



# 为中国而教 项目通讯

## TEACH FUTURE CHINA

2010年9月刊，总第9期

“为中国而教”借鉴“为美国而教”的理念和成功经验，输送优秀大学毕业生到农村任教两年，提供持续而系统的培训，培养和集结关心教育的优秀人才，以此促进中国社会的进步！

网站：[www.21TFC.org](http://www.21TFC.org)

博客：<http://blog.edu11.net/space.php?uid=6262>

邮箱：  
[21tfc2010@gmail.com](mailto:21tfc2010@gmail.com)

电话：(8610) 5880 0155

中国北京海淀区新街口外大街19号 北京师范大学科技楼C区901 邮编：100875

### 本期内容：

- 项目最新动态 1
- 新学期 新开始 2
- 志愿者心语 4
- 点滴瞬间 6

## 项目最新动态

◎沈世德先生前往青龙县，与县政府、县教育局的领导就项目合作进行交流。  
◎项目组探访在校志愿者老师。◎教师节、中秋节祝福献给志愿者教师。◎志愿者老师融入当地社区生活。◎沈世德先生一行走访北师大跨越式课题组的实验区——河北丰宁县。◎TFC项目组拜访福特基金会项目官员何进先生。◎TFC项目与北京师范大学跨越式课题组确定合作关系。

### 1. 沈世德先生前往河北青龙县，与县政府、县教育局的领导就项目合作进行交流

8月30日至9月2日，沈世德先生应中国草根基金会驻青龙办事处李光先生的邀请前往青龙县，与县政府、县教育局的领导进行了深入的交流。青龙县政府、县教育局的领导提出“教育兴县”的口号，他们回忆起当年北京、天津的知青下乡，给当地百姓带来了积极的变化，对“为中国而教”（TFC）项目表示欢迎，希望能够派驻大学生支持青龙的农村教育。

### 2. 项目组探访在校志愿者老师

9月9日-9月17日，项目组李晓栋到江苏启东陈尚义小学探访志愿者教师。9月13日，喻欢前往北京同心实验学校探访志愿者教师。与志愿者交流工作近况并代表项目组表达对志愿者老师的节前慰问！

### 3. 教师节、中秋节祝福献给志愿者教师

9月10日，教师节当天，TFC项目组给志愿者老师和所有支持过TFC的老师发去祝福短信，特别是新加入的志愿者老师们，他们迎来了第一个属于自己的教师节。

节前，项目组向志愿者老师的家人寄去月饼和感谢信，感谢他们对志愿者老师参与项目的理解与支持！项目组希望积极、持续的与志愿者老师的家长进行沟通，家人支持是志愿者老师的坚强后盾。

### 4. 志愿者老师融入当地社区生活

9月11日—13日，北京工友之家文化发展中心在皮村举办了“第三届新工人文化艺术节”，TFC项目驻同心实验学校的志愿者老师们参加了此次活动。他们在完成教学任务的同时，也积极融入当地社区生活。

### 5. 沈世德先生一行到北师大跨越式课题组的实验区——河北丰宁县走访

9月15日，沈世德先生与刚回到国内的两退休老师丘活轮老师和冯克坚老师三人一行，到北京师范大学跨越式课题组的实验区河北省丰宁县走访，拜会了县教育局的书记、走访了白塔小学和下面的一个复式教学的学校。当地政府、教育部门对跨越式课题组的推广给予极度的肯定，希望继续推广。



## 6. 组织TFC项目的关注者到同心实验学校探访

9月19日，沈世德先生、丘活轮老师和冯克坚老师、肖四清一行到同心实验学校探访。三位老者亲自从北师大把学校需要的北师大跨越式课题组的拓展阅读材料搬来转交给学校，并看望了同心实验学校的三位志愿者老师陈兰兰、韩承明、李雨阳。

## 7. TFC项目组拜访福特基金会项目官员何进先生

9月21日，项目组肖四清与陈一心家族基金会北京代表沈世德先生、北京师范大学陈玲老师、北京大学的李效鹏和李燕红两位同学，共同拜访了福特基金会项目官员何进先生。何进先生对TFC项目较为关注，提出对于项目的参与者，一定要注重提高他们在参与过程中的个人能力增长。

## 8. TFC项目与北京师范大学跨越式课题组确定合作关系

同心实验学校正式成为北京师范大学跨越式课题组的实验学校，课题组已开展对推广班级老师的培训活动，拓展阅读材料也已经交到同心实验学校的学生们手中。国庆期间，将再次安排为期三天的教师培训。

