水，车飞驰而过时，溅起了好大好大的水花，感觉就像诺亚方舟乘风破浪的样子。我很欣喜，就像回到小时候，和小朋友们故意下雨天不打伞，踩水花；即使打伞，也会毫不犹豫的从屋檐的水柱下冲过；疯完了后，回家烤火，又会被爸妈吓唬：淋了雨，烤火，会长虱子的，（估计是湿淋淋的头上闪闪的水光很像是白花花的虱子吧），于是心里总是惶恐得很，好在，每次都侥幸的没有长虱子。。。不知怎么回事，现在当了老师，什么

事都会不知不觉地联系到自己小时候的事，也越发感受到家庭环境、童年生活对一个人成长有多重要，越发感激爸妈，越发觉得自己为人子女的不孝，越发觉得愧疚，越来越体会到《来不及说我爱你》中的尹静琬在追求了一场轰轰烈烈的爱情后，最终会虔诚的回到爸妈身边，赡养父母的感受。不觉，泪已满面，雨还在下，很大，天很黑，雾很大，车正翻越山岭，就样《乱世佳人》中，当一切离去时，郝思嘉才在大雾中奔跑着去追的场景。

无论如何，也引用郝思嘉的话结尾：

Anyway, tomorrow is another day!



本月精彩影像 p1

项目动态 p2

课堂内外 p4

为师心语 p9

TFC微公益 p23

玻璃娃娃 玲珑心

文/王南

“为中国而教” 2011级志愿者教师 任教于北京同心实验学校



李江林，2002年出生于重庆农村，2007年来到北京，为的是治愈他的“怪病”：任何一个小动作，比如大笑，会骨折，比如睡一觉翻身，会骨折。自1岁零两个月发病以来，迄今江林已经骨折30次以上，“行走”对他来说是人生遥不可及的梦想。

李瑞，李江林的弟弟，2006年出生于北京。在1岁半的时候出现和哥哥一样的症状，在北京被确诊为“脆骨病”，又名“成骨不全症”，发病率为万分之一，这些孩子有一个美丽的名字——瓷娃娃。此时父亲李其川终于恍然大悟，原来在老家备受骨折煎熬却无法确诊，至今仍无法走路的江林是瓷娃娃。2004年就来京打工为给江林治病的李其川果断决定：把江林和爷爷奶奶全部接到北京。从此一家人生活在一起，开始了漫漫长征路。



套用瓷娃娃女孩魏瑞红的励志著作《玻璃女孩水晶心》的题目，我为江林和瑞瑞的这些生活片段起了这样的名字。

去年在同心支教不到两个月，即听说了这对学习很好的瓷娃娃小兄弟，每日也会见到爷爷奶奶穿梭于校园之中，当时的感觉是，一对折翼的天使在亲情和爱心中生活的很快乐——是的，这一对小兄弟总是给人很阳光的感觉。这学期有幸教哥哥江林社会课，才发现江林比同龄孩子更懂事，有着比同龄孩子更细腻的情感，更深刻的思想。我开始关注这个有些健谈而又有些深沉的哥哥。

在2010年8月31日，央视十套的《人与社会》栏目，对兄弟俩进行了报道。时年8岁的哥哥已经懂事又健谈，4岁的弟弟害羞而可爱。一家六口人的相濡以沫让感动和敬佩超越了同情。当时的报道让不少好心人关注和帮助了这家人，两年过去了，他们现在



生活的怎么样了？兄弟俩的身体怎么样了？我和每日在校园里的奶奶聊了聊，才知道哥俩去年接受了第一次的髓内钉手术，骨折次数已经明显减少，他们正在为下一次的手术做准备。爷爷的肺气肿和气管炎今年已经两次入院抢救。现在的他已经不能每天陪伴孙儿在校园了。我决定周末的时候去哥俩家里看看。



苍老和成长

周末第一次的造访，妈妈刚好没有接到活，也在家里。家里的摆设一如两年前的报道，简单不失整洁。他们的言谈也和电视中一样阳光向上。只是，爷爷的苍老甚为明显，说话的声音也混浊了很多。江林告诉我，全家人中他最爱的是爷爷，因为爷爷陪他在老家度过了最艰难的时光（那段时光江林一直被误诊，遭受了很多罪）。奶奶现在经常犯头疼，抱着哥俩也常常气喘吁吁。她的妈妈正如孩子的贺老师说的：“比电视里还要好。”她一直

