



为中国而教

项目通讯 2012年2月刊 总第23期

本期内容

本月精彩影像 p1

项目动态 p2

志愿者教师培训记 p3

志愿者教师招募篇 p4

志愿者故事 p5

TFC感谢卡 p6

请您来帮忙 p7

我们在青龙

2月我们志愿者一行人一起来到青龙探访，在野长城上留下了我们的身影。

摄影：草根

时间：2012年2月16日

地点：河北青龙



本月项目动态

◎ 2月3日，工作团队成员再度拜访西部阳光基金会，副秘书长来超、刘斌根据TFC一月底开功会后，制订岗位职责和年度计划框架，给予真诚的建议和经验的分享。TFC公益文化培育和机构能力建设项目，将向教育公益同行的优秀机构学习和借鉴经验。

◎ 2月7日，TFC入选“麦田·同行计划”，成为六家支持机构之一。

TFC自去年10月策划“TFC机构文化培育与机构能力建设”项目，2011年12月底，向“麦田·同行计划”提交申请，并在今年1月16日入围初选名单，2月7日正式通知TFC成为六家支持机构之一。“麦田·同行计划”为草根机构建立专业的、有效的形象、文化系统，良好的社会效益来源于良好的机构形象，良好的机构形象则是依赖于优秀的机构文化。相信借助本计划的支持，TFC发展之路定会更加顺利。

2月22日，“麦田计划”发起人、麦田教育基金会理事长莫凡考察TFC，并召集“TFC品牌建立分享会”，TFC理事代表沈世德先生、工作团队全体成员和品牌形象外围支持伙伴李黎、高嵩参加了会议。

◎ 2月8日，TFC理事沈世德先生、TFC肖四清参加了北京同心实验学校福特基金会项目申请沟通会，TFC志愿者王南、唐尧作为学校代表和筹资小组成员参加此次项目沟通会，讲解项目和回应嘉宾答疑，福特基金会何进老师邀请外界嘉宾参与，给予了很多中肯的建议。

◎ 2月9日，TFC理事沈世德先生、TFC肖四清拜访SRI社会资源研究所，与李志艳、高瑞瑞、张峻玮三人，在机构管理和文化方面进行了深入交流，两家机构约定以后在内训和文化方面互相交流和分享。

◎ 2月11日至14日，在北京同心实验学校进行了2012年寒假集中培训，主要围绕教学培训和团队建设两大主题展开。活动内容包括袁凤芹老师的“从经验型教师到幸福的研究型教师”、志愿者讲课以及于校长组织的评课，沈旭老师的“从儿童心理到师生关系”，曲栋、李媛老师的团队建设，评选活动、志愿者的惊喜环节以及自主组织活动，并且分享了教学与工作经验。

◎ 2月13日下午，在北京同心实验学校举行了北大国际（BiMBA）九人组“为中国而教”项目启动仪式，3月将由“九人组”资助TFC在北京地区开展打工子弟学校项目。在现场，九人组代表、同心学校校长沈金花、真爱梦想齐超、灵动珊瑚沈旭和李媛、TFC志愿者、社会爱心人士参加了启动仪式。现场大家进行了真诚的互动，嘉宾们在学校食堂用餐，继续热烈的交流，给予TFC志愿者鼓励和支持，活动取得了圆满成功。

◎ 2月20日，肖四清、沈明洁参加恩友了NPO财务3A培训班项目推介会。

◎ 2月25日至28日，肖四清参加了ICS主办的第二届黄埔公益领导力协力营第三期培训。培训期间主办方安排了“NGO对企业家的感召展示”活动，五分钟介绍申请资助的项目，锻炼对企业家的现场感召力。活动设立五个奖项，TFC项目很荣幸获得了5000元（二等奖）的现场资助。

◎ 2月26、27日，宋章宝探访了宁夏固原县的免费师范生，并与宁夏的督导韩宏老师进行了交流。2月28日ST探访汉中的免费师范生。

◎ 2月宋章宝和ST拜访了三次陕西师范大学，其就业指导中心辛峰科长对我们的工作表示非常支持，同意提供场地来办宣讲会，并且帮助我们做宣传招募。3月2日，宋章宝和ST在陕西师范大学召开了一场宣讲会，反响不错。