## 新学期 新开始

今年九月份，有五名新加入TFC的志愿者老师走上了三尺讲台，他们能够顺利完成教师的角色转变吗？他们能够适应艰苦的生活环境吗？

2009年上岗的志愿者教师在憧憬、新鲜、热情、坚持中度过了支教的第一年，在这即将开始的第二年支教生涯中，他们对教学以及自身的规划又是怎样呢？

## 安徽涡阳明星小学团队

“要面对一个班80多个孩子的大班教学，每天要完成9节课的教学任务，还要忍耐蚊虫跳蚤的叮咬”

☆**席雪** 明星团队队长，担任学前班语文、小一年级语文、六年级英语、一三五年级美术的教学工作。

☆**黄君德** 担任幼儿班数学、五年级数学、三年级的英语、二四六年级的思想品德的教学工作。

☆**宋章宝** 任教一三年级语文、一年级英语、二四六美术的教学工作。

☆**沈明洁** 担任四年级语文、三年级数学、五年级英语、一年级两个班及五年级音乐的教学工作。



幼儿班开课啦



老师手绘的班级指示牌

明星小学志愿者教师团队所面临的挑战是非常大的，他们要面对一个班80多个孩子的大班教学，每天要完成9节课的教学任务，还要忍耐蚊虫跳蚤的叮咬。但他们总有不竭的干劲，开展公益项目，为学校铺路，在资源积极有限的情况下想方设法将教学开展得丰富多彩。



同心协力为学校铺路

## 北京同心实验学校团队

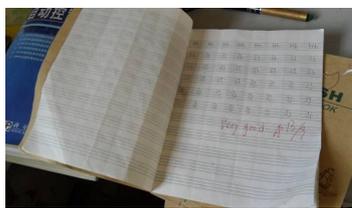
☆**陈兰兰** 同心团队队长，担任学前班的教学工作

☆**韩承明** 担任三年级语文，一、六年级英语的教学工作

☆**李雨阳** 担任三、四年级英语，三年级数学的教学工作

“一堆堆作业本很霸道地占据了大部分桌面，老师们在短短的下课时间里埋首于作业本中”

去探访的那天，“山羊”（李雨阳）的胃病犯了，这节课她给学生放英语磁带。下课后她说：“快点好起来吧，那些孩子可耽误不起。”言语中，怕的不是胃痛，而是耽误孩子的课。学生写的作业都是工工整整，就连那几本归到C类的作业本也写得不错，我在一旁不住地赞叹，雨阳“奸诈”地一笑，“嘿嘿，他们敢不工工整整地写作业么”一边将一本作业本判入C类，说：“他死定了！”



上课了，胃病却犯了

“没人敢不工工整整写作业”

学生的英语基础很弱，三年级的学生很多都不会字母，得从字母开始教起。老师们也有绝招，我看到老韩（韩承明）的板上画着一个小人，并在小人的各个部位标上英文单词，呵呵，她的画画技术比暑期培训的教师实战时大有进步哦。老师的办公桌很小，一堆堆作业本很霸道地占据了大部分的桌面，老师们在短短的下课时间里埋首于作业本中，好在他们的效率都很高。

“竹子”（陈兰兰）带幼儿班，她几乎一整天的时间都是和孩子们在一起（包括中午），她有些疲惫，“班级和课堂：很混乱，孩子哭的、闹的，都有。只能在看电视的时候集体安静一会”，不过她也有些欣慰这周“班上哭的孩子少了”。



把宝宝说哭了



“迪斯尼”乐园



能把英语课上成美术课



批改作业

（喻欢 供稿）

## 江苏启东陈尚义小学团队

☆**郑英炜** 陈尚义团队队长 二年级、四年级体育课，二年级、五年级的活动课

☆**黄文银** 担任一年级班主任助理、一年级攀登英语、三年级体育、二年级品德教学工作

☆**岳晓磊** 三年级语文二年级攀登英语五年级体育，三年级班主任

今年，陈尚义小学的志愿者教师已进入了支教的第二年，晓磊和文银担任了班主任，事情多了，责任重了，他们的状态如何呢？

以下是李晓栋发自江苏启动陈尚义小学的报道：



补课



周末

## 晓磊的语文课

我也是一个才教一年书的老师，我坐在课堂上只把自己看做一个普通的学生，和学生一样坐在那儿听课，不记任何东西，就我目前的学识还不足以对别的老师品头论足，但只要做回学生，我就知道我这一节课学到东西没有，这一节课是不是有效的，就自然明了了。晓磊的这节课我记忆最深的是她开头介绍作者的一段内容，通过利用教学挂图使学生了解了作者当时所处的时代背景以及整首诗所含的感情色彩，通过挂图，利用有限的教具明显的加强了学生的形象记忆，使得学生对整首诗都有很好的把握。

