



项目最新动态

“为中国而教”借鉴“为美国而教”的理念和成功经验，输送优秀大学毕业生到农村任教两年，提供持续而系统的培训，培养和集结关心教育的优秀人才，以此促进中国社会的进步！

网站：www.21TFC.org

邮箱：21tfc2010@gmail.com

电话：(8610) 5880 0155

地址：中国北京海淀区新街口外大街19号

北京师范大学科技楼C区901

邮编：100875

- ◎大学生调查活动分析交流会
- ◎项目举办志愿者老师中期集中培训
- ◎项目组外部培训
- ◎项目组内部培训
- ◎项目组工作人员去合作学校探访志愿者老师
- ◎项目外联工作
- ◎项目组工作人员拜访“西部阳光”和“美丽中国”

1.大学生调查活动分析交流会

11月5日，项目组织了“大学生调查活动分析交流会”，调研员对此次调研过程进行了总结和反馈。

2.11月20日-11月21日，项目举办志愿者老师中期集中培训

项目的志愿者老师和合作学校的校长参加了此次培训，在此次培训中，项目组、校长、志愿者老师三方进行了交流，培训师董丹丹老师、袁凤芹老师分享了课堂管理、教学技巧的经验方法。

3.项目组外部培训

11月6日，项目组工作人员参加第一届京师公益论坛。

11月20日，沈世德先生和项目的义工李燕红、李效鹏同学参加了由远洋之帆公益基金会发起的在清华大学举办的“远洋之帆大学生助学论坛”。

4.项目组内部培训

11月15日，项目组针对志愿者老师黄君德向项目组提交的《调查表》中的问题进行讨论，通过这份调查表进一步了解了志愿者的心声。

5.项目组工作人员去合作学校探访志愿者老师

11月9日，肖四清去同心实验学校探访。

11月12日，喻欢去同心实验学校探访。

11月25日-12月3日，李晓栋去明星小学探访。

6.项目外联工作

11月9日，沈世德、李晓栋参加南都公益基金会的会议。

11月16日，沈世德、肖四清拜访滋根的杨贵平老师，与滋根北京的工作人员进行了交流，并希望将来双方共同合作。

11月17日，北师大农民之子社团举办免费师范生座谈会，沈世德先生、肖四清以及“美丽中国”的米振华小姐参加了这次座谈会，免费师范生的同学提出希望能够在将来他们如何去实实在在的做好两年的农村教育方面，NGO组织也能够给予一些帮助和资源上的支持。

11月26日，沈世德、肖四清参加北京基金会圆桌会议。

11月27日-11月28日，沈世德、肖四清到河北省青龙县拜访，在县教育局领导和滋根李光对老师、常老师的陪同下考察了当地的学校，项目计划将2011年秋季的志愿者老师派驻到青龙县的农村中、小学。

7.项目组工作人员拜访“西部阳光”和“美丽中国”

11月9日，李晓栋和喻欢拜访“西部阳光”；11月25日，拜访“美丽中国”。“西部阳光”和“美丽中国”都是支教类的公益组织，工作人员就志愿者招募、培训话题进行了交流。

本期内容

项目最新动态	1
志愿者老师招募	2
志愿者老师培训	2
项目组工作报道	4
志愿者经验分享	6
心灵小语	8
幸福随笔	9

文字编辑：喻欢

美术编辑：喻欢

TFC项目2011年春季和秋季志愿者教师招募进行中

●2011年春季志愿者教师招募

派往北京的打工子弟学校，申请时间截至2011年1月10日

●2011年秋季志愿者教师招募

派往河北青龙县农村学校，申请时间截至2011年6月30日

●申请方式

登陆项目的官方网站www.21tfc.org下载申请书《2011年志愿者教师申请表》，填写后发送到项目邮箱：21tfc2010@gmail.com

(更多关于“为中国而教”项目的介绍和2011年志愿者教师的招募信息请见官方网站：www.21tfc.org)

