



以上为本项目赞助基金会

回顾：项目2010年大事记

- ◎2010年1月 北京师范大学“农民之子”社团派成员到安徽明星小学对项目派驻的志愿者教师的工作和生活状况进行调研。
- ◎2009年12月-2010年6月 开始招募项目第二批志愿者教师。
- ◎2010年2月 在北京对项目第一批志愿者教师进行了寒假集中培训。
- ◎2010年5月 在常州对第一批志愿者教师进行主题为“公益项目的策划与实行”的培训。
- ◎2010年7月 项目获得“南都公益基金会”——“新公民计划”的资助，将向北京的打工子弟学校派驻志愿者教师。
- ◎2010年7月23日-2010年8月18日 项目对第一批志愿者教师进行第二次暑期培训，对第二批志愿者教师进行岗前培训。
- ◎2010年9月 第二批志愿者教师奔赴农村学校，增加了服务于打工子弟的“北京同心实验学校”作为合作学校。
- ◎2010年9月 “为中国而教”（TFC）项目与“北京师范大学教育技术学院跨越式课题组”建立合作关系，北京同心实验学校成为双方合作的试点学校，课题组成员将对学校老师进行跟踪指导与交流。
- ◎2010年11月 项目开展了志愿者教师集中培训与交流互动。
- ◎2010年9月-2010年 项目开始招募项目第三批志愿者教师。

本期内容	
项目2010年大事记	1
项目最新进展、动态	2
志愿者教师培训	2
志愿者教师报道	4
志愿者教师招募	4
深交会预告	5

网站: www.21TFC.org

邮箱: 21tfc2010@gmail.com

电话: (8610) 5880 0155

地址: 中国北京海淀区新街口外大街19号北京师范大学科技楼C区901 邮编: 100875



项目最新进展、动态

1.2011年春季志愿者教师岗前培训

截至2010年12月底，项目经过选拔，录取了五位志愿者教师。在2011年1月8日-1月12日，项目对他们进行了为期五天的岗前培训，此次培训也同时向北京师范大学的免费师范生开放。

2011年2月16日-2月18日，项目组为五位新上岗的志愿者教师进行了为期三天的第二次岗前培训。

2.春季志愿者教师走上工作岗位

从2月10日-2月23日，第三批志愿者教师走上工作岗位，他们分别派往北京同心实验学校、（新公民第一学校）马各庄学校、星河双语学校。

3.志愿者教师探访

2月25日—3月2日，项目组工作人员王琰和李晓栋去安徽明星小学探访志愿者教师。

4.秋季准志愿者教师网络交流会

项目为已录取的秋季准志愿者教师搭建了一个网络交流的平台，每月定期举办一次网络交流会，准志愿者教师们以团队形式接受并完成任务。

5.参加福特基金组织的会议和交流活动

1月20日，王琰、肖四清、李晓栋就项目向福特基金会申请资助的方案，到福特基金接受何进老师的辅导。1月21日，李晓栋参加福特基金会组织的交流会。2月25日，王琰参加在福特基金会召开的基金会圆桌会议。在项目申请过程中，何进老师给我们介绍了同行的案例，亲自辅导团队成员。此过程也促使我们对项目的理念、设计、发展、运作等重新进行审视和优化，加强了内部讨论和交流，“实事求是、创新、可持续、易推广、参与式”的原则，亦成为检视我们工作思路、项目发展的重要原则，这也将更有益于项目的长期、可持续发展。同时，也提升了工作团队在筹款方面的能力建设。

2011年春季志愿者教师岗前培训

※ 春季志愿者教师第一次岗前培训

“为中国而教”项目于2010年11月发出第三批志愿者招募通知，经过层层选拔，录用了五名优秀的志愿者，他们已前往北京打工子弟学校任教。1月8日至12日，五名志愿者在北京师范大学参加岗前培训。培训以形成团队合作意识，提高志愿者的教学技能为主要目标。

应北师大教师教育学院的建议，本次志愿者岗前培训课程也向北京师范大学的免费师范生开放。经过北师大各院系推荐和师范生自主申请，八名免费师范生参与了本次培训。

冬训五日

——志愿者培训日记摘要

Day 1 白玮

今天是1月8日——培训的第一天。可以看得出来，无论是志愿者，还是北师的免费师范生，心里都有些小忐忑与小期待。随着王琰老师深入浅出的分步引导，大家明显舒缓了许多。尤其在“破冰接龙”与“松鼠和松树”游戏后，大家更放得开了。

为了设计启动仪式，大家被分成了两组——“未来缔造者队”和“蒲公英队”。从队名、推选队长到展示，你都不是一个人在战斗。几个小时前还相互感觉陌生的12个人，如今已聚到一块出谋划策、各尽所长，既有倾听与争辩，也有信任与体谅。

如果说上午的环节是富有激情、充满憧憬，那下午的“生命树”绝对是震撼人心的。在座的各位成年人似乎又回到了孩童时代，尽情发挥想象，用彩笔描绘心中的“生命树”。我期盼TFCC的根系也越来越发达、深抓大地，深得民心！



生命树——“白云组合”

