





陈一心家族基金会



**Narada Foundation**  
南都公益基金会

支持民间公益



**新公民计划**

南都公益基金会



**FORD FOUNDATION**

福特基金会

以上为本项目赞助基金会

本期内容	
项目本月进展、动态	1
“未来教育家”志愿者风采	2
志愿者团队风采	3
志愿者教师心语	5
校友会专栏	6

网站: [www.21TFC.org](http://www.21TFC.org)

邮箱: [21tfc2010@gmail.com](mailto:21tfc2010@gmail.com)

电话: (8610) 5880 0155

地址: 中国北京海淀区新街口外大街19号北京师范大学科技楼C

## 项目最新进展、动态

### ◎机构建设

10月15日，TFC第一届理事会第四次会议在北京召开，本次会议由理事长罗维安先生亲自召集，TFC理事罗维安、沈世德、姜东泉、杨国琼、左益强、肖四清，联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心萧淑珍老师、TFC顾问高广深老师、TFC资助人丘活轮与冯克坚夫妇，TFC工作人员王琰、宋章宝，TFC志愿者教师代表王南、TFC核心支持成员李黎等共同出席了本次会议。此次会议重点讨论了TFC未来三年的发展思路，确定了TFC2012年的发展目标，确定了TFC校友会的启动时间。同时，本次理事会通过了联益基金会林风先生加入TFC理事会的建议，杨国琼女士被理事会推选为TFC理事会副理事长。

10月28日，副理事长杨国琼与TFC工作团队王琰、肖四清就近期的核心工作进行了沟通。

### ◎探访志愿者教师

10月18-21日，王琰陪同《中国青年报》两位记者走访了广西柳州、河池和南宁，在巴马和都安两县探望了在此任教的7名免费师范毕业生志愿者。

10月23日-25日，宋章宝前往安徽涡阳明星小学探访志愿者老师。

### ◎外部培训

10月3日至8日，肖四清参加由ISC举办的“第二届黄埔公益领导力协力营”，为期5天，这主要是针对具有5年或以上社区导向的民间公益组织或者社区组织工作经验的公益行动领导者开展的能力提升计划，分为集中培训、团队合作行动、行动研究、多方对话四部分。

### ◎交流与合作

10月10日，在国际计划张俊老师的协调下，肖四清在西安拜访了国际计划的王少平老师、杨敏老师、余红莲老师，双方介绍了在农村区域开展的项目，有意愿在未来部分区域进行合作，协助TFC了解当地政府、学校对志愿者教师的需求。

10月11日，肖四清、宋章宝拜访西安东安房地产有限公司的潘流洪总经理，潘总非常支持TFC在西安的工作开展，提供了此次工作人员在西安的住宿和交通，在此向潘总、小许及东安的同事表示感谢！

10月11日，肖四清、宋章宝到陕西师范大学走访就业指导中心，希望获取该中心对TFC招募工作的支持。

10月19日-20日，宋章宝参加北师大跨越式课题组对青龙试点学校教师的培训、听课。

## ◎其他外联活动

10月11日，肖四清、宋章宝拜访纯山教育基金会，总干事廖瑾及她的同事们热情地给予了接待，并表示愿意为TFC在西安的工作提供场所便利，也可在一些活动上合作。

10月11日-13日，肖四清、宋章宝与福特基金会的何进老师、路磊老师、联益基金会林风、中科院罗仁福老师，全程参加西北大学西北社会经济发展研究中心的研讨会，共同考察了宁陕县太庙中学，分别与学校老师、家长、学生分组进行了交流。在此，感谢史耀疆教授及他的团队的努力工作和行程安排。

10月24日，肖四清参加了由陈香梅公益基金会与美慈中国主办有效公益系列——“中美基金会的异同”研讨会，倾听了梅缙月女士关于中美基金会的精彩分享。

10月27日，王琰、肖四清、宋章宝拜访了倍能中心，倍能的邢瀚丁、高嵩、李宏伟、陈惠娟接待了来访，双方就TFC机构能力建设方面进行了探讨与交流。

## “未来教育家”志愿者风采

10月18-21日，项目总干事王琰老师陪同《中国青年报》两位记者走访了广西柳州、河池和南宁，在巴马和都安两县探望了在此任教的7名免费师范毕业生，他们是TFC“未来教育家”项目志愿者。