喊我“妹子”，一问才知道，这位妈妈是1985年生，和我的同学一般大。我说好佩服你，我都不敢想象自己是否能承担这么多，她说，只要是当妈的赶上了，都会做得很好。没有哪个母亲不爱孩子。

第二次造访是晚上，爸爸从南三环的工地坐了两个半小时的车回来，这个30出头的男人，比两年前还要瘦削，也苍老了一些。江林的健谈和热情应该是秉承了爸爸。

岁月不饶人，爷爷奶奶渐渐老去，爸爸妈妈历经沧桑，终于换来了孩子们脆弱的骨头越来越硬朗。由于保护得当，治疗及时，瑞瑞骨折次数比哥哥少得多，腿部变形不大，身高已经超过了哥哥。现在瑞瑞是一年级的小学生了，去年在天津接受了任秀智大夫的髓内钉手术，瑞瑞现在可以被牵着行走一段了。哥哥没有这么幸运，迄今骨折已经超过30次以上，大腿骨和胸骨已经严重畸形，庆幸的



是，随着年龄的增长，尤其是接受了任秀智大夫正确的治疗后，江林的骨折次数已经明显减少，今年只骨折了一次。任大夫给江林的目标是能够借助工具独立行走，这个几率是50%，大夫鼓励江林要多锻炼。每天放学，江林都会自己摸着家里的墙和床行走进行锻炼。

感恩

第三次、第四次来他们家，不为了了解情况，也不为了拍照片，只是想来。是的，就是想去和哥俩呆着，喜欢和他们家里的每一个人说话，喜欢他们家简单却辣得爽歪歪的川菜。在他们家里没有生活的苦难给你的压抑感，只有人小鬼大的乐趣和过日子的踏实，最重要的，是那份对生活的满足和感恩。记得有一次，我买了玉米去，哥哥执意不吃，再三劝说，他说老师你也吃，你吃最大的，弟弟说，老师，下次不要买了，太贵啦。我给他们买了儿童便盆，谁曾想大了，愧疚不已，哥哥说，老师别操心，我爸爸有办法改造一下，我们就能用啦。爸爸真的改造成功，让我顿感欣慰。又一次在他们家批改作业红油笔没有了油，江林从他收集的各种笔中果断拿出他说最喜欢的那支送给我。

问及他们治病的费用，妈妈说，虽然每天都要为孩子下一次的十几万的手术费发愁，但是他们真的很满足了。来到北京以后，不知道受了多少人的帮助。首先是学校这边接受了他们，免去了所有费用，过年过节还送各种东西给他们。然后是瓷娃娃协会，他们在学校一个志愿者的介绍下结识了瓷娃娃协会，协会资助了他们三万的手术费，每月还给他们发牛奶。说起牛奶，他们说本来一个孩子只有一箱，但是协会怕他们家两个孩子不够喝，就发给他们三箱，



这让他们非常的感谢。还有央视《人与社会》栏目组的杜鹃，现在他们说起杜鹃还是那么的亲切，还有节目播出后给他们打过电话的所有爱心的人，还有现在，每周两次不论风雨来他们家教江林学俄语的谢爷爷……最让他们感谢的，是任秀智大夫，任大夫是孩子未来的希望。爸爸说，别人住院是送医院钱，我们住院却是医生送钱给我们，去年的手术让他们捉襟见肘，任大夫的夫人资助了他们3000块钱，瑞瑞一提起任叔叔就非常高兴，说真想能快点再见到他。还有对我，这个突然闯进他们生活的志愿者老师，他们知道我爱吃辣，把他们做的剁椒给我装了满满一瓶，让我好一顿乐。他们和我说起所有这些帮助过他们的人，是这样的如数家珍，他说这是他们来北京最大的收获。

收获之外，他们也有担忧，最大的担忧就是孩子未来的上学和孩子的自理。瓷娃娃前辈的励志故事鼓舞着他们，妈妈说希望江林

可以顺利念完小学，不要失学，到了中学实在没有学校接收的话，希望那时候的江林已经具备了自学的 ability。行走是瓷娃娃自理最重要的一步，能够走路也成为了这个家庭最大的心愿。

希望

不幸的家庭总是各有各的不幸，就像被冲上海岸的海星，我们每个人就像那个在海岸边捡海星的男孩，也许每次我们只能捡起万分之一的海星送回大海，可是我们捡起的却是一只海星的百分之百。感谢瓷娃娃协会所有的人，感谢风雨兼程陪伴兄弟俩的谢老师，感谢妙手仁心的任秀智大夫，感谢这个世界上所有关注瓷娃娃的爱心人士。因为有更多的关注和爱心，江林，瑞瑞，所有的瓷娃娃未来的生活才更不脆弱。