Day 2 陆卫金

1月9日，经过第一天的培训，我们互相之间有了相对比较好的了解，从这天起，开始了“跨越式教学”的培训。和以往的课堂教学以老师主讲、学生被动听讲不同，跨越式的课堂强调学生的自主学习，“以老师为主导，学生为主体”，这样的模式在我们的课堂上就得到了很好的体现。

还有个插曲：这天是我身份证上的生日，晚上下课后，我们的赵老师把我“骗”出去了一会，再回来时候呢，则是电影里常有的surprise场景了。不过还是要说，亲自经历过的场面绝对和电影是两回事，很令人感动。刚认识两天的朋友，就想着要给我过生日了！所有的感动汇成一句话——“感谢大家”。这个特别的日子我会铭记于心的。

Day 3 代成成

通过简单的热身，大家开始了新一天的学习。吴焕庆老师先给我们介绍了跨越式课堂教学设计的一般过程，然后逐个环节详细讲解。每个环节讲解完就开始实践，有问题及时提问解决。通过学习与实践相结合的方式，大家了解了教学设计过程的核心与要领，对“跨越式教学”有了更深入的了解。大家运用“211”和“三说两听”的原则认真练习，明天四个小组要进行教学设计的说课。大家都在精心地准备，午间和晚上都还在讨论和完善。

Day 4 赵赞

三天的跨越式课堂，从信息量来讲强度是非常大的，幸好物其为大用在乎人，师者，万变不离传道授业解惑也。师道既是塑人，也是窥己。是何样人，就是何样师。

这天好像武侠小说中的出师大会一般，各路初出茅庐的老师纷纷亮出各具特色的招式，你来我往，切磋得不亦乐乎，都试图在用行动证明：我不但是个好老师，也会是个充满特点、别人无法取代的麻辣教师！

从另一角度来说，这不但是个成果展，也是各位校长的“看货大会”。有的校长好像行侠济世的大侠一般，有的校长温和而有风度，有的校长充满热情和理想。站在校长的角度、老师的角度、学生的角度、家长的角度，都脱不了自我的角度。我们的共识是，在这个世界上，有一些不那么明亮的地方，躲藏在那里的人们，只需要一点火光，就能看清前面的路，就能看到幸福的方向。所以我问你：如果你有光，你愿不愿意飞在他们的前面？

Day 5 朱艳霞

五天的培训，短暂而又充实，让我们的人生得到了一次意想不到的洗礼。我们如临世外桃源，物欲横流的世界被抵挡在外，心灵的污秽正一点点被濯洗，直至洗出我们真实的本色。原来，这才是我们真实的自己，原来，这才是我们想要的。

当我们以海报的形式呈现这五天来的成果时，当我们以《相亲相爱》的歌曲表达对众人的感激时，当我们以“逆时针”的方向轮流做个人总结时，同心学校那个来自安徽扎着马尾辫的小姑娘的腼腆笑脸，不禁浮现在我的眼前。孩子啊，你们都是造物主的杰作，你们都是父母的骄傲，你们都是我们祖国的未来。明天的社会往何处走，我们期待着你们的引领。

※ 春季志愿者教师第二次岗前培训

2月16-18日，5名2011年春季志愿者在同心实验学校进行岗前培训，并与已在同心实验学校的3名TFC志愿者陈兰兰、韩承明、李雨阳交流沟通。老韩和山羊还热情地邀请新志愿者听课，并对他们的试讲进行点评。18日，赵云、代成成、陆卫金、白玮和朱艳霞都顺利地通过了试讲，分别被派驻到北京同心实验学校、（第一新公民）马各庄学校和星河双语学校任教。



志愿者小白在试讲《荷花》一课



五位初为人师的志愿者教师

志愿者教师报道

第一、二批志愿者教师的2010-2011年第一学期结束了，回顾这一个学期的工作，他们有成长也有反思，以下摘自他们的工作总结和工作计划。

※ 回顾2010

在教学方法上总结了一些经验：

4-5岁的孩子机械记忆发展得很好，所以可以让孩子们多背一些东西。大班的孩子比中班可以多教一些写字的内容。但是，由于是机械识记，孩子们并没有真正理解所背的东西，所以常常会闹出一些笑话：孩子们会根据自己的理解，把个别的词用音调相近的词来代替，导致整个意思发生了改变。情景创设很重要。爱玩是孩子们的天性。在玩中学习，孩子们的注意力也会更容易集中，从而提高效率。可以通过讲故事来认识新的数字宝宝，通过玩游戏来加深孩子们对生字、生单词的理解，通过律动来加强孩子对儿歌的理解，通过手指游戏来锻炼孩子手指的灵活性，让每一堂课都成为孩子们玩耍和学习知识的时间。

——陈兰兰老师

在教一年级语文的过程中，从对低年级教学毫无理论知识与实践经验，几乎每节课都充满紧张焦虑，到期中考试后两周开始看到教学成果才放松心情，在课堂上从容起来。这期间几乎每天都在思索教学方法，从教学形式到内容也常有调整，教学效率得到提高。