在巴马县的河池第三高级中学（又名巴马民族师范学校），我见到了李勇志、卢光贤、唐毓泽和陆春行四位志愿者，他们分别担任高一、高二和幼师班的班主任，并教主课，工作都非常辛苦，学校领导也对他们的工作态度给予很高的评价。在都安，我们与该校的5位免费师范毕业生进行了座谈，其中包括TFC的两位志愿者莫莉莉和梁美松，她们都提到，学校严谨的教学氛围和学生的刻苦精神，让新老师感觉有压力同时也有责任教好学生。莫莉莉任教英语，她所教班级在第一次月考中得了年级第一，作为新老师，这是非常不容易的。

（王琰）



图一



图二

图1：在河池第三高级中学任教的四名免费师范毕业生：李勇志、陆春行、唐毓泽和卢光贤。

图2：免费师范毕业生卢光贤担任班主任，这是班级青春歌会活动合影。

## 志愿者团队风采

从本期《项目通讯》开始，我们开设“志愿者团队”风采板块。  
每期将介绍一个志愿者团队的风采，由志愿者供稿。  
现在，我们就跟随丰宁团队的镜头，去看看他们的故事吧。



### 《从开始到现在》

### ——“为中国而教”丰宁团队纪实（9-10月）

从开始到现在，我们正在成长！

从开始到现在，我们正在随着草原上的风儿跳舞歌唱！



## 《从开始……》

**刘晓飞**：八月末我刚来到这边，穿着盛夏的衣服，而这边的孩子穿着深秋的外套。第二天，我就被冻得不行。这些天的每个清晨和夜晚都那么冷，穿上秋裤依然寒冷，在雾气迷蒙中突然进入了冬天……不过这边的天空很漂亮，很低很美，南面背面的天空居然很不相同……

**周青**：今天晚上给二年级和三年级学生读了一晚上故事，回到四年级教室，收到了学生的很多礼物，很温馨。我的第一个教师节……

**清华**：晚上和学生们一起过中秋节，虽然没有准备，但是很精彩，很开心，还有点感动……

**梁震**：和孩子们一起，每时每刻都是快乐幸福的。

←我们的课堂内外↓



TEACH FUTURE CHINA  
为中国而教

丰宁团队

鱼儿山明德小学

队长：大梁

担任六年级一班的班主任，

带两个班的语文

周青

带四年级一个班的语文‘六  
年级一班的英语

橙子

担任四年级二班的班主任，

带两个班的语文，本班思品

平安堡中学

刘晓飞

带九年级一个班，八年级一个

班的语文

邓清华

担任八年级二班班主任，带本班

物理，七年级一个班的数学

丰宁团队 QQ 群：172945474



←朋友的到访，给了我们最大的温暖

## 《现在……》

**刘晓飞**：好大的雪啊，大雪纷飞在美丽的校园里是格外的绚烂，乡间的雪就是比城市的雪漂亮很多，这样的早晨让我班的孩子去操场朗诵《沁园春·雪》，超级有感觉啊。

**周青**：现在的小学生在做事情前对可能造成的后果太缺乏概念，亲爱的孩子们，你们对这个社会是了解过多还是太少？在学校的一切错误，老师都可以原谅，以后你们面对的是无比复杂的社会，如果心中没有主心力量，谁来保护你们？

**清华**：开学以来自己一直在忙碌着研究怎么管理学生，可是也没有摸索出多么有效的方法，如今觉得自己的课越上越没头绪，数学课总是把学生绕糊涂，很多孩子都听不懂了，也缺乏逻辑性，物理课总觉得时间不够，总是讲不完一节课的知识。

**梁震**：第一次“复合测验”第一部分（生字词）顺利完成，效果不错，明天继续第二部分的测试，正在摸索中……



### 从开始到现在 ——写在初为人师之时

现在是2011年9月2日星期五，学校放假的第二天，大梁和周青按照我们原定的计划去远足了，此刻估计是陶醉在某一片草原上，亦或是追赶着路边的羊群或是牛群，或者正采摘遍地的美丽的野花……，美丽的大草原给了我们这些热爱自然的孩子一个大大的怀抱，让我们在她的怀抱里肆意流露出最本性的自己，这种感觉真的很好。

