





陈一心家族基金会



Narada Foundation
南都公益基金会

支持民间公益



新公民计划

南都公益基金会



FORD FOUNDATION

福特基金会

以上为本项目赞助基金会

| 本期内容 | |
|-------------|---|
| TFC2011年大事记 | 1 |
| 项目本月进展、动态 | 2 |
| 志愿者教师风采 | 3 |
| 致谢 | 5 |
| TFC志愿者教师招募 | 5 |
| 美文共赏 | 6 |

网站: www.21TFC.org
 邮箱: 21tfc2010@gmail.com
 电话: (8610) 5880 0155
 地址: 中国北京海淀区新街口外大街19号北京师范大学科技楼C区901 邮编: 100875

回顾: TFC2011年大事记

- ◎2011年1月—2月 TFC第三批志愿者教师经过岗前培训,于2月中旬走上工作岗位,在北京的打工子弟学校任教。
- ◎2011年3月 李晓栋和宋章宝参加了由恩派公益组织发展中心(NPI)主办的“深圳公益项目交流展示会”。项目在此次交流展示活动中,获得了媒体、企业、市民的广泛关注。
- ◎2011年5月 项目组织志愿者教师进行2011年春季期中培训。此次培训的内容包括:课堂管理;理财培训;小型公益项目经验分享;教学中的人际关系等。在培训中,新老志愿者进行了很好的互动。
- ◎2011年6月 肖四清、李晓栋赴河北青龙县,在当地教育局的支持下,考察了五所学校:凉水河乡下草碾小学、大石岭乡中心小学、大巫岚乡中心校、木头凳乡明德小学、青龙镇马丈子小学。这五所学校成为项目的合作学校。
- ◎2011年7月-9月 2011年暑期新志愿者教师培训于7月16日在北京师范大学启动。9名在岗志愿者和30余名新志愿者参加了这次培训。来自教育界、公益界的专家学者们和志愿者教师分享他们对教育、对公益的理解,志愿者们不仅获得很多智慧启迪,也从中感受到了他们的人格魅力。

培训于8月15日结束。培训结束后,志愿者教师被陆续派往河北青龙满族自治县和丰宁满族自治县的农村学校,以及北京打工子弟学校,进行为期两年的支教。

- ◎2011年8月 宋章宝和沈明洁代表首批完成两年支教的志愿者教师,接受了项目组颁发的“荣誉勋章”。他们作为TFC项目工作人员,参与了培训的组织管理工作。
- ◎2011年10月 TFC第一届理事会第四次会议在北京召开,本次会议由理事长罗维安先生亲自召集,重点讨论了TFC未来三年的发展思路,确定了TFC2012年的发展目标,确定了TFC校友会的启动时间。
- ◎2011年11月 “为中国而教校友会”于2011年11月1日正式成立。“为中国而教校友会”(简称“TFC校友会”)专注于聚合一群愿意帮助改善中国教育现状、关注教育公平的朋友,以各种方式共同支持有理想的优秀大学生到农村地区执教,提高欠发达地区孩子们的教育质量,并协助支教大学生提升能力。
- ◎2011年11月 项目在北京地区和青龙地区同时组织了志愿者教师2011年秋季学期期中培训。本次培训以志愿者的交流和分享为主,探讨了学期目标,课堂管理,小型公益项目,团队建设等话题。

项目本月进展、动态

◎机构建设

2012年1月5日至8日 “倍能中心”（CBAC）为项目做组织能力建设评估，参加这次评估的有项目的工作人员、理事会成员和志愿者教师代表。这四天的评估帮助项目找出了需要改善的工作和接下来的工作重点。

2012年1月29日，项目全体工作人员参加开年工作会议。此次会议制定了各个工作板块的职能，并进行了职能分工。

◎探访志愿者

2011年12月23日 圣诞节前夕，肖四清到北京三所打工子弟学校探访志愿者老师。

2011年12月25日至27日，喻欢、宋章宝去河北青龙探访志愿者老师。

◎合作与交流

2011年12月4日至5日，项目作为参展方参加“第二届中国志愿服务博览会”，在这次博览会上，王琰、喻欢、宋章宝和志愿者老师赵云、罗雪对项目进行了宣传和展示。

2011年12月6日，王琰、肖四清、宋章宝参加西北社会经济发展研究中心于召开的2011年年度会议。会议总结交流了过去年来该中心团队在西北5省区开展的一系列研究成果。