相关链接

瓷娃娃关怀协会：www.chinadolls.org.cn/

同心实验学校：www.tongxinedu.org/

絮叨今日

文/廖任妍

“为中国而教”2011级志愿者教师 任教于北京同心实验学校

编者按：离别总是让人感伤，却也更让人珍惜眼前的时光

写下这些文字源于两周前和同事原本轻松的一段小对话，大概的内容是：孩子们的思品老师在办公室说二一班的孩子聪明懂事又纪律好，等到小妍支教结束后她想接手这个班。同事的原话为，小妍这是对你最大的肯定和褒奖！

被肯定，被赞许，固然是可喜的！可事实上于我而言，却是不亚于晴天霹雳。头一次，我开始预感到和孩子们分离的悲伤，头一次我感觉自己的时间不够用了，头一次发现要做的事还有好多没有开始……

时间过得很快，一转眼就是第三学期的期中了。刚开始加入TFC时会感觉前路漫漫，会是一段如此漫长的历经。可于我，和孩子们在一起的所有却像是在昨日，历历在目。仍记得第一次见到他们的情景，记得孩子给我的第一印象，给我的各种小感动。时常会不明的感叹自己运气是这般好，碰到的孩子都这样的贴心懂事，可教。很多时候自

己内心很清楚，有些东西对于他们现在的年纪是有难度的。一年级时的手工和课本剧，到现在有感情的朗诵《沁园春》系列。没有揠苗助长，有的只是一次又一次的尝试，一次又一次的分享。“不去试试怎么知道可不可以，行不行呢？”，这话是对孩子们说的，也是对自己说的。想到的事就马上去做，结果总是个惊喜，不论喜与忧。





里只有一个念头那就是：睡觉！寻找到一个属于自己的放松方式，适时的调整工作策略是现阶段在学习的功课！

离别是个轻松不了的话题。在某个午后，想到会到的分别突然失声大哭。痛哭之后一个人安静的呆着，随即到来些许的坦然。的确，我内心更多希望孩子喜欢上学，对知识有兴趣高过于任何其他。你教过的孩子在你离开之后仍然有好的学习习惯，甚至能比你陪伴时更加热爱学习。这样，才是为师者最大的欣慰所在。孩子的可塑性是非常强的，今日所有让其自立，不再依赖于我的种种举动希望能够对他们的成长有所帮助。

恬静安详的午后，絮叨今日。珍惜和孩子们当下的每一天。愿以后回忆起来总是充满温情！

时间长了就会刻意的留出时间来反思，比如此刻。还是会说错话，写错字，对孩子不够耐心，留给孩子自由选择的时间和机会不够多。反思过后，认错，告诫自己同样的错误不要再犯。我并没有在奉献，也没有丝毫的所谓伟大可言。这只是和孩子们在一起共同成长的一段经历。仅此而已！在这过去的一年多时间里，除开身体上的劳损其余都是收获。发现自己喜欢什么，擅长什么，学会肯定自己，反思自己。动情时总不会忘了要真诚的感谢我的孩子们，太多的感谢。最要感谢他们愿意站起来指出我的错误并且接受我的道歉。成年人的世界里总会有太多的顾虑，太多的设想。而孩子就是这样纯洁和真诚！过去的的时间里，学会了很多，每一次的学会都让自己能轻松不少。可有一件事却一直没有学会，那就是让自己不那么累。每天上课总是精力充沛，下午放学就像被抽了魂一般。心



一位老人的回忆录

文/马慧明

“为中国而教”2011级志愿者教师 任教于陕西省周至县楼观镇东楼小学

编者按：当你回顾一生的时候，能够不因为虚度年华而悔恨，也不因为碌碌无为而羞耻；在你年老的时候，你能够说：“我的整个生命和全部精力，都已经献给世界上最壮丽的事业——为教育公平而奋斗。”