## 英伟的体育课

随着一声哨响，同学手中的垒球被抛向了远处，每个学生面前都有5个垒球，通过这种方式主要是锻炼二年级学生的臂力，学生们也非常喜欢这个游戏，他们乐此不疲。英伟在二年级的课上也开展了接球游戏，全班同学被分成两队，两队间依次传球与接球，这个游戏锻炼了三年级学生的反

应能力。针对四年级的学生特点他开展了难度稍大的跨栏练习，开始时学生对此练习还有恐惧，但通过一节课后，学生的恐惧心理慢慢消失了。英伟说四年级的跨栏练习主要是锻炼学生的身体协调能力。英伟的课堂是有针对性的，可以看出他的每堂课都用心了，下了一定的功夫。

## 文银的阅读课

文银的阅读课也上的有声有色，为了能给小朋友们上好阅读课，她在课余时间花费很多精力搜集并阅读大量的绘本，然后从中挑选出适合学生的绘本，预备着阅读课上讲给学生听。她在课上先把整个故事讲给同学们听，她讲故事的时候下面很安静，可以明显的感觉到小朋友们很专注。讲完故事后她会花大约五分钟的时间提问，诸如“你们谁能给我讲一下这个故事讲得内容？”，“故事中你最喜欢谁？为什么？”等等，这从另外一个方面提高了学生的表达能力。

(李晓栋 供稿)

## 志愿者心语

他们不会用飞扬的文采书写朴实的人生，也无暇从忙碌的教学中挤出时间来铺陈心曲，但是，我们仍然能透过工作反馈、贴在墙上的“微博”、或者在相片的某个镜头里，读到他们的心声……

每天下午四点半之后，总会不自觉地松口气，快一个月的时间了，最大的体会就是一个词——“责任”

“开学第一天，一去学校就到了一二班教室，看着一张张幼稚的脸，突然想起了自己的小时候，但是又觉得很模糊。最喜欢的是阅读课，给他们讲故事，第一次给他们讲故事，心里有点忐忑，但是看孩子们都听的很认真，心里有点底了，还有攀登英语，争取把它上好，呵呵。陈老师想说给他们多拍些照片，建立一个成长档案，是个好主意，看着他们从一年级慢慢长大到六年级，那种感觉应该很好吧！可惜我只能跟他们呆一年……今天听了陈老师的一节语文课，就是a,o,e三个字母的读以及写，知识点不多，更多的是督促他们养成良好的习惯，比如说完整的句子等等，我一边听课一边感慨，陈老师果然是个非常有经验的老师，比如她对四线三格还有描红的介绍，用的都是小朋友能够懂的语言而且感情丰富，我突然想起以前自己上英语课的时候从来都没这样介绍过。咳，要学的东西还多着呢！

——神(黄文银)

“8月28号，我从家回到了学校，29号一早去学校，校长看到我，跟我说的第一件事就是让我带三年级一个班的语文，并做这个班的班主任。当时有点蒙，教语文，我没试过，做四十多个孩子的班主任我更没试过…硬着头皮接了下来。到现在，快一个月的时间了，最大的体会就是一个词：责任。现在已经习惯了每天早上六点钟起床，早早来到学校，开教室门，看着他们打扫卫生，听他们早读；下午放学后，叮嘱他们抄好家作，收拾好书包，排好队，把他们送到校门口，看着他们一个个被接走。每天下午四点半之后，总会不自觉地松口气，因为我们班的孩子又安全地在学校学习了一天。以前，很不理解，为什么校长那么喜欢提安全问题，现在，深有体会，每次孩子们打扫卫生时，我都很不得有分身术，既想看看外面扫竹林（我们班卫生区）的同学，又担心教室里擦窗子的…我想这就是责任吧！作为一个新手，我还有很多要学的东西，期待和我的孩子们一起进步…”

——石头(岳晓磊)

教小孩子不是一件好玩的事情。

我一开始以为一个小学老师的角色有什么胜任不了的呢，但是等到自己真正置身在这其中的时候才发现，原来一切都不是那么容易。

首先，要克服小孩子不听话的问题，这个问题如何解决成为了问题的关键，当然了，我自有办法，对于不听话的小孩子，可以采用各种非身体接触式的惩戒，比如让他们倒立或者蹲马步，这是一种很有效的身体锻炼方式，可以减肥、可以瘦身，所以这不能称之为体罚，提请各位注意！