志愿者教师中期集中培训

※ 培训连连串

1. 短片欣赏与交流：《没有五年级》

该片是一部纪实影片，反映在山西黄土高原黄河三百六十度转角处，一个千年古镇上的“转角村小学”，因撤点并校，村民面临被迫迁移、村寨凋敝的危机，村长奋力贷款救学的故事。

2. 热身活动：团体操

志愿者老师“竹子”（陈兰兰）带大家跳团体操《天使》，大家跟着“竹子”老师跳着充满童趣的舞蹈动作。

“竹子”老师是同心实验学校的幼儿班老师，她常常在网上找一些舞蹈视频，自学后教孩子们跳。



3. 实问实答：TFC志愿者与TFC工作团队的对话

这是一次志愿者老师与项目组的交流。志愿者老师黄君德将他前段时间写给项目组的《调查表》公布出来，向项目组问题。晚餐时，志愿者老师宋章宝也抛出了一个问题，明星小学的教学负担太重，志愿者难以承受。项目组、校方、志愿者老师展开了讨论。

4. 角色大反串

在这个环节里，设计一个情境，然后将这个情境编剧、导演和表演。要求“志愿者教师”、“学校管理者”、“TFC项目组”三方都要参与表演，且每方都要表演不同于自身的角色。该环节设计的目的是让参与者在情境中换位思考对方的立场。



5. TFC项目战略地图探讨与交流

在这个环节中，分成两个小组进行讨论，项目组、学校管理者（校长）、志愿者教师分别在小组中展开讨论，对核心问题进行了集中分析和讨论。

6. 教学经验畅谈

《中国教师报》的王琰老师和中国北京海淀行知分校的董丹丹老师与志愿者老师畅谈教学经验，王琰老师是该环节的主持人，董丹丹老师是一个80后女孩，她现已在打工子弟学校任教两年，总结了一些非常棒的教学经验，她的经验分享让志愿者老师们很快找到了共鸣。



7.《年轻教师教与学》互动交流

该环节的培训师是北京市育英学校的袁凤芹老师，袁老师从教18年，在班主任岗位上工作16年，是一个教学经验非常丰富的老师，她分享了她的教学经验和方法，并分享了她在教学中遇到的困境和走出困境的过程。



※ 培训花絮

●尖锐

起初担心的沉默果然出现在了培训的开始阶段，交流成了项目组的独角戏，感谢黄君德打破了沉默，他向项目组提出了一些“尖锐”的问题。当他问到“志愿者中途退出项目会不会对项目的筹款产生影响”时，沈世德先生反问他这原本是项目组要关心的问题，为何他会关心，他说：“为何我不能关心？我也是项目的一员！”。不管问题多么“尖锐”，一句“我也是项目的一员”将大家连在了一起。

●较量

在小组讨论的环节里，关于项目的战略规划讨论地十分激烈。后来，黄君德说，我们这次犹如武侠小说里的高手过招，只是我们是用的木剑进行较量，点到为止……对于一些尖锐问题的讨论，是有好处的。

●碰撞

董丹丹老师不是大牌老师，她只是一个很普通的女孩，但这个只有两年教学经验的女孩却有一套很实用的教学方法，她的经验分享很快让志愿者老师产生了共鸣。她背后的感人故事，让我们也由衷对她在岗位上的坚持、坚守充满敬意。在这次碰撞中，没有专家，没有权威，但同时，每个人都是专家和权威。

●点滴间

培训放在周末，志愿者老师用周末的时间来参加培训，特别是明星团队要坐一整夜的火车来，又坐一整夜的火车回去。项目组也放弃了周末，一大早，肖老师就赶到了培训会场进行布置，桌上摆了几瓶雏菊，添了几分温馨。

志愿者老师“鸟儿”（席雪）从明星小学带来了几个箱子，箱子里装的是当地的一种特产，是送给大家的礼物，礼物不贵重，但那是从千里之外带来的情谊。

袁凤芹老师在分享中特别提到了曾经在教学中遇到困境的经历，鼓励志愿者老师面对眼前的困难。我有些惊讶，事先我们并没有和她交流过志愿者老师遇到的困难，她如何知道的呢？后来才想起肖老师曾和王琰老师谈过项目组和志愿者老师遇到的困难，王琰老师在邀请袁老师来之前，一定做了很多功课吧，她们好细心。