六年级英语：一直进行得相对轻松、顺利，从学生对音标、单词、句子的掌握情况来看，效果还不错。最感欣慰的是大部分学生对英语还有较高的热情，好问好学，其次就是组织学生排练了元旦的两个英语节目。

对于一年级学生的美术课，我在教学设计上一直都注重打基础，培养学生对形状、美感的认识和初步绘画能力；给三年级开了素描、折纸、设计、摄影等内容，师生配合得很好；给五年级学生除了开设和三年级学生相同的内容外，还有手工、写生、美术欣赏等内容。

——席雪老师

※ 展望2011

在上学期逐渐了解低年级儿童心理的基础上，这学期要逐渐减少急躁情绪和对他们的严格要求；耐心和爱心略有增长，更深入地认识了自己，了解了个体学生的不同特点，这学期可以更有针对性地施教了。

——席雪老师

这个学期，新来的孩子多，很多常规习惯都要重新建立，随着人数的增多，也给教学工作增加了难度，这需要我投入大量的精力。在完成课本上的教学计划之余，我也希望能给孩子更多课本上学不到的东西，比如体育锻炼，友善的人际关系，优良的品质等。这样一来，我需要加强体育锻炼了，以便能有更加充沛的精力投入工作。在今年3月中旬左右，每晚7：00——9：00，皮村社区活动中心的舞蹈队会继续，为大家提供一个健身的平台。网店，是每晚9点以后的工作重点，需要做好上传宝贝、与买家沟通、发货等工作。

另外，就是“为中国而教”的志愿者团队，我还是希望能通过一起做一些事情或组织游玩的方式来加强团队建设。

——陈兰兰老师

四年级大部分学生对英语有较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生好的学习习惯。

——李雨阳老师

志愿者教师招募

※ 2011年秋季志愿者教师招募中

- 招募从事两年全职支教的志愿者教师，派往河北、安徽等地的农村学校。
 - 申请截止时间：2011年6月30日。
 - 申请方式：登陆项目网站www.21tfc.org下载申请书《2011年志愿者教师申请表》，填写后发送到项目邮箱：21tfc2010@gmail.com
- (更多关于“为中国而教”项目的介绍和本次招募的信息请见项目网站：www.21tfc.org)

※ 秋季准志愿者教师网络交流会

今年项目组将每月定期举办一次已录用的准志愿者网络交流会，并提供一个以团队合作形式来完成的任务，为准志愿者们搭建一个增进了解、团队合作、自我训练的平台。

事实证明，这种网络交流会的成效很好，准志愿者们通过交流会认识了同伴，并组队完成任务，他们的团队成果让我们惊喜不已。2011年1月份网络交流会的任务是观看电影《小猪教室》，写影评，申请者们不仅完成了影评，更重要的是他们组成了团队，根据团队成员的特点进行了角色分工，并透过电影，对教育进行了思考。请看他们的影评。

向星老师学习什么 ——看《小猪教室》影评

《小猪的教室》中的星老师是一个有想法对教育充满热忱的新老师。初到学校教书的他，敢于推出自己的教育理念和想法，同时很努力地积极准备，尽一切努力将想法化为现实。在他的生命教育课程里，他遇到了各种阻力，家长不支持、学校放假p酱的食宿没人照管，他始终没有放弃。作为一名新老师，我们的星老师在努力尽他最大的努力，同孩子们一起投入到这门课程中。

而我们，作为新老师，有很多地方应该向他学习：

- ☆ 我们在给予孩子们充分的发展空间的同时，也需要运用智慧给予孩子们及时的指导；
- ☆ 做事情首先要有计划，有目的，周密的计划和合理的规划是事情成功的前提；
- ☆ 星老师具有很强的抗压力，面对众老师和家长的质疑，他没有半途而废；
- ☆ 不摆老师架子，能和学生融为一体。在讨论的过程中，他会尊重每个学生的想法并认真思考，在这个过程中他也是一个聆听者，聆听着每一个孩子的心声；
- ☆ 在实际教学中，老师应该在帮助孩子成长的同时，协调好各种关系，有效克服各种困难；
- ☆ 对教育的满腔热情；
- ☆ 星老师如何让学生对他产生信赖感，值得我们思考，这种信赖不是盲从；
- ☆ 星老师对教育的大胆创新也值得我们学习。

——摘自“观影五人组”的团队成果报告

TFC项目参展深交会预告

“为中国而教”项目将于2011年3月4日-3月6日参加由恩派公益组织发展中心（NPI）主办的“深圳公益项目交流展示会”。届时项目将以参展方的身份进行项目展示，并于3月5日下午主办沙龙活动。

本次沙龙活动的主题是以“小”见“大”看中国农村教育，从志愿者教师的视角看农村的孩子，农村的学校，从一滴水折射出中国农村的教育状况。

聆听志愿者教师的故事，共同关注中国教育公平，“为中国而教”项目诚邀您的参与！

【沙龙活动主题】以“小”见“大”看中国农村教育

【时间】 2011年3月5日（星期六）下午15：30-17：00

【地点】 深圳会展中心沙龙2区

活动详情请致电：

“为中国而教”项目 联系人：李晓栋 Tel: 010-58800155 Mobile: 15201673122