本月精彩影像 p1

项目动态 p2

志愿者教师培训记 p3

志愿者教师招募篇 p4

志愿者故事 p5

TFC感谢卡 p6

请您来帮忙 p7

2012年2月11日至14日，我们进行了为期四天的寒假集中培训。此次培训包含两部分内容：教学培训（袁凤芹老师的“从经验型教师到幸福的研究型教师”、志愿者讲课以及于校长组织的评课、沈旭老师的“从儿童心理到师生关系”）和团队活动（曲栋和李媛老师的团队建设、评选活动、志愿者的惊喜环节以及自主组织活动）。最后，老师和志愿者们一起来到青龙徒步感受古长城。

寒假集中培训总结 撰文/宋章宝

回顾本次培训，预期的内容基本上都完成了，但是在活动过程仍存在着一些问题，而且经过大家的反馈，更是得到了一些日后培训值得借鉴的宝贵经验。

首先，培训目标的设定有些泛泛。它的标准、与上次培训目标的衔接都不明确，而且执行起来虽然都会涉及，可是没有明确的执行程度，主次不清。

再者，虽然我们都有着共同的愿望就是TFC的发展，但遗憾的是，我们几乎都没有强力的教育背景，培训师经历。如何在这样一个大家都认识到需要改变的年份里，做出惊人的转变？光由坐在办公室里的人说了不算，光是基层支教的老师说，恐怕也有偏颇。也许承接这次培训的下一个任务是，建一座桥梁，使得“天堑变通途”。

- ### 仍需改进的地方
- 1.角色分工。有的工作人员承担了几个角色，但同一时间可能都有任务。这给工作人员带来了困扰，也给影响了培训的质量，最直接的影响就是后勤。希望能在今后的培训中，专岗专人，避免一人多角色。
 - 2.后勤。后勤工作还有许多方面需要努力，突出表现在吃的方面。培训的后勤相对还是需要独立，方便、不受干扰能使得志愿者安心于培训。
 - 3.培训目标的设定要明确，有主有次。
 - 4.预算空间。今后的项目申报中，需要增大培训的预算比例。老的标准可能已经不适用。
 - 5.准备时间。虽然之前有关于培训的时间计划，当时执行的不够严格，使得一些“突发事件”干扰了培训。同时，只有充分的备课，才能使得培训生动起来。
 - 6.培训的一些纪律要求。志愿者们参加培训，更多需要操心的事情都交给了工作人员。工作人员在时间的安排、活动的提醒上有一定的疏忽，使得一些志愿者迟到，耽误了培训。同时，工作人员在纪律上没有给出具体、明确的要求，使得志愿者放松了对自己的要求。这些不足使得北京地区的志愿者不能参加完整的培训，表示深深的歉意！



“

『兰毅』对培训的几点建议：

- ①希望下次多几位专家，分组解疑；
- ②团队活动先安排户外活动；
- ③制定明确科学的评选标准；
- ④加长培训时间，每次培训安排一个集体宣泄环节；
- ⑤给大家制造深入交流的机会；
- ⑥与其他的支教志愿者组织一起培训一天；
- ⑦培训前能力测评，有量化指标，发反馈单；
- ⑧平时的每月小培训或是期中培训能有团队训练申请表、个人外部训练申请表，为成员提供安排丰富多彩的培训资源。

『程雅娜』短时间的培训安排的内容太多了，所以觉得都没得到深入的解决。

『贺春丽』增加教学方面的指导，培训最好具体到细节。例如我们可以总结出语文必读课文中认字写字的无数种方法，从中找出一些合理高效讲授的N种方法，弄出“模板”，以后志愿者教师直接选择几种讲给孩子。

『草根』在技能培训版块，需要给予强有力的培训课程；在团队建设版块，则最好营造让每个人都愿说心里话的氛围。

『刘晓飞』培训最开始的时候，热身是必不可少的。否则情绪得不到释放，会影响培训的。

『温斯翔』后勤、食宿方面要尽量做到不影响培训；教学方面的内容再多点，团队合作类没必要每次都有。

『张新娜』以后的培训可以有更多的可能性，不要自由组合，给大家熟悉的机会。

倾听大家的心声

”



本月精彩影像 p1

项目动态 p2

志愿者教师培训记 p3

志愿者教师招募篇 p4

志愿者故事 p5

TFC感谢卡 p6

请您来帮忙 p7

“你们之所以焦虑，是因为你们既想活得有意义，又想活得成功；你们知道你们所受的教育，让你们不只是为自己的舒适和满足而活，而是要让周围的世界因此而改变。现在，到了你们想办法实现这个目标的时候了。”