●未完待续

这次的培训凸显了几个问题，比如明星小学教学负担沉重，志愿者老师已难以承受，讨论地很激烈。几天后，李晓栋去明星小学探访，他从明星小学回来后，给我们带来了几个好消息：虽然老师的课程数量没有减少，但学校采取了教学的目标管理，在完成教学任务的前提下，老师可以灵活地把握教学内容；晓栋帮助学校把这学期全校的学生人数清点出来了，他跟着李校长接送学生几天，体会了校长的辛苦，最重要的是他帮助校长把学校的财务账簿整理出来了，以后由志愿者老师宋章宝担任学校的会计工作，他的工作又多了一项，但他很乐意这项工作。

●感谢

王琰老师、袁凤芹老师、董丹丹老师免费为项目的中期集中培训提供培训支持；

王琰老师将她珍藏的四本教育方面的书籍赠送给项目的志愿者老师。



参加集中培训的人员合影

项目组工作报告

※ 大学生参与长期支教公益项目调查报告

10月25日-29日，项目在北京大学、北京师范大学、中国农业大学三所高校开展了“大学生参与长期支教公益项目参与意愿调查”活动。此次调查活动发放问卷六百份，回收有效问卷548份。项目的义工李燕红同学对调研数据进行了分析，并做了调研报告。

一.调查学校：

北大、北师大、农大共发出600份问卷，共回收548份有效问卷，回收率91.3%

二.基本资料情况：(%)

- 1.性别：男51.5 女 48.5
- 2.年级：大三 42.1 大四 27.3 硕士 23.7
- 3.专业：农学 34.0 理科18.8 教育16.5 工科9.3 经管 8.8 哲学3.8 社会0.9
- 4.家庭所在地：县市47.6 村镇 31.4 省会、直辖市 21.0

分析：从基本资料看，参与的男女比例还比较平衡，男生稍多点，人群重点在大三、大四。

三.社会实践：

1.现在或曾经是否参与校园内学生组织：

- 未曾参加学生组织 30.8%
- 参加过并担任部长或以上职务 29.0%
- 参加过未担任部长或以上职务 40.1%

2.在参加活动过程中最有收获的方面：

统计结果按程度从高到底排序依次是：组织协调能力——人际沟通能力——领导号召力——对社会的认知能力

分析：从被调查对象的整体分析来看还是比较强调组织协调及人际沟通能力，说明大家意识中还是倾向于把支教归为“与人打交道”的工作；领导号召力和对社会的认知能力也是大家比较强调的。

4.是否愿意利用节假日组织或参与支教类的公益活动：

是83.9% 否16.1%

5.是否参加过支教类的活动 是35.9% 否 63.9%

6.活动结束后您是否会继续关注此类支教活动

是 80.0% 否19.8%

7.参与支教类活动的初衷

- 实现自己奉献社会的愿望 36.3%
- 完成学校安排的实践任务指标 13.6%
- 丰富自己的经历，提高自己的能力 32.9%
- 促进教育资源的公平 17.0%

8.对中国教育现状，您是否想过对此自己要做什么：

是 80.9% 否 18.7%

分析：有意愿参加支教类活动的学生占大部分（83.9%），但真正有参加过的只有35.9%，说明我们的支教类活动平台还不够多；而大部分（80%）参加过支教类活动的同学都成了后续的关注者；对于支教，大家还是把奉献排第一位的，说明这还是一个实现自己爱心、奉献社会的平台；其次是个人的能力的提升。

四.关于TFC：

1.您觉得该项目的公益理念如何

很好 64.1% 一般 34.0% 有问题 1.7%

2.您觉得该项目的前景如何

很有意义，很有发展前途 63.6%
初衷是好的，但在中国不可行 35.1%
完全没有必要 1.3%

3.您是否愿意参加为期2年的支教活动

是 30.4% 否 69.6%

4.如果愿意，最能吸引您的是什么

帮助农村儿童的成就感 34.2%
拓宽视野，认知社会 30.4%
克服困难，磨砺自我 14.0%
参与团队成为领导者的经验和能力 11.9%
教学技能的培训与提高 5.0%
提供一定的保障，让你能安心支教 4.5%