我是一个刚刚走出高考的幸运儿，随着多年地努力和付出终于实现了儿时的梦想——考上一个理想的大学。可是真正步入大学后，噩梦却来了，理想中的大学充斥着太多的浮躁、焦虑和彷徨，物质文明已经充斥校园的每个角落，象牙塔没落了，太多没有信仰的年轻人一边“享受”一边“虚度年华”，为了功名和车房而奋斗成了大学的主旋律……在这样的环境下，我一度沉沦，随波逐流，甚至差点奔溃，选择自杀，直到我在一个网站上知道了为中国而教（TFC）在招募大学生义工，我的生活从此改变！

在我作为TFC义工的三年时间里，我接触了很多毕业后扎根乡村的一线志愿者，他们都是没有被大学“祸害”的有志青年，我在这里找到了归属感，也学到了太多东西。另外我也接触到很多社会上的名人和成功人士，他们都是

TFC的校友，心存理想而关注公益，当然他们也关注年轻人的成长，我们一起做“三位一体”的团队项目，这让我空虚的时光有了用武之地，比如我给志愿者内部的杂志《北极星光》校稿和排版，我在提供自己一点绵薄之力的同时了解了很多乡村教育的问题、志愿者内部的问题、甚至是中国公益的问题，这对于我这个大学生来说，绝对是最难得的东西。我对TFC的好感越来越深，直到有一天，我发现我已经不由自主地去关心它的发展和成长。

所以我毕业的时候，我义无反顾地报名成为了一名TFC的志愿者，因为3年的义工体验，我上岗后并未遭遇太多的难题，这两年是我收获最大也最开心的两年，做义工的时候始终都在二线，只有真正到了一线，才能更加深刻地体会到乡村教育的种种，伴随着年龄的增长，我的心智更加沉稳，视野更加开阔。值得一提的是，在这两年进行的很多小型三位一体项目中，从那些一同合作的大学生义工身上，我看到了自己的身影，很亲切，我也尽量去给予他们一个过来人的建议和分享。时光匆匆，虽是两年，但眨眼即过，这两年的收获，已经很难用语言来表达，我顺利地结业，正式步入社会。

之后我就进入了校友会，在一开始的几年里，没有多大的时间和精力去关注它，只是偶尔地参加一些力所能及的三位一体小型项目，也会参加偶尔的一次年会，但却会经常收到来自项目组的邮件，每隔一段时间还有电话，这种关注和支持，令我在社会中摸爬滚打的遍体鳞伤的时候，心里有所安慰，也不断地产生新的动力，同时，我也始终在关注着中国的教育公平问题，关注着我的义工、志愿者学弟学妹们，他们正在走的路都是我走过的路，所以看到他们我就特别亲切，如果条件允许，我会尽量地去帮助他们。



再到后来，我结婚了，印象中收到项目组的贺卡和礼物，很开心。再之后，事业蒸蒸日上，终于算是所有小成，不用全部精力都投入到工作事业中去了，因此有了更多的精力来关注家庭和公益。真是有些恍然，想当年自己还是义工或者志愿者的时候，对校友的各种崇拜和敬佩，现在自己成为了这种校友，不免感慨。我加入了校友会的自治团队，也参加了更多的三位一体项目，我尽我最大的能力来推动或者支持这些孩子的各种尝试，但我不会给他们灌输什么，就像当年某个校友没有给我灌输什么一样。我家孩子也顺利考上大学，我让他加入了TFC的义工团，希望对他的成长有所磨砺。后来他毕业后也加入了TFC的志愿者团队，这完全是他自己的

选择，我很支持，也很欣慰。

三年前，我正式退休，也正式成为了为中国而教（Teach Future China）项目理事会的一名理事，这三年来，我动用了我一切可用的资源，以极大的热情（虽然我已经是个老头，但是想想当年的ST老先生，我想我还差的很远）投入到了TFC的战略决策中，虽然前途依然漫长，但是如果ST老先生能够看到这一幕，一定会欣慰的。我们的TFC已经开始推动一场社会革命，虽然刚刚开始，但是我相信，这种滚雪球似的力量会逐渐爆发，终有一天，促进教育公平的伟大愿景必将实现！

以我老迈之躯，尚且不遗余力，我们TFC的无数孩子们，当勉之！

最后，忘了说一句，我家孙子刚刚考上大学，他爸已经催着他加入了TFC的义工团，而他爸现在已经是校友会的副会长……

老草根
写于七十三岁

2062.9.1于中国钓鱼岛私人海滩

草根

2012.10.11 6: 00

于秦岭脚下

微博，请帮帮我的学生

——“为中国而教”志愿者周青的微博募捐之路

文/刘亚奇

“为中国而教”实习生

九月初的一个深夜，身在河北承德一个小山村的24岁女孩周青以“慎独青青”为网名，开通了自己的新浪微博。“希望我能获得更多的力量！”她在自己的第一条微博里这样说。自微博流行以来，它见证了太多爱的奇迹，周青不知道自己是不是也能做到。