——美国哈佛大学校长 德鲁·吉尔平·福斯特《致哈佛大学08届毕业生的演讲》摘录

為中國而教

我们是“为中国而教” Teach Future China (TFC)

隶属于联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心。

我们以培养促进教育公平的领导者为使命，输送优秀大学毕业生

到农村任教两年，提供持续而系统的培训，培养和集结关心教育的优秀人才，以此促进中国社会的进步！

2012年志愿者招募进行中.....

我们寻找应届或毕业两年内的大学本科毕业生及研究生（专业不限），在2012年9月至2014年7月，到西北地区农村学校、北京地区的打工子弟学校支教两年。

我们希望你...

- 受过良好的高等教育，具有本科及以上学历；
- 基础知识扎实，能胜任至少两门学科的教学工作以及班级管理工
- 愿意在基础设施较差、待遇较低的农村学校或打工子弟学校全
- 全职工作两年，具备在条件艰苦的农村地区生存的能力；
- 有强烈的责任感，能够完成两年支教。我们需要志愿者的爱
- 心，但是我们更需要作为老师的兢兢业业。
- 主动融入当地，能适应学校及农村的工作与生活环境。
- 有团队合作精神，懂得接纳他人和互相合作，善于沟通。您
- 要加入的是一个团队，沟通交流是第一步。
- 具有组织能力，能影响和激励他人，积极参加学校组织的公
- 益和社区活动。
- 特别欢迎有音乐、体育、美术特长的志愿者。

免费师范生专项！

我们寻找2012-2013年在县以下农村学校（含县）任教的免费师范生（包括：签约县以下学校的免费师范生和去县以下学校支教的免费师范生）。

免费师范生政策是国家在教师教育方面的一项重要创新，“为中国而教”项目支持免费师范毕业生去基层学校。我们愿意为去西部贫困地区县以下（包括县城）学校任教的免费师范毕业生提供支持，比如将在相邻学校任教的毕业生组成团队，工作人员定期探访、聘请当地优秀教师做导师，进行教学跟踪指导，结合教育硕士课程开展课题研究.....同时协助免费师范生培养院校对他们进行后续培训。TFC首期“未来教育家”项目已经支持12名回到广西、陕西和宁夏任教的免费师范毕业生。

经费保障：TFC获得多家基金会及其他人力资源的支持，对于志愿者培训已有较为体系化的经验。

（注：更多详细内容见“为中国而教”网站）

——联系我们——

【网站】www.21tfc.org 【新浪微博】<http://weibo.com/21tfc> 【人人网】<http://www.renren.com/326776987>

邮箱：21tfc2010@gmail.com 电话：010-5880 0155 地址：中国北京海淀区新街口外大街19号北京师范大学 科技楼C区901



本月精彩影像 p1

项目动态 p2

志愿者教师培训记 p3

志愿者教师招募篇 p4

志愿者故事 p5

TFC感谢卡 p6

请您来帮忙 p7

星星睡了，月亮睡了，我们走过我们以前走过的路，突然迷失在路的尽头，来抱抱，来抱抱，我们就要再见了……

星星睡了，月亮睡了，只剩我们等待通往山下的第一班车也是最后一班车，太阳就要醒了。



青龙七日探访纪实

作者/大梁 摄影/大梁

虽然拖着大行李箱从北京到青龙是自己临时的打算，想是到这里看看朋友们的工作（生活）环境，在其中发现些“特色”，等我们在以后工作交流的过程中能更加了解彼此的状况，而我带着这样的目的便踏上了真正的探访的路程。

○ 哪一个安心学习的角落？——“破落”的木头凳家访

探访第一天第一站到的是木头凳小学，早上从青龙友谊宾馆出发到木小安顿下已经到中午了，同行的思想哥、阿飞、娜娜和我翻山越岭骑行四十分钟就到了那个“鸟不拉屎”的地方，开始了家访。一座座破砖烂瓦的黑黢黢的房子，外面尽管阳光正明媚，鸟儿也在头顶叽叽喳喳叫个不停，但它们就是“不拉屎”！那