5.您觉得支教和您的职业规划有联系吗

有 65.2% 否 34.8%

6.您的家人是否支持您去进行长期支教

是 30.8% 否 69.2%

分析：愿意参加2年支教活动的同学占30.4%，最吸引的还是帮助改善农村儿童受教育的机会，使他们获得成就感；65.2%的同学还是认可支教与职业规划的联系的，在以后的项目中参与过程中可以加以引导、帮助；而家庭的支持力量还是偏弱，需要加强与家长的沟通。

五.差异分析：

1.对于是否愿意参加为期两年的支教活动是，男女间没有统计学差异。

2.对于是否愿意利用节假日组织或参与支教类的公益活动，男女差异有统计学意义，女生群体愿意参加的人数比例比男生群体高。

3.家庭所在地学生在是否愿意参加为期2年的支教活动上无统计学差异。

(李燕红 供稿)

(以上文章节选自《大学生参与长期支教公益项目调查报告》，完整报告见项目的博客<http://blog.edu11.net/?6262>)

※ 考察合作学校

青龙之行，为我们农村教师那份坚定的“爱”而感动！

11月27日-28日，与ST（沈世德先生）到河北省青龙县再次拜访教育局的领导，县教育局王局长和滋根的李光对老师、常老师全程陪同到祖山的中心校、村小教点，以及五道河小学走访。

很感谢王局长既当司机又当向导，用了差不多一天的时间陪同到下面的学校走访。他提起当年从北京、天津来的下乡知青老师，如何教他们表演节目，后来他从教后悉心传授他如何教学，谈起这些对当年的老师充满着感激和怀念，这也是我们的志愿者教师受到当地教育局领导欢迎的原因之一。他们对学生时代受过下乡知青老师给予的成就感和知识传授充满感恩之心，这也让我们也深受感动，当年的知青老师们也应是感到自豪的吧，他们的影响今天仍然还在延续。

此行，滋根的李光对老师、常老师陪同前往，他们对当地非常的熟悉，长期组织教师培训、鼓励学校的老师开展项目，也对我们派驻志愿者教师到青龙任教，表示一定协助和帮助他们当地的开展工作，这对融入当地环境，并实实在在的做对当地有意义的事，又有了一个好的桥梁，我们由衷的表示感谢！

特别让我们感觉到不同的是，青龙县教育局根据高中生升学概率低，大多数外出打工的问题，以办特色中学的方针，加强学生应用技能和专业技能的教学，同时注重素质教育，比如书法、剪纸、手工、体育等等，认为学生素质的养成，学会做人，树立自信，从学生以后的人生成长道路做实实在在的教育。

三间房小学，王校长一个人，学校的教务、学校打理工作一个人全包，家也搬到学校，夫妇两人以校为家。虽然只有二十多个孩子，但学校被管理得井井有条、干干净净，中心校的王校长说，这里你们啥时来都是这样的。我们非常为之感动，像这样一所学校一个老师的情况还不少。

五道河小学，八个老师，二百多个学生，幼儿园和一、二年级。校长和三位女老师接待了我们，我们被几位老师的热情深深打动。从窗外装饰的外窗，学校的操场孩子们玩游戏的各种格子、图案，教室里老师与孩子们的作品和用心布置。其实学校很简陋，但老师们很用心，特别是孩子们的手工作品，充满了灵性和精巧，我们为有这样兢兢业业为农村孩子付出的乡村老师们所感动，也对他们表示由衷的敬意！