没跟他们去远足，一个人坐在宽敞的办公室里，窗外阳光明媚，不时传来几声鸟叫，没有了往日孩子们在楼道间欢声笑语，嬉戏打闹，却也多了几分惬意。思绪拉回了报到的那一天，因为晕车，一路上很是狼狈，一会儿昏昏沉沉，一会儿又做呕吐状，终于跌跌撞撞地来到了丰宁县城，比想象中的干净整洁，在教育局闵部长款待的一顿大餐后，踏上了去往鱼儿山的山路。这一段山路在我们几个人“哇，哇...”地惊叹声中开始，我们开始规划远足，骑马等各项事宜中，在观赏沿途的各色美景下，我想沉睡的山路不会因为我们的到来而被吵醒，笑咪咪地看着我们这群犹如天外来客般的年轻人？呵呵，无论怎样，我们就这样有点浩浩荡荡地来了，不是作为客人而是作为主人。

当鱼儿山明德小学几个字映入眼帘，一颗心终于尘埃落定。那天竟是开学第一天。有小学生好奇地凑到我们跟前，有点怯生生地说老师好，我们提着行李有些不好意思地回应。跟随学校领导进入校长室，自我介绍，校方介绍，安排住宿，安排工作。周青带四年级语文，六年级英语，大梁带六年级语文和一个班的班主任，我带四年级语文和一个班班主任及思品课，我们都没想到刚来就可以做班主任，顿感任务艰巨。跟我教平行班的李老师带我去了我即将要教的两个班，当时我还挎着行李包，在黑板上写下自己的名字，具体说了什么记不起来了。事后据学生说，对我的第一印象是很温柔，很有礼貌。我跟周青与五个年轻的特岗教师同住一间宿舍，宿舍原本是一间值班室，显得很拥挤，起初我们的行李都没地方放，在她们整理再整理后终于腾出两张床，在了解到我们没有带被子垫子之后，纷纷表示可以匀给我们若干垫子与被子，心里真真觉得暖洋洋的，我跟周青商量，鉴于我们都有跟别人挤一床的经验，而且另一个床可以用来放东西，宿舍也不会太拥挤，最后决定两人睡一张床，住宿的事情就此解决。期间不时有同事看到穿着短袖和裙子冻得哆嗦的我，告诉我快去穿厚衣服，真的是很感动。

第二天便正式地走上了工作岗位，现在想想大概人就是这样，不给你犹豫的时间，不让你有忐忑的机会，你也就自然而然地去了，虽说有点赶鸭子上架，但要说准备，到什么时候都不会觉得准备充足的，实践才是硬道理！我的两个班的第一堂课都是做自我介绍，我自己先做自我介绍，很感动的是他们都还记得我的名字，然后让同学自己上来介绍自己，在我的鼓励之下，开始有人举手，依稀记得四二班第一个举手的是张志新，一个长得壮壮的小男孩，在后面的几天他都表现得很像男子汉，打扫卫生时一直都拿着铁锹干最脏最累的活，还给我写小纸条叫我注意身体，晚自习下课后又专门告诉我早点休息明天再批作业，有天自习时听到他在座位上低低地呻吟，等我循声而去问他，他说不小心擦破了皮，据其他同学说是郑鑫鹏撞了他，我问他时，他说郑鑫鹏不是故意的，这件事在张志新的宽容下小事化了。回到自我介绍，在前几个人介绍完之后气氛轻松许多，举手的人越来越多，离下课只剩五分钟的时候只介绍了十三个人，还有人在举手，我让所有同学都把自己的名字写在黑板上，然后画了一个房子，我将自己的名字写在屋顶，告诉他们，从此我们就是住在这个大房子里的一家人了。就在大前天我们班流感肆虐，近一半的人出现不适时，我又把这个房子画在黑板上，告诉他们老师在最顶上，有大家的支撑老师才能好，希望大家坚强点！自我介绍课的最后，我让没来得及上台的同学把自我介绍写在一张纸上交给我。