样破落的房子里住着五六口人，有一张大炕头，土质墙皮掉得一块一块，远看像是一块大尿布，屋顶四周用报纸糊得严严实实，偌大的房间角落里有一个电视，墙上用粉笔写着“妈妈我爱你”几个字很是显眼……



右耳边的奶奶正和娜娜絮絮叨叨说“资助金”的事情，左耳边的思想哥和阿飞正在翻着孩子的寒假生活作业本和孩子聊着天，有两个五六岁的男孩子还在炕头上不时盯着我们几个陌生的脸，自娱自乐，旁边的妈妈也是在盯着眼前发生的事情，她和

她的孩子们脸上黑黑白白一块一块，一直带着好奇的眼神盯着我们……这就是我们访问的第一家，接下来访问的几家情况也都有些相似，思想哥在回来的路上说这几家还算是这个地方中等水平。当时自己突然就想，在这种物质和精神水平都还很落后的环境下，教育显然就是一件买不起的奢侈品，即使现在每个孩子能领到每个学期370块钱的补助金，即使现在就给这里的孩子们省去他们的住宿费和生活费，即使现在的校车免费接送，孩子们是不是就能在自己的家里有个自己的书桌或者是能够让他们安心学习的角落？

○ 团聚大石岭

家访的第二天我把行李放在木小，背上简单的背包独自一人坐车去了大巫岚。见到来接我的草根和范范后就往他们所在的东赶河子小学赶。到了之后借了个自行车跟着导航一口气用一个小时骑到了大石岭。在学校里见到的第一个朋友是江子，后来她带着我到了他们的教学楼见到了修齐妹子和王玮，看到他们热情，加上自己的确有些疲惫，这一晚就到了他们租住的温馨的土坡脚下的院落。那天晚上我们喝着小酒吃着火锅谈天论地，偶尔来点儿不过火的玩笑，和江子在院落里点上一小堆篝火安静地烤火……那个时候，我觉得虽然是我一个人到了那个不熟悉的世界的一个角落，有这几个真心的朋友，我是幸福的！

○ 幸福的上学时光

第二天大石岭学校开学了，我们五个人一起穿过几条巷道来到学校。离第一节上课还

有十分钟，江子在她的班级里安排卫生，检查作业发新书，对面是修齐妹子的教室，见她是这样从容镇定，瞅见我就对我相视傻笑，我还觉得她很轻松（最后她说她当时都有哭的冲动，这我才知道她也很坚强）。王玮在楼上上课，之前他表示并不喜欢我去“打酱油”，所以我也自知之明，等中午吃饭的时候继续软磨硬泡，尽量让我这听他课

的期望“生米煮熟饭”，果不其然，下午就厚着脸冲进了他九年级品社课，我如愿还真打了壶酱油！当天晚上，我把“跟踪”了一天记下的笔记再加上自己的一些认识与理解告诉了江子（那天主要跟踪的是她），包括教育教学中的细节、尊重与耐心。最后坐在饭桌旁我们相视而笑，这让我想起来到这里第一个夜晚，我们围在篝火旁的温馨，只是这一次多了句“谢谢，大梁！”的话，只是这一次不得不给她的工作上增加了些莫名的压力，只是这一次我们将面临再次的离别，不知何日能再相聚。



后来回到了木头凳小学取行李。和去年第一次来相比，镇子上的主要道路硬化成了水泥路，路边的棺材铺少了，取而代之的是红红绿绿的霓虹，这些都是很明显的变化，让人欣喜。只是期待像镇子上的变化一样，孩子们在学校过得更加便利舒适快乐！

（小标题系编者加）

全文见人人网：www.renren.com/326776987

Thank you !

本月精彩影像 p1

项目动态 p2

志愿者教师培训记 p3

志愿者教师招募篇 p4

志愿者故事 p5

TFC感谢卡 p6

请您来帮忙 p7

感谢以下机构及个人在2月份对TFC的大力支持：

- ◎ 北京同心实验学校为志愿者教师寒假培训提供培训场地支持。
- ◎ 2012年志愿者教师寒假培训的培训师：袁凤琴、曲栋、李媛、于兆强、沈旭。
- ◎ 陕西师范大学就业指导中心为TFC在陕师大的宣讲会提供支持。
- ◎ 康明斯（中国）投资有限公司的员工迟彬、幸运陪同TFC的工作人员考察西安地区的农村学校。
- ◎ ICS提供第二届黄埔公益领导力协力营第三期培训。