此行，让我觉得“为中国而教”项目的志愿者老师有如此广阔的天地，乡村的孩子们需要我们，乡村需要有爱而用心的“好老师”，能够在简陋的环境为孩子们创造“爱”的教育。

（项目运营总监 肖四清供稿）



师生们精心装点的外窗



温馨的教室



孩子们的手工作品



一个学校，二十多个孩子和一位老师



孩子们的植物标本画

志愿者经验分享

在志愿者招募过程中，项目组收到了一位报名者发来的日记集，这份集子有十万多字，记录了他的支教经历。

这位报名者叫陈海鸿，现在是南开大学研三的学生，他在研一的时候志愿报名去西部支教一年，并将支教一年中的经历和感受记录下来，整理成日记集《在黄土地上成长——我的支教生活与感悟》。

在黄土地上成长 ——南开青年分享论坛上的讲话

西部的召唤

当初选择去支教并不是想像徐本禹、马华等志愿者那样抱着一种很崇高的理想而去的。在成都读本科时，常常听一些从甘孜阿坝还有大小梁山等地区来的同学讲起他们那里师资匮乏的情况和一些志愿者的故事，我就有了一种去支教的冲动。

到南开之后，研一的一年感到学习压力比较大，一直想换一种生活方式，体验一下大西北的独特的地域文化，也想利用支教这一年在业和英语上做一些积累，于是没有太多的犹豫与思想斗争也就选择去了。由于我的导师在文革期间也插过队、下过乡，无论是从他个人人生经历的角度还是从专业学习的角度，他都非常支持我去甘肃支教。所以说从总体上讲当初选择去支教是怀有一点私心的。

西部的挑战

虽然来西部之前就已经做好了充分的思想准备，但是到了西部之后，甘肃天水的各种现实还是给自己一个下马威。刚到甘肃天水时，当时主要遇到以下几方面的困难：

一是缺水。如果缺水，不洗澡还可以接受，但是口渴却没法忍受。刚到学校时是九月份那时是多雨的季节，学校里的水窖里的水还够用。可是到了11月份，由于降雨少水窖里的水就比较有限了。刚开始学校里没有水时和学生一样，我也很着急手足无措。还记得有一天晚上十一点多钟，因为没有水了口特别渴一直睡不着，就在这两个学生敲宿舍门，我当时就问学生怎么还没有睡觉，学生用沙哑嗓子告诉我说口渴希望能找点水喝，其实当时我也是没有办法，后来看到桌子上放着一瓶醋，于是就拿碗给学生分了，两个学生也没有害怕酸直接就喝了，不过有个学生还给我留了一点，说感觉不错。

也是在经历了几次水荒后，我慢慢地找到了一些应对办法。后来在我们学校不远处的山谷里发现一眼泉水，等到停水时我就带上学生去那里取水。除此之外，为了应对突发危机，我买了四只大塑料桶，有两只平时用来挑水用，但是另外两只用来储存水，一般不到万不得已不用储存的水。除了开源之外，我们也想了一些办法去节流，比方说尽量少洗澡啊洗衣，洗完菜的水尽量留着洗手或者做其它用处。

二是交通不方便。我所支教的地方每天只有一趟去县上的车但是由于在山顶，所以必须得5点钟起来赶。不过还好学校离天水市相对来说比较近，但是一般也是过了中午就没有下山的车了，而过了5点也没有上山的车了。有一次下山帮学生买书，结果上山时错过了最后一班车，结果没有办法我就守在上山的路口，后来竟然还等来了一辆拖砖的三轮车，虽然在车上喝了近三个小时的西北风，但是还是觉得比较幸运。

生活上除了以上两点之外就是语言沟通的问题了。当地人都说方言，一开始很难听懂，但是毕竟不是外语，所以适应一段时间也就没问题了。生活中的种种困难，很多都是我们之前所预料到了也做好了心理准备的，所以适应上一段时间也就没有什么问题了。支教过程中对于我们来说最大的挑战要数学生的辍学和其它一些因素对教学的干扰。

2008年9月刚开学时，我所带的初一有304个学生，结果半学期不到就只剩260多个了，到第二学期开学时只有220几个了。学生辍学的原因很多，如学校老师体罚的厉害，如因为身体弱生病后由于基础差学习赶不上，如家庭困难等等。每一个学生的离去对于我来说都是一种极大的打击和痛苦。

我也曾竭力去劝说每一个辍学学生重返校园，但是他们根本不会接受读书改变命运的观念，很多学生辍学了，家长也就说反正读书不行，干脆就不读了，同时学校里的老师也觉得多一个学生就多改一份作业，特别是如果成绩差考试拖了后退，校长罚钱还得老师自己掏腰包，正是因为这样会出现一些老师劝退学生的情况，而对于我的这种劝学生返校的行为很多老师也是很有意见的。

.....