孩子们总是给我很多惊喜和感动。像王祎，一个懂事的让人心酸的小姑娘，生病后坚持不让通知家人，说家里很忙；李明玉身体一直不好，一个学期有一两个月都要请假，大概是这个原因学习跟不上留过级。她很细心，她妈妈还我钱时，特意叫妈妈给我零钱，说我给他们支钱时总没有零钱（每周学生都会把父母给的零花钱存在班主任这里，每天支第二天的钱，一般都是一两元，超过五元就要问明要买的东西，第二天要见到实物），这个小小的细节感动了我很久；周春楠叫我答应她一个心愿，就是答应教她到毕业，我当时愣在那里几秒钟，然后说老师没办法答应未来的事情，第二天王莹莹又试探性地问我：“老师，你下学期还会教我们吧？”我不敢给她承诺，看得出她有点失望。之后收到一班孩子的日记上面写着希望我教他到高中毕业，我看着笑了，不是我有多好而是孩子的心太纯真，如果他觉得你对他好，他会拿最真的东西给你。每个孩子都是一个奇妙的世界，这话一点没错。

作为班主任和语文老师，每天有读书课，写字课，思品课，自习课，活动课，等等。因为课外书籍有限，目前读书课是让有书的同学到前面给大家读书，或者我来提供一本书，孩子们都比较喜欢这样的方式，思品课每节课给他们抄几句《弟子规》讲解一下，然后一起朗读，背诵。还有就是每周利用两节自习课抄两首诗，分组朗读。再就是住校生晚自习的利用，等他们做完其他作业后，我会跟他们一起读读书，有时会一起画画，听音乐，聊聊天。

想要记下一路走来的点点滴滴，却发现无论怎样记录还是漏掉很多很多，就像大梁说的，鱼儿山所发生的一切都像一望无际的草原，或那蓝蓝的天洁白的云朵一样让人明朗。不知不觉过去一周了，一切才刚刚开始，我和我的学生还将继续我们的故事。

（志愿者老师 孙成霞）

# “为中国而教校友会”成立宣告书

**“为中国而教校友会”于2011年11月1日正式成立啦！**

“为中国而教校友会”（简称“TFC校友会”）专注于聚合一群愿意帮助改善中国教育现状、关注教育公平的朋友，以各种方式共同支持有理想的优秀大学生到农村地区执教，提高欠发达地区孩子们的教育质量，并协助支教大学生提升能力。

“TFC校友会”将借鉴“为美国而教”校友会（简称TFA校友会）的成功经验，并在此基础上广纳贤良，让校友会的参与者不仅包括完成支教的志愿者教师，还吸纳志愿为促进教育公平贡献己力、热心参与TFC项目的外围团队，使校友会成为一个聚合各种力量和资源的大舞台。校友会将同遍布各行各业的校友一道，发动各方面资源为项目提供支持和依托，广泛宣传教育公平对国家、社会的重要性，为改善中国教育现状贡献一份力量。

“为中国而教”（TFC）项目（简称“TFC项目”）的远景是“培养促进教育公平的领导者”。TFC校友会的使命是为实现TFC项目的远景目标提供全方位地支持。具体职能包括：

**1.成为TFC项目对外宣传的渠道**，便于广大认同TFC宗旨的校友们深入地了解 and 参与TFC项目。

**2.成为TFC项目的资源整合平台**。将关注教育公平的人力、物力资源整合起来，为希望在教育公平领域有所作为的校友提供各类社会资源支持。

**3.成为校友交流互动的桥梁**，分享在为教育公平而奋斗的道路上获得的经验与资源，帮助支教大学生及其他项目参与者拓展自身能力，更好地自我实现，获得更广泛的影响力。

**4.为志愿者教师提供力所能及的支持**。包括：为志愿者教师提供培训资源、一对一交流、职业咨询、事业指导，为完成支教的志愿者提供工作、实习机会等

在“校友会”这个平台里，参与者可以收获**对TFC项目的深入了解与参与机会，更好地认识并关注教育公平问题，以实际行动影响贫困孩子的未来，并通过校友互动增加自身的社会联系。**

校友会这个平台是为校友们搭建的。为了这个平台能最大化地发挥作用，我们希望每位校友都积极参与进来，做出贡献。

**期待在未来的校友会活动中看到你的身影！**

“为中国而教”校友会工作组

2011年11月01日

**欢迎您加入“为中国而教校友会”，关注校友会动态，陪伴校友会成长！**

**TFC校友会微博** <http://weibo.com/u/2492643530>

**TFC校友会QQ群** 127012761