（以上排名不分先后）

表扬：陶冶彬（实习生）

陶冶彬自2011年年底开始在TFC做义工，为TFC在高校校园做招募宣传，2012年2月成为TFC的实习生，为TFC做招募宣传工作，工作成果显著，特此提出表扬。



TEACH FUTURE CHINA
为 中 国 而 教

本月精彩影像 p1

项目动态 p2

志愿者教师培训记 p3

志愿者教师招募篇 p4

志愿者故事 p5

TFC感谢卡 p6

请您来帮忙 p7

如果您对我们有任何的建议，欢迎发邮件到21tfc2010@gmail.com，谢谢！

网站：www.21TFC.org

博客：www.edu11.net/?6262

微博：weibo.com/21tfc

人人：www.renren.com/teachfuturechina

电邮：21tfc2010@gmail.com

电话：(8610) 5880 0155

地址：中国北京海淀区 新街口外大街

19号 北京师范大学 科技楼C区901

邮编：100875



TEACH FUTURE CHINA
为中国而教

募捐进行时……

圆孩子一个 读书的梦

——阅读障碍学生阅读能力提升计划

阅读对一个人的成长有着至关重要的作用，但是在打工子弟学校，有些孩子（大概占全校学生的14%）因为家庭和成长环境，存在着不同程度的阅读障碍。孩子处于成长的关键时期，阅读障碍使他们不仅在语文的学习上进度滞后，有的更是失去了对语文学习的兴趣。但是通过我们的观察，发现他们即使对语文学习的兴趣不大，但是对课本之外的小故事却充满了兴趣和期待，有着很高的积极性。暂时不能克服的家庭环境泯灭了孩子们阅读的热情，而我们更应该担负起培养他们阅读能力的责任，帮助他们克服阅读障碍，使他们在未来求职的道路上走得更顺利更长远。阅读教学迫在眉睫。

【你可以做的】 为孩子们捐书或者捐款。无论认捐与否，首先感谢你的关注！关注也是一种爱！

认捐方式①：资金捐助

1、邮局汇款（无法提供发票，可提供收据和捐赠证明）

捐赠地址：北京市朝阳区金盏乡皮村同心实验学校

（汇款请注明“阅读”计划）

邮编：100018

2、学校现场捐赠（无法提供发票，可提供收据和捐赠证明）

联系人：沈金花校长 联系电话：13501170424

地址：北京市朝阳区金盏乡皮村同心实验学校

注：同心实验学校设有“同心教育发展基金”，用于学生的奖助学金，“阅读计划”余款将全部用于此，学校网站会同步公布款项使用情况。

认捐方式②：图书捐助

捐赠地址：北京市朝阳区金盏乡皮村同心实验学校（请选择快递）

邮编：100018

电话：沈金花校长13501170424 注：接受新的或不影响阅读的旧书。

【说明】

1. 同心实验学校网址：www.tongxinedu.org

工友之家（创办该校机构）网址：
www.dashengchang.org.cn

2. 本次募捐不设截止日期。

3. 低年级儿童阅读书目推荐（绘本图书为佳）：

尼尔斯骑鹅历险记/成语故事三百则/没头脑和不高兴/三毛流浪记（全彩色注音故事）/蓝猫淘气3000/小猫钓鱼、萝卜回来了（全彩插图本，带注音）/一千零一夜（最新版·彩图注音）/中国童话（最新版·彩图注音）/欧美经典-你很特别（汉语拼音注音本）/鲁西西外传（注音版）/格林童话（最新版·彩图注音）/恐龙是怎样灭绝的（儿童趣味科学知识问答）/史努比儿童百科全书/365夜儿歌/张秋生小巴掌童话系列/动物知识翻翻书：海底世界（注音版）/大头儿子和小头爸爸（注音彩图版）/风中的柳树绘本（全4册）/目击者丛书·小小目击者系列丛书12册/小猪唏哩呼噜（小布头丛书）/视觉大发现系列/神奇校车动画版

招才纳贤！！

懂摄影？会剪辑？拍过宣传片？

我们找的就是你！

TFC广发英雄帖，招贤纳士制作宣传片，

公益可以无处不在，一个镜头留存公益精神，传达奉献之心！

请英雄速来支援，联系方式见该版左侧，

我们需要你，公益需要你！