在西部的奋斗

虽然面对现实中的很多问题很无奈，但是我始终没有放弃最初刚到甘肃时的那份激情与动力。也许正是因为动力的存在才是我和我的朋友们一起在西部的做了一些事情：

第一：教学。由于西部很多学校比较缺老师，师资的结构也不是很合理，所以对于我们志愿者这种廉价劳动力，他们一方面是不重视，一方面又要让志愿者带很多课。其实在甘肃教学的过程是我最痛苦的过程，因为我一直希望培养学生对学科的兴趣，而不仅仅只是为了考试，可是学校的领导要的只是成绩，其他老师也给学生拼命强调成绩，所以我一直徘徊犹豫在成绩与学生的兴趣之间，由于我对学生要求也不是特别严，对于成绩也不是特别重视，虽然我的课是学生比较受欢迎的，但是往往考试时我的学生成绩也是最不理想的。所以说从教学这一个方面来看我是做的很失败的。

第二，募捐。去甘肃之前，我从来没有这样一个想法，只是到了那边之后看到学校缺体育器材，于是就萌生了希望通过母校南开来募集一点钱帮助购买体育器材，没有想到后来团委何志慧老师帮我们5所学校募集了3300元。由于了解到学生比较缺衣服和书籍，所以后来我就到处找同学和朋友“化缘”，没有想到后来在泰达国际学校工作的一个朋友帮我募集了近17000元助学金和1200多件衣服。一些未曾谋面的朋友看到我在网上写的日记之后当时也主动伸出援助之手，如四川的一位记者朋友就捐了1000元资助了我的五个学生。虽然我最初给学生每人一双鞋、两件衣服和两本书的愿望达到了，但是想起一件事我心中还是充满了遗憾。

2009年初县团委老师告诉我有一位学生得了尿毒症，需要20多万元，希望我能帮忙想一点办法，当时我就和我们学院还有很多慈善组织联系了，我们学院没有给我任何回复。由于我也是第一次和慈善组织打交道，也不明白申请资助的手续那么复杂，后来很多慈善组织因为申请周期太长也就没有办成。所以一直到现在我每次和那边联系时，我都不敢问起那位学生的情况，心里总觉得有一些愧疚。

第三，介绍西部。还记得刚到甘肃时，县团委书记就曾对我们说，“不仅希望我们志愿者能够带给当地一些先进的理念，而且也希望我们能充分利用自己的人脉关系向外界介绍一下西部的情况”，所以说在后来的工作中我也总是有意识地向一些同学朋友和家人介绍一些西部的情况，于是也就有了我在甘肃支教期间写下的150多篇日记。虽然我知道我一个志愿者所能做的很少，但是我想当我和我的朋友们来一起努力做这样一件事时，就会有更多的人来了解西部关注西部了。

西部一年的感想

一年的时间太短，当刚刚适应西部的环境，刚刚知道如何开展工作时我们却要离开了。经过一年的锻炼和体验，我对西部，对志愿者有了新的认识。

西部教育的落后不仅仅是因为经济的不发达，更主要的是思想观念的落后.....