2011年12月16、17日，TFC理事沈世德先生和杨国琼、肖四清参加由北京西部阳光农村发展基金会、灯塔计划、21世纪教育研究院主办的“2011全国教育公益组织年会”。并在该会上作了“长期支教项目及其培训支持”的主题发言，TFC作为两年的长期支教项目，获得参会者的热情关注，在志愿者的组织管理、招募、培训、合作学校需求等方面与大家进行了积极互动。

2011年12月7日，项目成为自律吧预科机构。2012年1月10日，沈明洁往深圳参加了自律吧年会。

2011年12月18日，TFC肖四清、喻欢陪同北大国际（BiMBA）九人组成员王海龙先生、钟山先生，燕京小天鹅学校燕兆时校长等前往北京同心实验学校考察，共同探索在打工子弟学校可持续发展的合作。12月底，“九人组”与TFC达成资助意向，资助TFC持续在北京地区打工子弟学校开展项目。

2012年1月13日，肖四清、宋章宝、喻欢拜访“西部阳光”，西部阳光的梁晓燕老师、来超、刘斌分享了他们在组织能力建设和志愿者管理方面的经验。



“倍能中心”为项目做组织能力建设评估



志博会现场

志愿者教师风采

林中有两条小路都望不到头，我站在岔路口伫立了好久。
个人无法同时踏上两条征程，我选择了这一条，却说不出理由。
也许另一条小路，一点也不长，掩埋在没有那脚印的落叶下。
那就留给别的人们以后去走吧，我选择了这条路，就要一直走到尽头……

培训篇

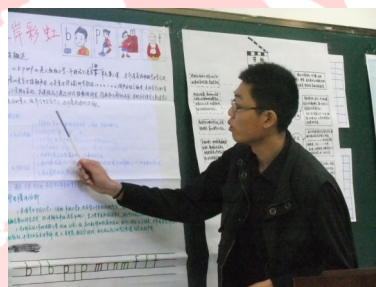
岗前培训，从基本功开始



孙明霞老师在上示范课



初登讲台第一课



志愿者走进社区，和村民交流



工作篇

志愿者教师席雪带领学生做课间操



志愿者教师老陆的课堂

免费师范生陆春行的课堂



带领学生晨跑

在河北省丰宁县的一所农村小学，在校住宿的学生每天很早起床晨跑，为给学生打气，志愿者老师大梁跑在他们的前面。



志愿者老师张新娜组织的鼓乐队

志愿者老师小娜是90后，TFC最年轻的一位老师，她现在已经承担起全校的音乐课，是900多个孩子的老师，她还在学校成立了一支鼓号队，牺牲周末休息时间组织学生排练。



孩子们的知心姐姐

志愿者老师小刘初到TFC时，是个一说话就脸红的姑娘。现在，她已成为孩子们的知心姐姐，看似柔弱的她在课堂上也有很威严的一面。

我爱老师

这是一个打工子弟学校的孩子送给志愿者老师小妍的礼物。在小妍的引导下，孩子开朗了，也展现了很多天赋。一学期还没结束，孩子就转学了，但是，“我爱老师”这句话印在了她们的心里。



生活篇

志愿者教师马慧明与学生谈心



周末，志愿者老师们一起去爬山



专注地煎鸡蛋……

完成支教志愿者

2011年8月，宋章宝和沈明洁代表首批完成两年支教的志愿者教师，接受了项目组颁发的“荣誉勋章”。他们已经作为项目工作人员分别负责财务和项目管理工作。



致 谢

一、感谢以下单位的支持与合作

上级主管部门：联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心

基金会：福特基金会 陈一心家族基金会 南都公益基金会—新公民计划

政府合作方：河北省青龙满族自治县教育局 河北省丰宁满族自治县教育局

二、感谢以下单位的物资捐赠：

- 1、2011年7月，项目收到北京源创一品文化传播有限公司（源创图书）捐赠图书100余本。
- 2、2011年9月，“多背一公斤”向TFC志愿者教师捐赠“1KG盒子”教具。
- 3、2011年9月，北方工业大学信息工程学院数媒08A-1班给TFC的志愿者老师陆卫金捐赠物理课实验器材一套，用于物理课教学使用。
- 4、2011年9月，中秋季期间，一群社会热心人士通过TFC给打工子弟学校和农村学校的老师和孩子捐赠月饼。
- 5、2011年11月，北京大学医学部护本06党支部的同学通过TFC的志愿者老师罗雪给行知小农工美术工作室的学生捐赠1600元购买美工材料。
- 6、2011年11月，心平公益基金会给TFC的志愿者老师捐赠五台教学专用步步高点读机，用于英语教学。
- 7、2011年11月，北方工业大学信息学院党支部通过TFC的志愿者老师罗雪给行知小农工美术工作室的学生捐赠《新概念英语》课本及练习册21本，MP3一个，小音响一个，用于英语教学。