现在，要说对于教这些小孩子有什么感想的话还真是困难，我总是想给这些小孩子充分的自由和空间，但是我发现这等于在给自己制造麻烦，因为他们根本不知道这是为什么和为什么要这么做，只当成是这个老师不够严厉，于是就瞎闹得厉害，令我感到恼火。

女老师，磨合期，一个头两个大=女魔头

上任一个月了，还是有些事情在发生，捡几个轻快的先打打牙祭罢：

最尴尬的事——上厕所。虽然终于习惯了旱厕，但是每天上厕所的时候一堆的小屁孩不停地叫着“老师好！”“老师好！”的，让原本不愿意张开的口鼻不胜其烦！

最开心的事——礼物。教师节的时候我们没有放假。一大早上去上课，就收到了很多的鲜花和好几个公仔。虽然桌子上堆得有点乱，但是心里还是很开心的，毕竟这是第一个不一样的教师节！

最费解的事——砸葫芦。开学第一天，课间的时候安全巡视员告诉我，有小孩拿砖头砸葫芦，很危险。上课的时候我在班上讲，结果才说了半句话，小孩儿们齐刷刷地站起来，一起望着窗外：“有葫芦么？”“在哪里？”“在哪里？”

“通过非言语提示、讲道理、轻度敲打等方式进行课堂问题行为处理，效果较好；通过手把手地教、言语鼓励、树立榜样、口头和简单物质奖励来促进学习。感觉教学理论看似简单，而应用起来却并非易事，感到自己之前头脑中所想与如今实际遇到情况相差甚远，还是需要自己一点一点地摸索和积累。（零碎工作有：制作学前班和一年级教室名牌，书写并张贴学习相关拼音和文字，以求耳濡目染；制作一年级拼音卡、六年级音标卡和单词卡；

不论任何一个班级，都存在这样一种情况：有学习好的学生，同时也有学习差的学生。如何统一这些学生的进度历来都是一个很难解决的问题，如果一个班级的这两类学生能够成为一个橄榄的两端，并且差的一方面可以趋近于无穷小，而好的一方面可以趋近于无穷大，这样的一个极限相信是所有老师最希望出现的情况，而一般的学生可以适当的加以提拔。但是，出现这种情况的概率真是比中彩票的概率还小！！

更何况有一些并不怎么样的家长在旁边起不到什么好的作用，反倒是教孩子如果老师的作业留多了就可以不写，如此说来，老师留的作业就是一种负作用，那么他们千辛万苦地把孩子送到学校来干什么呢，真是让我搞不懂。

随便唠叨几句，可能有些说的不对，见谅。

——山羊（李雨阳）

我倒！干嘛给自己找麻烦啊？！

最哭笑不得的事——“老师我也不喜欢看书”。给一年级的孩子上课是我最不喜欢的事。所以我的教材丢了一个月也没有找到。有一次一个小孩上课的时候玩橡皮泥，我顺水推舟地说：“既然你不喜欢看书，把你的书给我吧！”然后一堆的小孩都围过来：“老师我也不喜欢看书，你把我的书也收走吧！”我是该哭还是该笑呢？

最坏的榜样——“我不冷！”。北京降温已经很久了，可是我的行李一直没有取回来，当所有人都穿上了厚厚的外套的时候我还是依旧的T恤飘飘。同办公室的马老师是班上的一个同学的母亲。有一天这个小孩把外套朝他妈妈的桌上一扔：“给你！”马老师苦口婆心地喊他：“你穿着，外面冷！”结果这个孩子说什么也不买账：“我不冷！我们老师还穿T恤呢！”我无语！

——老韩（韩承明）

张贴黑板上方励志短语；完成一周教案、备课；努力记住每班学生名字。）当看到我对学生的信心和鼓励有好的结果时，心中的喜悦难以言表……初次进行如此低年级的教学，心中没经验也没底，很担心教不会学生。解决办法：请教有多年经验的陈老师等；在教育相关书中寻找启发，多花时间思考教法，反复实践，摸索经验，最好能创造自己的教学经验。”

——鸟儿（席雪）

“这一周的教学，好像并没有多少知识的传授。更多的只是让同学们知道我是怎样一个人，让他们知道我的教学特点。同时努力地营造一个活跃的课堂。同时开始着手解决几个“差生”，让他们能够学习，并开始学习。接下来还得再在这个方面进一

步的努力。一周的教学下来，把自己的嗓子搞哑火了。第一次觉得其实教书也是一个体力活。”