周青是河北省承德丰宁满族自治县鱼儿山明德小学的一名支教老师，2011年毕业于陕西科技大学。当年，大学毕业的她毅然选择加入“为中国而教”项目（Teach Future China），投身农村教育。通过笔试、面试和培训，周青顺利成为一名志愿者教师，来到这座山村小学任教两年，年纪轻轻的她包办了语文、数学、写字、思品等科目。很快，严格又亲切的“青青老师”就和明德小学的孩子们打成了一片，项目组为志愿者教师精心设计的培训课程也让周青在锻炼中逐渐成长起来。在这里的每一天，都过得充实而满足。

然而天有不测风云，2012年元旦，周青的一名学生一

10岁的小男孩王磊，被查出患上了淋巴瘤，现在在北京儿童附属医院接受治疗。“村里的医疗条件有限，当时孩子脸色都发紫了，呼吸也很困难！”周青回忆到，“医生说再晚几天送过来孩子可能就……”由于病情发现及时，医生说孩子有70%治愈的可能性，但医院每天高昂的支出让王磊原本就贫困的家庭雪上加霜。“保守估计，起码还需要20万元。”周青说。目前，王磊家中已经变卖一空，并欠款30余万。难道要眼睁睁地看着这个聪明乖巧的男孩儿就这样一步步被病魔吞噬吗？

周青很快想到了微博。每天，微博上都有数不清的救助信息在传播，也有数不清的孩子因为一条不到140个字的信息得到拯救。于是，为了王磊，从来没有用过微博的周青立即以“慎独青青”为网名开通了自己的新浪微博，尝试着将王磊的信息传递给更多的人。“这个普通的家庭为拯救孩子的生命，每一步都走得艰难，请大家能早日献出一份爱心！凝聚的爱就是坚持不放弃的巨大力量！”她在



▲志愿者周青



微博里写到。

幸运地是，“慎独青青”发出的求助信息通过“为中国而教”微博账号以及多名志愿者教师的转发，很快引起了一些网友的关注，一批北京地区的志愿者来来到儿童医院探望孩子，王磊的公募账号也建立了起来。周青等一批“为中国而教”志愿者教师们的这次尝试，给这个苦难的家庭带去了一丝温暖的光亮，奇迹似乎正在一点点地降临到这个年轻的生命身上。然而，现有的捐款相对于王磊昂贵的治疗费用而言只是杯水车薪。“很多人转发，但捐款的还是很少。”周青说。作为鱼儿山明德小学三年级的包班班主任，周青平日里的的工作已经很繁忙，如今还得兼顾募捐一事。“每天都比较累，但值得开心的是孩子康复得还不错！”她说。

▲刚刚结束第8次化疗的小王磊状态很不错



▲王磊患“非霍奇金淋巴瘤”诊断单

这个中秋，丰宁县大部分“为中国而教”的志愿者老师都没有回家，周青也是其中的一员。她还在和她的同伴们一起，为王磊的病情而积极奔走。“王磊目前的状态很好，”周青高兴地说，“正在等待下一次化疗。”在这条充满未知的道路上，她辛苦却不孤单，因为她知道，与自己并肩同行的，是“为中国而教”这个充满热血与活力的大团队。她还记得当年“为中国而教”项目宣传折页上的那句话：“你们知道你们所受的教育，让你们不只是为自己的舒适和满



▲王磊家

足而活，而是要让周围的世界因此而改变。现在，到了你们想办法实现这个目标的时候了。”周青希望自己今天的努力，能给这里孩子们的生活带去一抹明媚的阳光。

附：捐款方式：

1、银行捐款：

账号：320756027856

开户行：中国银行北京西翠路支行

户名：中华少年儿童慈善救助基金会

请附言：9958-王磊

2、在线捐款：

捐款页面：<http://www.ccafc.org.cn/templates/DonationSearch/index.aspx?nodeid=106>

使用方式一栏填写9958紧急救助，同时注明受助人：王磊专用

3、邮局汇款：

单位名称：中华少年儿童慈善救助基金会

地址：中国北京市海淀区万寿路乙15号A座7层

邮政编码：100036

请务必备注：9958王磊专用