志愿者个人能力是有限的，但是在改变西部基础教育的过程中志愿者还是可以发挥很大作用的。虽然西部的现状有很多制约志愿者发挥作用的地方，但是如果志愿者能够深入了解西部的情况，并且充分发挥自己的聪明才智，在这个开放的世界里学会和政府沟通，和一些慈善组织沟通，还有和志愿者之间交流沟通，志愿服务一定能够取得很好的效果。

(陈海鸿 供稿)

(本文节选自陈海鸿的支教日记集中的一篇文章《在黄土地上成长——南开青年分享论坛上的讲话》，更多文章可从项目的博客<http://blog.edu11.net/?6262>下载)

项目工作人员李晓栋去明星小学探访，在工作上取得了几个重要成果，同时，他在旅途中也邂逅了一份浪漫的爱情。幸福的他写下这篇幸福随笔。

幸福随笔

现在的我，头很疼，思绪很混乱，似乎一切都在离我远去，突然间发现放下一切是那么的轻松。我还是我，地球照样在转，实际的我并没有那么重要，我幸福吗？我很幸福，尽管每天要面对各种压力，但也找到了自己的另一半，而且是具有传奇色彩的一段故事，估计没有多少恋人是在火车上相遇的，而且短短几小时就确定了恋爱的关系，我是幸运的，我现在就是在维护这段感情，同时珍惜她。不是所有的人都能找到一个你爱的人同时又是爱你的人。我幸福的另一方面就是在做自己喜欢的工作，做着自己喜欢的事，当然并不是每一件事我都喜欢，但我去努力喜欢它，这样使得我的工作更顺利，不要给自己太大的压力，但也不要太放松自己，适时的让自己做一些不合常规的事也是蛮有趣的。

时间对于每一个人都是有限的，生命对于每一个人都是宝贵的，如何让宝贵的生命在有限的时间里大放光彩。那就需要我们去珍惜，珍惜眼前的点点幸福，尊重在生命长河中眼前匆匆路过的每一个人，对每一个人都要怀有感恩的心，对每一个人都要以微笑示之，对每一个人敞开心胸。他们中的大部分在你的有限生命中只会出现这一次。珍惜相见的机会，千万不要在将要离去的时候在身后留下一串的感慨。

珍惜点点幸福，抓紧握牢每一丝幸福，对待爱的人要宽容，要容忍他或她的缺点，接收他或她就要一并接受她的缺点。她的缺点其实也是你喜欢她的一面，从小事做起，从点滴要求自己，我不需要高屋建瓴的理论支持，我只想一砖一瓦的细心认真的做好自己的事。

今天能做到这里是一种偶然，因为这不过是当时脑海里瞬间闪过的一个想法，也许就几秒钟，选择多奇妙呀，如果没有当时的那个去支教的想法，从大学毕业到现在的这段故事恐怕就要改写了，难怪有的人畏惧选择，习惯让别人来给他选择路，发展到后来就认为国家，组织，父母给自己选择路是理所应当的。对于他本人来说，在以后他就有了一个很好的说辞“是国家安排我这样做的”、“是组织派我来的。”国家，组织，父母的安排倘若让你成功了，他们就是你神龛上供奉的佛；如若你失败了，他们不仅成了你的挡箭牌更成了你泄愤的主要对象。在此告诫我们的国家，我们的组织，我们的父母，看看你们养了一个什么样的人。

自己的路，自己选择，选择了就不要后悔。对于任何事，尤其是爱情，可以大胆表达，但千万不能朝三暮四，否则到头来什么也得不到。对于工作，选择自己所爱，爱自己所选，我们这一代应该学会主宰自己的命运，千万不要把这个权利拱手让人。

(李晓栋 供稿)



相片的故事

最朴实的脸庞，最真挚的笑容，最平凡的故事



志愿者老师们
在学校发起并
推广“弟子
规”项目，孩
子们正在读
《弟子规》



期中考试的成绩出来了，志愿者老师们
拿到了奖金，他们的脸上绽开了花



明星小学接送孩子上学放学的汽车
上印上了“为中国而教”



学校实行了
“优秀班级流
动红旗”制，
红旗每周流动
一次，志愿者
黄君德正在颁
发“优秀班级
奖”



挥斥
方遒
的李
校长



孩子们在
镜头有前
争先恐后
地秀他们
的美工作
品



三年级班规：
一不乱扔垃圾；
二不骂人不打架；
三.....

分组：海宝组
快乐组、开心组