三、感谢热心人士的志愿服务：

英语翻译：樊晨、王漾、李程、唐骋、李燕红、李璐瑶、丁思幸、赵丁、陈济、董昕宇、张笑、何可欣、王卓、李薇。

宣传设计：姚霜、邬小龙、路华峰。

招募宣传：罗雪、贺春丽、王南、罗锐、李家杰、韩琳、王卓、陈海鸿、李璐瑶、陶冶彬、张星华、宋祖国。

TFC 志愿者教师招聘

※ 2012年秋季志愿者教师招聘中

- 招募从事两年全职支教的志愿者教师，派往河北、陕西等地的农村学校。
 - 申请截止时间：2012年6月30日。
 - 申请方式：登陆项目网站www.21tfc.org下载《志愿者教师申请表》，填写后发送到项目邮箱：21tfc2010@gmail.com
- (更多关于“为中国而教”项目的介绍和本次招募的信息请见项目网站：www.21tfc.org)

只要我们自己做好了，确实从中享受了幸福，这个事实本身就会产生一种生命存在的魅力，吸引越来越多的人，特别是青年朋友，加入我们的队伍，产生“滚雪球”的效益。

——钱理群

存在

——春晖青年公益·《存在》杂志第一期卷首语

◎钱理群

我们都是普通人，无力根本改变现实存在；但我们又都是理想主义者，希望对现实存在的改变作一点贡献。那么，我们怎么办？

从改变我们自己的存在做起。

当许多人奉行个人中心主义和极端利己主义，拒绝任何社会承担和责任，我们却尝试“利我利他，自助助人”的新的伦理，我们参加以帮助弱势群体为主要宗旨的社会公益活动，是因为我们深信：自我的潜能将在公共领域里得以发挥；自我的价值，将在公共事业的参与中得到实现。我们正在尝试着建立一种新的价值观。

当许多人沉湎于个人的无止境的物质享受、感官刺激、奢侈消费，我们却相信人不仅有物质的欲望，更有精神的追求。我们尝试着一种“物质简单，精神丰裕”的新的生活方式。我们更关注大多数人的生存状态，以及我们生活的生态环境，希望在共同富裕、共同发展，公平、公正的社会发展中，在人和自然的和谐中，获得自己生命的愉悦和意义：我们正在尝试着建立一种新的幸福观。

当许多人奉行将他人视为敌人的丛林法则，进行残酷的生存竞争时，我们尝试着视他人为兄弟，在志愿者和服务对象之间，在志愿者之间，建立起人与人相互信任、尊重、支持、合作、互助的新关系。

当许多人陷于所想和所说、所做的分离，将真实的自我掩盖、保护起来，被迫或主动生活在谎言里，我们却尝试着通过志愿者的活动，将“想、说、行”统一起来，努力生活在真实之中。

这样，我们就改变了自己，建立了一种新的生命存在方式。同时，也通过自己的改变，在现实社会存在里，注入了一个新的因子。开始，它是异数，会不被习惯于既已存在方式的人所理解，一时间我们会感到孤独。但是，支撑我们的，自有一种自信：我们选择的新的存在方式，是更符合人的善良本性的内在要求的，更是健全的社会所需要的；只要我们自己做好了，确实从中享受了幸福，这个事实本身就会产生一种生命存在的魅力，吸引越来越多的人，特别是青年朋友，加入我们的队伍，产生“滚雪球”的效益。参与的人越多，我们对现实存在的改变作用就越大。尽管我们依然不能改变一切，但我们已经尽到责任了。

重要的是，我们有了一个群体，这是一所公民大学堂，我们将在这个自主、自由、多元、开放的群体里，学会参与和独立创造，学会对话、合作和互助，学会信任和尊重，学会平等、公平和互惠，学会宽容、妥协，自我约束和相互监督。

而且我们现在有了自己的“园地”，我们将在这里展示我们的生存状态，交流经验和体会，探寻合理的存在方式，培育属于我们自己的“青年公益文化”。

（标题为编者后加）