——豆豆（黄君德）

## 点滴瞬间

一个瞬间划过的镜头，一个不起眼的小故事，我们收集、汇聚于此。  
有时，打动我们的就是那一刻的不经意走过……

### 我们的“新会议桌”

某天，“老秘”（沈世德）神秘兮兮地说他帮我们弄来一张会议桌，后来我们才知道是他不知道从什么地方捡来的一块木板，将木板擦洗干净，放置在两个小桌子上，铺上一块桌布，搁在办公室外边的一小块空地上，呵呵，我们的会议室，会议桌都有了。

### “催命鬼”——工作计划表

“现在大家拿出工作计划表来简单说一下这周的工作情况吧”，这是肖老师每次开会前的第一句话。“工作计划表”上面标注了每个人具体负责的工作，计划完成时间和实际进度，这张表就像“催命鬼”一样，每个人的工作情况都能在上面一览无余，不过，自从有了它之后，大家的工作效率都提高了很多。

### 享受田园牧歌生活——钓鱼记

明星团队的志愿者教师在完成繁重的教学任务之余还很喜欢享受生活，周末，鱼竿、小桶、小板凳，河边垂钓，享受田园牧歌般的生活，钓鱼的成果还能改善生活，岂不美哉！“豆豆”（黄君德）还赋诗一首：

周末垂钓

侧坐溪畔闻雀鸣，

且垂美鱼天公晴；

满耳蝉乐已是秋，

醉的鱼儿不喜钩。



豆豆在聚精会神地待着鱼儿上钩

“一个小小的女孩

走上讲台，拍一下

讲台，粉笔灰扬

起，她不说话，颇

威严的环顾教室一

周”

### 小小“老师”

上课中，有几个学生不幸地被老韩盯上叫出去去谈话了，老韩交代一个学生维持秩序，一个小小的女孩走上讲台，拍一下讲台，粉笔灰扬起，她不说话，颇威严的环顾教室一周。老师不在，小小老师当家！后来，我和老韩说起这个场景，她颇得意地说：“他们都越来越像我了”。



## 江苏之行

暴雨，学校放假五天。想给他们一个惊喜，还是在大家的追问下暴露了行踪……

刚一下车，感觉天气比较热，风里夹杂着还得味道。来看看大海，也是这次的目的。休息一晚之后，坐上去启东的客车。好久不见了，朋友们！



第二天正好是周六，一早就出发了，去看大海。运气真好，到大海边上时，正好退潮了。摔下鞋子、雨伞奔进大海的怀抱。

和着泥的沙滩，一条条的，好像大地的肋骨。无数的小螃蟹远远的看着你，没等你过去呢，早躲进了洞里。有几艘大船搁浅在沙滩上，等着潮水涨起来，才能起航。

渔船排着队，从大海里回来了，涨潮了！！

运气真好，这么短的时间里，在退潮的沙滩上走过，又看到了潮涨起来。被潮水追赶着，一步一步的退到了堤岸上。看着前浪追逐着后浪，我们撑起雨伞，聊了起来……（宋章宝 供稿）

（宋章宝、沈明洁和李晓栋一起去启东看望陈尚义小学的志愿者老师们，本文描述的是他们一起在海边的情景）

“有几艘大船  
搁浅在沙滩  
上，等着潮水  
涨起来，才能  
起航”

## 感动老师的N个瞬间

**镜头一：**某天下午我在学前班教室批改作业，那天很热，又有几个学生围绕我，我说自己很热，两个学生用本子给我扇风，很感谢他们，很快不让他们扇了，让他们休息。（“鸟儿”老师）



我们的孩子们



教师节的礼物

**镜头二：**2010年9月10日，我的第二个教师节。

没有了第一次的那样的激动了，但是多了些期盼，希望能收到孩子们的祝福，教了他们一年了，也不知道自己在他们的心中有没有一些位置。

收到了四年级上学期教过的一个学生的祝福电话，特别感动，小男孩现在在沈阳读书，快一年没见了，他还能记起我来了，谢谢你，我可爱的学生！

（“大仙”老师）

**镜头三：饭前洗手**

中午该吃饭了，学校停水。孩子们从水管跑回来，告诉我：“老师停水了。”我说：“停水了，就不用洗手了。”孩子：“不洗手怎么吃饭呀？”我听到这句话，很感动。记得大四下学期的时候，我在中班上课。中午吃饭了，孩子们都不洗手，因为天气很冷，没有相应的热水供应，也就没有勉强。春天到了，孩子们还是没有养成饭前洗手的习惯。临近夏天，我下定决心，要让孩子饭前洗手。可是，养成一个好的习惯，是需要时间和精力的。我反反复复的强调，要求每一个中午吃饭的孩子去洗手。一个学期下来，孩子能说出这样的话，我觉得是对我工作的肯定。（“竹子”老师）